



Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

☒: 7400 Kaposvár, Bárczi Gusztáv u. 2.

☎: 82/512-766 ☐: 82/316-218 @: bareziiskola@bareziiskola.hu OM: 038551

Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Nagybajomi
Tagintézménye

Kompetencia- és teljesítményalapú pedagógus értékelési rendszere

SzMSz 7. sz. melléklet

2018



főigazgató

Tartalomjegyzék

1. Jogszabályi háttér.....	2
2. Értékelési rendszer elfogadása és módosítása.....	2
3. Az Értékelési rendszer hatálya.....	2
4. Az Értékelési rendszer célja.....	2
5. Az Értékelési rendszer felelőse.....	2
6. Az Értékelési rendszer eszközei és módszerei.....	2
7. Az Értékelési rendszer éves ciklusa.....	3
8. Eltérő illetményalap megállapítása az Értékelési rendszer alapján.....	3
9. Az Értékelési rendszer nyilvánossága.....	4
10. Záró rendelkezések.....	4
11. Záradék.....	5
12. Fenntartói jóváhagyási záradék.....	6
<i>1.sz. melléklet</i> -Értékelő lap.....	7

1. Jogszabályi háttér

Az intézmény kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszerének magalkotását (a továbbiakban: Értékelési rendszer) a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 65.§ (1) illetve (1a) bekezdése írja elő.

2. Értékelési rendszer elfogadása és módosítása

Az Értékelési rendszer elkészítéséért az intézményvezető felelős.

Az Értékelési rendszer és annak módosítása a nevelőtestület jóváhagyásával válik érvényessé első alkalommal 2017. szeptember 1. napjától, a további módosítások esetében a módosítást követő tanév első napjától.

Az Értékelési rendszer felülvizsgálatára szükség szerint, de legalább ötévente kerül sor.

3. Az Értékelési rendszer hatálya

Az Értékelési rendszer kiterjed az intézményben pedagógus munkakörben foglalkoztatottakra.

4. Az Értékelési rendszer célja

Az Értékelési rendszer az intézmény pedagógusaira vonatkozó illetményalap jogszabályban meghatározott módon való megállapítását szolgálja.

5. Az Értékelési rendszer felelőse

Az Értékelési rendszer működtetéséért az intézményvezető felelős, ennek megfelelően

- az értékeléshez szükséges forrásokat összegyűjti és tárolja,
- az egyes pedagógusok értékelését határidőre elvégzi.

Az értékelésbe bevonhatja vezetőtársait, a nevelőtestület tagjait vagy a nevelőtestület tagjaiból létrehozott munkacsoportot.

Az intézményvezető, mint pedagógus értékelését a nevelőtestület által kiválasztott pedagógus végzi el.

6. Az Értékelési rendszer eszközei és módszerei

Az Értékelési rendszer alapját képezi

- az egyes pedagógusok intézményi önértékelés keretében végzett önértékelése,
- az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés pedagógusokra vonatkozó megállapításai,

-
- az egyes pedagógusok minősítő vizsgájának, minősítési eljárásának eredménye, illetve az eljárás során készült portfólió.

Amennyiben a felsorolt dokumentumokból több is rendelkezésre áll, a legutolsót kell figyelembe venni.

A megadott források alapján az intézményvezető az egyes pedagógusokról értékelőlapot készít (1. sz. melléklet), amelyen az alábbi szempontokat 1-10-ig terjedő skálán értékeli:

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése
- Pedagógiai folyamatokhoz, tevékenységekhez kapcsolódó önreflexiók
- A tanulás támogatása
- A tanuló személyiségének fejlesztése
- Az egyéni bánásmód érvényesülése
- Sérülésspecifikumokhoz, egyéni sajátosságokhoz igazodó módszertani felkészültség
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- Nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység
- Osztályfőnöki tevékenység
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

A pedagógus adott tanévre vonatkozó munkaköre és feladatai szempontjából nem releváns szempontokat nem pontozza. A kapott pontszámokból százalékos eredményt számít.

7. Az Értékelési rendszer éves ciklusa

Az értékelést tanévenként kell elvégezni, minden év július 31. napjáig.

8. Eltérő illetményalap megállapítása az Értékelési rendszer alapján

Eltérő illetményalapra vonatkozó javaslat kizárólag olyan pedagógus esetében lehetséges, akinek százalékos eredménye 50% alatt vagy 90% fölött van.

Az előző pontban megadott százalékos eredmény nem jelent automatikusan eltérő illetményalapot. Javaslattetele előtt az intézményvezetőnek az alábbi szempontokat kell mérlegelnie:

- A rendelkezésre álló források alapján kellően indokolt-e az eredmény?

-
- Alátámasztják-e az eredményt óralátogatások, illetve az ezek során rögzített megjegyzések, javaslatok?
 - A kiemelt vagy csökkentett illetményalap várhatóan jelent-e motivációt a pedagógus számára?
 - A javasolt intézkedés várhatóan milyen hatást gyakorol majd a nevelőtestületre?

Az eltérő illetményalapot évente felül kell vizsgálni és újra javasolni kell. Csak akkor tartható fenn az előző tanévhez képest változatlanul, ha minden szempont alapján bizonyítható, hogy a pedagógus munkavégzésének minőségében nem történt változás.

9. Az Értékelési rendszer nyilvánossága

Az Értékelési rendszer nyilvános, megtalálható az intézmény honlapján, könyvtárában és irattárában.

Az intézmény alkalmazásában álló pedagógusokat az Értékelési rendszer szabályairól annak elfogadása és módosítása után illetve a jogviszony létesítésekor tájékoztatni kell.

Az Értékelési rendszer egyes pedagógusokra vonatkozó megállapításai kizárólag a munkáltató és az adott pedagógus számára nyilvánosak.

10. Záró rendelkezések

A Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszerét az előírt vélemények figyelembe vétele után a nevelőtestület megtárgyalta, és a benne foglaltakkal egyetértve jelen formájában elfogadta.

A véleményezésről szóló nyilatkozatok és a nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve az iskola irattárában megőrzésre került.

Fentiek értelmében az Értékelési rendszer jelen formájában 2017. szeptember 1-jén hatályba lép.

11. Záradék

Az intézmény kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszerét az intézmény tantestülete 2017. év augusztus hó 30. napján tartott ülésén megtárgyalta, véleményezési jogát jelen dokumentum megismerése során a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kaposvár, 2018. augusztus 31.

tantestület képviselője
Bárcai EGYMI

tantestület képviselője
Nagybajomi Tagintézmény

Az intézmény kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszerét jóváhagyom.

Kaposvár, 2018. augusztus 31.



főigazgató

12. Fenntartói jóváhagyási záradék

*A Kaposvári Tankerületi Központ a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Nagybajomi Tagintézménye fenntartója a **Kompetencia- és teljesítményalapú pedagógus értékelési rendszer** tartalmát jóváhagyja azzal, hogy a benne található többletkötelezettségek tekintetében egyéni kötelezettségvállalási igény benyújtása után dönt.*

Dátum:

.....
Stickel Péter
tankerületi igazgató

Értékelő lap

Pedagógus neve:
Értékelés időpontja:
Értékelést végző:

Értékelési szempont	Kapott pontszám (1-10-ig terjedő skálán)
Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás	
Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése	
Pedagógiai folyamatokhoz, tevékenységekhez kapcsolódó önreflexiók	
A tanulás támogatása	
A tanuló személyiségének fejlesztése	
Az egyéni bánásmód érvényesülése	
Sérülésspecifikumokhoz, egyéni sajátosságokhoz igazodó módszertani felkészültség	
A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés (közösségépítés, kulturális tevékenység, szervezőmunka)	
Nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység	
Osztályfőnöki tevékenység	
Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése	
Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás (tanulókkal, kollégákkal, az iskola partnereivel)	
Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	
Összes pont	
Elérhető pontok száma	130
Százalék %	