

Óraterv

A pedagógus neve:	FEKETÉNÉ PÓRÉ MÁRIA	Évfolyam:	5.
Műveltségi terület:	Matematika	Tantárgyi kapcsolatok:	Magyar nyelv és irodalom Természetismeret, Informatika, Osztályfőnöki, Vizuális kultúra, Technika, Testnevelés
Tantárgy:	Matematika		
Az óra témája:	Írásbeli műveletek gyakorlása.		
Didaktikai feladat:	Az óra cél- és feladatrendszere:		
Számfogalom erősítése 1000-es számkörben. Számok összehasonlítása Háromjegyű számok szorzása egyjegyűvel. Műveletek eredményének becslése. Szöveges feladat értelmezése, megoldása. Ellenőrzés, önellenőrzés gyakorlása. A társas együttműködés támogatása.	Fejlesztendő attitűdök, készségek, képességek: Számolási készség fejlesztése. Numerikus figyelem és emlékezet erősítése. Műveletvégző képesség fejlesztése. Önértékelő, és együttműködési képességek, emocionális képességek fejlesztése. A cselekvéses, logikus gondolkodás és a döntési képesség fokozása. Kitartó munkavégzésre szoktatás.	Az elérendő fejlesztési szint, tudásszint megnevezése: Teljes 3 jegyű számok képesség szintű olvasása, írása. Készség szintű írásbeli összeadás, kivonás 1000-es számkörben. A matematikai szakszókészlet pontos használata. Egyszerű szövegezésű feladat értelmezése, lejegyzése számtan nyelven. Önálló műveletvégző képesség, a vonatkozó ismeretek alkalmazása.	A tanítandó ismeretek - Írásbeli műveletek. - Műveleti összefüggések. - Szöveges feladat megoldása. - Ismeretek alkalmazása. - A becslés és ellenőrzés jelentősége. Szakszókincs bővítése: A vonatkozó tantárgyi terminológiák ismerete és szakszerű használata. Fogalmak: alpművelet, összeadandó, összeg, kisebbitendő, kivonandó, különbség, szorzandó, szorzó, szorzat
Felhasznált források - Kemény Judit – Vandlik Tamás: Matematika 5. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2013. - Kemény Judit – Vandlik Tamás: Matematika feladatgyűjtemény 5. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2014. - Dr. Bernáthné N. Ágnes–Mátrai József: Gyakorlólapok a készség szintű számolás fejlesztéséhez I. Nemzedékek Tudása Tk. kiadó,1996. - http://interaktivtabla.ucoz.hu/index/irasbeli_muveletek/0-12 - http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/matematika/matematika/matematika-4-osztaly/muveletek-ismetlese/ezres-szamkorben			

Kaposvár, 2016. április 07.

Alapműveletek gyakorlása

Idő- keret	Az óra menete	Nevelési-oktatási stratégia			Megjegyzések
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	
I. Ráhangolódás					
1	Házi feladat ellenőrzése	Ellenőrzés	FOM		
3	Számkör ismeret 1. Sorszámlálás - mozgással Számlálás lépésre, kerek százasokkal. Növekvő, csökkenő számsorban. A tanulók körbeállnak. 0 egyhelyben áll. 0-100 körbe 1-et belép, 100-0 hátra visszalép, 0-100-200 körbe 2-t belép, 200-100-0 hátra 2-t visszalép, 0-100-200-300 3-at belép, 300-200-100-0 3-at hátralép, 0-100-200-300-400 belép, 400-300-200-100-0 hátralép... 0-1000-ig előrelép, 1000-0 hátralép.	Tevékenykedtetés Ismétlés	FOM		Tantárgyi koncentráció: Ének-zene Testnevelés
	2. Számszomszédok	Játék	FOM	számkártya	Testnevelés
1	1. Számkártya keresés szék alatt Tulajdonság megfogalmazása: kerek százas, páros, 0-ra végződik.				Tantárgyon
1	2. Csökkenő számsor alkotása	Gyakorlás			belüli koncentr.

3	3. Keresem a 100-as számszomszédjaim! ... 673 ... Számsorból a 600 és 700 a számjegy 2 oldalára áll. Relációk leolvasása. ... 891 ... 800 és 900 ... 200 ... 100 és 300	Megbeszélés Tevékenykedtetés	FOM		függvény, logika
3	3. Helyiértékes bontás Játszd el! Melyik számra gondoltam? 1 tanuló a többiekkel szemben áll. Számkártyát húz. (314, 523, 605) - meghajlás 100 - karkörzés 10 - taps 1	Megbeszélés Játék	FOM	számkártya jelkártyák	intermodális kódolás
12					
II. Jelentésteremtés					
3	1. Célkitűzés Megtudjátok, hogy a mai órán mit gyakorolunk, ha a műveletkártyák betűit összeolvassátok! 1. Fejszámolás M 400+200 Ű 300+500 V 700-500 E 1000-800 L 540+200 E 290+600 T 920-400 V 360-300 É 6×7 G 4×8 Z 5×9 É 54:6 S 21:7 2. Betűkártya táblára helyezése 3. Megfejtés: Műveletvégzés 4. Célkitűzés: Írásbeli műveletek gyakorlása	Közlés Gyakorlás Rejtvény	FOM	betű/művelet- kártya mágnes IKT 1. dia	<i>Tantárgyi</i> <i>koncentráció:</i> Magyar <i>Tantárgyon</i> <i>belüli</i> <i>koncentráció:</i> logika
1					
16					

2	2. Csoportalakítás	Tevékenykedtetés	FOM	borítékok:	halmazok
	2.1. Csoportba rendeződés	Megbeszélés		születési	
2	1. A borítékok közül minden tanuló kiválasztja a saját születési idejét tartalmazót.			adatokkal	Tantárgyi
	2. Összetartozó megnevezések keresése			feladatkártya:	koncentráció:
1	Melyik szót küldtem Neked? Keressétek meg az összetartozó szavakat!			műveleti elemek	Életvitel és
	- összeadandó, összeadás jel, összeg (összeadás csop.)			megnevezése	gyakorlati
21	- szorzandó, szorzó, szorzat (szorzás csoport)				ismeretek
	- kibővíthető, kivonandó, különbség (kivonás csop.)				Osztályfőnöki
1	2.2. Csoportfelelős választás				Magyar
	(csapatkapitány, szóvivő, írnok)				Osztályfőnöki
3	3. Írásbeli műveletek gyakorlása				
	3.1 Írásbeli összeadás, kivonás	Megbeszélés	ÖM	feladatlap	Tantárgyon
3	Differenciált feladatvégzés	Tevékenykedtetés	DIFF.	ceruza	belüli
	1. + csoport:	Ellenőrzés	CSOM	IKT 2. dia	koncentráció:
3	Tábla	Javítás			műveleti
	Összeadás tízesátlépés nélkül	Értékelés			asszociativitás
3	436+512				szaktárgyi
	436+527				terminológia
3	436+295				Tantárgyi
					koncentráció:

3	Tábla Ellenőrzés kivonással	Feladatlap 3. csoport össze- adásának ellenőrzése kivonással 731-295	IKT 2. csoport össze- adásának ellenőrzése kivonással 963-527				Magyar Informatika Testnevelés
	Műveleti elemeket megnevező szókétyák felhelyezése.						
3	3.2 Szorzótábla gyakorlása 1. A tanulók párt választanak és kétsoros vonalban egymással szemben állnak. Mindenki kezében babzsák van. 2. A 7-es szorzótábla ritmusára, a párok egymásnak dobják a babzsákokot.			Babzsák játék	PM	babzsák	Ének-zene Testnevelés
30	3.3 Írásbeli szorzás osztás						
3	<i>Differenciált feladatvégzés</i>			Tevékenykedtetés	DIFF. CSOM	feladatlap IKT 3. dia tábla ceruza	<i>Tantárgyon belüli koncentráció: műveleti asszociativitás</i>
	1. + csoport:	2. -- csoport:	3. × csoport:	Ellenőrzés Javítás			
2	IKT Szorzás tízestlépés nélkül 423×2	Feladatlap Szorzás tízesátl-sel az egyesek helyén 316×3	Tábla Osztás 816:3=				<i>A szürke cella közvetlen tanári irányítást jelöl.</i>
	Ellenőrzés Önellőrzés feladatbankból	Ellenőrzés Önellőrzés feladatbankból	Ellenőrzés szorzással				
1 36	Szorzáselemeket megnevező szókétyák felhelyezése.						

6 42	3. Szöveges feladat Március elején 528 gólya tért vissza, a hónap végéig még 264. Hány gólya érkezett márciusban?	Megbeszélés Alkalmazás Ellenőrzés Javítás	FOM	IKT 4. dia feladatlap ceruza	<i>Tantárgyi koncentráció</i> Magyar Term.ismeret Informatika
III. A tanóra lezárása					
2 44	1. Értékelés Önértékelés (Már tudom...; Gyakorolnom kell...) Csoportmunka értékelése	Értékelés	FOM		<i>Tantárgyi koncentráció:</i> Osztályfőnöki Erkölcstan
1 45	2. Házi feladat Írásbeli műveletek - differenciált feladat	Megbeszélés Magyarázat	FOM	Gyakorlólapok a készség szintű számolás fejlesztéséhez I.	

MELLÉKLETEK

1. IKT anyag

1. dia Írásbeli műveletek gyakorlása 	2. dia Add össze! B: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>+</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Jól számoltál?  Ellenőrizd!				4	3	6	+	5	2							3. dia Végezd el a szorzást! B: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Jól számoltál?  Ellenőrizd!				4	2	3									
4	3	6																														
+	5	2																														
4	2	3																														
4. dia Március elején 528 gólya tért vissza, a hónap végéig még 264. Hány gólya érkezett márciusban?  B: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ell. <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Márciusban <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> gólya érkezett.																												5. dia Ügyesek voltatok! 	Az interaktív táblán kivetített képek jegyzéke 1. dia – kép számolás http://dyscalculiaport.blogspot.hu/2012/08/diszkalkulia-diagnosztika-mi-varhato.html 2-3. dia – kép oroszlán http://hu.depositphotos.com/58431369/stock-illustration-lion-with-crown-cartoon-illustration.html 4. dia – kép gólya http://www.sikerado.hu/tudomany/2014/03/16/uj_mods_zerrel_nagyobb_sikert_ertek_el 5. dia – kép számolás http://dyscalculiaport.blogspot.hu/2012/08/diszkalkulia-diagnosztika-mi-varhato.html			

2. Számkártyák

2.1 Soralkotás

100	200	300
400	500	600
700	800	900
1 000	0	

2.2 Számszomszédok

673	891	200
314	523	605

3. Betű és műveletkártyák

M	Ü	V	E
200+400	300+500	700-500	900-300

L	E	T	V
540+200	390+600	820-400	260-200
É	G	Z	É
6×7	8×8	5×9	54:6
S			
21:7			

4. Szókártyák

Műveleti elemek megnevezése

összeadandó	összeadás jel
összeg	szorzó szorzandó
szorzat	kisebbitendő
kivonandó	különbség

5. Születési dátum

2002. 11. 25.	2003. 05. 19.
2003. 06. 12.	2003. 09. 29.
2004. 03. 07.	2004. 05. 03.
2004. 07. 18.	2004. 07. 23.
2004. 08. 14.	

6. Feladatlapok

1. csoport _____

FELADATLAP

1. Végezd el az összeadást! Ellenőrizd kivonással!

B: _____

Ellenőrzés:

	4	3	6
+	5	1	2

2. Mennyi? Számolj!

B: _____

4	2	3		2

3. Szöveges feladat

Március elején 528 gólya tért vissza, a hónap végéig még 264.
Hány gólya érkezett márciusban?

B: _____



Ellenőrzés

Válaszolj!

Márciusban _____ gólya érkezett.

2. csoport _____

FELADATLAP

1. Végezd el az összeadást! Ellenőrizd kivonással!

B: _____

Ellenőrzés:

	4	3	6
+	5	2	7

2. Mennyi? Számolj!

B: _____

3	1	6		3

3. Szöveges feladat

Március elején 528 gólya tért vissza, a hónap végéig még 264.
Hány gólya érkezett márciusban?

B: _____



Ellenőrzés

Válaszolj!

Márciusban _____ gólya érkezett.

3. csoport _____

FELADATLAP

1. Végezd el az összeadást!

B: _____

	4	3	6
+	2	9	5

Ellenőrzés:

2. Mennyi? Számolj!

B: _____

8	1	6	:	3	=			

Ellenőrzés:

3. Szöveges feladat

Március elején 528 gólya tért vissza, a hónap végéig még 264.

Hány gólya érkezett márciusban?

B: _____



Ellenőrzés

Válaszolj!

Márciusban _____ gólya érkezett.