ÉRINTŐ

A BÁRCZI GUSZTÁV MÓDSZERTANI KÖZPONT LAPJA

2016. október

IV. ÉVFOLYAM 3. szám

Tartalom

Módszertani ötletmotzsák 3. o.
Pályaválasztás 4. o.
Autizmus mindennap 6. o.
Somogyvári EGYMI 7. o.
Kirándulás 7. o.
Nagy elismerés kolléganőnknek 7. o.
KI MI TUD? 8. o.
Kamasz Káosz 9. o.
A téli sportok szakértője 10. o.
Filmajánló: After Thomas 11. o.
Bárczisok a százholdas pagonyban 11. o.
A Kométa ismét meglepte a diákokat 11. o.
Szakmai nap óvodapedagógusok számára 12. o.
Esélynap 14. o.
Aktívan-interaktívan 15. o.
Az állatok világnapja 16. o.

Előszó

Tisztelt Kollégák,
kedves Olvasók!

Az idei tanévben is szeretnénk kiszolgálni olvasóinkat, így e havi számunkban új rovatot indítottunk „Módszertani ötletmorzsák” néven, amelyben kollégáink különböző módszereket, feladatokat mutatnak be, amelyek a gyermekek egyéni képességeihez igazodnak.
Idén októberben a Kinizsi Pál Élelmiszeripari Szakképző Iskola adott otthont a pályaválasztási kiállításnak, ahol iskolánk is képviseltette magát. Bemutatkozott a négy választható szakma, amelyekre sok szeretettel várjuk leendő diákjainkat.
Két tehetségfejlesző kolléganőnk is bemutatkozik. Hadi Karolina az autista tanulók tehetséggondozásában ért el sikereket, míg Szőke Andrea a téli sportok szakértőjeként rengeteg sportolót készített fel különböző hazai és nemzetközi versenyekre, amelyekről megannyi éremmel tértek haza a Bárczi DSE színeiben.
Intézményünk szervezésében kulturális KI MI TUD? keretén belül mutatkozhattak be szegregeltan és integráltan tanulók, a legjobbak pedig az országos versenyre, Kiskörősre kvalifikálták magukat.
Idén tizedik alkalommal tartottak konferenciát Erdélyben, Együtt a fogyatékkal élőkért címmel, melynek központi témája, a kamasz káosz volt, amely a kamaszkor nehézségeire fókuszált. A rendezvényen intézményünk több kollégája is tartott előadást.
A komolyabb témák mellett megannyi színes, érdekes hír is várja az olvasókat.

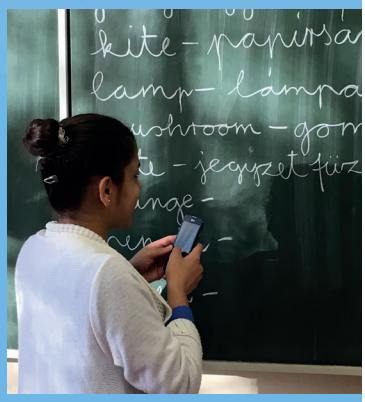
Dr. Benczéné Csorba Margit
főigazgató

Impresszum
Készült a Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben
Felelős kiadó:
Dr. Benczéné Csorba Margit
Felelős szerkesztő:
Klein Péter Nándor
Szerkesztők:
Szabó Katalin
Gróf Anita
Olvasó szerkesztő:
Rádics Anett
Fotó, képszerkesztés:
Borda Péter

Cím:
7400 Kaposvár, Bárczi Gusztáv utca 2.
Tel: 82/ 512-766,
Fax.: 82/ 316-218
E-mail: erinto@barcziiskola.hu
Honlap: www.barcziiskola.hu

Módszertani ötletmorzsák

Nincs rossz kérdés, nincs rossz válasz



Az én angol óráimon pedig nincs rossz kiejtés!
Az élő idegen nyelv tanulása-tanítása során a szóbeliségen van a hangsúly, így aztán a kis létszámú csoportoknak köszönhetően lehetőség és igény van arra, hogy minden gyermek gyakorolja egy-egy szó hangoztatását. Óráimon a legbátortalanabb gyermekek is megszólalnak, meg mernek szólalni. Természetesen mindenkinél vannak tévesztések, az ismeretlen szavakat nehéz helyesen kiejteni, viszont a tévesztést előnyükre fordítom: a „hibásan" elhangzott szónak a jelentését mindig megbeszéljük. Így esik meg az, hogy egy órán legalább egy szóval többel bővül a gyerekek szókincse, s ez által a folyamatos szókincsbővítés automatikusan megvalósul. Ma már tudják a tanulók, hogy nem mindegy, hogy ha a „nine" [nájn] végén „-n"-t ejtünk, így 9 a szó jelentése, míg ha ebből véletlenül „night" [nájt] lesz, az éjszakát jelent.
Az okostelefonok és interaktív táblák világában nagy segítségemre vannnak az interneten fellelhető, illetve az okostelefonokra ingyenesen letölthető alkalmazások, amiket a tanulók egyedül is tudnak használni. A programok előnye, hogy auditív memóriát is fejlesztenek, segítik a helyes kiejtés gyakorlását és jól használható tematikájukkal megkönnyítik mindennapi munkámat.

Győri Adrienn

Itt van az ősz, itt van újra…

Bár az októberi időjárással megérkezett a kicsit zordabb, hűvösebb idő, iskolánk hangulatára ez szerencsére nem nyomta rá a bélyegét. Főiskolai hallgatóink megkezdték a félévben esedékes szakmai gyakorlatukat. Jelenlétükkel, munkájukkal igazi színt varázsoltak intézményünk falai közé. Tanulóink mindig nagy-nagy szeretettel várják és fogadják a „kistanítónéniket", nagy igyekezettel segítik munkájukat. Az egyes tantárgyak keretein belül az idei tanévben gyermekeinkkel karöltve már őszi színbe öltöztették osztályainkat, folyosóinkat. Önzetlen fáradozásaikért természetesen nem maradt el a jutalom.

Zsigmondné Patkó Katalin

Epocha

A Waldorf–pedagógia epochális oktatására hajazva előszeretettel törekszünk az oktatás folyamán egy – egy témakör átfogó megjelenítésére. Remek lehetőséget adnak erre az 5. osztályban újonnan megjelenő történelem, valamint hon- és népismeret tantárgy ismeretanyagai. Igyekszünk szenzitíven, minél több megközelítésben tanulóink elé tárni az oktatás folyamán egy – egy aktuálisan megjelenő témát.
Az 5. osztályban, történelem tantárgy keretében, az ókori városállamok – nevezetesen Egyiptom – kialakulásának tanítása alkalmat adott a különböző ismeretek és eszközök összefogása révén a komplex áttekintésre. A tananyag feldolgozásakor az olvasás során történő ismeretszerzés kizárólagosságát kiküszöbölve, filmet, illetve képeket nézegettünk, mesét mondtunk, hallgattunk, szerepet játszottunk és igazán

„élethű", az eredetihez hasonlító fáraókat készítettünk színezéssel. Az adott ismeret kulcsfogalmai minden órán végigkísérnek bennünket, akár olvasástechnikát fejlesztő feladatok során, akár nyelvtani szóanyag összeállításánál, akár beszédfejlesztés közben, vagy a matematikai szöveges feladatokban.
Film forrása: https://www.youtube.com/watch?v=pdf-H5wCWCyc

Simon-Szabó Tímea

SZÓR(ak)OZZ

A matematikatanítás/tanulás hatékonyságának egyik fontos feltétele a megfelelő módszerek kiválasztása.
A kisiskolások legfontosabb tevékenysége a játék, ezért a szorzó-és bennfoglaló táblák elsajátításánál is ezt a módszert használjuk a leggyakrabban.
A Pókháló, a Mutasd meg! és a Sarki szorzó fejlesztő játékok hozzájárulnak, hogy a tanulók szívesen, aktívan és vidáman vegyenek részt a matematika órákon. A játékok kevés eszközt, de annál több figyelmet, koncentrációt, gondolkodást, auditív és vizuális emlékezetet, együttműködést és jókedvet kívánnak.
Jó szórakozást hozzá!

Garami Andrea

Pályaválasztás

Ángyánné Hász Emőke
intézményegység-vezető

A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény a dél-dunántúli régióban kiemelkedő szerepet betöltő, többcélú nevelő-oktató intézmény, ahol az 1987/88-as tanévtől folyik speciális szakiskolai oktatás.

A számítógépes adatrögzítő, a konyhai kisegítő, a textiltermék-összeállító és az állatgondozó szakma illusztrációja

Az intézményünkben működő szakiskola és készségfejlesztő speciális szakiskola minden értelmi fogyatékosságtípust fogadni tud, rendelkezik megfelelő gyógypedagógiai, fejlesztő, terápiás szakemberekkel, pedagógiai, gyógypedagógiai asszisztensekkel. Szakembereink sokoldalúan képzettek, a gyógypedagógiai diploma mellett szakvizsgával, egyetemi, tanácsadói, mentori, tréneri végzettséggel rendelkeznek.

Pedagógusaink alkalmazzák az egyéni fejlődést biztosító, differenciált nevelési, tanulásszervezési, módszertani eljárásokat, az IKT-val támogatott tanulási módszereket.

A szakiskola általános társadalmi funkciója, hogy a többségi középfokú iskolákban tanulókkal fogyatékosságuk miatt együtt haladásra képtelen fiatalok számára biztosítsa az alapfokú iskolában megszerzett közismereti műveltség elmélyítését, a társadalmilag hasznos munkavégzésre való felkészítést, figyelembe véve a tanulók eltérő fejlődéséből eredő sajátos igényeit és lehetőségeit.

Célunk a gyógypedagógiai nevelő-oktató munka eredményeire támaszkodva, a gyakorlati képzésben résztvevő gazdálkodó szervezetekkel együttműködve differenciált segítséget adni a szakma tanulásához, a sikeres társadalmi és munkaerő piaci integrációhoz, valamint a 9/E előkészítő évfolyamon a tanulóink pályaválasztásának, szakképzésbe történő bekapcsolódásának szakmai elősegítése.

A tanulói összetétel az elmúlt időszakban változott, jelentősen megnőtt az autizmus spektrum zavarral élő tanulók száma, ezért a 2014/15-ös tanévtől kezdődően részükre is indítottunk szakiskolai osztályt.

Kiemelt cél az autizmussal élő tanulók egyéni képességeinek fejlesztése, a minél magasabb szintű szociális adaptáció, önállóság elérése. Olyan autizmus specifikus módszereket és eszközöket alkalmazunk, amelyek a kommunikáció, a szociális készségek és a rugalmas gondolkodás hiányosságait kompenzálják, illetve fejlesztik a meglévő készségeket.

Intézményünk szoros szakmai és partneri kapcsolatot épített ki több intézménnyel és gazdálkodó szervezettel, ahol a tanulók együttműködési megállapodás vagy tanulószerződés keretében végzik szakmai gyakorlatukat.

Külső kapcsolatrendszerünk elsősorban a helyi társadalmi környezetre irányul: a szülőkre, a szakmai és támogató helyi, országos szervezetekre, partnerintézményekre, fenntartóra. A szakmai nevelés fő színtere az iskolán túl a munkát adó vállalat, gazdálkodó szervezet, valamint az ott dolgozók közössége, mely lehetőséget teremt tanulóinknak a társadalmi normáknak megfelelő életmód, életvitel szervezésének, vezetésének gyakorlására.

Intézményünkben az 1987-1988-as tanévben 2 szakmacsoportban indult speciális szakiskolai képzés: válaszfal építő kőműves és konyhai kisegítő.

Az elmúlt évek során az intézmény lehetőségeinek és kapcsolatrendszerének megfelelően nőtt a választható képzések száma. A kezdeti 2 szakmához képest már 4 részszakképesítés közül választhatnak a hozzánk beiratkozó tanulók:

- Mezőgazdaság szakmacsoport – Állatgondozó 31 621 01
- Könnyűipar szakmacsoport - Textiltermék összeállító 21 542 02
- Vendéglátás-turisztika szakmacsoport - Konyhai kisegítő 21 811 01
- Ügyvitel szakmacsoport - Számítógépes adatrögzítő 31 346 02

A Készségfejlesztő Speciális Szakiskola az értelmileg akadályozott, középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő, egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását.

Célunk az értelmileg akadályozott fiatalok segítése szocializációjukban, a munkavégzéshez szükséges kötöttségek, munkavégző-képesség, szabályok interiorizált elsajátításában.
Elsődleges feladatunknak tekintjük olyan életvezetési ismeretek kialakítását, amely a mindennapi élet gyakorlati ismereteinek felhasználásával képessé teszik a tanulókat kiscsoportos lakóotthonokban, családban, napközbeni foglalkoztatással illetve védőmunkahelyi vagy integrált munkahelyi munkával, viszonylag önálló életet élni.
Középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére háztartástan és számítástechnikai alapismeretek képzéseket indítunk.
A jövőt tekintve folyamatos feladatunk új gyakorlati képzőhelyek felkutatása és bevezetése a szakiskolai képzésbe, kapcsolatok kiterjesztése a szakmák elsajátításához, a munkába álláshoz befogadó integrált, illetve védett munkahelyek felkutatása, valamint a kilépett fiatalok sorsának nyomon követése.
Az elmúlt évek során már hagyománnyá vált, hogy a Somogy Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztálya a pályaválasztási hetek keretében minden év őszén Pályaválasztási Kiállítást szervezett. A Pályaválasztási kiállításra 2016. október 14-én és 15-én került sor a Kinizsi Pál Élelmiszeripari Szakképző Iskolában, szakképző intézmények, szervezetek, kamarák, fegyveres testületek részvételével. A kiállítás kísérő programjaiban az érdeklődők megismerhették a munkaügyi szolgáltatásokat, tájékozódhatnak az EURES-hálózatról, és pályaorientációs szakember segítségét is igénybe vehették.
A program nyitó programjaként a Zrínyi Ilona Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola diákjainak verses-zenés műsorát tekinthették meg a pályaválasztási kiállításra látogatók.
Ezután következett Neszményi Zsolt, Somogy Megyei Kormányhivatal kormány megbízottja, aki köszöntő beszédével hivatalosan is megnyitotta a rendezvényt.
A nyitó program zárásaként a Crystal Ritmikus Gimnasztika Sport Club – versenyzői mutatták be gyakorlataikat.
Intézményünk szakiskolája az előző évekhez hasonlóan az idén is részt vett a rendezvényen. Nagyon fontos, hogy a gyógypedagógiai intézmények is képviseltessék magukat az ilyen szakmai fórumokon, mert a speciális szakképzés alapvetően meghatározza a tanulásban akadályozott fiatalok jövőbeni életesélyét, illetve társadalmi integrációját. A sérült tanulók esetében fokozottan fontos a piacképes szakképesítés megszerzése, mert e nélkül nagy mértékben csökkennek a fiatalok elhelyezkedési esélyei.
A programon történő részvétellel elsődleges célunk volt, hogy segítsük a fiatalokat a megfelelő iskola és pályaválasztási döntés kialakításában, az egyéni képességek és az érdeklődés összehangolásával.
Fontosnak tartjuk a pálya- és iskolaválasztás előtt álló tanulók tájékoztatását, felkészítését, mert így a tanulók könnyebben tudják kiválasztani a szakmák és munkakörök rendszeréből a képességeiknek és érdeklődésüknek megfelelő tevékenységet, ezáltal motiválttá válnak a szakma ismereteinek elsajátítása és a felnőttkori munkavégzés iránt.

Bemutatkoztak az intézményünkben tanulható szakmák

Autizmus mindennap

Hadi Karolina
gyógypedagógus

Czibula Bence számos versenyen ért el kiemelkedő teljesítményt

1996-ban érettségiztem Kaposváron a Toldi Gimnáziumban. 2000-ben tanítói, 2001-ben tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógiai tanári diplomát szereztem.

2000 februárjában kezdtem dolgozni napközis nevelőként a Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményében, ahol jelenleg osztályfőnökként, utazó gyógypedagógusként, munkaközösség-vezetőként végzem tevékenységemet. 2007-ig szakmai fejlődésem érdekében több tanfolyamon, továbbképzésen vettem részt, majd 2009-ben közoktatás vezetői szakvizsgát szereztem. Másfél évtizede az autizmus spektrum zavarral élő gyermekek, fiatalok nevelésének-oktatásának és fejlesztésének elkötelezett híve vagyok. Folyamatosan képeztem magam, hogy minél hatékonyabban és eredményesebben tudjam fejleszteni az autizmussal élő gyermekeket, ezért 2012-ben elvégeztem az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán az Autizmus spektrum zavarok pedagógiája szakirányú továbbképzést.

Az autizmussal élő gyermekeket nevelő-oktató csoportokban tanító gyógypedagógusok munkaközösség-vezetője vagyok. Feladatom a csoportokban tevékenykedő pedagógusok munkájának irányítása, segítése, a hatékonyság növelése. Team-munkában dolgozunk, mindenben konzultálunk, mindent megbeszélünk, rendszeres esetmegbeszéléseket, belső továbbképzéseket tartunk, segítünk egymásnak az autista tanulók eredményes fejlesztése érdekében. Rendszeresen tartok bemutató órákat főiskolai hallgatóknak. Utazó gyógypedagógusként integráltan nevelt autizmussal élő tanulókat látok el a többségi óvodákban, általános iskolákban heti rendszerességgel.

Czibula Bence 2014 szeptemberében került intézményünkbe, ahol megkezdtük autizmus specifikus fejlesztését. Hamar feltűnt, hogy szeret verseket olvasni, memorizálni, ezért kézenfekvőnek tűnt ebben az irányban kibontakoztatni tehetségét. Kezdetben a verseket csak nekem, később már osztálytársainak is el merte mondani. Hosszú folyamat volt, mire eljutottunk odáig, hogy nagyközönség előtt is bátran szavaljon. Iskolai ünnepségeken, kulturális rendezvényeken, versenyeken eredményesen vesz részt, előadásmódja színvonalas és példaértékű. A 2014/2015-ös tanév során már megmutatkoztak kimagasló eredményei, versmondó kategóriában több versenyen eredményesen szerepelt: I. helyezett a Dél-Dunántúli Regionális KI-MIT-TUD-on Kaposváron, Kiskőrösön az Országos KI-MIT-TUD-on III. helyezést ért el. 2016. október 3-án a Dél-Dunántúli Regionális KI-MIT-TUD-on Kaposváron I. helyezést ért el, ezzel továbbjutott a november 11-én, Kiskőrösön megrendezésre kerülő országos megmérettetésre. Jövőbeni célom, hogy Bence minél több verset megismerjen, megtanuljon és azt minél bátrabban mondja el a közönség számára. Továbbra is legyen motivált, érezze magát jól versmondás közben, mutasson példát csoporttársainak, iskolatársainak.

Megújulás a judoban

Az utóbbi években judosaink nagyszerű eredményeket értek el hazai és nemzetközi versenyeken. A diákok többsége cserélődött a csapatban a továbbtanulásuk miatt. Ebben az évben új judokákkal indultunk, akik nagyon ígéretes reménységeink. A gyerekek heti két szakköri óra mellett a mindennapos testnevelés keretében is foglalkoznak a sportággal.

Judosaink gőzerővel készülnek az MSOSZ versenyeire és egy újabb olaszországi, ravennai megmérettetésre.

Pilbauer István
testnevelő-judoedző

Hetven éves a somogyvári EGYMI

A somogyvári Gyógypedagógiai Intézmény fennállásának 70. évfordulója alkalmából rendezvénysorozatot szervezett.
Az intézmény 70 éve foglalkozik értelmi fogyatékosok nevelésével. A 2007-es év sok tekintetben teljesen új helyzet elé állította az intézményt. Összevonásra került az öreglaki, hasonló profilú intézmény a somogyvárival. Ez azt jelentette, hogy az öreglaki intézményben az oktatás teljesen megszűnt, a gyermekotthon és az ott működő öt lakásotthon is a somogyvári intézmény része lett. A somogyvári intézményben csak sajátos nevelési igényű gyermekek tanulhatnak, kivéve a 11. és 12. évfolyamokat, ahol lehetőségük van ép intellektusú, 16. életévet betöltött tanulóknak is a szakképzésben részt venniük. Az intézményben óvoda jelenleg nem működik, 6-24 éves korig fogadnak diákokat, 24 tanulócsoportban folyik az oktatás. Két tagozaton a tanulásban akadályozottak és az értelmileg akadályozottak tanulhatnak. Több tanuló halmozottan fogyatékos, hallás, látás és mozgássérült.

Az egykori Széchenyi-kastélyban működő speciális intézmény októberben ünnepelte fennállásának 70. évfordulóját

Hatalmas elismerésben részesült Rádics Anett

A Somogy Megyei Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium valamint a Kaposvári Egyetem Gyógypedagógiai Intézetének közreműködésével pályázatot hirdetettek SOMOGYI ARCKÉPCSARNOK címmel. A pályázat témaköre: egy olyan gyógypedagógus szakmai életútjának bemutatása, aki kötődik Somogy megyéhez, a megye intézményeihez.
A beadott munkákat az egyetem szakmai zsűrije bírálta el, a díjazottakat pedig a Somogyvári EGYMI-ben köszöntötték. Kolléganőnk, Rádics Anett pályázatát a megyei közgyűlés különdíjjal jutalmazta. A Somogyi Arcképcsarnokban édesanyját mutatta be, munkásságát, az embert, a gyógypedagógust. Büszkék vagyunk rá, mert szép a pályázata, mert fel merte vállalni a hozzá legközelebb álló ember méltatását, példát mutatva generációjának. Gratulálunk!

Pécsen kirándultak az első osztályosok

Októberben Szél Gábor és Szél Szerencsés Éva szülők támogatásával, az első osztály tanulóival a nemrég megújult pécsi állatkertbe látogattunk, hogy bepillanthassunk a távoli tájakon élő állatok életének titkaiba.
A belépést követően egy olyan világba csöppentünk, ami teljesen elvarázsolt minket.
A közel 3 órás program alatt fókaetetésen vettünk részt, az állatsimogatóban állatkölyköket simogattunk, játszottunk.
Köszönet a szülőknek a felejthetetlen élményért.

Gara Katalin osztályfőnök (balra) és tanítványai a pécsi állatkertben

Rádics Anett (jobbra) édesanyjával, Táskai Erzsébettel

KI MIT TUD?

Októberben a kaposvári Együd Árpád Kulturális Központban, a Bárczi Gusztáv Módszertani Központ szervezésében mutatkoztak be a Regionális KI MIT TUD?-on azok a tehetségek, akik szegregáltan vagy integráltan tanulnak.

130 diák vállalta, hogy életkori megoszlásban, 18 kategóriában álljon színpadra. A fellépők három megyéből, Komló, Pécsvárad, Szentlőrinc, Dombóvár, Pécs, Szekszárd, Kaposvár, Nagybajom, Kadarkút intézményeiből érkeztek a kaposvári regionális eseményre. Idén a kulturális-művészeti fesztivált rajz- és sportverseny is színesítette.

Dr. Kalózné Pápa Ágnes, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Kaposvári Tankerületének képviseletében köszöntötte a régió tehetséges tanulóit, akik a művészeti fesztiválon megmutatták tehetségüket.

Sárdi Péter a Kaposvár-Somogy Megye Tehetségtanács elnöke megnyitójában kitért arra, hogy a tehetségek bemutatkozása mindig kiemelkedő esemény.

– A tehetséges diák sikerélményhez jut, a felkészítő tanár pedig felmérheti, mekkora utat tett meg tanítványával – fogalmazott Sárdi Péter. – Kaposvár városa mindig élen járt a fiatalok támogatásában, anyagi, tárgyi eszközökkel vesz részt a tehetségek lehetőségeinek növelésében.

A fellépő diákoknak azt kívánta, hogy szép emlékekkel, örömökkel térjenek haza, és folytassák tovább tehetségterületükön a munkát.

Színvonalas produkciókat értékelt a zsűri, melynek elnöke Kalózné Pápa Ágnes, kiemelte a felkészítő pedagógusok és a szülők szerepét, az együttműködést.

– A KI MIT TUD? lehetőséget teremt a megmutatkozásra, és egyben élményt nyújt mindenkinek – mondta a zsűri elnöke. –A tehetséggondozás olyan terület, mely segíti a diákok fejlődését, önmegvalósítását. A közös élmények pedig boldogabbá tesznek minket.

A KLIK referense köszönetet mondott a felkészítőknek, szereplőknek, a szülőknek, a rendező intézmény dolgozóinak.

Az országos KI MIT TUD? döntőjére 2016 november 11.-én, pénteken kerül sor Kiskőrösön.

Czibula Bence (felkészítőjével, Hadi Karolinával) idén is remekelt

A zsűri (balról jobbra): Kulcsárné Galetics Ilbolya, dr. Kalózné Pápa Ágnes és Csikvárné Takács Anikó

Sárdi Péter kiemelte a tehetségek bemutatkozásának fontosságát

Kamasz káosz

Dr. Benczéné Csorba Margit az értelmileg akadályozottak kamaszkora, szexualitása címmel tartott előadást

Jubileumi, tizedik alkalommal került megrendezésre az Együtt a fogyatékkal élőkért konferencia, melynek központi témájában – már másodszor – a Kamasz káosz, a Tomboló kamaszkor állt.

A Gyulafehérvári Caritas, a Romániani Magyar Pedagógusok Szövetsége és a Romániai Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete által szervezett háromnapos csíkszeredai konferenciát hatalmas érdeklődés övezte, közel 250-en vettek részt a rendezvényen. Az előadásokon olyan kérdésekről esett szó, melyek a kamaszkor kérdéseit érintik, mint a gátlásosság, viselkedészavarok, szexualitás, terápiák, tehetséggondozás a serdülőkorban. Az Apáczai Csere János Pedagógusok Házában elhangzott előadások és megvalósult műhelymunkák, szekcióülések olyan előadókra épültek, akiknek munkássága elismert ezeken a területeken: Antal Dászkel Ildikó, Benczéné Csorba Margit, Butyka Enikő, Csikvárné Takács Anikó, György Ida, Kádár Enikő, Klenovitsné Zóka Tünde, Kuti Eszter Enikő, Maniu Emese Ágnes, Molnár Sándor, Schmidtné Balázs Eszter, Sipos Zsóka, Táskai Erzsébet, Wittmann Zsuzsanna, Zolnai Erika.

Rengeteg érdeklődött vonzottak az előadások

Csikvárné Takács Anikó (balra) az értelmileg akadályozottak kamaszkora, szexualitása, Táskai Erzsébet (középen) és Klenovitsné Zóka Tünde pedig a tehetséggondozás, soundbeam és a zenei nevelés címmel tartott előadást

A téli sportok szakértője

Szőke Andrea
munkaközösség-vezető

Több, mint harminc éve dolgozom a Bárczi Gusztáv Módszertani Központban. A testnevelés oktatása folyamatosan a feladatkörömhöz tartozott.

A Bárczi Diáksport Egyesület kezdő, haladó és olimpikon sportolói együtt készültek az eplényi sípályán

A mindennapos testnevelés bevezetése e tantantárgy felé fordította teljes figyelmemet, mert testnevelő tanári státuszba kerültem.
10 éve foglalkozom korcsolyaoktatással. Az eredményesebb munka reményében végeztem el a korcsolya továbbképzést 2005-ben, amikor Kaposváron megépült a jégcsarnok. Munkám során a tehetséggondozást leginkább ebben a tevékenységemben tudom megvalósítani. 2011-ben elvégeztem a „Tanórán kívüli tehetséggondozás lehetőségei, módszerei", illetve „A tehetségek felismerése és gondozása óvodától a középiskoláig" című tanfolyamokat. Tanítványaim kiváló eredményeket értek el országos versenyeken. Legkiemelkedőbb eredményünk a 2013-as Téli Speciális Olimpián született, ahol tanítványom aranyérmet szerzett.
Jelenleg a 2017-es Speciális Téli Olimpiára készülünk. Célom, hogy ezen is jó eredményt érjünk el. 2016 januárjában részt vettünk az olimpiát megelőző ausztriai próbajátékon, ahonnan aranyéremmel és élményekkel gazdagodva érkezett haza iskolánk tanulója. Az a megtiszteltetés ért 2015 májusában, hogy a Szegedi Tudományegyetem Gyógypedagógusképző Intézete meghívott a „Válaszok a gyógypedagógiai gyakorlat kihívásaira" című konferenciára, hogy tevékenységemről, eredményeinkről előadást tartsak. Az előadás nagy sikert aratott.
A korcsolyaoktatás és a tehetséggondozás során nem pusztán azt tartom szem előtt, hogy a gyakorlati tevékenységekben teljesedjem ki, hanem törekszem arra is, hogy a munkám során felhalmozott tapasztalatokat megosszam mindazokkal, akik szintén foglalkoznak korcsolyatanítással. Ezért készítettem egy kisfilmet, illetve egy szöveges oktatási segédanyagot kezdő korcsolyázókat tanító testnevelők számára, amit feltöltöttem a Bárczi iskola honlapjára (http://www.barcziiskola.hu/tehetseggondozas/korcsolya szakkor) Terveimben szerepel a következő, a haladó szintű segédlet elkészítése.
Munkám eredményességében kiemelkedő szerepe van a kiterjedt szakmai kapcsolatrendszer kialakításának és fenntartásának. Kapcsolatot tartok az MSOSZ műkorcsolya szakág vezetőjével, szülőkkel, sportorvossal, szinkronkorcsolya oktatóval. A tanítás, a tehetséggondozás tervezése és az ehhez szükséges dokumentumok elkészítése is részét képezi a mindennapjaimnak. Tanmeneteket, szakköri terveket, fejlesztési terveket írok. Számos bemutatót tartok görkorcsolyából (ez kiegészítő része a korcsolyának arra az időszakra mikor nincs jég). Sporttevékenységünkkel rendszeresen hozzákapcsolódunk az iskolai rendezvényekhez. Kiegészítésként a síelést is megpróbáltuk bevezetni, s ez teljes sikerrel járt. A tanulók egy része itt teljesítheti ki tehetségét. Számos országos aranyérmet nyertünk,2013-ban Dél-Koreában 4. és 5. helyezést szereztünk alpesi sí-és óriás műlesiklásban. Jelenleg ebben a sportágban is a 2017-es ausztriai Speciális Olimpiára készítem fel sportolómat.
Munkámmal hozzájárultam az iskola akkreditációjához a kiváló tehetségponttá válásban és az iskola mentoráló intézményként való működéséhez a következő területeken:
„Mindenki tehetséges valamiben"- tehetséggondozás szerepe és lehetőségei a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésében (tehetségazonosítás, tehetség-tanácsadás, tehetségfejlesztés, mentorálás, együttműködések, hálózati tanulás)
Tagja vagyok a „Más a gyermekem Értelmi Sérültek Tehetségsegítő Tanácsának", melynek célja az esélyegyenlőség támogatása. Ebben szerepem a tehetséggondozó tevékenységek széles körben való megismertetése.

Filmajánló: After Thomas

Kyle Graham autizmus spektrum zavarral élő hat éves kisfiú, aki félelmeit nem tudja szavakba önteni. Édesanyja, Nicola minden tőle telhetőt megtesz, hogy segítsen autizmussal élő gyermekén. Édesapja, Rob is nagyon szereti kisfiát, Nicola küzdelme azonban rombolóan hat férjével való kapcsolatára. Thomas, a golden retriever érkezése mindent megváltoztat. Kyle és a kiskutya között csodálatos kapcsolat alakul ki, személyisége egyre jobban kibontakozik. A film elérhető a következő linkre kattintva: https://www.youtube.com/watch?v=-y2bYAEmoqw

A Kométa ismét meglepte a diákokat

A Kométa 99 Zrt. Magyarország egyik legnagyobb sertésfeldolgozója. Világszínvonalú termékeivel nemcsak itthon, de az Európai Unió számos országában is kiemelkedően fontos piaci szereplővé vált.
Szeptember 1-jén hetedik éve ajándékozta meg az iskolásokat tanévkezdéskor egy-egy szalámis szendviccsel a Kométa Zrt. A finom reggeliből a város összes általános iskolás tanulója részesült. A Bárczi Gusztáv Általános Iskolában a vállalat tulajdonosa, Giacomo Pedrazzini személyesen adta át a szendvicseket. A Kométa a szendvicsek mellett új termékével, a koktél virslivel is megörvendeztette gyermekeinket, tanulóinkat. A diákok szerint nagyon finom, érdemes kipróbálni, megkóstolni. Az intézmény köszöni ezt a régóta tartó támogatást.

Giacomo Pedrazzini (jobbra) személyesen adta át a szendvicseket

Bárczisok a Százholdas Pagonyban

Közel hatvan gyerkőc gyűlt össze intézményünk tornatermében, s várta izgatottan az igényes, ötletesen kialakított díszlet mögül előbukkanó mesélőt, aki Micimackó történetét kezdte el mondani. Kalap Jakab meséjét azonban rendre „megzavarta” egy szemtelenkedő nyúl, egy vadász, aki csapdába ejtette a szereplőket, majd egy cirkuszi porondmester, aki különleges mutatványokkal kápráztatta el a gyerekeket, akik eközben énekeltek, tapsoltak, és rendkívül jól szórakoztak.
A történet végül jó véget ért, Micimackó szülinapját pedig nagy örömmel ünnepelték a gyerekek, együtt a szereplőkkel. A szórakoztató és fordulatos előadást nagyon élvezte minden kisgyerek és felnőtt.

Intézményünk óvodásai fülig érő szájjal jöttek ki a remek előadásról

Szakmai napok óvodapedagógusok számára

Nagy érdeklődés övezte a harmadik alkolommal megrendezett előadássorozatot. Az óvodapedagógusok ezúttal intézményünk éttermében találkoztak

Intézményünk utazó gyógypedagógusi hálózata az elmúlt évben előadássorozatot indított óvodapedagógusok számára. Eddig három rendezvényre került sor, melyet a Bárczi Gusztáv Módszertani Központban tartottunk meg. Mindegyik szakmai nap iránt nagy volt az érdeklődés, több mint negyven pedagógus vett részt a járás óvodáiból.

Az első rendezvény a megújult utazó gyógypedagógusi hálózat bemutatásával kezdődött, majd elméleti ismereteket szerezhettek a kollégák az autizmussal, a mozgássérüléssel és a beszédproblémákkal kapcsolatban. Az előadásokat Hadi Karolina autizmus spektrumzavarok pedagógiája szakos gyógypedagógus, Borsodiné Ratkóczy Zsófia gyógytornász, Szécsi László szomatopedagógus és Bacza Barbara logopédus tartotta.
Az előadássorozat második rendezvényén gyakorlati bemutatókat láthattak az érdeklődők. A Babzsák Fejlesztő Program játékain keresztül mutattuk be, hogy az autizmussal élő gyermekek is elfogadják a csoportos játék, illetve cselekvési szituációt. Az érdeklődők megismerkedhettek a különböző mozgássérülések esetén végezhető gyakorlatokkal, segédeszközökkel, illetve ezek használatával. Játékos feladatok keretében artikulációs mozgásügyesítő gyakorlatokat láthattak, melyek logopédus szakember jelenléte nélkül is végezhetők. Ezt követően a hallás- és látássérült, valamint a szelektív mutizmussal élő gyermekek integrációjáról hallhattak előadásokat. Előadók: Ganczné Mészáros Orsolya szurdopedagógus, Perákné Páhi Gabriella gyógypedagógus, Bacza Barbara tiflopedagógus.
A harmadik szakmai napon Szabó Katalin és Benczéné Csorba Margit gyógypedagógusok az óvodáskori magatartászavarról, agresszióról beszéltek, és adtak gyakorlati útmutatókat megoldásukhoz, kezelésükhöz. A magatartászavar, agresszivitás egyre korábbi életkorban jelentkezik, egyre feltűnőbb jelenségekkel. Miért agresszívabb az egyik gyerek, mint a másik? – teszszük fel a kérdést. Mit értünk a netgeneráción az óvodákban? A durva, erőszakos magatartás és a biztonságérzet hiánya hogyan függ össze? Mely családi okok vezetnek az agresszív önérvényesítéshez, indulatos állapotokhoz? A gyermekbántalmazás hogyan ismerhető fel? Amikor a viselkedésprobléma, segélykiáltás! Mit jelent a Munchausen by proxy? Milyen lehetőségeink

Az előadások mellett pogácsa és tea is várta a közel negyven érdeklődőt, akik Somogy megye különböző intézményeiből érkeztek iskolánkba

vannak az egyre agresszívabb környezetben a megelőzésre, kezelésre? Hogyan változtassuk meg szemléletünket a „rossz" gyerek megítélésekor? /Pygmalion-effektus/
Az intézmények felkérésére szakembereink szülői értekezleteken is tartottak előadásokat az óvodákban. A Jutai Úti, az Arany János és a Rét Utcai óvodában több, mint százhúsz szülő és pedagógus hallgatta meg Klenovitsné Zóka Tünde gyógypedagógus előadását Netgeneráció az óvodákban címmel. Szabó Katalin óvodapedagógus, gyógypedagógus az óvodáskori problémákról tartott előadást. A Kaposfüredi Tagóvodában a sajátos nevelési igényű gyermekek integrációjáról tartottunk szülői fórumot, melyen kiemelt hangsúlyt fektettünk az érzékenyítésre. A fórumon résztvevő szakembereink: Hadi Karolina autizmus spektrumzavarok pedagógiája szakos gyógypedagógus, Benczéné Csorba Margit, Szabó Katalin, Perákné Páhi Gabriella gyógypedagógusok.

Perákné Páhi Gabriella, Benczéné Csorba Margit

Benczéné Csorba Margit intézményvezető az agresszióról tarott előadást

Szabó Katalin óvadavezető az óvodáskori problémákról tartott előadást

Esélynap

Október 27-én a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, a Somogy Megyei Család, Esélyteremtési és Önkéntes Ház, a Napkerék Egyesület valamint az ÉFOÉSZ Somogy Megyei Szervezetének közreműködésével esélyteremtő napot szervezett, melynek célja a társadalmi integráció elősegítése és a figyelemfelhívás volt.

Intézményünk törekedett arra, hogy vendégei és az iskola tanulói a közös programokon közel kerülhessenek egymáshoz, a hagyományosan évenkénti rendezvényt a szervezők ezúttal rendhagyó helyszínen, az intézmény területén bonyolították le. A többségi társadalom tagjai saját környezetükben ismerkedhettek fogyatékkal élő társaik életével, értékeikkel az előítéletesség csökkentése és a tolerancia erősítése érdekében. Dr. Kalózné Pápa Ágnes, a KLIK Kaposvár Megyei Tankerületének képviseletében megnyitó beszédében kiemelte a másság elfogadásának fontosságát, a befogadó társadalmi környezet elősegítését és méltatta a szervezők munkáját.

A mélyföldszinten két kollégánk természetfotóiból nyílt kiállítás. A képeken a két fotós, Horváth Lujza és Borda Péter egyedi szemüvegén keresztül láthattuk a megörökített állat- és növényvilágot, a bennünket körülvevő környezetet.

A mintegy 600 résztvevő – többségi óvodák, általános iskolák, középiskolák gyermekei, diákjai, a sajátos nevelési igényű tanulókkal, fiatalokkal együtt – számos területen szerezhettek tapasztalatokat, nyerhettek betekintést a sportágak, művészeti tevékenységek körébe. A megnyitó ünnepség után a csoportokhoz csatlakozott egy-egy kísérő, akik a Bárczi intézmény tanulói voltak, így járták be a különböző helyszíneket. Sportágválasztó keretében bemutatók és a kipróbálás lehetősége várta az érdeklődőket. Technikai pályán gurultak görkorcsolyával, interaktív bemutató segítségével elsajátíthatták a horgászat alapjait, a tatami szőnyegen judo bemutató várta az érdeklődőket, emellett tapasztalt labdarúgó játékvezető ismertette a játékvezetés történetét, majd a résztvevők teszt segítségével mérhették tudásukat, végül a felszerelések bemutatása és gyakorlat következett.

Intézményünk óvodájában játékos érzékenyítés zajlott, 45 kis vendég részvételével a

A görkorcsolya kipróbálására is lehetőség nyílt

Terápiás kutyával is megismerkedhettek a résztvevők

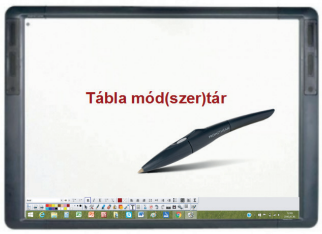
gyerekek Halloween tököt ragaszthattak, csigabigát készíthettek szórással, majd együtt játszhattak a sérült gyermekekkel, kipróbálhatták az általuk használt fejlesztő eszközöket. A játszószobában és a sportpályán minden vállalkozó kedvű kisgyerek próbára tette ügyességét, egyensúlyát és gyorsaságát. A résztvevő kisgyermekek vidám nyüzsgést hoztak magukkal és ugyan mindkét csoport számára egyszerre volt öröm és kihívás ennyi gyermeket vendégül látni, izgalmas és tartalmas napot zártunk.

Nagy érdeklődésre tartott számot a Sound Beam zenei terápiás és fejlesztő eszköz, kicsik és nagyok is örömmel alkottak a hangokból dallamot, míg az interaktív táblán a Halloweent idéző játékos feladatok megoldásához volt szükség a kreativitás, figyelem készségeire.

A nap sikeres lebonyolításában segítséget nyújtottak a rendezőknek a közösségi szolgálatot teljesítő középiskolás diákok, többségi iskolák általános és középiskolás önkéntes tanulói, gyakorlati képzésen résztvevő gyógypedagógus hallgatók, akik maguk is sokrétű tapasztalattal gazdagodtak a nap során.

Az esélynap egy állomása volt a tolerancia, társadalmi integráció és inklúzió támogatását célzó programoknak, a résztvevők száma és pozitív visszajelzései azt mutatják, újabb lépést tettünk a cél elérése érdekében.

Gróf Anita, Szabó Katalin



Kreatívan - interaktívan

„Sajnos minden módszer arra törekszik, hogy megitasd azt a lovat, amelyik nem szomjas, pedig csak olyan módszer lehet helyes, amelyik a tudáshoz étvágyat gerjeszt…”(Celestin Freinet)

A digitális kor gyermekeinek tanulási étvágya új ízlés mentén szerveződik, mi pedagógusok pedig igyekszünk ízlésüknek megfelelő „étlappal” felkelteni étvágyukat. Az adaptív oktatás kihívása pedig más oldalról sarkall bennünket újabb hatékony tanulásszervezési technikák, eljárások alkalmazására.

Kiváló eszköz kezünkben az interaktív tábla, saját készítésű interaktív anyagaink igazodnak az aktualitásokhoz, a csoport képességeihez, érdeklődéséhez, a tanulók motivációs bázisára építetten akár önálló munkát is végezhet egy-egy gyermek, vagy csoport. Önellenőrzés révén tehetjük teljessé az önállóságot, így lehetőségünk nyílik a differenciált munkavégzésre. Első példánk mindezen jellemzőket bemutatja.

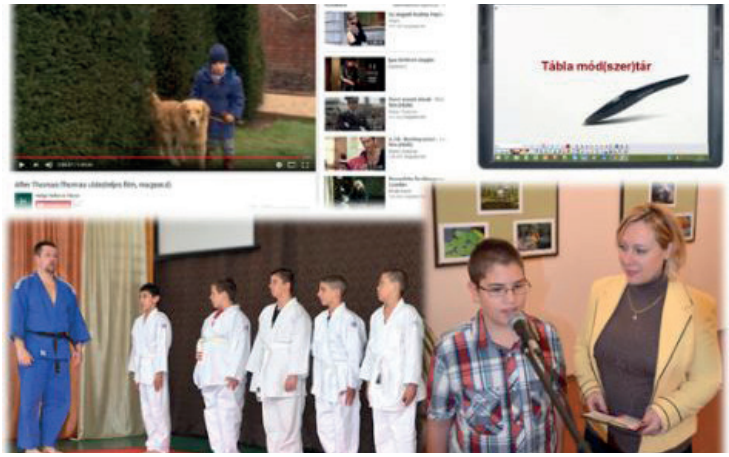
A király lustája című meséhez készült feladatban a tanulók esztétikus felületen dolgoznak (a levelek billegő gif-ek), a szavakból mondatot alkotnak. Az általuk jól ismert kéz jel mozgatásával láthatóvá válik a megoldás. A feladat technikai háttere egyszerű: rétegmunkával dolgozunk, a bordó felületen felső rétegben elhelyezett, azonos színű (így láthatatlan) megoldás a középső rétegben mozgó sárga mező által válik láthatóvá.

A feladattípus bármely típusú interaktív táblán megvalósítható, az alakzatok tetszés szerint és tanulóink érdeklődése mentén, szabadon változtathatóak.

Mindenkinek jó kísérletezést kívánunk! Bővítsük szertárunk! **Gróf Anita**

Vetélkedő az „Állatok világnapja” alkalmából

Hagyományainknak megfelelően ebben a tanévben is megrendeztük játékos vetélkedőnket az alsó tagozatos napközis csoportok részére az „Állatok világnapja” alkalmából. Öt tanteremben vártuk a gyermekeket érdekes, vidám állomásokon.
Volt, ahol állathangokat kellett utánozniuk, máshol PUZZLE várta őket, mely állatképeket rejtett. A gyermekek dalra fakadtak, állatokról szóló dalokat énekelhettek. A legtöbb csapat 15-20 éneket is előadott. Ezután állatokról szóló verseket, mondókákat szavalhattak. Az egyik állomáson találós kérdésekre kellett megadni a jó választ, egy következő helyen árnyképről ismerhették fel az állatokat.
A csapatok nagyon élvezték a rájuk váró feladatokat, lelkesek, nagyon felkészültek és ügyesek voltak. Nagy Bianka kolléganőnk meglepetésként két kutyusát is behozta erre az alkalomra, nagy örömet okozva ezzel a gyerekeknek. Vezethették őket pórázon, és játszhattak is a kedves kis állatokkal. Vidáman telt el a délután. Játékosan tanulhattak és ismereteiket bővíthették úgy, hogy közben mindenki nagyon jól érezte magát.

Állandó rovataink

Filmajánló
Könyvajánló
Táblamód(szer)tár
Módszertani ötletmorzsák
Bemutatkozó gyógypedagógusok