

ÉRINTŐ

A BÁRCZI GUSZTÁV MÓDSZERTANI
KÖZPONT LAPJA

2016. december

IV. ÉVFOLYAM 4. szám



Tartalom

Búcsúzunk Tamástól	3. o.
Képességfejlesztés	4. o.
Meglátogattuk a Mikulást	5. o.
Autizmus nap	6. o.
Számítógép adomány	6. o.
POK bemutató	7. o.
Filmajánló:	
A kismadár	7. o.
Integrációs nap	8. o.
Módszertani ötletmorzsák	9. o.
IKT anyag	9. o.
ÉFOÉSZ 35	10. o.
Ösztöndíjban részesültek	10. o.
Örömet hoztak a LEÓ-sok	10. o.
Karácsony Nagyabajomban	10. o.
Nemzetiségekért díj	11. o.
Tíz éves a fejlesztő	11. o.
Flashmob	11. o.
Judo	11. o.

Előszó

Tisztelt Kollégák,
kedves Olvasók!



Szomorú hírrrel kell kezdenem, hiszen a karácsonyi ünnepek előtt elhunyt egy olyan kollégánk, aki örömet hozott a mindennapok szürkeségébe, aki kitarásával mindanyunknak példát mutatott. A szomorú kezdet után beszámolunk az intézményünkben megrendezett konferenciákról, szakmai napokról. A karácsonyi ünnepek előtt számos megtiszteltetés érte kollégáinkat, a legkiemelkedőbb Bogdán Imre, aki a Nemzetiségekért díjat vehette át a budapesti Vígadóban.

Két születésnapot is köszönhetünk, hiszen az Értelmi Fogyatékosok Országos Érdekvédelmi Szövetsége nemrég ünnepelte fennállásának 35. évfordulóját, míg a fejlesztő-nevelő oktatás tíz éves jubileuma alkalmából konferenciát tartottak.

Iskolánk diákjai decemberben meglátogatták a Mikulást, valamint ajándékot is kaptak, de nem csak a Télapótól, hanem Gelencsér Attila országgyűlési képviselőtől és Tardi Tamástól, a Jövő Úniója Alapítvány kuratóriumának elnökétől, akik egy számítógéppel lepték meg egyik autista csoportunk tanulóit.

A kollégáim nevében is boldog, sikerekben gazdag új esztendőt kívánok valamennyi olvasónknak!

Dr. Benczéné Csorba Margit
főigazgató

Impresszum

Készült a Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben

Felelős kiadó:

Dr. Benczéné Csorba Margit

Felelős szerkesztő:

Klein Péter Nándor

Szerkesztők:

Szabó Katalin

Gróf Anita

Olvasó szerkesztő:

Rádics Anett

Fotó, képszerkesztés:

Borda Péter

Cím:

7400 Kaposvár, Bárczi Gusztáv utca 2.

Tel: 82/ 512-766,

Fax.: 82/ 316-218

E-mail: erinto@barcziiskola.hu

Honlap: www.barcziiskola.hu

Búcsúzunk Tamástól

Egy csütörtöki este tudtam meg, hogy hajnalban elmentél, itt hagyta a földi léted, és a karácsonyi angyalokkal készülsz a szokásos ünnepi estünkre. Hiányzol nekünk, megrendültünk, már megtudva a betegségedet is, de azt hittük van még időnk. Amikor meglátogattalak, vittem a kollégák bátorító üzenetét és arra kértelek, ne siesd el az utolsó utat, hiszen annyian szeretnek. Éva nagyszerű partnerként, mindannyiunk előtt példaként erősítette a kitartásodat, olyan szeretettel, ami még nehezebbé tehetné távozásodat. A sors ismét nem volt igazságos, mert elvesztettünk,

menned kellett! Egy nagyszerű embert siratunk, akinek emlékét kicsi és nagy egyaránt megőrzi, nem feleli. Karácsony esténken velünk leszel, tudjuk, hogy mosolyogva ott állsz majd a pedagógusok karában, mint minden évben. Verset mondasz, énekelsz, játszol a többiekkel felejthetlenné téve azt az estét, amit sokan csak itt élhetnek át. Most nem hívunk vendégeket, ebben az évben magunk leszünk. Meghitten hallgatjuk majd a karácsonyi muzsikát, megnézzük a rólad készült képeket, a gyerekek műsora után még csendben beszélgetünk. Emlékezünk! És szeretettel gondolunk Rád!



Képességfejlesztés



Szabó Katalin

munkaközösség-vezető

A kaposvári Bárczi Gusztáv Módszertani Központ speciális óvodájában, a Katica csoportban 12 kisgyermeket nevelünk az egyéni szükségleteiknek megfelelően.

Óvodánk bemenet-szabályozott intézmény, a pedagógiai szakszolgálat javaslata alapján kerülnek hozzánk a gyermekek. Ebben a nevelési évben kilenc autista, két mozgásfogya- tékos és egy enyhén sérült kisgyermek jár a csoportba. A csoportba járó gyermekek nagy része nem beszél, általában vokalizál, echolál. A gyermekek összetételé-

ből adódóan sokkal körültekintőbben kell megterveznünk számukra a napi tevékenységeket. Nálunk is megtalálhatóak azok a tevékenységi formák, amelyek a többségi óvodákban és a kompetencia alapú óvodai programcsomag elemeit is adaptáltuk a gyermekeink sérülésének megfelelően, differenciáltan alkalmazzuk azokat.

Óvodánkban a gyermekek, biztonságot nyújtó, elfogadó, befogadó környezetben nevelkednek úgy, hogy a gyermekek egyéni képességének, sajátosságuknak megfelelően biztosítjuk a személyiségük teljes kibontakozását. Speciális módszerek alkalmazásával, tevékenységek megtapasztalásával segítjük az észlelést, fejlesztjük a figyelmet, a gondolkodást, az emlékezetet, elősegítjük a verbális és nonverbális kommunikáció kialakulását. Anyanyelvi nevelés és a zenei nevelés során a mondókák, versek, énekek feldolgozását saját készítésű

folyamatábrák alkalmazásával támogatom meg. A nem beszélő vagy megkésett beszédfejlődésű gyermekeket az ábrák segítik a feldolgozásban, az emlékek felidézésében. Az élményt nyújtó közös mondókázás, verselés, ének-zenei tevékenységek során a gyermekek felfedezik a dallam, a ritmus, a mozgás szépségét, a közös tevékenység örömét.

A sajátos nevelési igényből fakadó különbségek csökkentése, a rész képességek minél előbbi fejlesztése, az egyéni képességek kibontakoztatása, a differenciált fejlesztés, az esélyegyenlőség és a sikerélmény biztosítása érdekében anyanyelvi segédanyagot, projektnapokat és témaheteket dolgoztam ki kollégáimmal közösen.

Az általunk kidolgozott, szerkesztett „Mondóka, vers, mese és kapcsolódó kreatív tevékenységek gyűjtemény” megkönnyíti a pedagógusok mindennapi felkészülését a foglalkozásokra, tevékenységekre, és egyben ajánlást is ad a heti

ütemtervben megtalálható vizuomotoros tevékenységek megvalósításához.

Adventi témahetünk a „Négy kis gyertya fényes lángja, szeretetet hoz a házba” a várakozás időszakában az átélt élmények segítségével a közösség formálásával, az óvodai csoport „ünnepi ruhába” öltöztetésével, a szeretet, az összetartozás, a béke, a család pozitív érzelmeinek átélésével, az óvoda és család kapcsolatának erősítésével fontos állomása az ünnepi előkészületeknek. „Nyuszi fülét hegyezi”, húsvétváró témahetünk az ünnepi hangulat kialakítására törekszik. Célja a húsvét előtti időszak hagyományainak ápolása, a várakozás időszakában a közös élmények segítségével a szociális kapcsolatok formálása.

Környezetvédelmi témahetünk a „Tavaszi szél vizet áraszt”. A közvetlen és tágabb természeti környezethez való viszonyulás és a környezet-tudatosság fejlesztése érdekében tevékenykedtető, élményszerű, játékos, ta-

pasztalatszerző, kooperatív munkával való feldolgozás. Kiemelt célunk a gyermekek élőlényekkel kapcsolatos viszonyának fejlesztése, növények tulajdonságainak megfigyelése, érzékszervi tapasztalatszerzés.

Víz Világnapja projekt és a „Ki mondta, hogy nem tudod megváltoztatni a világot?” Föld napja projektünk célja a gyermekek környezet-tudatos magatartásának alakítása, fejlesztése, alapvető környezet- és természetvédelmi szabályokkal való megismertetése. A vízhez és a Földhöz, a természet védelméhez való pozitív hozzáállás, felelősségérzet alakítása, életkornak, értelmi képességeknek megfelelő

információk átadása, tevékenységet, élményszerző, játékos tapasztalatszerzés biztosításával.

A biztonságos közlekedés érdekében a „Taníts meg engem is okosan közlekedni!” projektnapunk egy nevelési évben kétszer is megjelenik a tevékenységek között. Fő célunk, hogy a gyermekek megismerjék a közlekedési környezetet, egyszerű szabályokat sajátítsanak el, és lehetőség szerint tartsák is be azokat.

A Katica csoportban a pedagógusok, gyermekfelügyelők a kreativitásuknak köszönhetően mindent megtesznek a gyermekek megfelelő fejlődése, fejlesztése érdekében.



Meglátogattuk a Mikulást

35 gyerkőccel indultunk kora délelőtt Bőszénfára, hogy meglátogassuk a Mikulást. Érkezésünkkor a két segédje várt minket, akik egy kellemes túra keretei között mutatták meg nekünk a szarvasfarm lakóit.

A gyerekek és az állatok is nagyon örültek a simogatás és a kézből etetés lehetőségének, miközben többféle szarvasfajtaival is megismerkedhettünk. A segédek mindig tudták, kinek mi lesz érdekes: kisgyerekeknek kisállatokat, nagyobbaknak a szép nagy példányokat, vagy például Dávidunknak a Dávid-szarvasokat mutatták meg. Kirándulásunkat egy pórázon vezetett kecske színesítette, hol a gyerekek vezették a kecskét, hol a kecske a gyerekeket. Megtudhattuk azt is, hogy miért ilyen barátságosak az itt látott állatok, és hogy az erdőkben tett sétáinkkor mi mindenre kell figyelniük. A vidám és tanulságos séta végén csengőszó jelezte, hogy a Mikulás már vár min-



A gyermekek nagyon élvezték a Mikulással való találkozást

ket, így helyet foglaltunk a hangulatos Zselicvad Étteremben. A Télapó röviden köszöntött bennünket, kérdéseire gyermekeink ügyesen feleltek. Miután előkerültek a listák a jó gyerekek neveivel, a Mikulás egyenként átadta

a csomagokat. A Nagyszakálú közvetlenségét bizonyítja, hogy néhány barack is kiosztása került a kobakokra. Egy szemfüles kolléga ki is használta a pillanat adta lehetőséget, és a Mikulás fülébe súgta, melyik gyermeket kell még

jobb viselkedésre ösztönözni. Ezt a Télapónak nem is kellett kétszer mondani, majd miután egy kis mézeskaláccsal, süteménnyel és teával is megkínált bennünket, boldog és élményekkel teli gyereksapat indulhatott el visszafelé.

Autizmus nap



Hadi Karolina
gyógypedagógus

Az autizmus spektrumzavarral élő gyermekek, tanulók száma napjainkban növekvő tendenciát mutat.

Egyre több autizmussal élő gyermekkel találkozhatunk a nevelési-oktatási intézményekben, szegregált, illetve integrált keretek között. Ebből kifolyólag 2016. november 28-án szakmai műhelymunkát tartottunk dr. Benczéné Csorba Margit főigazgató asszonnyal, Ángyánné Hász Emőke szakiskolai intézményegység-vezetővel az autizmus spektrum zavar típusos tüneteinek bemutatásáról, valamint a károsodás triászával jellemezhető állapot definiálásáról a többségi általános iskolák peda-



Hadi Karolina (jobbra) az autizmussal élő tanulókra hívta fel a figyelmet a szakmai műhelymunkán

gógusainak. Munkánk során többször találkoztunk különféle tévhitekkel az autizmussal, valamint az autizmussal élő személyekkel kapcsolatban, melyeket rendkívül fontosnak tartottunk ismertetni. A bemutató foglalkozáson a következő autizmus specifikus módszerek bemutatása, szemléltetése valósult meg: PECS (Kommunikációs Rendszer Képek Cseréjével), Babzsák

Fejlesztő Program (kommunikációs-szociális készségek fejlesztése játékos formában), Szociális történetek, Énkönyv, Személyes Napló, vizuális támogatás. A résztvevők megismerkedtek egy Asperger-szindrómás szakiskolás tanulóval, aki elmondta, hogyan éli meg saját autizmusát. Bemutattunk a többségi általános iskolákban tanító pedagógusoknak egy adaptált tanesz-

köz gyűjteményt, melyből sok ötletet tudnak meríteni, hogy az integrált keretek között nevelt iskolás autizmussal élő gyermekek fejlődése még eredményesebb, hatékonyabb legyen. Bemutattuk a szakiskola működését, felépítését. Ismertettük a képzési formát, valamint a szakiskolában oktatott szakmákat, melybe bekapcsolódhatnak az általános iskolát végzett tanulók.

Számítógéppel érkezett Gelencsér Attila

Gelencsér Attila országgyűlési képviselő és Tardi Tamás, a Jövő Uniója Alapítvány kuratóriumának elnöke számítógépet adott át karácsony alkalmából a Bárczi Gusztáv Módszertani Központ egyik autista csoportjának. A csoport tanulói versmondással és saját készítésű ajándékokkal köszönték meg a karácsonyi ajándékot, amely a tanulók egyéni fejlesztésében kap majd óriási szerepet.



POK bemutató



A „sajátos nevelési igényű tanulók integrációjának gyakorlata” elnevezésű szakmai napon a bemutató órán komplex személyiségfejlesztés volt a célom, a kommunikációs, szociális készségek fejlesztésére fókuszálva.

Csoportomban minden autizmus spektrumzavarral élő gyermek egyénre szabottan, az egyéni haladási ütemnek

megfelelően vesz részt a foglalkozásokon, a differenciálás az óra minden mozzanatában jelen van. A résztvevők bepillantást nyertek a tér-idő strukturálásának kivitelezésébe, megfigyelték a tanulókat a napirendi, a kommunikációs kártyák, valamint a folyamatábrák használata közben. A bemutató foglalkozáson a következő autizmus specifikus módszerek

bemutatása, szemléltetése valósult meg: Babzsák Fejlesztő Program (kommunikációs-szociális készségek fejlesztése játékos formában), Szociális történetek, Én-könyv, Személyes Napló, PECS (Kommunikációs Rendszer Képek Cseréjével), vizuális támogatás. A szakmai bemutatón résztvevők megismerkedtek az egyénre szabott fejlesztő eszközökkel, az egyedi

taneszközök elkészítésének lehetőségeivel, megtapasztalták, hogy általuk az autizmus spektrumzavarral élő tanulók nagyobb önállósághoz, sikerélményhez jutnak. A szakmai bemutató óra, valamint az órán látottak elemzése nagyon hasznosnak, eredményesnek bizonyult, a látogatók felmerült kérdéseikre választ kaphattak.

Hadi Karolina

Filmajánló: A kismadár

A kismadár (The Miracle Worker (A csodatévő)) Helen Keller 1880. június 27-én született Tusculum városában, Alabamában egy német gyökerekkel bíró jómódú családba. Helen teljesen egészséges, gyönyörű kisbaba volt, másfél éves korában súlyosan megbetegedett, skarlát vagy agyhártyagyulladás lehetett az oka, amelyet sosem tudtak pontosan megállapítani az orvosok. A betegséget ugyan legyőzte a kislány szervezete, a szövődmények viszont kegyetlenek voltak: Helen meg-

süketült és megvakult. Helent gyötrelmes útján mindvégig a kitartás, az akarat és a tudásvágy vezérelte. Megtanulta az elemi jó modor szabályait, a kézjelek használatát, eljutott a hangos beszéd elsajátításáig, majd egyetemet végzett. Minderre nem lett volna képes tanárnője, az elhivatott gyógypedagógus, Anne Sullivan nélkül, aki a hatóságokkal és a kor szellemével szembeszegülve, mindvégig kitartott a fogyatékos lány mellett. Anne naplójeljegyzésein és egy vakokat

nevelő intézet igazgatójához írott beszámolóin keresztül megismerhetjük nevelői módszereit és elveit, valamint más tanítók véleményét Helenről, fejlődéséről. Helent 1964-ben hatalmas elismerés érte: megkapta a Szabadságért Elnöki Érdemérmet, majd 1965-ben a Leghíresebb Hölgyek közé választották a New York-i Világkiállításon. Helen 1968. június 1-jén halt meg otthonában.

<https://www.youtube.com/watch?v=QndpTtrJt5A>





Feketéné Póré Mária
gyógypedagógus

Az Oktatási Hivatal Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központja, a Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménybe hirdetett szakmai napot.

A „Sajátos nevelési igényű tanulók integrációjának gyakorlata” elnevezésű szakmai eseményen tanítók, tanárok és gyógypedagógusok vettek részt. Az érdeklődőket Perákné Páhi Gabriella az utazó-gyógypedagógiai hálózat intézményegység-vezetője tájékoztatta a módszertani intézmény integrációt támogató szerepvállalásáról, és az ezzel összefüggő feladatokról. Ezt követően Feketéné Póré Mária gyógypedagógus, szaktanácsadó „A befogadó intézmények integratív tevékenységének támogatása” címmel tartott előadást. Prezentációjában kitért a nevelés-oktatásban megvalósuló integráció társadalmi



szerepére, a kiemelt figyelmet, illetve különleges bánásmódot igénylő tanulók csoportjaira, hangsúlyos figyelmet fordítva a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulóira. Áttekintették az integratív tevékenységet szabályozó tanügyi dokumentumokat, a szakértői vélemények fejlesztési tanácsaira építve a mindennapi tantermi keretek között végzett nevelő-oktató

munkát segítő feladatokat. A felső tagozaton és középiskolákban alkalmazott feladattípusokkal Bacza Barbara utazó gyógypedagógus, logopédus ismertette meg a hallgatóságot. Az előadásokat szakmai bemutatók követték, az alábbi területeken: komplex személyiségfejlesztés autizmus specifikus módszerekkel – alsó évfolyam; beszédfejlesztő gyakorlatok a logopédia eszközeivel – alsó évfolyam; részképesség-za-

varral küzdő tanulókat fejlesztő foglalkozások – alsó évfolyam; képességfejlesztés IKT támogatással – felső évfolyam; képességfejlesztés matematika órán – szakiskola. A bemutatóórák óramegbeszélésekkel fejeződtek be.

A szünetben fejlesztőeszközöket tekinthettek meg az érdeklődők, majd a szakmai napot konzultáció és tapasztalatcsere zárta, ahol a résztvevők választ kaptak egyéni kérdéseikre is.





Advent: a várakozás időszakában gyermekeink utaztak kisvonattal, színházban, moziban jártak, találkoztak a Téliapóval, gyertyát gyújtottak.... készültek az Ünnepre.



2016



Amikor kigyúlnak a fények, együtt ünnepelünk.
A mi ünnepünk így teljes.



Ösztöndíjban részesültek

A jó tanulókat köszöntötték a polgármesteri hivatal dísztermében, ösztöndíjat adott át a város polgármestere. A Bárczisok a Napkerékkel adták a műsort, majd a mi szorgalmas és okos tanulóink is részesültek a díjban! Büszkék vagyunk rátok! Főigazgató asszony megköszönte a kollégáknak a diákok felkészítését, akik sokat tettek ezekért a sikerekért.



Örömet hoztak a LEÓ-sok

Gyermekeink nagy örömmel fogadták a Seven Hills LEÓ klubot, akik minden hónapban időszaknak s életkornak megfelelő foglalkozást tartottak. Az önkéntes fiatalokon kívül Balazsin Dávid, diákotthoni DÖK-elnök is aktívan segítette a program zavartalan és sikeres lebonyolítását. Seven Hills LEÓ Klub tagjai: Huszár Erzsébet, Gali Vivien, Antal Alex, Varga János, Bazsák Bence.



Karácsony Nagyabajomban

Karácsonyi műsor Nagyabajomban, a tagintézményünkben. Nagyon szép műsorral készültek a gyerekek és a pedagógusok.



ÉFOÉSZ 35

35 éves az ÉFOÉSZ országos szervezete. Gyene Pirooska elnök emlékezett a kezdetekre, kik segítették a munkáját, milyen eredményeket értek el. Hogyan kezdték el a korai fejlesztést, a nappali ellátást, a támogatott lakhatást, és felsorolni is nehéz azokat a programokat, melyekkel az értelmi fogyatékos fiatalokat, családjaikat segítik a mai napig, egyre nagyobb lehetőségeket biztosítva. Eperjes Károly színművész ünnepi megnyitója után Czibere Károly államtitkár, Mátrai Márta háznagy asszony, Kozma Atya, Bernáth Ildikó az ÉFOÉSZ nagykövete szölk a társadalmi elfogadásról, a kiállásról, a támogatás szükségességéről. Mátrai Márta köszöntötte az ünneplőket, majd elmondta, mennyire fontos az élet tisztelete. „Sokszor kérdezhetik meg a szülők, ápolók, miért? És erre nincs válasz. Az életet tisztelve, mi csak egyet tehetünk, segítünk, megértünk és támogatunk!” A szülőket kiemelve idézett a sorsról „Isten dramaturgiája kifürkészhetetlen! „A mi dolgunk, hogy ebből a szépet, a jót hozzuk ki az életünkben! Somogyi Ildikó al-elnök a megyei szervezeteket mutatta be, a saját érdekképviselet, a helyi közösségi érzékenyítés jelentőségét, a felejt- hetetlen események hatását. A Göllesz Viktor ösztöndíjat öt fiatal kapta: Csonka Alexandra, Vikor Anna, Vikor Imre, Gegerics Diána, Szabó Linda. Külön köszöntöttek az alapító tagokat, akik ma is mindent megtesznek az értelmi sérültek közösségéért.



Nemzetiségekért díj 10 éves a fejlesztő

Bogdán Imre kollégánk Budapesten a Vigadóban a kitüntetettek között. Nagy utat tett meg, az első lépések nehezek voltak, de ma sem könnyű annak, aki a mélyszegénységből küzdött-e fel magát, aki onnan jött,

ahol nem voltak könyvek a polcon, ahol a célok nem erre vezettek, és neki kellett kitalálni hová, hogyan induljon. Kedves Imre, büszke vagyok rád, gratulálunk!

Benczéné Csorba Margit
intézményvezető



„10 éves a fejlesztő nevelés-oktatás” - konferencia! Giflo H. Péter köszöntötte az érdeklődő gyógypedagógusokat, pedagógusokat. A fejlesztő nevelés-oktatás kialakulásáról, törvényességről, statisztikáról, pályázati lehetőségekről beszélt dr. Kiss László. Dr. Márkus Eszter a fejlesztő nevelés-oktatás kialakulását és fejlődését mutatta be szakmai szemmel, felvázolva a múltat, jelent és a jövőbeni feladatokat is. Tóth Mónika egy súlyosan, halmozottan fogyatékos tanulóval közösen, majd a szülők saját életükön keresztül, szülői szemmel osz-

tották meg gondolataikat a mindennapok módszereiről, tevékenységeiről. A továbbiakban hatan mutatták be röviden intézményüket és a jó gyakorlatukat. A konferencia hátralévő részében dr. Hegedűs-Beleznai Csilla a MAGYE súlyosan, halmozottan fogyatékosokat segítő szakosztályának működéséről szólt. Zárásként a konferencia moderátora összefoglalta a nap történéseit, majd jövőképe, tanulságok és előremutató javaslatok megfogalmazásával segítette a program előadásainak feldolgozását, továbbgondolását.



Flashmob

December 3-a a Fogyatékos Emberek Világnapja. Ebből az alkalmából a Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar Gyógypedagógiai Intézetének TAP szakos hallgatói és a Bárczi Módszertani Központ tanulói egy táncos produkcióval hívták fel a többségi társadalom figyelmét a

fogyatékkal élőkre Kaposvár főterén. A több mint 100 hallgató és tanulásban akadályozott fiatal mosolyt varázsolt a járókelők arcára vidám koreográfiájával az adventi díszbe öltözött Kosuth-téren.

kapos.hu
sonline.hu



Judo eredmények

2016. december harmadikán az MSOSZ Országos Judo Versenyén Budapesten, versenyzőink Hegedűs Dominik és Bogdán Tamás szép eredményeket értek el. Hegedűs Dominik IV. div. 66 kg I. hely, Bogdán Tamás ifi II. div. 55 kg II. hely.

Dominik minden meccsét ippon értékű győzelemmel nyerve ért a dobogó legfelső fokára.

Tamás nagy küzdelmek árán, egy veszített mérkőzéssel szerezte meg az ezüstöt érő helyezést.

Édző: Pilbauer István



*Mentovics Éva:
Újévi köszöntő*

*Szeretetben, egészségben
legyen részed egész évben.
Légy szerencsés, vidám,
boldog, felejtsd el a bűt, és gondot.
Kezdődjön hát egy új élet:
legyen békés, boldog éved!*

