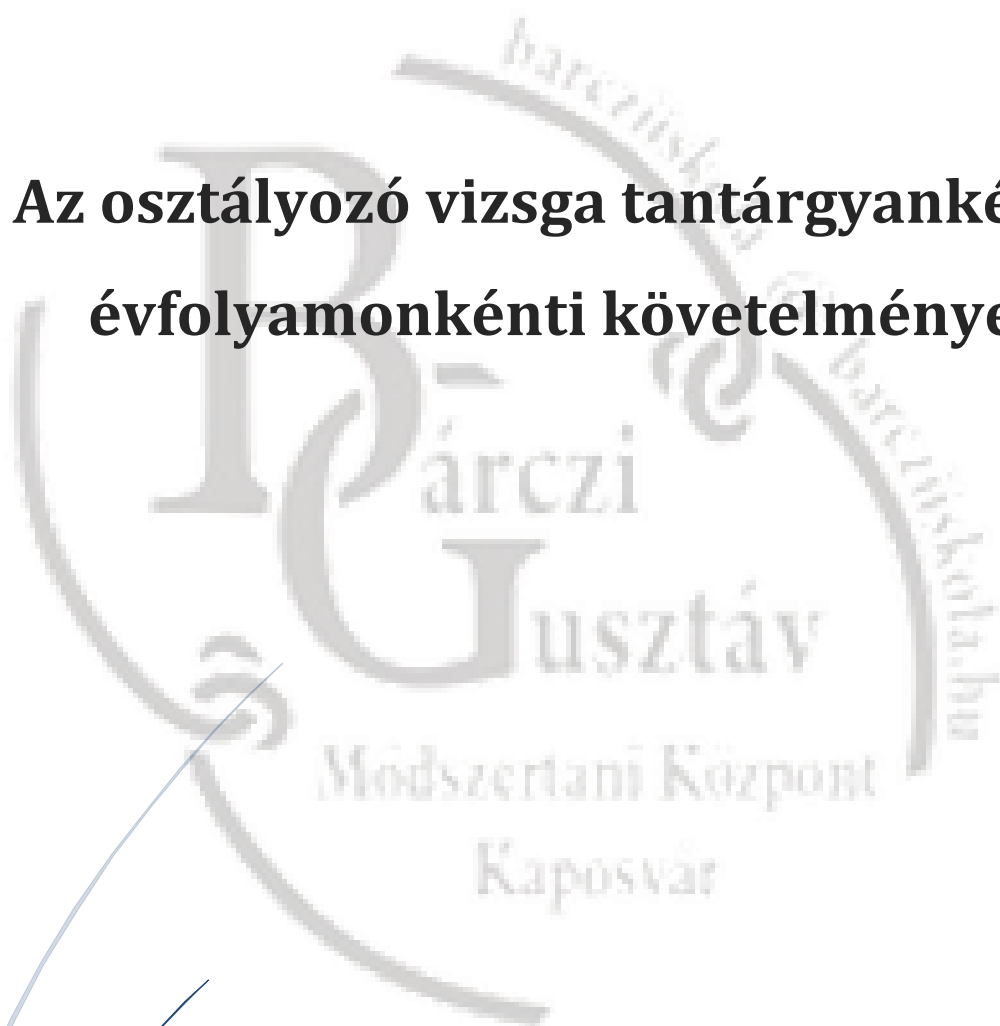


**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti,
évfolyamonkénti követelményei**



Tartalomjegyzék

ÁLTALÁNOS ISKOLA ENYHE ÉRTELMI FOGYATÉKOSOK	2
KÖVETELMÉNYEK AZ 1. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	3
KÖVETELMÉNYEK A 2. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	8
KÖVETELMÉNYEK A 3. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	13
KÖVETELMÉNYEK A 4. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	19
KÖVETELMÉNYEK AZ 5. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	26
KÖVETELMÉNYEK A 6. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	34
KÖVETELMÉNYEK A 7. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	45
KÖVETELMÉNYEK A 8. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	58
ÁLTALÁNOS ISKOLA KÖZÉPSÚLYOS ÉRTELMI FOGYATÉKOSOK	72
FOGLALKOZTATÓ 1. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	73
FOGLALKOZTATÓ 2. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	79
FOGLALKOZTATÓ 3. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	85
FOGLALKOZTATÓ 4. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	92
FOGLALKOZTATÓ 5. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	98
FOGLALKOZTATÓ 6. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	104
FOGLALKOZTATÓ 7. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	111
FOGLALKOZTATÓ 8. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	117
SZAKISKOLA ENYHE ÉRTELMI FOGYATÉKOSOK	125
KÉSZSÉGFEJLESZTŐ SPECIÁLIS SZAKISKOLA	171
NAGYBAJOMI TAGINTÉZMÉNY	198

1.sz. melléklet

Tantárgyi követelmények

ÁLTALÁNOS ISKOLA ENYHE ÉRTELMI FOGYATÉKOSOK

1-8 évfolyam



KÖVETELMÉNYEK AZ 1. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
Saját személyi adatok elmondása. Napszaknak megfelelő köszönés. Érthető, tagolt beszéd helyes köznyelvi kiejtéssel, helyes ritmusban. A kommunikációs készség fejlődése. Bekapcsolódás a beszélgetésekbe, kérdésekkel, válaszadással. Szókincs gyarapodása. Közreműködés egyszerű üzenetek átadásában. Ismeret- és élménykörből tárgyak megnevezése. Kérdések és szemléltetés segítségével beszámolás eseményekről. Négy-öt mondóka, vers ismerete, bekapcsolódás a dramatikus játékokba. Konkrét élethelyzetekben megtapasztalható elemi erkölcsi fogalmak helyes megítélése. Az olvasás tanult jelrendszerének ismerete (egyéni sajátosságok figyelembevételével). A szavak hangokra bontása, betűkből szavak alkotása. A szereplők és események megnevezése. A tanult kisbetűk szabályos alakítása és kapcsolása. 3–4 betűből álló szavak leírása tollbamondás után.	Saját személyi adatok elmondása. Napszaknak megfelelő köszönés. Érthető, tagolt beszéd helyes köznyelvi kiejtéssel, helyes ritmusban. A kommunikációs készség fejlődése. Bekapcsolódás a beszélgetésekbe, kérdésekkel, válaszadással. Szókincs gyarapodása. Közreműködés egyszerű üzenetek átadásában. Ismeret- és élménykörből tárgyak megnevezése. Kérdések és szemléltetés segítségével beszámolás eseményekről. Négy-öt mondóka, vers ismerete, bekapcsolódás a dramatikus játékokba. Konkrét élethelyzetekben megtapasztalható elemi erkölcsi fogalmak helyes megítélése. Az olvasás tanult jelrendszerének ismerete (egyéni sajátosságok figyelembevételével). Szavak, mondatok, rövid szövegek olvasása ütemes szótagoló, illetve lassú szóképes formában. A szavak hangokra bontása, betűkből szavak alkotása. A szövegértést bizonyító feladatok megoldása előkészítés után, segítséggel. Beszámolás hangosan vagy némán olvasott szövegrészek tartalmáról kérdések segítségével. A szereplők és események megnevezése. A tanult kisbetűk szabályos alakítása és kapcsolása. Szavak, rövid mondatok másolása előkészítéssel írott, nyomtatott szövegről. 3–4 betűből álló szavak leírása tollbamondás után. Begyakorolt szavak leírása emlékezetből. Rendezett, olvasható íráskép.

MATEMATIKA

Személyek, tárgyak, alakzatok csoportosítása azonosság, azonos tulajdonság alapján.
 Nagyságbeli, térbeli és síkbeli viszonzyszavak használata.
 Jártasság 10-es számkörben.
 Összeadások és kivonások 10-es számkörben eszközhasználat nélkül
 Alkotás térben, síkban.
 Térbeli és síkbeli helyzetek létrehozása, létrehozott helyzetek leolvasása, megfogalmazása.
 A tanult térbeli és síkbeli alakzatok felismerése, tulajdonságaik megfogalmazása.
 Összefüggések felismerése, jelölése egyszerűbb esetekben.
 Egyszerű sorozatok folytatása megadott szabály alapján.

Személyek, tárgyak, alakzatok csoportosítása azonosság, azonos tulajdonság alapján.
 Nagyságbeli, térbeli és síkbeli viszonzyszavak használata.
Biztos számfogalom 10-es számkörben
 Összeadások és kivonások 10-es számkörben készségszinten
 Egyszerű szóbeli szöveges feladatok megoldása.
 Alkotás térben, síkban.
 Térbeli és síkbeli helyzetek létrehozása, létrehozott helyzetek leolvasása, megfogalmazása.
 A tanult térbeli és síkbeli alakzatok felismerése, tulajdonságaik megfogalmazása.
 Összefüggések felismerése, jelölése egyszerűbb esetekben.
 Egyszerű sorozatok folytatása megadott szabály alapján.
Tapasztalatok gyűjtése a hosszúság, tömeg, űrtartalom méréséről.

KÖRNYEZETISMERET

A szociális képességének fejlődése során alakuljon ki a tanuló együttműködése társaival és tanárával. Irányítás segítségével megfigyelések végzése, adott szempontok szerinti válogatás, csoportosítás és egymáshoz rendezés.
 Az időbeli események helyes sorrendbe állítása. Érdeklődése, kíváncsisága, motiváltsága egyre hosszabb ideig fenntartható.
 A tapasztalatok kifejezése egyszerű, rövid mondatokkal.
 Biztonságos tájékozódás a közvetlen környezetében. Az ismert állatok, növények adott szempontok szerinti csoportosítása, megnevezése.
 Együttműködő részvétel kirándulásokon, sétákon, egyszerű játékos kísérletek végzésében.

A szociális képességének fejlődése során alakuljon ki a tanuló együttműködése társaival és tanárával. Irányítás segítségével megfigyelések végzése, adott szempontok szerinti válogatás, csoportosítás és egymáshoz rendezés.
 Az időbeli események helyes sorrendbe állítása. Érdeklődése, kíváncsisága, motiváltsága egyre hosszabb ideig fenntartható.
 A tapasztalatok kifejezése egyszerű, rövid mondatokkal.
 Biztonságos tájékozódás a közvetlen környezetében. Az ismert állatok, növények adott szempontok szerinti csoportosítása, megnevezése.
 Együttműködő részvétel kirándulásokon, sétákon, egyszerű játékos kísérletek végzésében.
Elemi ismeretek szerzése saját testéről.
Életkorának és képességeinek megfelelő ismeretek az energiatakarékosságról, a szelektív hulladékgyűjtésről, a szabályok betartása.

ERKÖLCSTAN

A tanuló elemi ismeretekkel rendelkezik személyi adatairól, külső tulajdonságairól.
A körülötte élő gyermekekhez és felnőttekhez barátságos magatartással közeledik, pozitívan viszonyul a környezetéhez.
Képességeinek megfelelően nyitott a természet szépségeire, óvja, vigyázza környezetét.
Különbséget tesz mese és valóság között.

A tanuló elemi ismeretekkel rendelkezik személyi adatairól, külső tulajdonságairól. Ismerje az alapvető kommunikációs formákat, családi rokonai kapcsolatait. Legyen ismerete az ünnepekről, hagyományokról. Napirend kialakítása. A körülötte élő gyermekekhez és felnőttekhez barátságos magatartással közeledik, pozitívan viszonyul a környezetéhez. Ismeri a lakóhelyi környezetét. Képességeinek megfelelően nyitott a természet szépségeire, óvja, vigyázza környezetét, ismeri a növények és állatok szerepét.
Udvariasan kommunikál környezetével (gyerekkel, felnőttel) köszönés,érés, beszélgetés során. Érzéseit, gondolatait rajzban, mozgással és szóban fejezi ki.

ÉNEK-ZENE

Az értelmi és érzelmi kifejezés gazdagságának fejlődése.
Az éneklési kedv, az énekhang, a zenei hallás és a muzikalitás fejlődése.
Képesség a hallás utáni daltanulásra.
Játékbátorság erősödése, kreativitás fejlődése.
Bátorság a zenei folyamatok mozgásos ábrázolása terén.
Törekvés a ritmusok pontos megszólaltatására.
A ritmusérzék fejlődése, aktív részvétel a közös játékokban, megszólaltatásokban.
A közös zenélés szabályainak betartása.
A zenei hallás és a zenei memória fejlődése.
A többször hallott hangok felismerése, differenciálás a hangok között.
Az emberi hang (beszéd és énekhang) sokféleségének megfigyelése, felismerése, kifejezése.
Aktív befogadás, érzelmi átélés.

Az értelmi és érzelmi kifejezés gazdagságának fejlődése. Az éneklési kedv, az énekhang, a zenei hallás és a muzikalitás fejlődése. Képesség a hallás utáni daltanulásra. Játékbátorság erősödése, kreativitás fejlődése. Képesség az örömteli zenélésre.
Ritmusok felismerése, hangzás után és kottaképről egyaránt. Törekvés a ritmusok pontos megszólaltatására. A ritmusérzék fejlődése, aktív részvétel a közös játékokban, megszólaltatásokban. A közös zenélés szabályainak betartása. Az értelmi és érzelmi kifejezés gazdagságának fejlődése. Képesség az örömteli zenélésre.
Ritmusok felismerése, hangzás után és kottaképről egyaránt. Az éneklési kedv, az énekhang, a zenei hallás és a muzikalitás fejlődése. Képesség a hallás utáni daltanulásra. Játékbátorság erősödése, kreativitás fejlődése. Bátorság a zenei folyamatok mozgásos ábrázolása terén. Törekvés a ritmusok pontos megszólaltatására.
A ritmusérzék fejlődése, aktív részvétel a közös játékokban, megszólaltatásokban. A közös zenélés szabályainak betartása. A zenei hallás és a zenei memória fejlődése. A többször hallott hangok felismerése, differenciálás a hangok között. Az emberi hang (beszéd és énekhang) sokféleségének megfigyelése, felismerése, kifejezése. Aktív befogadás, érzelmi átélés.

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

Öltözködés, tisztálkodás tevékenységeinek elvégzése fokozódó önállósággal.
 Kulturált, szabályos étkezés.
 A közvetlen környezet rendben tartása.
 A gyalogos közlekedés szabályainak ismerete és betartása.
 A természetes anyagok minél szélesebb körének megismerése és használata.
 Anyagok alakításánál az alaptechnikák egyre önállóbb kivitelezése, az eszközök balesetmentes használata.
 A tanuló saját egészségi állapotának megbízható értékelése.

Öltözködés, tisztálkodás tevékenységeinek elvégzése fokozódó önállósággal.
 Kulturált, szabályos étkezés.
 A közvetlen környezet rendben tartása.
 A gyalogos közlekedés szabályainak ismerete és betartása.
 A természetes anyagok minél szélesebb körének megismerése és használata.
 A megismert anyagok csoportosítása tulajdonságaik alapján.
 Anyagok alakításánál az alaptechnikák egyre önállóbb kivitelezése, az eszközök balesetmentes használata.
 A tanuló saját egészségi állapotának megbízható értékelése.
A megismert anyagok csoportosítása tulajdonságaik alapján. Egyszerű, néhány elemből álló modell összeállítása utánzással, egyéni elképzelés alapján.

TESTNEVELÉS ÉS SPORT

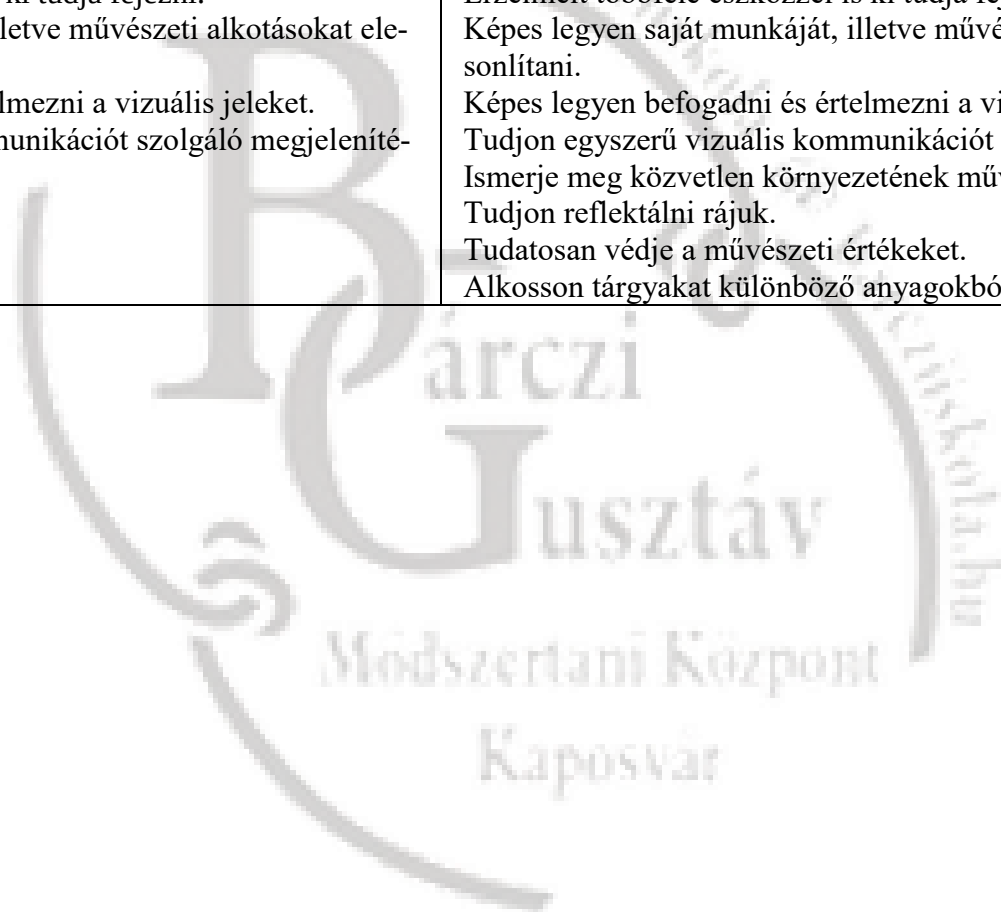
A tanuló képes
 az alapvető biztonsági szabályok betartására,
 testhelyzetének és a testhelyzet változásainak érzékelésére,
 a járás és futás közötti különbség gyakorlati differenciálására,
 a tanult játékok nevének felismerésére,
 az alapvető higiénés követelmények betartására,
 a mozgás és játék élvezetére.

A tanuló képes
 az alapvető biztonsági szabályok betartására,
testrészei megnevezésére,
 testhelyzetének és a testhelyzet változásainak érzékelésére,
 a járás és futás közötti különbség gyakorlati differenciálására,
 a tanult játékok nevének felismerésére,
empirikus szinten felismerni a labda mozgásának sajátosságait,
 az alapvető higiénés követelmények betartására,
 a mozgás és játék élvezetére.
szökdelésekre, alap-, terpesz-, és harántállás, valamint nyak-, kar-, törzshajlítás és törzskörzés végzésére, ülő, fekvő testhelyzet elfoglalására (vezényszóra, bemutatás után és/vagy segítséggel),

VIZUÁLIS KULTÚRA

Használja a vizuális nyelv alapvető elemeit, meg tudja különböztetni őket egymástól.
Jelenítsen meg átélt élményeket, elképzelt történeteket síkban.
Érzelmait többféle eszközzel is ki tudja fejezni.
Képes legyen saját munkáját, illetve művészeti alkotásokat elemezni, összehasonlítani.
Képes legyen befogadni és értelmezni a vizuális jeleket.
Tudjon egyszerű vizuális kommunikációt szolgáló megjelenítéseket tervezni.

Használja a vizuális nyelv alapvető elemeit, meg tudja különböztetni őket egymástól.
Jelenítsen meg átélt élményeket, elképzelt történeteket síkban.
Érzelmait többféle eszközzel is ki tudja fejezni.
Képes legyen saját munkáját, illetve művészeti alkotásokat elemezni, összehasonlítani.
Képes legyen befogadni és értelmezni a vizuális jeleket.
Tudjon egyszerű vizuális kommunikációt szolgáló megjelenítéseket tervezni.
Ismerje meg közvetlen környezetének művészeti alkotásait.
Tudjon reflektálni rájuk.
Tudatosan védje a művészeti értékeket.
Alkosson tárgyakat különböző anyagokból.



KÖVETELMÉNYEK A 2. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
A tanuló mérhetően folyamatos fejlődést mutat a kommunikációs készségében, be tud kapcsolódni beszélgetésekbe kérdésekkel, válaszadással. Közreműködik egyszerű üzenetek átadásában. Elmondja saját személyi adatait. Napszaknak megfelelően tud köszönni. Érthetően, tagoltan, helyes köznyelvi kiejtéssel, helyes ritmusban beszél. A szavakat hangokra bontja, betűkből szavakat alkot. Szavakat, mondatokat, rövid szövegeket ütemes szótagoló, ill. lassú szóképes formában olvas. Némán olvasott szövegrészek tartalmáról kérdések segítségével beszámol. Főbb szereplőket, főbb eseményeket megnevezi. Szövegértést bizonyító feladatokat segítséggel – előkészítéssel megold. 3-4 mondókát vagy verset elmond. Ismeri az írás teljes jelrendszerét. Megfelelően alakítja és kapcsolja a kis- és nagybetűket. (Vonalközbe helyezés) Írásképe rendezett, olvasható. Szavakat, rövid mondatokat írottól, nyomtatotttól előkészítéssel másol, 3-4 betűből álló szavakat tollbamondás után leír. Begyakorolt szavakat emlékezetből leír. Mondatkezdésnél, nevek, írásánál használja a nagybetűt.	A tanuló mérhetően folyamatos fejlődést mutat a kommunikációs készségében, be tud kapcsolódni beszélgetésekbe kérdésekkel, válaszadással. Közreműködik egyszerű üzenetek átadásában. Elmondja saját személyi adatait. Szókincse gyarapodik. Ismeret- és élménykörből tárgyakat megnevez. Kérdések és szemléltetés segítségével eseményekről beszámol. Konkrét élethelyzetekben megtapasztalható elemi erkölcsi fogalmak helyes megítélése. Napszaknak megfelelően tud köszönni. Érthetően, tagoltan, helyes köznyelvi kiejtéssel, helyes ritmusban beszél. A szavakat hangokra bontja, betűkből szavakat alkot. Az olvasás teljes jelrendszerét ismeri. Szavakat, mondatokat, rövid szövegeket ütemes szótagoló, ill. lassú szóképes formában olvas. Némán olvasott szövegrészek tartalmáról kérdések segítségével beszámol. Főbb szereplőket, főbb eseményeket megnevezi. Szövegértést bizonyító feladatokat segítséggel – előkészítéssel megold. 4-5 mondókát vagy verset elmond. Ismeri az írás teljes jelrendszerét. Szabályosan alakítja és kapcsolja a kis- és nagybetűket. (Vonalközbe helyezés) Írásképe rendezett, olvasható. Szavakat, rövid mondatokat írottól, nyomtatotttól előkészítéssel másol, 3-4 betűből álló szavakat tollbamondás után leír. Begyakorolt szavakat emlékezetből leír. Mondatkezdésnél, nevek, írásánál használja a nagybetűt másolásnál önállóan, tollbamondásnál előkészítés után. <i>Leírja nevét (családi- és utónév). A begyakorolt szó-készletben helyesen használja a „j” hang kétféle alakját.</i> <i>A begyakorolt helyesírási szabályokat előkészítés után alkalmazza: mondatkezdő nagybetűt, mondatvégi írásjelet.</i>

MATEMATIKA

Ciklikus sorok folytatása. Csoportosítás tanult tulajdonságok alapján. Kész csoportok elnevezése. Jártasság 20-as számkörben. 10-es számkörben összeadás, kivonás eszközhasználat nélkül is. Egyszerű szöveges feladatok megoldása. Összefüggések felismerése személyek, tárgyak, számok között. Sorozatok alkotása megadott szabály alapján. Alakzatok megkülönböztetése tanult tulajdonságaik alapján. Tapasztalatok gyűjtése a hosszúság, a tömeg, az űrtartalom méréséről.

Ciklikus sorok folytatása. Csoportosítás tanult tulajdonságok alapján. Kész csoportok elnevezése. Jártasság 20-as számkörben. 10-es számkörben összeadás, kivonás eszközhasználat nélkül is. Egyszerű szöveges feladatok megoldása. Összefüggések felismerése személyek, tárgyak, számok között. Sorozatok alkotása megadott szabály alapján. Alakzatok megkülönböztetése tanult tulajdonságaik alapján. Tapasztalatok gyűjtése a hosszúság, a tömeg, az űrtartalom méréséről.
20-as számkörben összeadás, kivonás tízes átlépés nélkül analógiára

KÖRNYEZET ISMERET

Korának megfelelő tapasztalatszerzés és benyomás gyűjtése a közvetlen környezetében élő állatokról és növényekről, időjárás elemeiről, testének életműködéseiről, tisztálkodási szokásokról. A környezet iránti érzékenység javítása, a környezet értékei iránti tisztelet megalapozása. A természet sokszínűségének, szépségének, értékének felfedeztetése. Pozitív attitűd kialakítása az élő és élettelen környezet megóvásáért. Irányítás mellett egyszerű megfigyelések végzése a közvetlen környezetében élő növényekről, állatokról, időjárásról. Megadott szempontok alapján egyszerű válogatás, csoportosítás, összehasonlítás végzése. Élet- és környezetkímélő, a vészhelyzetek megelőzését szolgáló magatartásformák kialakítása.

Korának megfelelő tapasztalatszerzés és benyomás gyűjtése a közvetlen környezetében élő állatokról és növényekről, időjárás elemeiről, testének életműködéseiről, tisztálkodási szokásokról. A környezet iránti érzékenység javítása, a környezet értékei iránti tisztelet megalapozása. A természet sokszínűségének, szépségének, értékének felfedeztetése. Pozitív attitűd kialakítása az élő és élettelen környezet megóvásáért. Lakóhelyi környezetük megismerése során, az elemi fokon való tájékozódás térben és időben. Irányítás mellett egyszerű megfigyelések végzése a közvetlen környezetében élő növényekről, állatokról, időjárásról. Megadott szempontok alapján egyszerű válogatás, csoportosítás, összehasonlítás végzése. Élet- és környezetkímélő, a vészhelyzetek megelőzését szolgáló magatartásformák kialakítása.
A fák, növények, állatok életében bekövetkező ciklikus változások felismerése. Egészségünk megóvásával kapcsolatos elemi ismeretek szerzése

ÉNEK-ZENE, TÁNC

Részvétel a közös daltanulásban, éneklésben, szívesen és örömmel énekeljen.

Egyre hosszabb és nehezebb népdalok tanulása, törekvés a tiszta, pontos és kifejező éneklésre. Ismerjen minél többet a tanult dalok közül.

Törekvés az aktív részvételre a körjátékok előadásában.

Részvétel a mondókák, versek, kiszámolók ritmizálásában, a ritmusok megszólaltatásában. Törekvés az írásbeli feladatok pontos kivitelezésére. A szabálytudat fejlődése, együttműködés társaikkal és a tanárral.

A zenei hallás, a figyelem nagyságának és irányának fejlődése. *Ismerje a tanult szolmizációs hangokat, kézjeleket, ritmikai elemeket.*

Ismerje a többször hallott felvételek alapján környezetünk és a ritmushangszerek hangjait.

Az értelmi és érzelmi kifejezés gazdagságának fejlődése. Az éneklési kedv, az énekhang, a zenei hallás és a muzikalitás fejlődése. Játékbátorság erősödése, kreativitás fejlődése. Képesség az örömteli zenélésre. Bátorság a zenei folyamatok mozgásos ábrázolása terén. Ritmusok felismerése, hangzás után és kottaképről egyaránt. Törekvés a ritmusok pontos megszólaltatására. Ismeretek a ritmusok írásáról, olvasásáról. A ritmusérzék fejlődése, aktív részvétel a közös játékokban, megszólaltatásokban. A közös zenélés szabályainak betartása. Dallamok éneklése a kották segítségével. A zenei hallás és a zenei memória fejlődése.

A többször hallott hangok felismerése, differenciálás a hangok között.

Az emberi hang (beszéd és énekhang) sokféleségének megfigyelése, felismerése, kifejezése. A zenei hang jellemző tulajdonságainak összehasonlítása, felismerése, kifejezése.

Aktív befogadás, érzelmi átélés.

VIZUÁLIS KULTÚRA

A tanuló képes:

- az elemi baleset megelőzési szabályok betartására,
- a lendületes kézmozgás kivitelezésére,
- a tantárgy során használatos eszközök megnevezésére és adekvát használatára,
- a formák megfigyelésére, azok nagyság szerinti rendezésére,
- egyszerű esztétikus alkotás elkészítésére,
- bátor kísérletezésre az egész rajzfelület befestéséhez, kitöltéséhez,
- a tanult vonalak alkalmazásával felismerhető ábra, rajz készítésére,
- a már begyakorolt technikákkal, kevert technikával alkotás létrehozására,
- társaival való kooperációra a közös alkotás során,
- családbrázolás értelmezésére,
- egyszerű gesztusok megértésére és reprodukciójára.

A tanuló képes:

- az elemi baleset megelőzési szabályok betartására,
- a lendületes kézmozgás kivitelezésére,
- a tantárgy során használatos eszközök megnevezésére és adekvát használatára,
- a formák megfigyelésére, azok nagyság szerinti rendezésére,
- egyszerű esztétikus alkotás elkészítésére,
- bátor kísérletezésre az egész rajzfelület befestéséhez, kitöltéséhez,
- a tanult vonalak alkalmazásával felismerhető ábra, rajz készítésére,
- a már begyakorolt technikákkal, kevert technikával alkotás létrehozására,
- társaival való kooperációra a közös alkotás során,
- családbrázolás értelmezésére,
- egyszerű gesztusok megértésére és reprodukciójára,
- térbeliségre vonatkozó irányok kézmozdulattal való jelzésére, illetve felismerésére,
- munkaterületét tisztán tartva, használható tárgyat készíteni,
- tudatosan változtatni az alkotás nagyságát,
- utánzással egyszerű formákat készíteni,
- esztétikusan becsomagolni egy egyszerű formájú tárgyat,
- saját alkotása feletti öröme.

ERKÖLCSTAN

Különbséget tesz mese és valóság közt. Udvariasan kommunikál környezetével (gyerekekkel, felnőttel) köszönés, kérdés, beszélgetés során.

Családi, rokoni kapcsolatait ismeri.

Különbséget tesz mese és valóság közt. Udvariasan kommunikál környezetével (gyerekekkel, felnőttel) köszönés, kérdés, beszélgetés során.

Családi, rokoni kapcsolatait ismeri. Hétköznapi és hétvégi napirendjét ismeri, tájékozódik lakóhelyi környezetében.

Képességeinek megfelelően nyitott a természet szépségeire, óvja, vigyázza környezetét.

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

Öltözködés, tisztálkodás tevékenységeinek elvégzése fokozódó önállósággal.

Kulturált, szabályos étkezés.

A közvetlen környezet rendben tartása.

A gyalogos közlekedés szabályainak ismerete és betartása.

A természetes anyagok minél szélesebb körének megismerése és használata.

A megismert anyagok csoportosítása tulajdonságaik alapján.

Anyagok alakításánál az alaptechnikák egyre önállóbb kivitelezése, az eszközök balesetmentes használata.

Egyszerű, néhány elemből álló modell összeállítása utánzással és egyéni elképzelés alapján.

A tanuló saját egészségi állapotának megbízható értékelése.

Öltözködés, tisztálkodás tevékenységeinek elvégzése fokozódó önállósággal.

Kulturált, szabályos étkezés.

A közvetlen környezet rendben tartása.

A gyalogos közlekedés szabályainak ismerete és betartása.

A természetes anyagok minél szélesebb körének megismerése és használata.

A megismert anyagok csoportosítása tulajdonságaik alapján.

Anyagok alakításánál az alaptechnikák egyre önállóbb kivitelezése, az eszközök balesetmentes használata.

Egyszerű, néhány elemből álló modell összeállítása utánzással és egyéni elképzelés alapján.

A tanuló saját egészségi állapotának megbízható értékelése.

Ismeretek szerzése az építésről, az építődoboz használatáról.

Elemi tapasztalatok szerzése a lakóhelyen található szolgáltatásokról.

Életkoruknak megfelelően részvétel a közlekedésben, a szolgáltatások használatában a felnőttek segítségével.

TESTNEVELÉS ÉS SPORT

A tanuló képes

- az alapvető biztonsági szabályok betartására,
- testrészei megnevezésére,
- testhelyzetének és a testhelyzet változásainak érzékelésére,
- szökdelésekre, alap-, terpesz-, és harántállás, valamint nyak-, kar-, törzshajlítás és -körzés végzésére, ülő, fekvő testhelyzet elfoglalására (vezényszóra, bemutatás után és/vagy segítségével),
- a járás és futás közötti különbség gyakorlati differenciálására,

A tanuló képes

- az alapvető biztonsági szabályok betartására,
- testrészei megnevezésére,
- testhelyzetének és a testhelyzet változásainak érzékelésére,
- szökdelésekre, alap-, terpesz-, és harántállás, valamint nyak-, kar-, törzshajlítás és -körzés végzésére, ülő, fekvő testhelyzet elfoglalására (vezényszóra, bemutatás után és/vagy segítségével),
- a járás és futás közötti különbség gyakorlati differenciálására,
- a tanult játékok nevének felismerésére,
- empirikus szinten felismerni a labda mozgásának sajátosságait,
- az alapvető higiénés követelmények betartására,
- a mozgás és játék élvezetére.

KÖVETELMÉNYEK A 3. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
Beszédtechnikája legyen megfelelő a tempó, a hangerő területén, a hangok hosszúságának érzékeltetésében. Tudjon összefüggő szöveget alkotni kevés segítséggel A társas érintkezés tanult formáit ismerje, alkalmazza. Tudja csoportosítani a hangokat. A tanult kérdésre tudjon szavakat csoportosítani. A tanult nyelvhelyességi és helyesírási ismereteket tudja alkalmazni. Legyen képes szóképes, illetve folyamatos, lehetőleg szöveghű olvasásra, megfelelő hangsúlyozásra. Némán olvasott szövegrészek szöveges tartalmáról segítséggel tudjon beszámolni. Tartalom megértést bizonyító feladatot tudjon megoldani előkészítés után. Legyen képes szöveget másolni. Hallási megfigyelés alapján tollbamondással szavakat, rövid mondatokat tudjon írni. Emlékezetből írásra legyen képes. Írásos feladatokat fokozódó önállósággal tudjon megoldani.	A hangok hosszúságának érzékeltetése. Megfelelő beszédtempó, hangerő, beszédtechnika, hangsúly. Négy-öt mondóka, vers ismerete. A megtanulandó memoriterek képességi szintnek megfelelő tolmácsolása. Egyéni fejlettségi szintnek megfelelő részvétel a dramatikus, szerep- és szituációs játékokban. A megismert nyelvi formák alkalmazása a társas érintkezésben. Szóképes, illetve folyamatos, szöveghű olvasás, megfelelő hangsúlyozás. Olvasott szövegrészek, szövegek tartalmáról beszámolás segítséggel. Szövegértést bizonyító egyszerű feladatok megoldása. A szereplők, helyszín, időpont megnevezése. Az események sorba rendezése. Szövegelemzés végzése segítséggel. Összefüggések észrevétele a szövegben. Mondatok és rövid szövegek másolása írott és nyomtatott mintáról. A begyakorolt alapszókészlet szavainak leírása tollbamondással, emlékezetből való írással. Előkészítés után 4–5 mondatból álló szöveg leírása tollbamondás után. Az írott nagybetűk alkalmazása. Írásos feladatok megoldása fokozódó önállósággal. A tanult nyelvhelyességi és helyesírási ismeretek alkalmazása. Önellenőrzés, hibajavítás. Tiszta, rendezett, könnyen olvasható íráskép. A tanult nyelvhelyességi és helyesírási ismeretek alkalmazása. Kérdésekre adekvát válaszadás a szituációnak megfelelően. Önálló vélemény alkotása. Az életkornak megfelelő erkölcsi ítélet alkotása. A környezet tárgyairól, eseményekről, élményekről három-négy összefüggő mondat megfogalmazása. Összefüggő szóbeli szöveg alkotása kevés segítséggel. Egyéni fejlettségi szintnek megfelelő részvétel a dramatikus, szerep- és szituációs játékokban.

MATEMATIKA

Halmaz elemeinek adott illetve választott szempont szerinti válogatása, csoportosítása.
 Kész halmazokról igaz, nem igaz állítások megfogalmazása. Állítások igazságának eldöntése.
 Számok írása, olvasása, értelmezése 100-as számkörben.
 Számok viszonyítása, helyük a számegyenesen, számszomszédok.
 Összeadás, kivonás 20-as számkörben tízes átlépéssel. Egyszerű szöveges feladat önálló megoldása.
 Konkrét és matematikai relációk felismerése, megfogalmazása.
 Testek (téglatest, kocka, henger, gömb), síkidomok (téglalap, négyzet, háromszög, kör) előállítása, felismerése, megnevezése.

Halmaz elemeinek adott illetve választott szempont szerinti válogatása, csoportosítása.
 Kész halmazokról igaz, nem igaz állítások megfogalmazása. Állítások igazságának eldöntése.
 Számok írása, olvasása, értelmezése 100-as számkörben.
 Számok viszonyítása, helyük a számegyenesen, számszomszédok.
 Összeadás, kivonás 20-as számkörben tízes átlépéssel. Egyszerű szöveges feladat önálló megoldása. Konkrét és matematikai relációk felismerése, megfogalmazása.
 Legyen gyakorlottsága a tanult szorzó- és bennfoglaló táblákban.
 Testek (téglatest, kocka, henger, gömb), síkidomok (téglalap, négyzet, háromszög, kör) előállítása, felismerése, megnevezése.
Összeadás, kivonás 100-as számkörben tízes átlépés nélkül analógia és eszközök segítségével.
Mérés választott és szabvány mértékegységekkel. A szabvány mértékegységek neve, jele, használatuk (m, dm, l, dl, kg, Ft, nap, óra).
Egyszerű sorozatok, számsorozatok (1-es, 2-es, 5-ös, 10-es). Szabály megfogalmazása egyszerűbb esetekben.

Módszertani Központ
 Kaposvár

KÖRNYEZET ISMERET

Csoportosítás adott szempont alapján.
 A fontos, lényegi, kevésbé fontos tulajdonságok felismerése.
 Mérések, becslések végzése, eredmények lejegyzése.
 Egyszerű összefüggések felismerése.
 Élő, élettelen csoportosítása adott szempont alapján. Különböző anyagok megfigyelése.
 Tapasztalatok mondatokba foglalása, rajzban vagy írásban rögzítése.
 Ismerete annak, hogy a víz és a levegő elengedhetetlen feltétele az élőlények létezésének.
 A halmazállapotok egymásba való átalakulhatóságának megtapasztalása.
 Az időbeli sorrendiség felismerése a napi, havi történésekkel kapcsolatosan.
 A lakosságot kiszolgáló intézmények, üzletek ismerete.
 Az iskola épületében és a lakásban való biztos tájékozódás.
 A családi munkamegosztásban és az iskola közvetlen környezetének rendbe tartásában való részvétel.
 A lakástól az iskoláig tartó út ismerete.
 Az érintkezés legelemibb illemszabályainak ismerete.
 Az évszakok változása által okozott periodikus változások felfedezése a növények életében.
 A különböző élőhelyek jellemző állatainak felismerése.

Tapasztalatok, megfigyelések, ismeretek szerzése a környezetben előforduló legismertebb tárgyak, anyagok tulajdonságairól, az élőlényekről, természeti formákról, jelenségekről. Adott szempontok szerint csoportosítás. Egyszerű összefüggések felismerése. Tájékozódás térben, időben a tanuló saját lakóhelyén. Az idő mérése, mértékegysége. Társainak és saját testének védelme. Aktív részvétel a környezet óvásában.
Ismerete annak, hogy a víz és a levegő elengedhetetlen feltétele az élőlények létezésének.
A halmazállapotok egymásba való átalakulhatóságának megtapasztalása.
Az időbeli sorrendiség felismerése a napi, havi történésekkel kapcsolatosan.
A lakosságot kiszolgáló intézmények, üzletek ismerete.
Az iskola épületében és a lakásban való biztos tájékozódás.
A családi munkamegosztásban és az iskola közvetlen környezetének rendbe tartásában való részvétel.
A lakástól az iskoláig tartó út ismerete.
Az érintkezés legelemibb illemszabályainak ismerete.
Az évszakok változása által okozott periodikus változások felfedezése a növények életében.
A különböző élőhelyek jellemző állatainak és növényeinek felismerése.
A háziállatok felismerése képen és a valóságban is. Az állatokról való emberi gondoskodás és az állatok embernek való tápláléknyújtásának ismerete.
A növényápolásban és a környezetünkben lévő állatok gondozásában, téli madáretetésben való részvétel.
A helyes étkezési rend és az étkezési szokások ismerete.
A kisebbek, az idősek, a segítségre szorulóknak segítése. Betegség esetén az orvoshoz fordulás szükségességének ismerete.
A szemétygyűjtők tudatos használata, környezetvédelmi tevékenységben elemi szinten való részvétel
A fa és a cserje közötti lényeges különbség ismerete.
Az emberi szervezet, az érzékszervek megóvása, tisztálkodás és fogápolás szabályainak ismerete és alkalmazása.

ÉNEK-ZENE, TÁNC

Kulturált, esztétikus közös és egyéni éneklés. Az éneklési kedv és énekbátorság erősödése. Énekhang, éneklési kedv fejlődése, részvétel a különféle éneklési játékokban, gyakorlatokban. Ismeretek a tanult dalok kapcsán (tartalom, hangulat, szerkezet). Dalsokor összeállítása, kedvenc dalok választása. Képesség a hallás utáni daltanulásra. Aktív részvétel a ritmikai, dallami és mozgásos improvizációkban.

Az örömteli zenélés képességének átélése. Növekvő játékbátorság a zenei folyamatok mozgásos ábrázolása terén. Ritmusok felismerése, írása-olvasása, pontos megszólaltatása. A ritmusérzék fejlődése, aktív részvétel a ritmikus játékokban, gyakorlatokban. A zenei hallás, a zenei memória, a muzikalitás fejlődése.

Kulturált, esztétikus közös és egyéni éneklés. Az éneklési kedv és énekbátorság erősödése. Énekhang, éneklési kedv fejlődése, részvétel a különféle éneklési játékokban, gyakorlatokban. Ismeretek a tanult dalok kapcsán (tartalom, hangulat, szerkezet). Dalesokor összeállítása, kedvenc dalok választása. Képesség a hallás utáni daltanulásra. Muzikalitás, zenei hallás fejlődése. A zenei kreativitás fejlődése. Aktív részvétel a ritmikai, dallami és mozgásos improvizációkban.

Az örömteli zenélés képességének átélése. Növekvő játékbátorság a zenei folyamatok mozgásos ábrázolása terén. Ritmusok felismerése, írása-olvasása, pontos megszólaltatása. A ritmusérzék fejlődése, aktív részvétel a ritmikus játékokban, gyakorlatokban. A tanult kották felismerése, olvasása, dallamok éneklése kották segítségével. Az írásbeli feladatok pontos kivitelezése tanári segítségnyújtás mellett. A zenei hallás, a zenei memória, a muzikalitás fejlődése.

A többször hallott hangok, hangzások felismerése.

Dalok felismerése jellemző részleteik alapján. A tanult hangszerek, kórusok hangjának, hangzásának felismerése, többszöri meghallgatás után. Zenei részletek irányított figyelmű hallgatása. Aktív befogadás, érzelmi átélés.

VIZUÁLIS KULTÚRA

Használja a kontúrozás technikáját.
Tudatosan alkalmazza az alapszíneket.
Tudja alkalmazni a sokszorosítási technikákat.
Többféle módon tudja kifejezni érzelmeit.
Nyitott legyen a különböző művészeti ágak iránt.
Készítsen egyszerűbb tárgyakat papírból, agyagból.

Használja a kontúrozás technikáját.
Tudatosan alkalmazza az alapszíneket.
Tudja alkalmazni a sokszorosítási technikákat.
Többféle módon tudja kifejezni érzelmeit.
Nyitott legyen a különböző művészeti ágak iránt.
Ismerje fel a mértani tárgyakat egy nézet alapján.
Tudja értelmezni az egyszerű jelzéseket, piktogramokat.
Ismerje a környezetében lévő tárgyakat és azok funkcióját.
Készítsen egyszerűbb tárgyakat papírból, agyagból.

ERKÖLCSTAN

Megfelelő önismerettel bír.
Bekapcsolódik csoportos beszélgetésbe, ismeri a helyes viselkedés formáit, képes az iskolai szabályok betartására.
Családi ünnepeket, magyarországi népszokásokat, jelképeket

Megfelelő önismerettel bír.
Bekapcsolódik csoportos beszélgetésbe, ismeri a helyes viselkedés formáit, képes az iskolai szabályok betartására.
Családi ünnepeket, magyarországi népszokásokat, jelképeket ismeri.
A múlt építészeti emlékeit ismeri. A család tárgyi emlékeit megőrzi.
A kezdet és a vég elvont fogalmának ismerete.

INFORMATIKA

Ismeri a számítógép részeit és működésüket.
Tisztában van a balesetvédelmi és egészségügyi előírásokkal.
Képes adott informatikai eszközök kezelésére.
Megismeri a grafikus felület eszközkészletét.
Képes az egér rendeltetésszerű használatára.
Képes adatok gyűjtésére, értelmezésére.
Részt vesz a tanteremben szervezett irányjátékokban.
Felfedezi a szimbólumokat a közvetlen környezetben.
Problémamegoldás próbálkozással.
Képes egyszerű algoritmusok használatára informatikai környezetben számítógépen.

Ismeri a számítógép részeit és működésüket.
Tisztában van a balesetvédelmi és egészségügyi előírásokkal.
Képes adott informatikai eszközök kezelésére.
Megismeri a grafikus felület eszközkészletét.
Képes az egér rendeltetésszerű használatára.
Képes adatok gyűjtésére, értelmezésére.
Részt vesz a tanteremben szervezett irányjátékokban.
Felfedezi a szimbólumokat a közvetlen környezetben.
Problémamegoldás próbálkozással.
Képes egyszerű algoritmusok használatára informatikai környezetben számítógépen.
Fokozódó önállósággal képes a számítógépes technika felhasználásával információkeresésre, ismeretek szerzésére.
Életkorának megfelelő tájékozottsággal bír a gyermekek számára készített legális felületeken.
Ismer gyermekeknek szóló elektronikus szolgáltatásokat.
Megismeri a könyvtár felépítését, működési rendjét.
Fokozódó önállósággal képes tájékozódni a katalógus rendszerben.

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLATI ISMERETEK

A test és a ruházat gondozása, a kapcsolódó alapvető tevékenységek, szokások ismerete.
A tanuló környezetében meglévő veszélyforrások ismerete és elkerülése.
A gyalogos közlekedés szabályainak helyes alkalmazása a gyakorlatban.
Néhány famegmunkálási, alakítási eszköz és technika elsajátítása.
Varróeszközök használata.
Esztétikus alkotások készítése természetes anyagokból.
Egyszerű háztartási tevékenység elvégzése felnőtt irányításával, mosogatás, terítés, virágápolás.

A test és a ruházat gondozása, a kapcsolódó alapvető tevékenységek, szokások ismerete.
A tanuló környezetében meglévő veszélyforrások ismerete és elkerülése.
A gyalogos közlekedés szabályainak helyes alkalmazása a gyakorlatban.
Néhány famegmunkálási, alakítási eszköz és technika elsajátítása.
Varróeszközök használata.
Esztétikus alkotások készítése természetes anyagokból.
Az egészséges életmód érdekében szükséges tennivalók megismerése.
Aktív részvétel a család életében, képességének megfelelő feladat vállalásával.
Egyszerű háztartási tevékenység elvégzése felnőtt irányításával, mosogatás, terítés, virágápolás.
A háztartás kisgépeinek felismerése, a funkció megnevezése, használata fejlettségnek megfelelően.

TESTNEVELÉS ÉS SPORT

Az utasítások megértése és végrehajtása menetgyakorlatok közben.
A tanult mozgásformák, gyakorlatok esztétikus, koordinált végrehajtására való törekvés.
Gyors indulásokra, irány- és iramváltásokra való képesség a futásgyakorlataiban
A maximális futósebesség elérése rövidtávon. Ugrásoknál a fel-, elugrás technikájának elsajátítása.
Labdavezetési elemi technikák elsajátítása.
A labda méretéhez, súlyához, a repülő labda útjához, ívéhez, irányához, sebességéhez való alkalmazkodás Játékhelyzetnek megfelelő helyezkedés.

A tanuló képes

- felismerni és használni a legfontosabb kézi- és tornaszereket,
- vezényszóra egyszerű mozgás(sor)végrehajtására,
- tartáshelyzetek felvételére,
- a játékszabályok betartására,
- aktív részvételre a közös játékokban,
- teste és ruházata tisztán tartására,
- egyszerű relaxációs gyakorlatok irányítás melletti elvégzésére,
- egyszerű tánc lépés utánzására
- gyors indulásokra, irány- és iramváltásokra játék és körtánc során.

Talajtorna elemek végrehajtása.
Egyfajta szekrényugrás végrehajtása segítségnyújtás mellett.

KÖVETELMÉNYEK A 4. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
Adott témában 4-5 mondatot alkot. Szöveghűen olvas. Némán olvasott szövegrészek tartalmáról beszámol. Szövegértést bizonyító feladatokat old meg. Szereplők, helyszín, időpont megnevezése. Események sorrendbe rendezése. Az írást eszközszinten használja. Írásképe tiszta, rendezett, könnyen olvasható. Legyen képes a szótő és a todalék leválasztására. Tudja megnevezni a szó szerkezeti elemeit (szótő és todalék) Tartalomnak megfelelő hangsúly, tempó. Gondolatait összefüggő mondatokban fejezi ki. Véleményét megfogalmazza. Észreveszi az összefüggéseket a szövegben. Megkülönbözteti a verset a prózától.	A hangok hosszúságának érzékeltetése. Megfelelő beszédtempó, hangerő, beszédtechnika, hangsúly. Négy-öt mondóka, vers ismerete. A megtanulandó memoriterek képességi szintnek megfelelő tolmácsolása. Egyéni fejlettségi szintnek megfelelő részvétel a dramatikus, szerep- és szituációs játékokban. A megismert nyelvi formák alkalmazása a társas érintkezésben. Kérdésekre adekvát válaszadás a szituációnak megfelelően. Önálló vélemény alkotása. Az életkornak megfelelő erkölcsi ítélet alkotása. A környezet tárgyairól, eseményekről, élményekről három-négy összefüggő mondat megfogalmazása. Összefüggő szóbeli szöveg alkotása kevés segítséggel. Szóképes, illetve folyamatos, szöveghű olvasás, megfelelő hangsúlyozás. Olvasott szövegrészek, szövegek tartalmáról beszámolás segítséggel. Szövegértést bizonyító egyszerű feladatok megoldása. A szereplők, helyszín, időpont megnevezése. Az események sorba rendezése. Szövegelemzés végzése segítséggel. Összefüggések észrevétele a szövegben. Mondatok és rövid szövegek másolása írott és nyomtatott mintáról. A begyakorolt alapszókészlet szavainak leírása tollbamondással, emlékezetből való írással. Előkészítés után 4–5 mondatból álló szöveg leírása tollbamondás után. Az írott nagybetűk alkalmazása. Írásos feladatok megoldása fokozódó önállósággal. A tanult nyelvhelyességi és helyesírási ismeretek alkalmazása. Önellenőrzés, hibajavítás. Tiszta, rendezett, könnyen olvasható íráskép.

MATEMATIKA

Adott tulajdonságú részhalmaz előállítása alaphalmazon. Egyszerű állítások és azok tagadásának megfogalmazása. Biztos számfogalom 100-as számkörben. 100-as számkörben készségi szintű összeadás és kivonás tízes átlépés nélkül. Egyszerű szöveges feladatok önálló megoldása. Egyszerű relációk értelmezése, megfogalmazása, jelölése. A számok nagyságának összehasonlítása. Szabályok felismerése és megfogalmazása. Állandó különbségű számsorozatok folytatása mindkét irányban. A tantárgy iránti pozitív attitűd, érdeklődés és örömmel végzett tevékenység könyvekkel, IKT eszközökkel. Adott témához kapcsolódó nyomtatott könyvtári ismerethordozó keresése.

Adott tulajdonságú részhalmaz előállítása alaphalmazon. Egyszerű állítások és azok tagadásának megfogalmazása. Biztos számfogalom 100-as számkörben (számok összehasonlítása, helyük a sorban, számszomszédok). 100-as számkörben készségi szintű összeadás és kivonás tízes átlépés nélkül. Egyszerű szöveges feladatok önálló megoldása. Egyszerű relációk értelmezése, megfogalmazása, jelölése. Szerezzon gyakorlottságot a tanult szorzó- és bennfoglaló táblákban. Szabályok felismerése és megfogalmazása. Állandó különbségű számsorozatok folytatása mindkét irányban. Téglalap, négyzet, háromszög, kocka, téglatest, gömb tulajdonságainak ismerete. Tanult ismerete, használata. *Szorzás, szabványmértékegységek bennfoglalás és részekre osztás tartalmának értelmezése. Jártasság a tízes átlépéses összeadásban és kivonásban. A négyzet és téglalap területének számítása mért adatok alapján.*

INFORMATIKA

A számítógép fő részeinek megnevezése.
Egér helyes használata.
A számítógép be-és kikapcsolása.
Programok futtatása.
A számítógépterem használatának szabályai, különös tekintettel a baleset megelőzésre.
Egyszerű utasítások pontos lemásolása, jelentésük pontos megismerése.

A számítógép fő részeinek ismerete, a billentyűzet és az egér tanult funkcióinak használata, „kommunikálás” a számítógéppel. A tanult informatikai alapfogalmak értése, használata. A sérült funkciók korrigálásának megkezdése. Egyszerű grafikus és szöveges felület megismerése, használata. Próbálkozás a grafikus önkifejezésben. A szépség és összhang megfigyelése a rajzos modellekben. Motiváció erősödése a közhasznú információk gyűjtésében. Cselekvések sorrendiségének felismerése, kifejezése, rendezése különféle formákban tanári segítséggel. Algoritmizáló és problémamegoldó gondolkodási képesség alkalmazására törekvés. Több infokommunikációs segítő eszköz felismerése, használata segítséggel. Életkornak megfelelő, ismert elektronikus média eszközeinek használata önállóan vagy segítséggel. Játékos oktatóprogramok tudatos használata. Az itt szerzett ismeret felhasználása más tantárgyakban. Felfedező keresés az életkornak megfelelő információhordozókban. Irányított információszerzés az internetről. Tanár, felnőtt segítségével, irányított kereséssel az életkorának, fejlettségének, érdeklődési körének megfelelő könyv, újság kiválasztása. Az osztály szabadpolcos könyvtárának használata, válogatás az érdeklődésnek megfelelően. Tájékozódás az iskola könyvtárában segítséggel.

KÖRNYEZET ISMERET

Aktív részvétel a tapasztalatok önálló vagy kiscsoportban történő gyűjtésében.

A tapasztalatok mondatokba foglalása, rajzban vagy írásos formában való rögzítése.

A különböző anyagok megfigyelése.

Halmazállapot- változások felismerése a közvetlen környezetben.

A lakóhely közigazgatási, kulturális és egészségügyi intézményeinek ismerete.

Idegen útbaigazításának képessége a szűkebb lakóhelyen.

A környezet legjellemzőbb felszíni formáinak és vizeinek ismerete, ábrázolásuk homokasztalon és rajzban.

Földrajzi nevek használata, fő világtájak nevének ismerete.

Felszíni formákhoz a térkép színeinek hozzárendeléseA Nap járásának megfigyelése.

Az iránytű jelentőségének, használatának ismerete.

Az életjelenségek és az élethez szükséges környezeti feltételek felsorolása segítséggel.

Növényültetésében való részvétel és a növény fejlődésének megfigyelése.

Néhány környezetszennyező anyag felsorolása.

Környezetvédelmi tevékenységben való részvétel.

A baleset megelőzés főbb szabályainak ismerete.

Aktív részvétel egyszerű kísérletek, mérések végzésekor. Tapasztalatok megfogalmazása szóban, rajzos formában. Tájékozódás térben, időben. Irányok, iránytű használata. Elemi szintű térképismeret. A másság elfogadása. A sérült embertársak segítése. Szelektív hulladékgyűjtés. Energiatakarékosságra törekvés.

Halmazállapot- változások felismerése a közvetlen környezetben.

A lakóhely közigazgatási, kulturális és egészségügyi intézményeinek ismerete.

Idegen útbaigazításának képessége a szűkebb lakóhelyen.

A környezet legjellemzőbb felszíni formáinak és vizeinek ismerete, ábrázolásuk homokasztalon és rajzban. Földrajzi nevek használata, fő világtájak nevének ismerete. Felszíni formákhoz a térkép színeinek hozzárendeléseA Nap járásának megfigyelése.

Az iránytű jelentőségének, használatának ismerete. Elemi szintű térképismeret.

Az életjelenségek és az élethez szükséges környezeti feltételek felsorolása segítséggel.

Növényültetésében való részvétel és a növény fejlődésének megfigyelése.

Néhány környezetszennyező anyag felsorolása. Környezetvédelmi tevékenységben való részvétel.

A baleset megelőzés főbb szabályainak ismerete.

A lakóhely élőlényének ismerete és megnevezése, csoportosítása megadott szempontok alapján.

Az ember termelő tevékenységének, a növények termesztésének, az állatok tenyésztésének ismerete.

A változó évszakok hatásának ismerete a természetre. Példa felhozása a növények és állatok évszakonkénti megváltozó körülményeire.

A növény és állatvilág kapcsolatáról, az ember szerepéről való elemi ismeretek.

A valóság alapján vagy kép segítségével a virág és gyümölcs részeinek felsorolása.

Az ember fejlődési szakaszainak ismerete a születéstől az időskorig.

Az élvezeti szerek káros hatásainak ismerete.

A betegségmegelőzés jelentőségének ismerete.

ÉNEK-ZENE, TÁNC

Kulturált, esztétikus közös és egyéni éneklés. Az éneklési kedv és énekbátorság erősödése. Énekhang, éneklési kedv fejlődése, részvétel a különféle éneklési játékokban, gyakorlatokban. Ismeretek a tanult dalok kapcsán (tartalom, hangulat, szerkezet). Dalcsokor összeállítása, kedvenc dalok választása. Képesség a hallás utáni daltanulásra. Részvétel kánonéneklésben. Muzikalitás, zenei hallás fejlődése. A zenei kreativitás fejlődése. Aktív részvétel a ritmikai, dallami és mozgásos improvizációkban. Az örömteli zenélés képességének átélése. Növekvő játékbátorság a zenei folyamatok mozgásos ábrázolása terén. Ritmusok felismerése, írása-olvasása, pontos megszólaltatása. A ritmusérzék fejlődése, aktív részvétel a ritmikus játékokban, gyakorlatokban. A zenei hallás, a zenei memória, a muzikalitás fejlődése. A többször hallott hangok, hangzások felismerése. Dalok felismerése jellemző részleteik alapján. Aktív befogadás, érzelmi átélés.

Kulturált, esztétikus közös és egyéni éneklés. Az éneklési kedv és énekbátorság erősödése. Énekhang, éneklési kedv fejlődése, részvétel a különféle éneklési játékokban, gyakorlatokban. Ismeretek a tanult dalok kapcsán (tartalom, hangulat, szerkezet). Dalcsokor összeállítása, kedvenc dalok választása. Képesség a hallás utáni daltanulásra. Részvétel kánonéneklésben. Muzikalitás, zenei hallás fejlődése. A zenei kreativitás fejlődése. Aktív részvétel a ritmikai, dallami és mozgásos improvizációkban. Az örömteli zenélés képességének átélése. Növekvő játékbátorság a zenei folyamatok mozgásos ábrázolása terén. Ritmusok felismerése, írása-olvasása, pontos megszólaltatása. A ritmusérzék fejlődése, aktív részvétel a ritmikus játékokban, gyakorlatokban. A tanult kották felismerése, olvasása, dallamok éneklése kották segítségével. Az írásbeli feladatok pontos kivitelezése tanári segítségnyújtás mellett. Egyre nagyobb fokú önállóság a zenei írás-olvasás terén.

A zenei hallás, a zenei memória, a muzikalitás fejlődése. A többször hallott hangok, hangzások felismerése. Dalok felismerése jellemző részleteik alapján.

A tanult hangszerek, kórusok hangjának, hangzásának felismerése, többszöri meghallgatás után. Zenei részletek irányított figyelmű hallgatása. Aktív befogadás, érzelmi átélés.

VIZUÁLIS KULTÚRA

Érthető tartalmú, koherens kép alkotásának képessége történetről, környezetről.

Az ábrázolási szintet meghaladó ábrák megértése. Nagyobb önállóság feladatok, feladatsorok végzésében.

Ismerje a vonal- és foltképzési technikákat.

Legyen képes forma és színritmusok létrehozására tárgykészítés céljából.

Legyen képes látvány hatására képet alkotni, élményt felidézni, megjeleníteni.

Tudjon látvány alapján tárgyakat segítséggel, szóban elemezni, összefüggéseket rávezetéssel felfedezni

Használja biztonsággal a technikákkal alkalmazott eszközöket, anyagokat.

Legyen képes az önkifejezésre, önmaga megítélésére, az együttműködésre, érzelmének, vonzódásainak megfogalmazására.

A tanuló képes:

- az elemi baleset-megelőzési szabályok betartására,
- a tantárgy során használatos eszközök adekvát használatára,
- az esztétikus, tiszta környezet igényére és fenntartására,
- a szabályos ismétlődés megfigyelésére, ritmus képzésére tárgyak egy tulajdonságának változtatásával,
- forma- és színritmus létrehozására,
- egyszerű, esztétikus alkotás elkészítésére,
- társaival együttműködve nagyméretű alkotás készítésére,
- képen látható dolgok megnevezésére,
- egyszerű jelenetábrák megértésére,
- a plakátok, reklámok elemi kritikájára, saját alkotása feletti öröme.

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLATI ISMERET

A test és a ruházat gondozása, a kapcsolódó tevékenységek rendszeres elvégzése. A tanuló környezetében meglévő veszélyforrások ismerete és elkerülése. Takarítóeszközök ismerete, célszerű használata.

A tömegközlekedés eszközeinek és módjának ismerete, a közlekedési jelzőtáblák utasításainak megértése.

Néhány famegmunkálási technika elsajátítása, irányítással használati tárgy készítése.

Varrás egyszerű öltésekkel.

Makettek, modellek készítése tervrajz alapján, változatos anyagfelhasználással.

Életkorának és képességeinek megfelelően ismeretek az energiatakarékosságról, a szelektív hulladékgyűjtésről.

Műveleti algoritmus leolvasása, értelmezése segítségével, használata a tárgykészítésben.

Az anyag - forma - funkció értelmezése, felismerése a tárgykészítésben - irányítás mellett.

Az építődoboz jártasságszintű használata.

Építés nézetrajz, alaprajz után, építmény és nézetrajz azonosítása

A test és a ruházat gondozása, a kapcsolódó tevékenységek rendszeres elvégzése. A tanuló környezetében meglévő veszélyforrások ismerete és elkerülése.

Takarítóeszközök ismerete, célszerű használata.

A tömegközlekedés eszközeinek és módjának ismerete, a közlekedési jelzőtáblák utasításainak megértése.

Néhány famegmunkálási technika elsajátítása, irányítással használati tárgy készítése.

Varrás egyszerű öltésekkel.

Makettek, modellek készítése tervrajz alapján, változatos anyagfelhasználással.

Életkorának és képességeinek megfelelően ismeretek az energiatakarékosságról, a szelektív hulladékgyűjtésről.

Műveleti algoritmus leolvasása, értelmezése segítségével, használata a tárgykészítésben.

Az anyag - forma - funkció értelmezése, felismerése a tárgykészítésben - irányítás mellett.

Az építődoboz jártasságszintű használata.

Építés nézetrajz, alaprajz után, építmény és nézetrajz azonosítása

TESTNEVELÉS ÉS SPORT

Ertse meg és hajtsa végre az utasításokat menetgyakorlatok közben.
Törekedjen a tanult mozgásformák, gyakorlatok esztétikus, koordinált végrehajtására. Egyéni teljesítménye mérhetően növekedjen.
Tudjon egyenletes iramban 6-8 percig futni vagy futómozgást tartalmazó tevékenységet végezni.
Törekedjen a maximális futósebesség elérésére rövid távon, majd a sebesség minél hosszabb ideig történő tartására.
Alkalmazkodjon a labda méretéhez, súlyához, a repülő labda útjához, ívéhez, irányához, sebességéhez.
Alkalmazzon egy számára megfelelő labdafogást, elkapást, birtoklást feladathelyzetben és játékban.
Tudjon a játék helyzetnek megfelelően helyezkedni, viselje el a játék közben a kudarccokat.

A tanuló képes

- felismerni és használni a legfontosabb kézi- és tornaszereket,
- vezényszóra egyszerű mozgás(sor)végrehajtására,
- tartáshelyzetek felvételére,
- irány, ütem tartására,
- labdával irányított dobások, rúgások kivitelezésére,
- a játékszabályok betartására,
- aktív részvételre a közös játékokban,
- a gyakorolt mozgáselemek, sportágak szabad térben, más körülmények közötti alkalmazására,
- teste és ruházata tisztán tartására,
- a minőségi ételek felismerésére,
- egyszerű relaxációs gyakorlatok irányítás melletti elvégzésére,
- egyszerű tánc lépés utánzására bemutatás után és/vagy szóbeli instrukció alapján,
- gyors indulásokra, irány- és iramváltásokra játék és körtánc során.

Tudjon állórajtából indulni, ugrásoknál hangsúlyozott legyen az elrugaszkodás. Növekedjen a célba dobásoknál a találati szám, távolba dobásoknál az egyéni eredmény.

Tudjon a tanult talajtorna elemekből összeállított egybefüggő talajgyakorlatot végrehajtani tanári segítséggel.

Tudjon egyfajta szekrényugrást végrehajtani, segítségnyújtás mellett elvégezni.

ERKÖLCSTAN

Megfelelő szociális magatartást tanúsít
Képes kapcsolatok kialakítására, konfliktusok feloldására felnőtt segítségével.
Az osztály és az iskola szokásait ismeri, betartja, iskolájához kötődik.
Érzelmileg kötődik a magyar kultúrához.

Megfelelő szociális magatartást tanúsít
Képes kapcsolatok kialakítására, konfliktusok feloldására felnőtt segítségével.
Az osztály és az iskola szokásait ismeri, betartja, iskolájához kötődik.
Érzelmileg kötődik a magyar kultúrához.
Elemi szinten ismeri más népek hagyományait, kulturális jelenségeit.
A múlt értékeinek megismerésére és megővésére törekszik.
A világ teremtéséről és végéről szóló Bibliai ismeretekkel rendelkezik.

KÖVETELMÉNYEK AZ 5. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
A tanuló társalgásban részt tud venni. Képes a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni. Képes meggyőzni, érvelni, kérdezni, véleményt elfogadni. Az olvasást az információszerzéshez és átadáshoz felhasználja. Képes könyvtárhasználatra, megadott szempontok alapján. Lényegkiemelésre, tartalom rövid visszaadására képes (esetleg tanári kérdések alapján). Olvasható, áttekinthető írásművek készítésére képes, megadott szempontok alapján. Tudja az írást kommunikációs célokra használni. A kijelölt memoriterek szövegében, megfelelő hangsúllyal elmondja. Tanult irodalmi művek tartalmát ismeri, a szereplőket, helyszínt azonosítja.	A tanuló társalgásban részt tud venni. Képes a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni. Képes meggyőzni, érvelni, kérdezni, véleményt elfogadni. Az olvasást az információszerzéshez és átadáshoz felhasználja. Képes könyvtárhasználatra, megadott szempontok alapján. Lényegkiemelésre, tartalom rövid visszaadására képes (esetleg tanári kérdések alapján). Olvasható, áttekinthető írásművek készítésére képes, megadott szempontok alapján. Tudja az írást kommunikációs célokra használni. Szavakat átalakít, csoportosít, szóösszetételeket alkot, használ saját gondolatainak kifejezése érdekében. Képes hiányos és bővített mondatot alkotni, átalakítani a közlés szándékához igazítva. A kijelölt memoriterek szövegében, megfelelő hangsúllyal elmondja. Tanult irodalmi művek tartalmát ismeri, a szereplőket, helyszínt azonosítja. Irodalmi alkotások esetében tud összehasonlítani, értelmezni, elemezni.

MATEMATIKA

Elemek halmazokba rendezése két szempont szerint.
 Adott tulajdonságú részhalmaz előállítás alaphalmazon.
 Közös tulajdonságok felismerése, metszet előállítása.
 Egyszerű állítások, tagadások megfogalmazása.
 Logikai kifejezések pontos használata.
 Minél több lehetőség előállítása kombinatorikus feladatokban.
 Biztos számfogalom 100-as számkörben.
 Jártasság 1 000-es számkörben.
 A negatív számok ismerete.
 A szorzó- és bennfoglaló táblák tudása (szükség esetén táblázat segítségével).
 A tanult írásbeli műveletek megoldása.
 Egyszerű szöveges feladatok önálló megoldása.

Racionális számok összehasonlítása, összefüggések felfedezése, szabály megfogalmazása.
 Sorozatok folytatása a felismert szabály alapján.
 Adatok leolvasása táblázatból.
 Adatok táblázatba beírása a felismert szabály alapján.
 Statisztikai adatok lejegyzése, ábrázolása egyszerűbb esetekben.
 Valószínűségi játékokban az esetek lejegyzése.

Elemek halmazokba rendezése két szempont szerint. Adott tulajdonságú részhalmaz előállítása alaphalmazon. Közös tulajdonságok felismerése, metszet előállítása. Egyszerű állítások, tagadások megfogalmazása.
 Logikai kifejezések pontos használata. A rendezés sokféleségének felismerése.
 Minél több lehetőség előállítása kombinatorikus feladatokban.
 Biztos számfogalom 100-as számkörben. Jártasság 1 000-es számkörben. Legyen képes a helyi érték, alaki érték, valódi érték közti összefüggés megállapítására, számok olvasására, írására, rendezésére, számszomszédok megállapítására, bon-tására, szóbeli összeadásra háromjegyű számokkal, kivonásra analógiák használ-
 atával ezres számkörben, szorozni, osztani egyjegyű számokkal, a műveletekben szereplő számok megnevezésére.
 A római számok ismerete ezerig.
 A szorzó- és bennfoglaló táblák tudása (szükség esetén táblázat segítségével, 8,9,7)
 A tanult írásbeli műveletek megoldása. Egyszerű szöveges feladatok önálló meg-
 oldása.
 Racionális számok összehasonlítása, összefüggések felfedezése, szabály megfo-
 galmazása.
 Sorozatok folytatása a felismert szabály alapján.
 Adatok leolvasása táblázatból. Adatok táblázatba beírása a felismert szabály alap-
 ján. Statisztikai adatok lejegyzése, ábrázolása egyszerűbb esetekben.
 Valószínűségi játékokban az esetek lejegyzése.
 Testek és síkidomok egy és több szempontú csoportosítása a tanult tulajdonságok
 alapján, sokszög fogalmának ismerete.
 Szabvány mértékegységek és a közöttük lévő váltószámok ismerete.
 A téglalap és a négyzet területének mérése, számítása; területének mérése lefe-
 déssel.
 Szerkesztések: téglalap- és négyzet rajzolása, kicsinyítés, nagyítás, tükrözés, pár-
 huzamos és merőleges egyenesek.
 Használja a forgalomban lévő pénznemeket. Tájékozódik az időben.

INFORMATIKA

Egyszerű, rajzos, szöveges dokumentum lehetőleg önálló, ha szükséges, egyéni segítségadással megvalósuló elkészítése.
Információforrás irányított keresése a neten, a közhasznú információforrások megtalálása és felhasználása a mindennapi életben.
A hétköznapi algoritmusok értelmezése, alkalmazásuk.
Felvetett egyszerű problémákra a megoldás módszerének kiválasztása tanári segítséggel.
Több, gyermekeknek szóló weboldal és program ismerete, a gyermekek számára készült honlapok használata önállóan vagy tanári segítséggel.

Ismerje a számítógép részeit, az alapvető be és kimeneti perifériák használatát.
Legyen ismerete a billentyűzet és egér tanult funkcióinak használatában.
Fokozódó önállósággal készítsen egyszerű, rajzos, szöveges dokumentumot.
Ismerje meg a hibajavítás lehetőségét a kész szövegben (törlés kétféleképpen).
Ismerje meg az írásjeleket és alkalmazásukat a szövegben. Legyen gyakorlata ismétlődő utasítások végrehajtásában.
Tanári segítséggel ismerje meg az Internet lehetőségeit.
Ismerje meg a Netikett alapjait.
Ismerje meg az információhordozók leggyakoribb típusait.
Tudjon a könyvtárban kikeresni egy szabadon választott újságot, könyvet.

ERKÖLCSTAN

A tanuló tisztában van az egészség megőrzésének jelentőségével, és tudja, hogy maga is felelős ezért.
Tudatában van annak, hogy az emberek sokfélék.
Képességeinek tükrében gondolkodik saját személyiségjegyein, segítséggel törekszik vélekedéseinek és tetteinek utólagos értékelésére.
Fontos számára a közösséghez való tartozás érzése. Elfogadja a sajátjától eltérő véleményeket, szokásokat, vallási hagyományokat.
Érzékeli, hogy a társadalom tagjai különféle körülmények között élnek, igyekszik képes együttérzést mutatni az elesettek iránt, és lehetőségéhez mérten szerepet vállal a rászorulóknak segítségében.
Megbecsüli a neki nyújtott segítséget.
Tisztában van vele, hogy a reklámok a nézők befolyásolására törekzenek.

A tanuló tisztában van az egészség megőrzésének jelentőségével, és tudja, hogy maga is felelős ezért. Tudatában van annak, hogy az emberek sokfélék, az érték fogalmát ismeri. Képességeinek tükrében gondolkodik saját személyiségjegyein, segítséggel törekszik vélekedéseinek és tetteinek utólagos értékelésére. Törekszik a konfliktusok kezelésére.
Fontos számára a közösséghez való tartozás érzése. Elfogadja a sajátjától eltérő véleményeket, szokásokat, vallási hagyományokat. Érzékeli, hogy a társadalom tagjai különféle körülmények között élnek, igyekszik képes együttérzést mutatni az elesettek iránt, és lehetőségéhez mérten szerepet vállal a rászorulóknak segítségében. Megbecsüli a neki nyújtott segítséget.
Tisztában van vele, hogy a reklámok a nézők befolyásolására törekzenek.
Felismeri, hogy az emberi tevékenység hatással van a környezet állapotára, és törekszik rá, hogy életvitelével minél kevésbé károsítsa a természetet.
Ismeri a modern technika legfontosabb előnyeit és hátrányait. Gondolkodik rajta, hogy mit tekint értéknek.
Képes különféle szintű kapcsolatok kialakítására és ápolására; törekszik a konfliktusok kezelésére.

TÖRTÉNELEM, TÁRSADALMI ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

Különbséget tesz a történelem különböző megismerési forrásai között.

Vannak elemi összehasonlító fogalmai a távoli korban és a ma élő emberek életmódjáról.

Felismeri a tanult korokat képről: ruházatot, használati tárgyakat, jellegzetes épületeket. (őskor, ókor, középkor)

Képes beszélni Jézus születéséről és a kereszténység kialakulásáról. Értékeli a Biblia jelentőségét, el tud mondani bibliai történeteket.

Önállóan elmondja a megismert mondák, legendák, történetek tartalmát.

Különbséget tud tenni a történetek mesei és valóságos elemei között.

Időrendbe tudja rendezni a tanult eseményeket.

Képes segítséggel rajzos beszámolókat készíteni

Ismeretekkel rendelkezik a középkor eseményeiről, történéseiről. Törekszik az ok-okozati összefüggések felismerésére.

A tanuló meg tudja különböztetni a történelem forrásait, példákat is tud kapcsolni hozzá. Ismeri a történelmi időszámítás egységeit. Alapvető szinten tájékozódik a történelmi térképen.

Az időszalagon felismeri a tárgyalt történelmi időszakokat, évszámokat, kapcsol hozzá tanult ismeretet. Időrendbe helyezi a tanult eseményeket időszalagon, időtornyon. Az adott tematikai egység tárgyalt témaköreiben – képességeinek megfelelően – írásban és/vagy szóban számot ad a tanult elemi történelmi ismereteiről.

Különbséget tesz a különböző történelmi korok, valamint a magyar és a világtörténelem eseményei között. Ismeri a világtörténelem tanult fordulópontjait; a magyar történelmi tudáskánon legfontosabb sarokpontjait – évszámok, események, uralkodók tükrében. A magyar koronázási ékszereket megnevezi.

A megismert mondák, legendák, rövid történetek tartalmát segítséggel elmondja. Megkülönbözteti a történetek mesés és valóságos eseményeit. A történelmi hősökkel érzelmileg képes azonosulni. Ok-okozati összefüggéseket tanári irányítás mellett fölismeri.

HON ÉS NÉPISMERET

Fogalmi képet alkot arról, hogy a magyar kultúra az európai művelődés szerves részét alkotja; ismeretekkel rendelkezik szűkebb és tágabb környezetének múltjáról és jelenéről.

Nagyszülei és szülei életéről tájékozódik; képet alkot gyermek- és felnőttkorukról, különös tekintettel a régmúlt idők hétköznapijaira, ünnepnapjaira. Tudomása van közvetlen környezetének népszokásairól, azokat tiszteli és őrzi.

Folyamatosan erősödő nemzeti identitástudattal rendelkezik.

A tanuló ismeri Magyarország nemzeti hagyományait és értékeit. Fogalmi képet alkot arról, hogy a magyar kultúra az európai művelődés szerves részét alkotja; ismeretekkel rendelkezik szűkebb és tágabb környezetének múltjáról és jelenéről.

Hazánk főbb tájegységeit megkülönbözteti, azokhoz kapcsolódva néhány jellegzetességről szóban és/vagy írásban, néhány mondatban beszámol.

Nagyszülei és szülei életéről tájékozódik; képet alkot gyermek- és felnőttkorukról, különös tekintettel a régmúlt idők hétköznapijaira, ünnepnapjaira.

Tudomása van közvetlen környezetének népszokásairól, azokat tiszteli és őrzi.

Ismeretekkel rendelkezik a történelmi Magyarország területén élő honfitársaink múltjáról és jelenéről; a magyarlakta területeken élő közösségek értékteremtő munkájáról.

A magyar kultúra és tudomány világban elfoglalt helyéről alapvető ismeretekkel rendelkezik, a nemzetközi hírnevet szerző művészek és tudósok közül néhányat megnevez, munkásságuk iránt érdeklődik. Folyamatosan erősödő nemzeti identitástudattal rendelkezik.

TERMÉSZETISMERET

Aktív részvétel a kísérletek végzésében.

Tanult és vizsgált anyagok jellemző tulajdonságainak ismerete.

Kölcsönhatások, változások, folyamatok ismerete a mindennapi környezetben.

Aktív részvétel a környezetvédő tevékenységekben. Térképismeret, térképhasználat. IKT-eszközök használata.

Aktív részvétel a kísérletek végzésében.

Tanult és vizsgált anyagok jellemző tulajdonságainak ismerete.

Kölcsönhatások, változások, folyamatok ismerete a mindennapi környezetben.

Aktív részvétel a környezetvédő tevékenységekben. Térképismeret, térképhasználat. IKT-eszközök használata.

Egyre önállóbb tapasztalatszerzés, a tapasztalatok megfogalmazása és lejegyzése írásban és rajzban.

Környezetünkben található egyes természeti és technikai rendszerek ismerete.

Életközösségek élő és élettelen összetevőinek megkülönböztetése, ismeretek az élőlények, az emberi test felépítéséről.

Az egészséges életmód feltételeinek ismerete. Testi higiénia igény szintjének emelkedése.

ÉNEK-ZENE

A kulturált, esztétikus közös és egyéni éneklés megőrzése. Az éneklési kedv és énekbátorság szinten maradása. Új ismeretek szerzése a tanult dalok kapcsán (tartalom, hangulat, szerkezet). Dalcsokor összeállítása, kedvenc dalok választása. Képesség hallás utáni daltanulásra, esetenként kottából történő daltanulással kiegészítve. Törekvés a zene belső lényegének megértésére. Ritmikai-dallami ismereteik bővülése, megszilárdulása. Fokozott önállóság a különféle kották használatában. A zenei hallás, a zenei memória, a zenei figyelem, a belső hallás, a muzikalitás fejlődése. Résztétel a tanult népdalok elemzésében. Képesség ismeretek összekapcsolására az ének-zenei, valamint az irodalmi, történelmi, földrajzi tanulmányok egy-egy témakörében. A többször hallott hangok, hangzások felismerése. Nyitottság a zenei élmények befogadására.

A kulturált, esztétikus közös és egyéni éneklés megőrzése. Az éneklési kedv és énekbátorság szinten maradása. Új ismeretek szerzése a tanult dalok kapcsán (tartalom, hangulat, szerkezet). Dalcsokor összeállítása, kedvenc dalok választása. Képesség hallás utáni daltanulásra, esetenként kottából történő daltanulással kiegészítve. Kánonéneklés tanári segítséggel. A zenei kreativitás, zenei fantázia fejlődése.

Törekvés a zene belső lényegének megértésére. Ritmikai-dallami ismereteik bővülése, megszilárdulása. Fokozott önállóság a különféle kották használatában. A zenei hallás, a zenei memória, a zenei figyelem, a belső hallás, a muzikalitás fejlődése. Résztétel a tanult népdalok elemzésében. Képesség ismeretek összekapcsolására az ének-zenei, valamint az irodalmi, történelmi, földrajzi tanulmányok egy-egy témakörében. A többször hallott hangok, hangzások felismerése. A meghallgatott hangszerek, kórusok hangjának, hangzásának felismerése. Zenei részletek irányított figyelmű hallgatása. Ismeretek szerzése zenetörténeti korokról, zenei műfajokról, zeneszerzők életéről, munkásságáról.

Nyitottság a zenei élmények befogadására.

A tanult kották felismerése, olvasása, dallamok éneklése kották segítségével.

Az írásbeli feladatok pontos kivitelezése tanári segítségnyújtás mellett.

Résztétel kánonéneklésben.

A tanult hangszerek, kórusok hangjának, hangzásának felismerése, többszöri meghallgatás után.

VIZUÁLIS KULTÚRA

A tanuló képes egyenletes foltot satírozással létrehozni, művészi alkotásokon tónushatásokat észrevenni, ismeretek szerzésére tapasztalati úton a mértani testekről, felismerhető képet készíteni, emberalak szoborszerű megjelenítésére, műalkotásokhoz érzelmeket asszociálni, emlékezetből egyszerű rajzot készíteni, tudatos színkeverésre temperával, vízfestékkel, formát ábrázolni (megközelítő hasonlósággal), törekedni munkája igényes kivitelezésére, tárgyat készíteni az általa választott technikával.

A tanuló képes egyenletes foltot satírozással létrehozni, művészi alkotásokon tónushatásokat észrevenni, ismeretek szerzésére tapasztalati úton a mértani testekről, felismerhető képet készíteni, emberalak szoborszerű megjelenítésére, műalkotásokhoz érzelmeket asszociálni, emlékezetből egyszerű rajzot készíteni, tudatos színkeverésre temperával, vízfestékkel, *vázlatszerű ábrát készíteni, egyszerű alaprajzot értelmezni, funkció szerint csoportosítani közvetlen környezete tárgyait, képek alapján tárgyakról rövid (szóbeli) jellemzést adni,* törekedni munkája igényes kivitelezésére, tárgyat készíteni az általa választott technikával.

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

Ápolt, kulturált megjelenés.
Az élelmiszerek ismerete és csoportosítása az egészséges táplálkozás megvalósítása és az étkezési zavarok elkerülése érdekében.
Új anyagok és újabb technikák megismerése a tárgyak alakításához, modellek készítéséhez.
Az egészséges életmód érdekében szükséges tennivalók körének bővítése.

Ápolt, kulturált megjelenés.
Az élelmiszerek ismerete és csoportosítása az egészséges táplálkozás megvalósítása és az étkezési zavarok elkerülése érdekében.
Új anyagok és újabb technikák megismerése a tárgyak alakításához, modellek készítéséhez.
Az egészséges életmód érdekében szükséges tennivalók körének bővítése.
A tanuló életkorának és képességeinek megfelelően ismeretek az energiatakaré-
kosságról, a szelektív hulladékgyűjtésről.
A gazdálkodással és pénzhasználattal kapcsolatos fogalmak megismerése.

TESTNEVELÉS ÉS SPORT

A tanuló képes

- összetett mozgások, 4- ütemű tornagyakorlatok végrehajtására segítséggel
- a testnevelés szakszavainak értésére (passzív szókincs szintjén) és adekvát mozgásos válaszokra,
- erőfeszítésre és kitartásra saját szintje szerint,
- gyors futásra, magas- és távolugrás megkísérlésére,
- a mellúszás megkísérlésére, helyes légzéstechnikával,
- a labda átvételére és átadására,
- a játékszabályok betartására, aktív részvételre a közös játékokban,
- higiénés ismereteinek rutinszerű alkalmazására.

A tanuló képes

- összetett mozgások, 4- ütemű tornagyakorlatok végrehajtására segítséggel
- a testnevelés szakszavainak értésére (passzív szókincs szintjén) és adekvát mozgásos válaszokra,
- erőfeszítésre és kitartásra saját szintje szerint,
- gyors futásra, magas- és távolugrás megkísérlésére,
- a mellúszás megkísérlésére, helyes légzéstechnikával,
- a labda átvételére és átadására,
- a játékszabályok betartására, aktív részvételre a közös játékokban,
- higiénés ismereteinek rutinszerű alkalmazására,
- egyszerű tánclépésekre bemutatás után és/vagy szóbeli instrukció alapján,
- zenével szinkronban mozgásra,
- a tánc, mint mozgás, mint örömforrás élvezetére.

KÖVETELMÉNYEK A 6. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
Betartja a viselkedési és illemszabályokat a kommunikációs helyzetekben. Egyszerű helyzetekben történő önálló véleményt nyilvánít. Felismeri és segítséggel megoldja a mindennapi életében előforduló konfliktushelyzeteket. Néma olvasással egyszerű stílusú, kb. egyoldalnnyi, gyermekeknek szóló ismeretterjesztő szöveg áttekintésére képes megadott szempontok alapján. Ismert szöveget jó tempóban, értelmesen és hangosan olvas, irányítással elemzi tartalmi és formai szempontokból az olvasottakat. Fontos adatokat tud ismertetni, azokat megnevezi irodalmi művekből (helyzet, a helyszín, a szereplők, a főhős életútjának állomásai, a cselekmény menete, érzelmek.) Felismeri a tanult irodalmi művekben a pozitív és negatív hősöket, véleményt nyilvánít.	A tanuló társalgásban részt tud venni. Képes a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni. Képes meggyőzni, érvelni, kérdezni, véleményt elfogadni. Az olvasást az információszerzéshez és átadáshoz felhasználja. Képes könyvtárhasználatra, megadott szempontok alapján. Lényegkiemelésre, tartalom rövid visszaadására képes (esetleg tanári kérdések alapján). Olvasható, áttekinthető írásművek készítésére képes, megadott szempontok alapján. Tudja az írást kommunikációs célokra használni. Szavakat átalakít, csoportosít, szóösszetételeket alkot, használ saját gondolatainak kifejezése érdekében. Képes hiányos és bővített mondatot alkotni, átalakítani a közlés szándékához igazítva. A kijelölt memoriterek szövegűen, megfelelő hangsúllyal elmondja. Tanult irodalmi művek tartalmát ismeri, a szereplőket, helyszínt azonosítja. Irodalmi alkotások esetében tud összehasonlítani, értelmezni, elemezni. Líra, epika, dráma fogalmát ismeri, tud ennek megfelelően csoportosítást végezni. Fontos adatokat tud ismertetni, azokat megnevezi irodalmi művekből (helyzet, a helyszín, a szereplők, a főhős életútjának állomásai, a cselekmény menete, érzelmek.) Felismeri a tanult irodalmi művekben a pozitív és negatív hősöket, véleményt nyilvánít. <i>Felismeri kérdőszavuk alapján a tanult szófajokat és fokozott önállósággal alkalmazza az ezekhez kapcsolódó nyelvtani szabályokat.</i> <i>A szófajok körében megadott szempontok szerint csoportosításokat, átalakításokat, hibajavítást végezni képes.</i> <i>Összefüggő (öt-hat mondatos) szóbeli és írásbeli szövegalkotásra a tanult fogalmazási műfajokban képes, irányítás mellett alkalmazza a szövegszerkesztés szabályait.</i>

MATEMATIKA

Metszhalmaz előállítás, elemszámok megállapítása a metszhalmaz különböző részein.

Logika nyelv használata.

Egész számok írása, olvasása, értelmezése 10 000-es számkörben.

Számok viszonyítása, helyük a számegyenesen, számszomszédok.

Számok bontott alakjai.

Alaki- helyi-valós érték kapcsolata.

Műveletek technikájának elsajátítása, begyakorlása. 100-as számkörben műveletek kiszámítása fejben. Egyszerű és összetett szöveges feladatok értelmezése, feladatterv készítése, megoldása.

Természetes számokkal különbségsorozatok folytatása, kiegészítése szabály megállapítás után. Hányados sorozatok felismerése, alkotása.

Egyszerű összefüggések felismerése, megértése, megfogalmazása szabatosan; adatok lejegyzése.

Testek és síkidomok egy és több szempontú csoportosítása tanult tulajdonságaik alapján.

Szabvány mértékegységek és a közöttük lévő váltószámok ismerete.

Téglalap és négyzet kerületének mérése, számítása; területüknek mérése lefedéssel.

Metszhalmaz előállítás, elemszámok megállapítása a metszhalmaz különböző részein. Logika nyelv használata, minél több lehetőség előállítás kombinatorikus feladatokban.

Egész számok írása, olvasása, értelmezése 10 000-es számkörben.

Számok viszonyítása, helyük a számegyenesen, számszomszédok. Számok bontott alakjai. Alaki- helyi-valós érték kapcsolata.

Műveletek technikájának elsajátítása, begyakorlása. 100-as számkörben műveletek kiszámítása fejben. Egyszerű és összetett szöveges feladatok értelmezése, feladatterv készítése, megoldása.

Természetes számokkal különbségsorozatok folytatása, kiegészítése szabály megállapítás után. Hányados sorozatok felismerése, alkotása.

Egyszerű összefüggések felismerése, megértése, megfogalmazása szabatosan; adatok lejegyzése. Adatok leolvasása táblázatból, koordináta rendszer adatpárjainak leolvasása, lejegyzése. Adatok beírása táblázatba felismert szabály alapján, koordináta rendszerben való ábrázolás.

Testek és síkidomok egy és több szempontú csoportosítása tanult tulajdonságaik alapján.

Szabvány mértékegységek és a közöttük lévő váltószámok ismerete.

Téglalap és négyzet kerületének mérése, számítása; területüknek mérése lefedéssel.

Negatív egész számok fogalmi ismerete, helye a számegyenesen.

Pozitív tört számok fogalmi ismerete.

Természetes egész számok és egyenlő nevezőjű pozitív tört számok összehasonlítása matematikai jelekkel, mennyiségi viszonzyszavakkal.

Szerkesztések: szögek és szakaszok rajzolása, másolása, felezése; párhuzamos-, merőleges egyenesek, szerkesztése, téglalapok rajzolása.

Valószínűségi és statisztikai játékokban adatok gyűjtése, lejegyzése, „biztos” és „lehetetlen” kifejezések használata.

INFORMATIKA

Számítógép- kezelési alapok elsajátítása. Adatok felismerése, megjelenítése.

Rajzos, szöveges dokumentumformák megismerése. Tapasztalatszerzés az adatok különböző formáinak (szöveges, hangzó, képi) kezelése.

Algoritmusok követése, értelmezése, készítése.

Több, gyermekeknek szóló weboldal és program ismerete, a gyermekek számára készült honlapok használata önállóan vagy tanári segítséggel.

A számítógép perifériáinak ismerete, a billentyűzet és az egér tanult funkcióinak használata. Alapszintű „kommunikálás” a számítógéppel. Szabálykövető magatartás.

Egyszerű, rajzos, szöveges dokumentum lehetőleg önálló, ha szükséges, egyéni segítségadással megvalósuló elkészítése. Információforrás irányított keresése a neten, a közhasznú információ-források megtalálása és felhasználása a mindennapi életben. A hétköznapi algoritmusok értelmezése, alkalmazásuk. Felvetett egyszerű problémákra a megoldás módszerének kiválasztása tanári segítséggel. Algoritmikus képesség egyéni haladáshoz képest elvárt megerősödése, a grafikai kifejezőképesség önállósulása. Több, gyermekeknek szóló weboldal és program ismerete, a gyermekek számára készült honlapok használata önállóan vagy tanári segítséggel. Tájékozódás az ABC betűrendben a könyvespolcon, a könyvtárban segítséggel, szerző vagy cím alapján könyv kiválasztása a katalógusból – segítséggel. Tartalomjegyzék használata – segítséggel. Az olvasottakról beszámoló – kérdések alapján.

TÖRTÉNELEM

Képes tanári rávezetéssel ok-okozati összefüggések felismerésére, következtet tanulságokra.

Képes példákkal illusztrálni az ország fennmaradásának, a magyarság megmaradásának küzdelmeit.

Képes ismereteit bővíteni forrásanyagok felhasználásával, rövid részleteket olvas a tananyaghoz kapcsolódóan.

El tudja helyezni a tanult évszámokat az időszalagon, megmutatja az események helyszíneit a térképen.

A tanuló meg tudja különböztetni a történelem forrásait, példákat is tud kapcsolni hozzá. Ismeri a történelmi időszámítás egységeit.

Alapvető szinten tájékozódik a történelmi térképen. Az időszalagon felismeri a tárgyalt történelmi időszakokat, évszámokat, kapcsol hozzá tanult ismeretet. Időrendbe helyezi a tanult eseményeket időszalagon, időtornyon.

Az adott tematikai egység tárgyalt témaköreiben – képességeinek megfelelően – írásban és/vagy szóban számot ad a tanult elemi történelmi ismereteiről.

Különbséget tesz a különböző történelmi korok, valamint a magyar és a világtörténelem eseményei között.

Ismeri a világtörténelem tanult fordulópontjait; a magyar történelmi tudáskanon legfontosabb sarokpontjait – évszámok, események, uralkodók tükrében.

A magyar koronázási ékszereket megnevezi.

A megismert mondák, legendák, rövid történetek tartalmát segítséggel elmondja.

Megkülönbözteti a történetek mesés és valóságos eseményeit. A történelmi hősökkel érzelmileg képes azonosulni. Ok-okozati összefüggéseket tanári irányítás mellett fölismer.

TERMÉSZETISMERET

Az ismeretszerzési eszközök és módszerek tudatos használata.
 A könyvek és egyéb ismerethordozók használata. Az önálló tapasztalatok lejegyzése.
 Az összefüggések ismerete az időjárás, az évszakok változása és az élő természetben végbemenő változások között.
 Az ember pozitív és negatív értelemben való befolyásának ismerete a természeti életközösségek fennmaradásában és életében.
 A környezetében alkalmazott környezetvédelmi módszerek felsorolása.
 Aktív részvétel a környezetvédelmi tevékenységekben.
 Kirándulások során érdeklődés tanúsítása az élővilág iránt.
 Környezetkímélő magatartás. A növények és állatok olyan módon való megfigyelése, hogy ne zavarja, ne károsítsa azokat.

Aktív részvétel a kísérletek végzésében. Tanult és vizsgált anyagok jellemző tulajdonságainak ismerete. Kölcsönhatások, változások, folyamatok ismerete a mindennapi környezetben. Egyre önállóbb tapasztalatszerzés, a tapasztalatok megfogalmazása és lejegyzése írásban és rajzban.
 Ismeretek a különféle energiaforrásokról, törekvés az energiatakarékos életmódra. Tapasztalatok szerzése a növénygondozásban. A hazai tájak növényeinek, állatainak csoportosítása, jellemzése a tanult szempontok szerint. *A testfelépítés és környezet közötti kapcsolatról példák említése. Az egyedeknél néhány jellemző faji sajátosság felismerése. Példák mondása egy-egy életközösségre jellemző táplálékláncra, az állatok alkalmazkodó képességére a megváltozott körülményekhez.*
 Környezetünkben található egyes természeti és technikai rendszerek ismerete. Életközösségek élő és élettelen összetevőinek megkülönböztetése. Alapvető ismeretek szerzése a házi és a ház körül élő állatok testfelépítéséről. Az egészséges életmód feltételeinek megismerése. Aktív részvétel a környezetvédő tevékenységekben. Tájékozottság a Naprendszerrel, a bolygókról. Jártasság szerzése a térképismeretben és térképhasználatban. Tapasztalatok szerzése a vizsgálódásokhoz szükséges eszközök használatában. Időbeli tájékozottság fejlődése: természeti ciklusok sorba rendezése. Az iránytű használata tanári segítséggel. *Játékos kísérletek során a mechanikai hatások, a mágneses jelenség és a gravitáció megfigyelése. Néhány energiahordozót felsorol.*

ÉNEK-ZENE, TÁNC

A kulturált, esztétikus közös és egyéni éneklés megőrzése.
Az éneklési kedv és énekbátorság szinten maradása.
Új ismeretek szerzése a tanult dalok kapcsán (tartalom, hangulat, szerkezet).
Dalcsokor összeállítása, kedvenc dalok választása.
Képesség hallás utáni daltanulásra, esetenként kottából történő daltanulással kiegészítve. A zenei hallás, a zenei memória, a zenei figyelem, a belső hallás, a muzikalitás fejlődése.
Részvétel a tanult népdalok elemzésében. Képesség ismeretek összekapcsolására az ének-zenei, valamint az irodalmi, történelmi, földrajzi tanulmányok egy-egy témakörében. A többször hallott hangok, hangzások felismerése. A meghallgatott hangszerek, kórusok hangjának, hangzásának felismerése. Nyitottság a zenei élmények befogadására.
A magyar népzene csoportjainak megismerése, a régi stílusú népdalok részletesebb elemzésével. Új ritmusértékek tanulása, a régebben tanult –ritmikai és dallami- ismeretek erősítése. A zenehallgatás körének bővítése, új zenei formák és műfajok megismerése, konkrét példák alapján.

A kulturált, esztétikus közös és egyéni éneklés megőrzése.
Az éneklési kedv és énekbátorság szinten maradása.
Új ismeretek szerzése a tanult dalok kapcsán (tartalom, hangulat, szerkezet).
Dalcsokor összeállítása, kedvenc dalok választása.
Képesség hallás utáni daltanulásra, esetenként kottából történő daltanulással kiegészítve. Kánonéneklés tanári segítséggel. A zenei kreativitás, zenei fantázia fejlődése. Törekvés a zene belső lényegének megértésére. Ritmikai-dallami ismereteik bővülése, megszilárdulása. Fokozott önállóság a különféle kották használatában. A zenei hallás, a zenei memória, a zenei figyelem, a belső hallás, a muzikalitás fejlődése.
Részvétel a tanult népdalok elemzésében. Képesség ismeretek összekapcsolására az ének-zenei, valamint az irodalmi, történelmi, földrajzi tanulmányok egy-egy témakörében. A többször hallott hangok, hangzások felismerése. A meghallgatott hangszerek, kórusok hangjának, hangzásának felismerése. Zenei részletek irányított figyelmű hallgatása. Ismeretek szerzése zenetörténeti korokról, zenei műfajokról, zeneszerzők életéről, munkásságáról. Nyitottság a zenei élmények befogadására.
A magyar népzene csoportjainak megismerése, a régi stílusú népdalok részletesebb elemzésével. Új ritmusértékek tanulása, a régebben tanult –ritmikai és dallami- ismeretek erősítése. A zenehallgatás körének bővítése, új zenei formák és műfajok megismerése, konkrét példák alapján.

VIZUÁLIS KULTÚRA

Tudjon egyszerűbb vizuális problémákra, emocionális késztetésekre kreatívan reagálni
Szerezzen tapasztalatokat a víz. kifejező elemek változatos használatáról
Ismerje a komponálás néhány fontos eszközét.
Tudjon ritmikus kompozíciót létrehozni.
Legyen képes egyszerű formák látványszerű ábrázolására.
Fejlődjön képi kifejezése irodalmi és zenei élmény hatására.
Tudjon- a tárgyalkotó folyamat lépéseinek betartásával- egyszerű tárgyat készíteni
Legyen jártas az összetettebb síkbeli alkotások létrehozásában
Tudatosan alkalmazza térábrázolásaiban a térjelzéseket.
Szerezzen tapasztalatokat az egyszerű tárgyak szerkezetéről
Legyen képes művészeti és személyes élményei képi kifejezésére, szabadon választott technikával
Szerezzen gyakorlatot az ismert ábrázolási technikák alkalmazásában.
Tartsa be a balesetvédelmi szabályokat

A tanuló képes

- egyenletes foltot satírozással létrehozni,
- művészi alkotásokon tónushatásokat észrevenni,
- ismeretek szerzésére tapasztalati úton a mértani testekről,
- felismerhető képet készíteni,
- emberalak szoborszerű megjelenítésére,
- műalkotásokhoz érzelmeket asszociálni,
- emlékezetből egyszerű rajzot készíteni,
- tudatos színkeverésre temperával, vízfestékekkel,
- formát ábrázolni (megközelítő hasonlósággal),
- vázlatszerű ábrát készíteni,
- egyszerű alaprajzot értelmezni,
- funkció szerint csoportosítani közvetlen környezete tárgyait,
- képek alapján tárgyakról rövid (szóbeli) jellemzést adni,
- törekedni munkája igényes kivitelezésére,
- tárgyat készíteni az általa választott technikával.

FÖLDRAJZ

A közvetlen földrajzi térben való tájékozódáshoz szükséges topográfiai fogalmakat a tanuló felismeri a térképen és a földgömbön.

A tanult földrajzi képződmények felismerése, a földfelszín kialakulásának folyamatában tanult jelenségek megnevezése.

Az éghajlati övek ismerete, megnevezése.

Irányítás mellett tájékozódás a földgömbön illetve a Föld térképén.

Összehasonlító folyamatok térképen, modellen vagy maketteken.

Képek, folyóiratanyagok, publicisztikai írások gyűjtése – tablókészítés.

Megfigyeléseiről szóban, írásban, rajzban való beszámolás.

A közvetlen földrajzi térben való tájékozódáshoz szükséges topográfiai fogalmakat a tanuló felismeri a térképen és a földgömbön.

Látja a térkép és a valóság kapcsolatát. Ismeri a Föld alakját. Megérti, hogy a térkép a valóság sajátos ábrázolása. Tud tájékozódni egyszerű térkép, térképvázlat alapján. Segítséggel képes műveletvégzésre a térképen, földgömbön. Képes elemi térképolvasásra (felismerés, keresés) és szemléleti térképolvasásra. Ismeri a történelmi és a földtörténeti időegységek időnagyságrendi és időtartambeli különbözőségét. A tanuló megérti, hogy a Föld története sokkal régebben kezdődött, mint az emberisége. Tudja, hogy összefüggés van a Föld mozgásai és az időszámítás között. Tudja, hogy a felszín folyamatos változásban van. Ismeri a hegységképződési folyamatokat.

A fenntartható fejlődés érdekében belátja a nyersanyagok és energiahordozókészletek végeessége miatti takarékoság szükségességét. Az energiatakarékos magatartás szükségességét megérti, követését elfogadja. Belátja az emberiség jövője, fennmaradása szempontjából fontos problémákat: ivóvízkészletek és energiaforrások biztosítása. Ismer a földrajzi környezetre kifejtett emberi hatásokat, és azokból adódó problémákat.

Ismeri Magyarország nagytájainak átfogó természet- és gazdaságföldrajzi jellegzetességeit. Képről megismeri lakóhelye és a főváros nevezetes épületeit. Magyarország tipikus tájait képről szóban képes jellemezni.

(A tanulók a tevékenységek végzésében és a teljesítményekben az önállóság szempontjából nagy egyéni különbségeket mutathatnak.)

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

Alapvető testápolási szokások birtoklása.
Évszaknak, időjárásnak megfelelően önálló ruházat összeállítása.
Saját ruházatának gondozása.
Munkaszokások betartása.
Helyes testtartás, rend, anyagtakarékosság, balesetvédelem, munkaeszközök óvása.
Tájékozottság a lakóhelyének szolgáltatásaiban. Gyakorlottság az egyszerű mérésekben, rajzeszközök használatában.
A munkafolyamat egymásra épülő tevékenységeinek követése.
Egyszerű technikai problémák felismerése. Megoldások keresése a modellezésben.
Tárgykészítés a megismert anyagokból.
Anyag-forma-funkció összefüggéseinek felismerése. Gyakorlottság a megismert kéziszerszámok használatában, munkafogások elvégzésében.
Munkája során segítséget kér, társaival együttműködik, segítséget nyújt.
Egyszerű talajművelő eljárások végzése.

Ápolt, kulturált megjelenés, következetes és rendszeres testápolás.
Az élelmiszerek ismerete és csoportosítása az egészséges táplálkozás megvalósítása és az étkezési zavarok elkerülése érdekében.
A test változásainak érzékelése, a pubertáskornak megfelelő higiénias szokások bevezetése.
Önállósulás a gyalogos és közösségi közlekedésben, a kerékpáros közlekedés szabályainak elsajátítása.
Új anyagok és újabb technikák megismerése a tárgyak alakításához, modellek készítéséhez.
Az egészséges életmód érdekében szükséges tennivalók körének bővítése.
A tanuló életkorának és képességeinek megfelelően ismeretek az energiatakarékosságról, a szelektív hulladékgyűjtésről.
A gazdálkodással és pénzhasználattal kapcsolatos fogalmak megismerése.
Alapvető testápolási szokások birtoklása.
Évszaknak, időjárásnak megfelelően önálló ruházat összeállítása.
Saját ruházatának gondozása. Munkaszokások betartása.
Tájékozottság a lakóhelyének szolgáltatásaiban. Gyakorlottság az egyszerű mérésekben, rajzeszközök használatában.
A munkafolyamat egymásra épülő tevékenységeinek követése.
Egyszerű technikai problémák felismerése. Megoldások keresése a modellezésben. Tárgykészítés a megismert anyagokból.
Egyszerűbb háztartási munkák végzése. Kiskerti szobanövények szaporítása, gondozása. Biztonságos közlekedés, a megismert szabályok alkalmazása. Udvariassági szabályok ismerete, alkalmazása.
A tömegközlekedési információrendszerek használata.

TESTNEVELÉS ÉS SPORT

A serdülőkori változásokkal lehetőleg tartson lépést a koordinációs és kondicionális képesség.

A higiéniai igény növelése.

Értse meg és alkalmazza a tanult gyakorlatok eredményes végrehajtásához szükséges szakkifejezéseket, utasításokat.

Működjön együtt csapattársaival a szabályokat betartva.

Legyen igényük a rendszeres testmozgásra.

A tanuló képes

- összetett mozgások, 4–8-ütemű tornagyakorlatok végrehajtására,
- a testnevelés szakszavainak értésére (passzív szókincs szintjén) és adekvát mozgásos válaszokra,
- erőfeszítésre és kitartásra saját szintje szerint,
- gyors futásra, magas- és távolugrás megkísérlésére,
- a mellúzás megkísérlésére, helyes légzéstechnikával,
- a labda átvételére és átadására,
- a játékszabályok betartására, aktív részvételre a közös játékokban,
- higiénés ismereteinek rutinszerű alkalmazására,
- egyszerű tánclépésekre bemutatás után és/vagy szóbeli instrukció alapján,
- zenével szinkronban mozgásra,
- a tánc, mint mozgás, mint örömforrás élvezetére.

Legyen képes összetettebb gimnasztikai elemek, tornagyakorlatok végrehajtására.

ERKÖLCSTAN

A tanuló tisztában van az egészség megőrzésének jelentőségével, és tudja, hogy maga is felelős ezért. Elfogadja a testi és lelki vonásokban megnyilvánuló sokszínűséget. Képességeinek tükrében gondolkodik saját személyiségjegyein, törekszik vélekedéseinek és tetteinek utólagos értékelésére. Képes különféle szintű kapcsolatok kialakítására és ápolására; rendelkezik a konfliktusok kezelésének és az elkövetett hibák kijavításának néhány, a gyakorlatban jól használható technikájával. A tanuló számára fontos a közösséghez való tartozás érzése; képes elfogadni a közösségi normákat. Rendelkezik a konfliktusok kezelésének és az elkövetett hibák kijavításának néhány, a gyakorlatban jól használható technikájával. Elfogadja a sajátjától eltérő véleményeket, szokásokat és kulturális, illetve vallási hagyományokat. Érzékeli, hogy a társadalom tagjai különféle körülmények között élnek, képes együttérzést mutatni az elesettek iránt, és lehetőségéhez mérten szerepet vállal a rászorulóknak segítségében. Megbecsüli a neki nyújtott segítséget.

A tanuló tisztában van az egészség megőrzésének jelentőségével, és tudja, hogy maga is felelős ezért. Elfogadja a testi és lelki vonásokban megnyilvánuló sokszínűséget. Képességeinek tükrében gondolkodik saját személyiségjegyein, törekszik vélekedéseinek és tetteinek utólagos értékelésére. Képes különféle szintű kapcsolatok kialakítására és ápolására; rendelkezik a konfliktusok kezelésének és az elkövetett hibák kijavításának néhány, a gyakorlatban jól használható technikájával.

A tanuló számára fontos a közösséghez való tartozás érzése; képes elfogadni a közösségi normákat. Rendelkezik a konfliktusok kezelésének és az elkövetett hibák kijavításának néhány, a gyakorlatban jól használható technikájával. Elfogadja a sajátjától eltérő véleményeket, szokásokat és kulturális, illetve vallási hagyományokat.

Érzékeli, hogy a társadalom tagjai különféle körülmények között élnek, képes együttérzést mutatni az elesettek iránt, és lehetőségéhez mérten szerepet vállal a rászorulóknak segítségében. Megbecsüli a neki nyújtott segítséget. A tanuló tisztában van azzal, hogy az emberi tevékenység hatással van a környezet állapotára, és törekszik rá, hogy életvitelével minél kevésbé károsítsa a természetet. Ismeri a modern technika legfontosabb előnyeit és hátrányait.

Tisztában van vele, hogy a reklámok a nézők befolyásolására törekkenek. A tanuló elfogadja a sajátjától eltérő véleményeket, szokásokat és kulturális, illetve vallási hagyományokat.

KÖVETELMÉNYEK A 7. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
A tanuló képes az olvasott művek mondanivalóját megfogalmazni, képes az olvasottak időrendi, történeti átlátására, összefoglalására. Képes szövegalkotáskor az alkalomhoz és a helyzethez igazodni. Verset és prózát (részleteket) kontaktustartás mellett értelmezve, a (helyes) ritmus, hanglejtés és hangsúlyok alkalmazásával elmond, bemutat (felolvasás). Képes különböző műfajú szöveg élményt nyújtó olvasására. Képes az írást céljainak elérése érdekében használni. A tanult nyelvtani szabályokat alkalmazza önálló írása során. Igyekszik rendezett külalakú, olvasható írásműveket készíteni. A tanulás céljából tud lényegyet kiemelni, vázlatot készíteni. Rendelkezik ismeretekkel a tanult írók, költők életéről. Az olvasottakban felismeri az ok-okozati összefüggéseket, logikai kapcsolatokat, cselekvések következményeit. Szöveghűen elmondja a tanult verseket, versrészleteket. Büszke hazája és települése nevezetességeire, ezeket tudatosan óvja, védi. Képes a könyvtár- és múzeumlátogatás során önállóan szerzett ismereteit összefoglalni. Fel tudja sorolni néhány nevezetes ember nevét lakóhelyén, ismeri azok közösségért végzett munkáját. A közösséghez tartozás és a hazaszeretet pozitív érzése jelen van. <i>A mondatrészek mondatbeli szerepét, szófaját ismeri. Képes segítséggel mondatot elemezni, ismeri a mondatrészek kérdőszavát, aláhúzási jelölését, ágrajzos leképezését. Képes felismerni a mondatrész és szófaj közötti kapcsolatot.</i>	A tanuló képes az olvasott művek mondanivalóját megfogalmazni, képes az olvasottak időrendi, történeti átlátására, összefoglalására. Képes szövegalkotáskor az alkalomhoz és a helyzethez igazodni. Verset és prózát (részleteket) kontaktustartás mellett értelmezve, a (helyes) ritmus, hanglejtés és hangsúlyok alkalmazásával elmond, bemutat (felolvasás). Képes különböző műfajú szöveg élményt nyújtó olvasására. Képes hangulati szempontú szövegelemzésre. Fogalmazásában, szóhasználatában, beszédében egyéni stílusa alakulóban van. Képes az írást céljainak elérése érdekében használni. A tanult nyelvtani szabályokat alkalmazza önálló írása során. Igyekszik rendezett külalakú, olvasható írásműveket készíteni. A tanulás céljából tud lényegyet kiemelni, vázlatot készíteni. Rendelkezik ismeretekkel a tanult írók, költők életéről. Olvasás útján szerzett ismereteiről írásban is <i>öt-hat mondatban</i> számot ad. Képes beszélgetni egy-egy irodalmi alkotásról. Az olvasottakban felismeri az ok-okozati összefüggéseket, logikai kapcsolatokat, cselekvések következményeit. Szöveghűen elmondja a tanult verseket, versrészleteket. Büszke hazája és települése nevezetességeire, ezeket tudatosan óvja, védi. Képes a könyvtár- és múzeumlátogatás során önállóan szerzett ismereteit összefoglalni. Fel tudja sorolni néhány nevezetes ember nevét lakóhelyén, ismeri azok közösségért végzett munkáját. <i>A mondatrészek mondatbeli szerepét, szófaját ismeri. Képes segítséggel mondatot elemezni, ismeri a mondatrészek kérdőszavát, aláhúzási jelölését, ágrajzos leképezését. Képes felismerni a mondatrész és szófaj közötti kapcsolatot.</i>

MATEMATIKA

Metszhalmaz előállítás, elemszámok megállapítása a metszhalmaz különböző részein.

Matematikai logika nyelvi kifejezéseinek használata. Egész számok írása, olvasása, értelmezése 10 000-es számkörben.

Számok viszonyítása, helyük a számegyenesen, számszomszédok. Számok bontott alakjai.

Alaki-, helyi-, valós érték kapcsolata.

Negatív egész számok fogalmi ismerete, helye a számegyenesen.

Pozitív tört számok fogalmi ismerete.

Műveletek technikájának elsajátítása, begyakorlása. 100-as számkörben műveletek kiszámítása fejben. Egyszerű és összetett szöveges feladatok megoldása. Természetes egész számok és egyenlő nevezőjű pozitív tört számok összehasonlítása matematikai jelekkel, logikai kifejezésekkel.

Természetes számokkal különbségsorozatok folytatása, kiegészítése szabály megállapítás után. Hányados sorozatok felismerése, alkotása.

Egyszerű összefüggések felismerése, megértése, megfogalmazása szabatosan; adatok lejegyzése. Testek és síkidomok egy és több szempontú csoportosítása a tanult tulajdonságaik alapján. Szabvány mértékegységek és a mértékegységek közötti mérőszámok ismerete. Téglalap és négyzet területének mérése, számítása, területüknek lefedéssel való mérése.

Metszhalmaz előállítás, elemszámok megállapítása a metszhalmaz különböző részein.

Matematikai logika nyelvi kifejezéseinek használata. Egész számok írása, olvasása, értelmezése 100.000-es számkörben.

Számok viszonyítása, helyük a számegyenesen, számszomszédok. Számok bontott alakjai.

Alaki-, helyi-, valós érték kapcsolata.

Negatív egész számok fogalmi ismerete, helye a számegyenesen.

Pozitív tört számok fogalmi ismerete. Műveletek technikájának elsajátítása, begyakorlása.

100-as számkörben műveletek kiszámítása fejben.

Egyszerű és összetett szöveges feladatok megoldása. Természetes egész számok és egyenlő nevezőjű pozitív tört számok összehasonlítása matematikai jelekkel, logikai kifejezésekkel.

Természetes számokkal különbségsorozatok folytatása, kiegészítése szabály megállapítás után. Hányados sorozatok felismerése, alkotása. Statisztikai adatok lejegyzése, ábrázolása.

Egyszerű összefüggések felismerése, megértése, megfogalmazása szabatosan; adatok lejegyzése táblázatba, ábrázolás koordináta rendszerben.

Testek és síkidomok egy és több szempontú csoportosítása a tanult tulajdonságaik alapján, speciális háromszögek, négyszögek megnevezése. Szakaszok, szögek mérése, felezése.

Szabvány mértékegységek és a mértékegységek közötti mérőszámok ismerete, mértékváltások

Téglalap és négyzet területének mérése, számítása.

Szerkesztések: szögek és szakaszok rajzolása, másolása, felezése; párhuzamos-, merőleges egyenesek, téglalapok szerkesztése.

Valószínűségi és statisztikai játékban adatok gyűjtése, lejegyzése, „biztos” és „lehetetlen” kifejezések használata.

ÉLŐ IDEGEN NYELV- ANGOL

A tanuló legyen motivált arra, hogy képességeihez mérten merjen megszólalni a különböző kommunikációs helyzetekben. Alkalmazza a tanult a nonverbális és verbális elemeket, a kommunikáció szabályait.

Mutasson érdeklődést, szándékot az idegen nyelv tanulása iránt

Értse a begyakorolt szavakat, utasításokat, kéréseket Tudjon bemutatkozni, önmagáról a legfontosabbakat elmondani

Ismerje fel a leggyakoribb angol nyelvű feliratokat

Tudjon udvarias formában köszönni, kérni, megköszönni

A tanuló legyen motivált arra, hogy képességeihez mérten merjen megszólalni a különböző kommunikációs helyzetekben. Alkalmazza a tanult a nonverbális és verbális elemeket, a kommunikáció szabályait.

Próbálja meg a beszédzándékokat automatikusan felismerni, a lényegét megérteni és azokhoz alkalmazkodni.

Próbálja meg felismerni és megérteni a tanult szavakat és kifejezéseket, a tanár egyszerű utasításait, tömondatait. Ismerje fel a tanult kérdéseket, s azokra releváns válaszokat adjon. Próbálja a tanult nyelvtani szerkezeteket alkalmazni. Igyekezzen megfelelő ritmussal a tanult egyszerű mondatokat megismételni, törekedjen a megfelelő kiejtésre, hanglejtésre.

Igyekezzen megtanulni néhány dalt, mondókát idegen nyelven. Próbáljon meg saját magáról 12-15 mondatban összefüggően beszélni.

(Az eredményeket minden tanuló saját fejlődési szintjéhez kell mérni, s inkább az akarat, a motiváció dominál, semmint a pontos nyelvhasználat.)

INFORMATIKA

Ismerje a számítógép fő részeit.
 Adekvátn használja a billentyűzetet és az egeret.
 Tudja megkülönböztetni az információ és adat fogalmát.
 Az információforrások etikus használata.
 A számítógép-kezelés alapjainak elsajátítása.
 Képesség céltudatos információszerzésre.
 A korszerű technológiákon alapuló könyvtári ismerethordozókból, számítógépes, hálózatokból, multimédiás oktatóprogramokból történő információszerzés lehetőségének, módjának ismerete.

A számítógép és a mobilkommunikációs eszközök fontosabb alkalmazási területeinek és jelentőségüknek ismerete a mai társadalomban.
 A net célirányos használata.
 A program- és adatvédelem szabályainak betartása.
 Tapasztalatok az informatikai eszközök és információhordozók használatában.
 Az információforrások etikus használata.
 A számítógép-kezelés alapjainak elsajátítása.
 Többféle formázást tartalmazó, szöveges, rajzos, táblázatos dokumentumok elkészítése.
 Információfeldolgozási képesség gyakorlati hasznosságának belátása.
 Testi és lelki egészség megóvása érdekében a függőség megelőzése, a net veszélyeinek elhárítása.
 Törekvés a gyermeki adottságok kibontakoztatására.
 A számítógép egyre biztosabb, önálló kezelése.
 Algoritmizáló képesség megerősödése, önállósulása.
 Grafikai kifejezőképesség önállósulása.
 Szabálykövető magatartás, megerősödött feladattudat kialakulása.
 Önbizalom, önértékelés fejlődése.
 Képesség céltudatos információszerzésre.
 Tárgy- és névmutató használata.
 Beszámoló a szerzett információról – kérdések segítségével.
 Hagyományos és elektronikus könyvtárszolgáltatások igénybevétele tanulásához, szórakozáshoz.
 A korszerű technológiákon alapuló könyvtári ismerethordozókból, számítógépes, hálózatokból, multimédiás oktatóprogramokból történő információszerzés lehetőségének, módjának ismerete.

TÖRTÉNELEM

Képes kezelni a kiemelkedő személyiségekről gyűjtött életrajzi adatokat.

Képes szóban felvázolni rövid életrajzi portrét egy általa példaképnek tartott történelmi személyiségről. Felismeri a kor eseményei között történelmi összefüggéseket, arról vázlatot készít.

Képes számot adni a tanult anyagról néhány mondatos szóbeli felettel.

A legjellegzetesebb reformkori személyiségek nézeteit ismeri, érvel és vitázik a megismert tények alapján. Képes összefüggéseket említeni a világtörténelem és a magyar történelem eseményei között.

A társadalmi, gazdasági változásokat elemzi, konkrét példákkal mutat rá a fejlődésre megadott szempontok alapján.

A tanult történelmi évszámokat ismeri.

A történelmi atlaszban tájékozódik.

Ismétlés során felidézi, rendszerezi megszerzett ismereteit. Összefüggéseket tud említeni a világtörténelem és hazánk történelmének eseményei között. A nemzeti alapműveltséghez tartozó évszámokhoz történelmi ismeretet kapcsol. Az adott tematikai egység tárgyalt témaköreiben – képességeinek megfelelően – írásban és/vagy szóban számot ad a tanult elemi történelmi ismereteiről.

Információkat képes gyűjteni a történelmi atlaszból.

Néhány történelmi tárgyú verset, elbeszélést, regényt ismer. Magyarországhoz, hazánk történelmi személyiségeihez pozitív attitűddel viszonyul.

A tanult ismeretekhez kapcsolódó dokumentumanyagot képességei szerint értelmezi. Egyszerű összefüggéseket fölismer, azokból következtetéseket képes levonni. A történelem műveltségterülethez kapcsolódó eszközöket, tantárgyi segédleteket a jártasság szintjén tudja alkalmazni.

A történelmi események időrendi sorrendbe rendezése. Gyűjtőmunka a történelmi személyiségek életéről. Események képei – időrendben történő csoportosítás. Interaktív tananyagok alkalmazása lehetőség szerint.

A tanuló kezelni tudja a kiemelkedő történelmi személyiségekről gyűjtött életrajzi adatokat. Ismeri a reformkor haladó politikusainak nevét és törekvéseikről néhány mondatban beszámol. A reformkor eseményei között történelmi összefüggéseket szempontsor szerint fölismer tanári irányítás mellett.

Összefüggéseket tud említeni a világtörténelem és hazánk történelmének eseményei között. A nemzeti alapműveltséghez tartozó évszámokhoz történelmi ismeretet kapcsol. Az adott tematikai egység tárgyalt témaköreiben – képességeinek megfelelően – írásban és/vagy szóban számot ad a tanult elemi történelmi ismereteiről. Gazdasági, társadalmi változásokra példát tud mondani.

A térképen meg tudja mutatni a szabadságharc legfontosabb helyszíneit, szempontsor alkalmazásával beszámol a történelmi eseményekről. Információkat képes gyűjteni a történelmi atlaszból.

Képről felismeri gróf Széchenyi Istvánt, Kossuth Lajost, Táncsics Mihályt, Deák Ferencet. Felismeri Budapest történelmileg nevezetes épületeit. Gyűjtőmunkát végez a könyvtárban. Képes adatok gyűjtésére térképről. Leolvassa az adatokat időszalagról, időtoronyról – évszámok bejelölése. Összefüggéseket tud említeni a világtörténelem és hazánk történelmének eseményei között.

A nemzeti alapműveltséghez tartozó évszámokhoz történelmi ismeretet kapcsol. Az adott tematikai egység tárgyalt témaköreiben – képességeinek megfelelően – írásban és/vagy szóban számot ad a tanult elemi történelmi ismereteiről. Gazdasági, társadalmi változásokra példát tud mondani. Információkat képes gyűjteni a történelmi atlaszból.

A második világháború főbb helyszíneiről, évszámairól, legfontosabb eseményeiről a térkép adatainak segítségével beszámol.

Néhány történelmi tárgyú verset, elbeszélést, regényt ismer. Magyarországhoz, hazánk történelmi személyiségeihez pozitív attitűddel viszonyul.

A tanult ismeretekhez kapcsolódó dokumentumanyagot képességei szerint értelmezi. Egyszerű összefüggéseket fölismer, azokból következtetéseket képes levonni. A történelem műveltségterülethez kapcsolódó eszközöket, tantárgyi segédleteket a jártasság szintjén tudja alkalmazni.

A tanuló képességei szerint elsajátítja a társadalomhoz, állampolgársághoz és a gazdasághoz kapcsolódó alapvető ismereteket. Felismeri az emberi közösséghez kapcsolódó kulcsszerepű tényezőket és folyamatokat; utóbbi területen lehetőségei szerint tájékozódik. Az alapvető emberi jogokat és kötelességeket ismeri; az alkotó, demokratikus közösség értékrendjét elfogadja.

A személyes vélemény és a tény megkülönböztetése. Kritikai érzék és értékítélet fejlődése. Érvek megfogalmazása a fajgyűlölettel, idegengyűlölettel szemben. Összefüggéseket tud említeni a világtörténelem és hazánk történelmének eseményei között. A nemzeti alapműveltséghez tartozó évszámokhoz történelmi ismeretet kapcsol. Az adott tematikai egység tárgyalt témaköreiben – képességeinek megfelelően – írásban és/vagy szóban számot ad a tanult elemi történelmi ismereteiről. Gazdasági, társadalmi változásokra példát tud mondani.

	A második világháború főbb helyszíneiről, évszámairól, legfontosabb eseményeiről a térkép adatainak segítségével beszámol. A nemzetiszocialista, fasiszta eszmék tartalmát fölismeri, a faj- és idegengyűlöletet elutasítja. Néhány történelmi tárgyú verset, elbeszélést, regényt ismer. Magyarország-hoz, hazánk történelmi személyiségeihez pozitív attitűddel viszonyul. A tanult ismeretekhez kapcsolódó dokumentumanyagot képességei szerint értelmezi. Egyszerű összefüggéseket fölismer, azokból következtetéseket képes levonni. A történelem műveltségterülethez kapcsolódó eszközöket, tantárgyi segédleteket a jártasság szintjén tudja alkalmazni. Felismeri az emberi közösséghez kapcsolódó kulcsszerepű tényezőket és folyamatokat; utóbbi területen lehetőségei szerint tájékozódik. Az alapvető emberi jogokat és kötelességeket ismeri; az alkotó, demokratikus közösség értékrendjét elfogadja. A tanuló képességei szerint elsajátítja a társadalomhoz, állampolgársághoz és a gazdasághoz kapcsolódó alapvető ismereteket. Felismeri az emberi közösséghez kapcsolódó kulcsszerepű tényezőket és folyamatokat; utóbbi területen lehetőségei szerint tájékozódik. Az alapvető emberi jogokat és kötelességeket ismeri; az alkotó, demokratikus közösség értékrendjét elfogadja. A média és nyilvánosság szerepét ismeri, azok különböző területein képességei szerint tájékozódik; egyúttal különbséget próbál tenni tény és vélemény között. A világháló közösségi portáljain való részvétel lehetőségeiről tud, az egyéni virtuális jelenlét előnyeiről és hátrányairól képet alkot. Az élethosszig tartó tanulás fontosságát, az egyén állandó alkalmazkodásának szerepét képessége szerint magára vonatkoztatja folyamatosan változó világunkban.
--	---

TERMÉSZETISMERET

KÉMIA Megismeri a kísérletezés eszközeit, a balesetmentes kísérletezés szabályait. Részt vesz a tanórai kísérletekben. Képes egyszerű vizsgálatok elvégzésére. Ismeri az égés feltételeit. Ok-okozat felismerésére törekszik.

FIZIKA Legyen képes a tanuló mechanikai és hőtani jelenségeket megfigyelni a gyakorlatban és a kísérleteken. Tapasztalatait fogalmazza meg. Ismerje fel a tanult fizikai ismeretek szerepét a technikai és természeti környezetben. Ismerje a fizikai vizsgálatokhoz szükséges eszközök balesetmentes használatát. Legyen jártas a mérések végzésében és tudjon egy-egy kísérletet önállóan is elvégezni. Tudja megnevezni a mozgásokat, a mozgásállapot változásokat, a halmazállapot-változásokat a mindennapi gyakorlatban. Legyen jártassága az IKT-eszközök megfelelő használatában.

BIOLÓGIA Tudjon példákat mondani a tanult életközösségek növényi és állati egyedeire, jellemző életformájukra. Tudjon táplálékláncot alkotni a tanult élőlényről szerzett ismereti alapján. Legyen képes egyszerű összefüggéseket felismerni és megfogalmazni az életközösségek földrajzi elhelyezkedéséről. Ismerje a főbb rendszertani csoportokat, a tanult élőlényeket próbálja azokba besorolni. Ismerje a fotoszintézis fogalmát és szerepét. Egy-egy példán keresztül mutassa be valamely életközösséget veszélyeztető történést és az ember felelősségét. Vegyen részt növények és állatok gondozásában, megóvásában. Becsülje meg az élőlényeket. Legyen képes információk egyre önállóbb megszerzésében az IKT-eszközök megfelelő használatával. A megfigyelésekben, kísérletekben szabálykövetően vegyen részt.

Törekedjen a szakkifejezések pontos használatára. Tapasztalatait próbálja röviden, tömören megfogalmazni szóban és írásban.

KÉMIA Megismeri a kísérletezés eszközeit, a balesetmentes kísérletezés szabályait. Részt vesz a tanórai kísérletekben. Képes egyszerű vizsgálatok elvégzésére. Ismeri az égés feltételeit. Részt vesz a tűzriadó gyakorlatain. Elemi ismeretekkel rendelkezik az ércek, ásványok, hegységképző kőzetekről, vízkőképződésről. Ok-okozat felismerésére törekszik.

FIZIKA Legyen képes a tanuló mechanikai és hőtani jelenségeket megfigyelni a gyakorlatban és a kísérleteken. Tapasztalatait fogalmazza meg. Ismerje fel a tanult fizikai ismeretek szerepét a technikai és természeti környezetben. Ismerje a fizikai vizsgálatokhoz szükséges eszközök balesetmentes használatát. Legyen jártas a mérések végzésében és tudjon egy-egy kísérletet önállóan is elvégezni. Tudja megnevezni a mozgásokat, a mozgásállapot változásokat, a halmazállapot-változásokat a mindennapi gyakorlatban. Tudjon gyakorlati példákat mondani a hőmérséklet kiegyenlítődésére. Ismerje fel az anyagok halmazállapotát, tudja azokat jellemezni. Legyenek ismeretei a biztonságos közlekedésről, melyeket próbáljon meg a gyakorlatban is alkalmazni. Ismerje fel az energiatakarékosság és a környezetvédelem lehetőségeit szűkebb környezetében. Legyen jártassága az IKT-eszközök megfelelő használatában.

BIOLÓGIA Tudjon példákat mondani a tanult életközösségek növényi és állati egyedeire, jellemző életformájukra. Tudjon táplálékláncot alkotni a tanult élőlényről szerzett ismereti alapján. Legyen képes egyszerű összefüggéseket felismerni és megfogalmazni az életközösségek földrajzi elhelyezkedéséről. Ismerje a főbb rendszertani csoportokat, a tanult élőlényeket próbálja azokba besorolni. Ismerje a fotoszintézis fogalmát és szerepét. Egy-egy példán keresztül mutassa be valamely életközösséget veszélyeztető történést és az ember felelősségét. Vegyen részt növények és állatok gondozásában, megóvásában. Becsülje meg az élőlényeket. Legyen igénye egészséges környezetre. Vegyen részt annak kialakításában. Az egészséges életmóddal kapcsolatban szerzett ismereteit próbálja meg a gyakorlatban alkalmazni. Legyen képes információk egyre önállóbb megszerzésében az IKT-eszközök megfelelő használatával. A megfigyelésekben, kísérletekben szabálykövetően vegyen részt. Törekedjen a szakkifejezések pontos használatára. Tapasztalatait próbálja röviden, tömören megfogalmazni szóban és írásban.

ÉNEK-ZENE, TÁNC

A kulturált, esztétikus közös és egyéni éneklés megőrzése. Az éneklési kedv és énekbátorság szinten maradása. Ismeretek szerzése a tanult dalok kapcsán (tartalom, hangulat, szerkezet). Dalcsozor összeállítása, kedvenc dalok választása. Hallás utáni daltanulás, esetenként kottából történő daltanulással kiegészítve. Kánonéneklés tanári segítséggel. A zenei kreativitás, zenei fantázia fejlődése. Aktív részvétel a rögtönzéses játékokban, gyakorlatokban. Törekvés a zene belső lényegének megértésére. Önállóságra törekvés a ritmusértékek használata és lejegyzése terén.

A többször hallgatott zenei részletek felismerése, elemzése. A szülőföld zenéjének ismerete, érdeklődés a szülőföld, a lakóhely zenei értékei iránt. Ismerkedés korunk zenei irányzataival (jazz, populáris és alkalmazott zenék). Képesség a zenei élmény átélésére. Érzelmek, hangulatok megfigyelése, azok kifejezése különféle formákban. Az esztétikai érzék, a zenei ízlés fejlődése. Képesség kapcsolatok találatára a meghallgatott zenei példák, valamint tanulmányaik, olvasmányaik, filmélményeik között.

A kulturált, esztétikus közös és egyéni éneklés megőrzése. Az éneklési kedv és énekbátorság szinten maradása. Ismeretek szerzése a tanult dalok kapcsán (tartalom, hangulat, szerkezet). Dalcsozor összeállítása, kedvenc dalok választása. Hallás utáni daltanulás, esetenként kottából történő daltanulással kiegészítve. Kánonéneklés tanári segítséggel. A zenei kreativitás, zenei fantázia fejlődése. Aktív részvétel a rögtönzéses játékokban, gyakorlatokban. Törekvés a zene belső lényegének megértésére. Önállóságra törekvés a ritmusértékek használata és lejegyzése terén. Biztonságos tájékozódás a vonalrendszerben, dallamok írása, olvasása, másolása fokozott önállósággal. Népdalok elemzése, jelölése.

A többször hallgatott zenei részletek felismerése, elemzése. A szülőföld zenéjének ismerete, érdeklődés a szülőföld, a lakóhely zenei értékei iránt. Ismerkedés korunk zenei irányzataival (jazz, populáris és alkalmazott zenék). Képesség a zenei élmény átélésére. Érzelmek, hangulatok megfigyelése, azok kifejezése különféle formákban. Az esztétikai érzék, a zenei ízlés fejlődése. Képesség kapcsolatok találatára a meghallgatott zenei példák, valamint tanulmányaik, olvasmányaik, filmélményeik között.

Az új stílusú népdalok részletesebb elemzése.

Új ritmusérték tanulása

Ismerkedés a kétszólamúsággal, kotta-kép és megszólaltatás alapján.

Az írásbeli feladatok pontos kivitelezése.

A zenehallgatás körének bővítése, új zenei formák és műfajok megismerése, konkrét példák alapján.

VIZUÁLIS KULTÚRA

A tanuló képes

- műalkotások kompozíciós elemeinek célzott megfigyelésére, ritmikus, szimmetrikus képet komponálni, egyszerű makettet készíteni, két híres magyar képzőművészt megnevezni,
- vizuális és verbális kommunikáció megfeleltetésére,
- egyszerű, élmény utáni alkotás létrehozására választott technikával,
- szabad képalkotó önkifejezésre, érzelmvilága harmonizálása érdekében, műélmény vizuális kifejezésére,

Használja tudatosan a vizuális nyelv elemeit.

Ismerje a mértani térformák legfontosabb tulajdonságait, és tudja azokat felhasználni térelemzéshez, térképezéshez.

Alkalmazza a fény-árnyékot a plasztikus formák megjelenítéséhez. Legyen képes művészeti élmény hatására kifejező alkotásokat készíteni térben és síkban.

Szerezzen tapasztalatot a szűkebb és tágabb emberi környezet, a lakás, a lakóépület komfortos és funkcionális alakításáról és alakíthatóságáról, fejlődéséről.

A tanuló képes

- műalkotások kompozíciós elemeinek célzott megfigyelésére, ritmikus, szimmetrikus képet komponálni, egyszerű makettet készíteni, két híres magyar képzőművészt megnevezni,
- vizuális és verbális kommunikáció megfeleltetésére,
- egyszerű, élmény utáni alkotás létrehozására választott technikával,
- szabad képalkotó önkifejezésre, érzelmvilága harmonizálása érdekében, műélmény vizuális kifejezésére,
- egyszerű formák látványszerű ábrázolására,
- egyszerű plakátok tervezésére és kivitelezésére,
- egyszerű használati és dísz tárgy tervezésére és megalkotására,
- közvetlen környezet esztétikumának, rendjének fenntartására,
- értékítéletet hozni természeti és mesterséges környezetének esztétikájára vonatkozóan,
- a mozgóképes közlésmód elemi értelmezésére,
- különbségtételre a dokumentum és a játékfilm között,
- kritikával szemlélni a reklámokat,
- a személyiségépítő műsorválasztásra,
- internetes viszonylatban ügyelni saját biztonságára, személyes adatai védelmére.

FÖLDRAJZ

Tájékozódás a földrajzi térben: az eligazodáshoz szükséges topográfiai fogalmak felismerése, megnevezése bármilyen térképen. Térképolvasás nagy egyéni különbségekkel: szemléleti térképolvasás segítségével, esetleg következtető térképolvasás. A fókálózat segítségével történő helymeghatározás, segítségével. Elemi szintű tájékozottság a különféle méretarányú és jelrendszerű térképek olvasásában. A Földünkön található sós és édesvizek közötti különbségek ismerete.

Néhány felszín feletti és felszín alatti vizekre példák sorolása.

Földrészek, óceánok, tengerek felsorolása nagyságuk, helyzetük szerint.

Példák ismertetése a természetföldrajzi övezetességre Adott tipikus táj bemutatása kép, ábra, adatsor mellett.

Tájékozódás a földrajzi térben: az eligazodáshoz szükséges topográfiai fogalmak felismerése, megnevezése bármilyen térképen. Térképolvasás nagy egyéni különbségekkel: szemléleti térképolvasás segítségével, esetleg következtető térképolvasás. A fókálózat segítségével történő helymeghatározás, segítségével. Elemi szintű tájékozottság a különféle méretarányú és jelrendszerű térképek olvasásában.

A természetföldrajzi folyamatok és az események időnagyságrendi, valamint időtartambeli különbségeinek tudatosulása.

Az energiatakarékos magatartás szükségességének megérése. A vízszintes és a függőleges övezetesség kialakulása okainak felfedezése. Az állóvíz és a folyóvíz felismerése képen. A tanuló tudja, hogy a víz a természetben állandó körforgásban van. Ismeri a környezetvédelem feladatát, a vízszennyezés okait és elkerülésének lehetőségeit.

A szomszédos országok és fővárosaik megnevezése. A térképen a tanult tájak megmutatása. A gazdasági ágazatok szerepének ismerete a földrészek, térségek, országok gazdasági életében. A földrajzi térben zajló felismert kölcsönhatások és összefüggések elemi szintű magyarázata.

A fókálózat segítségével történő helymeghatározás - segítségével. A térképen a tanult tájak megmutatása. A gazdasági ágazatok szerepének ismerete a földrészek, térségek, országok gazdasági életében. A földrajzi térben zajló felismert kölcsönhatások és összefüggések elemi szintű magyarázata.

Törekvés energiatakarékos magatartásra. Ismeri a környezetvédelem feladatát, a környezetszennyezés okait és elkerülésének lehetőségeit. Megismeri a környezettudatos magatartást.

Topográfiai ismeretek: Európa főbb részeinek valamint tanult országainak megmutatása jártassági szinten

Elemi ismeretek az Európai Unióról.

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

Ápolt, kulturált megjelenés, következetes és rendszeres testápolás.
Tájékozódás térképen, közlekedési jelzések felismerése és alkalmazása.
Közlekedéssel kapcsolatos tájékoztatás figyelemmel kísérése.
Pályaválasztás során felmerülő szempontok és teendők megismerése és mérlegelése a helyes döntés érdekében.
A megmunkálás eszközeinek balesetmentes, gyakorlott alkalmazása. Nézetek, vetületek olvasása irányítás mellett. Alapvető ismeretek a szakmatanulásról, pályaválasztásról.

Ápolt, kulturált megjelenés, következetes és rendszeres testápolás.
Tájékozódás térképen, közlekedési jelzések felismerése és alkalmazása.
Közlekedéssel kapcsolatos tájékoztatás figyelemmel kísérése.
Háztartási pénzgazdálkodás, felelős pénzkezelés elemeinek megértése, az ismeretek alkalmazása. Pályaválasztás során felmerülő szempontok és teendők megismerése és mérlegelése a helyes döntés érdekében.
A megmunkálás eszközeinek balesetmentes, gyakorlott alkalmazása. Nézetek, vetületek olvasása irányítás mellett. Alapvető ismeretek a szakmatanulásról, pályaválasztásról.

TESTNEVELÉS ÉS SPORT

A serdülőkori változásokkal lehetőleg tartson lépést a koordinációs és kondicionális képesség.
A higiéniai igény növelése.
Legyen igényük a rendszeres testmozgásra.
Fokozódjon gyakorlottságuk az ismert úszásnemekben változó körülmények között is.
Igényelje a rendszeres testmozgást.
Légzés szabályozásának képessége különböző mozgásos helyzetekben.
A mozgások kivitelezésénél a baleset megelőzés szabályainak ismerete és betartása.
Sportszerű magatartás játék közben.
Vízbiztonság, a gyorsúszás technikájának alkalmazása.

A tanuló képes:

- a bemelegítési technikák alkalmazására,
- 4–8 ütemű gyakorlatok végrehajtására,
- küzdősportok során ügyelni saját és társai testi épségére,
- alakzatváltozásokban együttműködésre,
- erőfeszítésre és kitartásra saját szintje szerint,
- 10 méter leúszására az általa választott úszásnemben,
- a labda céltudatos irányítására,
- a gyakorolt mozgáselemek, sportágak szabad térben, más körülmények közötti, önálló alkalmazására,
- higiénés ismeretei rutinszerű és saját igény szerinti alkalmazására,
- a relaxációs gyakorlatok önsegítő alkalmazására nyugalmi és stresszhelyzetben,
- az egészségtudatos magatartásformák szokásrendszerébe integrálására.

Képesség a technikai váltásra a gyors, valamint a tartós futás esetén. Önmagához viszonyítva mérhető javulás ugró- és dobóteljesítményben, valamint állóképességben, kitartásban, ügyességben. Zene és mozgáselemek összehangolása. Két sportág játékszabályainak ismerete.

ERKÖLCSTAN

A tanuló segítségével megérti, hogy az ember egyszerre biológiai és gondolkodó lény, aki alkalmas tanulásra és mások megértésére.
A tanuló életkorának és képességeinek megfelelő szinten ismeri önmagát, elképzei saját jövőjét; Mentális képességének megfelelő szinten tudjon döntést hozni, legyen fogalma a felelősségről.
Képes megkülönböztetni a helyes és helytelen emberi cselekedeteket.
Irányítás mellett a tanuló ismereteket szerez a közvetlen környezetében jelenlevő hagyományokról, az emberi- és a társas kapcsolatok természetéről.

A tanuló segítségével megérti, hogy az ember egyszerre biológiai és gondolkodó lény, aki alkalmas tanulásra és mások megértésére.
A tanuló életkorának és képességeinek megfelelő szinten ismeri önmagát, elképzei saját jövőjét; Mentális képességének megfelelő szinten tudjon döntést hozni, legyen fogalma a felelősségről.
Képes megkülönböztetni a helyes és helytelen emberi cselekedeteket.
Irányítás mellett a tanuló ismereteket szerez a közvetlen környezetében jelenlevő hagyományokról, az emberi- és a társas kapcsolatok természetéről.
A tanulónak ismeretei vannak a függőséget okozó szokásokról.
Irányítás mellett ismereteket szerez a közvetlen környezetében jelenlevő hagyományokról, az emberi- és a társas kapcsolatok természetéről, a világ-vallásokról, a kereszténység európai hagyományairól.

KÖVETELMÉNYEK A 8. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
A tanuló képes az olvasott művek mondanivalóját megfogalmazni, képes az olvasottak időrendi, történeti átlátására, összefoglalására. Képes szövegalkotáskor az alkalomhoz és a helyzethez igazodni. Verset és prózát (részleteket) kontaktustartás mellett értelmezve, a (helyes) ritmus, hanglejtés és hangsúlyok alkalmazásával elmond, bemutat (felolvasás). Képes különböző műfajú szöveg élményt nyújtó olvasására. Képes hangulati szempontú szövegelemzésre. Tiszteletben tartja mások véleményét. A nyelvi szövegben a tanult hangtani, szó-, és alaktani, mondattani jelenségeket felismeri. A helyesírási segédkönyveket használja. Megfelelő írásmóddal, írástempóval rendelkezik. Segítséggel tud hét-nyolc mondatban beszámolni irodalmi, film és színházi élményeiről szóban és írásban egyaránt. Közös dramatikus játékokban és az azokat elemző megbeszéléseken aktívan részt vesz. Az olvasott művekben megjelenített emberi problémákat, kapcsolatokat, élethelyzeteket, erkölcsi kérdéseket megnevezi, bemutatja, olvasónaplóban, feljegyzés, vázlat, jellemzés vagy elbeszélés formájában egyaránt. Az ismeretek gyűjtésében, a forrásanyagok felhasználásban önálló. Egy-egy filmet irányítás mellett elemez.	A tanuló képes az olvasott művek mondanivalóját megfogalmazni, képes az olvasottak időrendi, történeti átlátására, összefoglalására. Képes szövegalkotáskor az alkalomhoz és a helyzethez igazodni. Verset és prózát (részleteket) kontaktustartás mellett értelmezve, a (helyes) ritmus, hanglejtés és hangsúlyok alkalmazásával elmond, bemutat (felolvasás). Képes különböző műfajú szöveg élményt nyújtó olvasására. Képes hangulati szempontú szövegelemzésre. Fogalmazásában, szóhasználatában, beszédében egyéni stílusa alakulóban van. Képes az írást céljainak elérése érdekében használni. A tanult nyelvtani szabályokat alkalmazza önálló írása során. Igyekszik rendezett külalakú, olvasható írásműveket készíteni. A tanulás céljából tud lényegyet kiemelni, vázlatot készíteni. Rendelkezik ismeretekkel a tanult írók, költők életéről. Olvasás útján szerzett ismereteiről írásban is <i>öt-hat mondatban</i> számot ad. Képes beszélgetni egy-egy irodalmi alkotásról. Az olvasottakban felismeri az ok-okozati összefüggéseket, logikai kapcsolatokat, cselekvések következményeit. Szöveghűen elmondja a tanult verseket, versrészleteket. Fogalmazásában, szóhasználatában, beszédében egyéni stílusa alakulóban van. Képes az írást céljainak elérése érdekében használni. A tanult nyelvtani szabályokat alkalmazza önálló írása során. Igyekszik rendezett külalakú, olvasható írásműveket készíteni. A tanulás céljából tud lényegyet kiemelni, vázlatot készíteni. Rendelkezik ismeretekkel a tanult írók, költők életéről. Olvasás útján szerzett ismereteiről írásban is <i>öt-hat mondatban</i> számot ad. Képes beszélgetni egy-egy irodalmi alkotásról. Az olvasottakban felismeri az ok-okozati összefüggéseket, logikai kapcsolatokat, cselekvések következményeit. Szöveghűen elmondja a tanult verseket, versrészleteket. A költő, író ábrázolt érzelmi világát az elemzett művekben képes feltárni. A tanult irodalmi kifejezésformák felismerésében és megnevezésében tájékozott.

MATEMATIKA

Közös elemeket tartalmazó halmazok egyesítése, Logika kifejezések pontos használata.

Egész számok írása, olvasása, értelmezése 1 000 000-es számkörben.

Számok viszonyítása, helyük a számegyenesen, számszomszédjaik.

Számok bontott alakjai.

Alaki-, helyi- és valós érték kapcsolatai.

Negatív egész számok helye a számegyenesen, összehasonlításuk egymással, nullával és a pozitív számokkal.

Természetes számok, azonos nevezőjű és számlálójú törtek és tizedes törtek összehasonlítása matematikai jelekkel és logikai kifejezésekkel.

Racionális számokkal különbség- és hányados sorozatok folytatása, szabály megállapítása után.

A mindennapi életben gyakran előforduló törtek átírása tizedes tört alakba.

Műveletek technikájának elsajátítása, begyakorlása. Egész számokkal összeadás, kivonás.

Egész számok szorzása kétjegyű és háromjegyű szorzóval.

Közönséges törtek összeadása, kivonása, szorzása és osztása egész számmal.

Közönséges törtek osztása közönséges törttel. Tizedes törtek osztása egyjegyű számmal.

Egyszerű, összetett és fordított szövegezésű szöveges feladatok megoldása. Összetett szöveges feladat megoldása többféleképpen.

Használja a „kisebb”, „nagyobb”, „nem kisebb”, „nem nagyobb”, „egyenlő”, „kevesebb, mint”, „több mint” kifejezéseket

Henger és kúp tulajdonságai.

Kocka és téglatest felszínének számítása, térfogatának mérése.

Speciális négyszögek megnevezése. Tanult geometriai alakzatok szerkesztése.

Közös elemeket tartalmazó halmazok egyesítése, Logika kifejezések pontos használata. Biztos számfogalom 100.000-es, jártasság (egész számok írása, olvasása, értelmezése) 1 milliós számkörben. Számok viszonyítása, helyük a számegyenesen, számszomszédjaik. Számok bontott alakjai. Alaki-, helyi- és valós érték kapcsolatai.

Negatív egész számok helye a számegyenesen, összehasonlításuk egymással, nullával és a pozitív számokkal. Természetes számok, azonos nevezőjű és számlálójú törtek és tizedes törtek összehasonlítása matematikai jelekkel és logikai kifejezésekkel. Racionális számokkal különbség- és hányados sorozatok folytatása, szabály megállapítása után (állandó és váltakozó különbségű sorozatok).

A mindennapi életben gyakran előforduló törtek átírása tizedes tört alakba. Műveletek technikájának elsajátítása, begyakorlása. Egész számokkal összeadás, kivonás. Egész számok szorzása, osztása kétjegyű és háromjegyű számokkal. Közönséges törtek összeadása, kivonása, szorzása és osztása egész számmal. Közönséges törtek osztása közönséges törttel. Tizedes törtek osztása egyjegyű számmal.

Egyszerű, összetett és fordított szövegezésű szöveges feladatok megoldása. Összetett szöveges megoldása többféleképpen. Használja a „kisebb”, „nagyobb”, „nem kisebb”, „nem nagyobb”, „egyenlő”, „kevesebb, mint”, „több mint” kifejezéseket.

Henger és kúp tulajdonságai. Kocka és téglatest felszínének számítása, térfogatának mérése. Speciális háromszögek, négyszögek megnevezése.

Tanult geometriai alakzatok szerkesztése. Közös elemeket tartalmazó halmazok egyesítése, *unió elemeinek felsorolása*. Függvények ábrázolása grafikonnal, leolvasásuk.

Adatok rendezése táblázatba, ábrázolása koordináta rendszerben.

Valószínűségi és statisztikai játékban adatok gyűjtése, lejegyzése, „biztos”, „lehet” és „lehetetlen” kifejezések használata, statisztikai adatok rendezése. Grafikon készítése táblázatból leolvasott adatok alapján.

ÉLŐ IDEGEN NYELV-ANGOL

Mutasson érdeklődést, szándékot az idegen nyelv tanulása iránt Értse a begyakorolt szavakat, utasításokat, kéréseket Tudjon bemutatkozni, önmagáról a legfontosabbakat elmondani Tudjon udvarias formában köszönni, kérni, megköszönni Aktív részvétel a szituációs játékokban Tudjon a tanult témakörökben szavakkal, tömondatokkal információt adni, kérni Ismerje fel a leggyakoribb idegen nyelvű feliratokat	A tanuló legyen motivált arra, hogy képességeihez mérten merjen megszólalni a különböző kommunikációs helyzetekben. Alkalmazza a tanult a non-verbális és verbális elemeket, a kommunikáció szabályait. Próbálja meg a beszédszándékokat automatikusan felismerni, a lényegét megérteni és azokhoz alkalmazkodni. Próbálja meg felismerni és megérteni a tanult szavakat és kifejezéseket, a tanár egyszerű utasításait, tömondatait. Ismerje fel a tanult kérdéseket, s azokra releváns válaszokat adjon. Próbálja a tanult nyelvtani szerkezeteket alkalmazni. Igyekezzen megfelelő ritmussal a tanult egyszerű mondatokat megismételni, törekedjen a megfelelő kiejtésre, hanglejtésre. Igyekezzen megtanulni néhány dalt, mondókát idegen nyelven. Próbáljon meg saját magáról 12-15 mondatban összefüggően beszélni. (Az eredményeket minden tanuló saját fejlődési szintjéhez kell mérni, s inkább az akarat, a motiváció dominál, semmint a pontos nyelvhasználat.) <i>Írott szövegből lényeg kiszűrése</i> <i>Szöveg követése hallás után</i> <i>A természetes nyelvhasználat egyre bátrabb alkalmazása egyszerű szituációkban</i>
---	--

INFORMATIKA

A számítógép egyre biztosabb, önálló kezelése.
 Iskolai algoritmusok értelmezése, minél önállóbb alkalmazása.
 Algoritmizáló képesség megerősödése, önállósulása.
 Grafikai kifejezőképesség önállósulása.
 Számítógép könyvtár struktúrájában való tájékozódás. Mappák másolása, létrehozása.
 Egyszerű, hétköznapi algoritmusok előállítás. Számítógép legfontosabb perifériáinak kezelése. Információkeresés helyi adatbázisokban.
 Túlzott informatikai eszközhasználat káros hatásai.

A számítógép főbb perifériás egységeinek használata önállóan vagy segítséggel, funkcióik ismerete.
 A számítógép és a mobilkommunikációs eszközök fontosabb alkalmazási területeinek és jelentőségüknek ismerete a mai társadalomban.
 A net célirányos használata.
 A program- és adatvédelem szabályainak betartása.
 Tapasztalatok az informatikai eszközök és információhordozók használatában. Az információforrások etikus használata. A számítógép-kezelés alapjainak elsajátítása.
 Többféle formázást tartalmazó, szöveges, rajzos, táblázatos dokumentumok elkészítése.
 Adatok táblázatos, diagramos, grafikonos megjelenítésének értelmezése.
 Információfeldolgozási képesség gyakorlati hasznosságának belátása.
 Testi és lelki egészség megóvása érdekében a függőség megelőzése, a net veszélyeinek elhárítása.
 Törekvés a gyermeki adottságok kibontakoztatására.
 A számítógép egyre biztosabb, önálló kezelése.
 Iskolai algoritmusok értelmezése, minél önállóbb alkalmazása.
 Algoritmizáló képesség megerősödése, önállósulása.
 Grafikai kifejezőképesség önállósulása.
 Szabálykövető magatartás, megerősödött feladattudat kialakulása.
 Önbizalom, önértékelés fejlődése.
 Képesség céltudatos információszerzésre.
 Iskolai feladathoz dokumentum kiválasztása segítséggel, majd egyre önállóan.
 Tárgy- és névmutató használata. Beszámoló a szerzett információról – kérdések segítségével. Hagyományos és elektronikus könyvtárszolgáltatások igénybevétele tanuláshoz, szórakozáshoz.
 A korszerű technológiákon alapuló könyvtári ismerethordozókból, számítógépes, hálózatokból, multimédiás oktatóprogramokból történő információszerzés lehetőségének, módjának ismerete.

TÖRTÉNELEM

A tanuló kezelni tudja a kiemelkedő történelmi személyiségekről gyűjtött életrajzi adatokat. Ismeri a reformkor haladó politikusainak nevét és törekvéseikről néhány mondatban beszámol. A reformkor eseményei között történelmi összefüggéseket szempontsor szerint fölismer tanári irányítás mellett.

Összefüggéseket tud említeni a világtörténelem és hazánk történelmének eseményei között. A nemzeti alapműveltséghez tartozó évszámokhoz történelmi ismeretet kapcsol.

Az adott tematikai egység tárgyalt témaköreiben – képességeinek megfelelően – írásban és/vagy szóban számot ad a tanult elemi történelmi ismereteiről. Gazdasági, társadalmi változásokra példát tud mondani.

A térképen meg tudja mutatni a szabadságharc legfontosabb helyszíneit, szempontsor alkalmazásával beszámol a történelmi eseményekről. Információkat képes gyűjteni a történelmi atlaszból.

A tanuló felismeri, hogy népünk számára milyen gazdasági, társadalmi veszteségeket jelentett a háborúban való részvétel.

Elutasítja a nemzeti- és a fajgyűlöletet. Magatartásában megnyilvánuló magyar és európai azonosságtudata van.

Néhány történelmi témájú irodalmi művet, filmet ismer.

Az olvasottakról, a látottakról saját véleményét megfogalmazza.

Az ok-okozati összefüggéseket felismeri, a következtetésekből képes alapvető véleményt alkotni. Tankönyvből önállóan képes felkészülni, ehhez tud forrásanyagot keresni a könyvtárban.

Irodalmi ismeretei alapján illusztrációkat gyűjt adott témához.

A tanulás során gyűjtött anyagot alkalmazza

A tanuló kezelni tudja a kiemelkedő történelmi személyiségekről gyűjtött életrajzi adatokat. Ismeri a reformkor haladó politikusainak nevét és törekvéseikről néhány mondatban beszámol. A reformkor eseményei között történelmi összefüggéseket szempontsor szerint fölismer tanári irányítás mellett.

Összefüggéseket tud említeni a világtörténelem és hazánk történelmének eseményei között. A nemzeti alapműveltséghez tartozó évszámokhoz történelmi ismeretet kapcsol.

Az adott tematikai egység tárgyalt témaköreiben – képességeinek megfelelően – írásban és/vagy szóban számot ad a tanult elemi történelmi ismereteiről. Gazdasági, társadalmi változásokra példát tud mondani.

A térképen meg tudja mutatni a szabadságharc legfontosabb helyszíneit, szempontsor alkalmazásával beszámol a történelmi eseményekről. Információkat képes gyűjteni a történelmi atlaszból.

Képről felismeri gróf Széchenyi Istvánt, Kossuth Lajost, Táncsics Mihályt, Deák Ferencet. Felismeri Budapest történelmileg nevezetes épületeit. Felismeri, hogy a trianoni békeszerződés mekkora veszteségeket jelentett hazánk számára.

A második világháború főbb helyszíneiről, évszámairól, legfontosabb eseményeiről a térkép adatainak segítségével beszámol.

A nemzetiszocialista, fasiszta eszmék tartalmát fölismeri, a faj- és idegengyűlöletet elutasítja.

Néhány történelmi tárgyú verset, elbeszélést, regényt ismer. Magyarországhoz, hazánk történelmi személyiségeihez pozitív attitűddel viszonyul.

A tanult ismeretekhez kapcsolódó dokumentumanyagot képességei szerint értelmezi. Egyszerű összefüggéseket fölismer, azokból következtetéseket képes levonni.

A történelem műveltségterülethez kapcsolódó eszközöket, tantárgyi segédleteket a jártasság szintjén tudja alkalmazni.

A tanuló képességei szerint elsajátítja a társadalomhoz, állampolgársághoz és a gazdasághoz kapcsolódó alapvető ismereteket. Felismeri az emberi közösséghez kapcsolódó kulcsszerepű tényezőket és folyamatokat; utóbbi területen lehetőségei szerint tájékozódik.

Az alapvető emberi jogokat és kötelességeket ismeri; az alkotó, demokratikus közösség értékrendjét elfogadja.

Tájékozódik a hivatalos ügyintézés módjaiban, annak illetékes és korszerű formáiban.

A média és nyilvánosság szerepét ismeri, azok különböző területein képességei szerint tájékozódik; egyúttal különbséget próbál tenni tény és vélemény között.

A világháló közösségi portáljain való részvétel lehetőségeiről tud, az egyéni virtuális jelenlét előnyeiről és hátrányairól képet alkot.

Ismereteket szerez a jövedelem szerepéről az ember életvezetésének tükrében. Fogalmi képet alkot a pénzről, a pénzintézetekről, azok tevékenységeiről; utóbbiak lehetséges szerepéről az életpálya felépítésének tükrében. A fizikai és szellemi munka jellegzetességeit megkülönbözteti, tájékozódik az egyes gazdasági ágazatokban, reális képet alkot a munkavállalás jelentőségéről.

Az élethosszig tartó tanulás fontosságát, az egyén állandó alkalmazkodásának szerepét képessége szerint magára vonatkoztatja folyamatosan változó világunkban.

TERMÉSZETISMERET

KÉMIA

Mikroszkópos vizsgálatok elvégzésére képes. Az elvégzett kísérletek tapasztalatait rögzíti. Ismer korrózióvédelmi eljárásokat. Ismeri a tanult anyagok fizikai és kémiai tulajdonságait. Törekszik a rendszer állapotának és változásainak megfigyelésére, az ok-okozati kapcsolatok megállapítására. Ismeri a legfontosabb tápanyagok összetételét. *A fémek és a nem fémek fogalmának ismerete. A lúg veszélyességének ismerete, kezelésének szabályai.*

FIZIKA

Legyenek alapismeretei az anyag fizikai tulajdonságairól, a kölcsönhatásokról, a mindennapi gyakorlatban is megfigyelhető problémákról. Ismerje a fizikai vizsgálatok eszközeit, munkamódszereit. Ügyeljen a pontosságra, tartsa be a kísérletek, a munkavégzés szabályait. Egyre önállóbban tegyen szert ismeretekre. Tudja tapasztalatait egyre pontosabban megfogalmazni. *Legyen jártas a tanult mértékegységek használatában, átváltásaiban. Ismerje a Nap hő-, és fényenergiájának hatását a földi életre.*

BIOLOGIA

Ismerje saját teste felépítését, a szervrendszereket. Tudja elhelyezkedésüket, működésük lényegét és szerepét a szervezet harmonikus működésében. Ismerje a fogamzásgátlás néhány lehetőségét. Legyen képes megkülönböztetni a szervezet egészséges és beteg működését. Szerezzen alapvető elsősegély nyújtási ismereteket. Lehetőség szerint alkalmazza az egészséges életmódról szerzett ismereteit a mindennapokban is. Ismerje meg a környezetszennyezés legfőbb okait. Önmaga lehetőségéhez mérten óvja környezetét.

KÉMIA

Mikroszkópos vizsgálatok elvégzésére képes. Az elvégzett kísérletek tapasztalatait rögzíti. Ismer korrózióvédelmi eljárásokat. Ismeri a tanult anyagok fizikai és kémiai tulajdonságait. Törekszik a rendszer állapotának és változásainak megfigyelésére, az ok-okozati kapcsolatok megállapítására. Ismeri a legfontosabb tápanyagok összetételét. Fokozódó önállósággal értelmezi a tápanyagtáblázatokat, használati utasításokat. Érdeklődik a környezeti rendszerek állapotáról, védelméről, fenntarthatóságáról.

A fémek és a nem fémek fogalmának ismerete. A lúg veszélyességének ismerete, kezelésének szabályai. Példák sorolása a lúgok hasznosítására. A savak mérgező voltának ismerete, kezelési szabályai. Példák mondása felhasználásukról, jelentőségükről az ember életében.

FIZIKA

Legyenek alapismeretei az anyag fizikai tulajdonságairól, a kölcsönhatásokról, a mindennapi gyakorlatban is megfigyelhető problémákról. Ismerje a fizikai vizsgálatok eszközeit, munkamódszereit. Ügyeljen a pontosságra, tartsa be a kísérletek, a munkavégzés szabályait. Egyre önállóbban tegyen szert ismeretekre. Tudja tapasztalatait egyre pontosabban megfogalmazni. *Legyen jártas a tanult mértékegységek használatában, átváltásaiban. Ismerje a Nap hő-, és fényenergiájának hatását a földi életre. Legyenek ismeretei az egészséges életmódról, - táplálkozásról. Nevezze meg érzékszerveit, ismerje az azokat károsító tényezőket. Védje testi egészségét. Legyenek ismeretei az elektromos áram emberi életre gyakorolt hatásáról. Ismeri, hogy a vízvezetékrendszerek létrehozása a fizika törvényein alapul. A közlekedő edény fogalmának ismerete.*

BIOLOGIA

Ismerje saját teste felépítését, a szervrendszereket. Tudja elhelyezkedésüket, működésük lényegét és szerepét a szervezet harmonikus működésében. Ismerje a fogamzásgátlás néhány lehetőségét. Legyen képes megkülönböztetni a szervezet egészséges és beteg működését. Szerezzen alapvető elsősegély nyújtási ismereteket.

Lehetőség szerint alkalmazza az egészséges életmódról szerzett ismereteit a mindennapokban is. Ismerje meg a környezetszennyezés legfőbb okait. Önmaga lehetőségeihez mérten óvja környezetét.

Alapvető ismeretek a kémiai, fizikai, biológiai jelenségekről, törvényszerűségekről, ezek felhasználása a gyakorlatban, a mindennapi életben, a háztartásban. Az élő és élettelen természet legfontosabb kölcsönhatásainak ismerete.

A megfigyelésekben, kísérletekben önálló, szabálykövető részvétel. Egyszerűbb összefüggések megértése, tapasztalatok megfogalmazása szóban, vázlatkészítés. Törekvés a tanult szakkifejezések pontos használatára. Információk egyre önállóbb gyűjtése és feldolgozása. IKT-eszközök használata. Tudatos környezetvédelem és egészségvédelem, megoldások keresése a környezet- és egészségkárosítás elkerülésére. Az egészségügyi hálózat ismerete.

Képesség segítségkérésre, segítségnyújtásra. Kialakult szabálytudat, képesség az együttműködésre, konfliktuskezelésre, reális önismeret.

Legyenek ismeretei idegrendszere megóvásáról. Legyen tisztában a nemiséggel, a nemi szervek higiéniájával. Ismerje a fogamzásgátlási módokat

Legyenek ismeretei a természetgyógyászatról.

ÉNEK-ZENE, TÁNC

A kulturált, esztétikus közös és egyéni éneklés megőrzése. Az éneklési kedv és énekbátorság szinten maradása. Ismeretek szerzése a tanult dalok kapcsán (tartalom, hangulat, szerkezet). Dalcsokor összeállítása, kedvenc dalok választása. Hallás utáni daltanulás, esetenként kottából történő daltanulással kiegészítve. Kánonéneklés tanári segítséggel. A zenei kreativitás, zenei fantázia fejlődése. Aktív részvétel a rögtönzéses játékokban, gyakorlatokban.

Törekvés a zene belső lényegének megértésére. Önállóságra törekvés a ritmusértékek használata és lejegyzése terén. Biztonságos tájékozódás a vonalrendszerben, dallamok írása, olvasása, másolása fokozott önállósággal.

Vegyenek részt a dalok kottából történő tanulmányában is.

kották írását, olvasását, fokozott önállóságra törekedve.

Hallgassanak és elemezzenek 20. századi zenei részleteket.

Ismerjék fel a többször hallott zeneműveket, szerezzenek elemi ismereteket a tanult zeneszerzőkről, zeneművekről.

A kulturált, esztétikus közös és egyéni éneklés megőrzése. Az éneklési kedv és énekbátorság szinten maradása. Ismeretek szerzése a tanult dalok kapcsán (tartalom, hangulat, szerkezet). Dalcsokor összeállítása, kedvenc dalok választása. Hallás utáni daltanulás, esetenként kottából történő daltanulással kiegészítve. Kánonéneklés tanári segítséggel. A zenei kreativitás, zenei fantázia fejlődése. Aktív részvétel a rögtönzéses játékokban, gyakorlatokban.

Törekvés a zene belső lényegének megértésére. Önállóságra törekvés a ritmusértékek használata és lejegyzése terén. Biztonságos tájékozódás a vonalrendszerben, dallamok írása, olvasása, másolása fokozott önállósággal.

Népdalok elemzése, jelölése. A többször hallgatott zenei részletek felismerése, elemzése. A szülőföld zenéjének ismerete, érdeklődés a szülőföld, a lakóhely zenei értékei iránt. Ismerkedés korunk zenei irányzataival (jazz, populáris és alkalmazott zenék). Képesség a zenei élmény átélésére. Érzelmek, hangulatok megfigyelése, azok kifejezése különféle formákban. Az esztétikai érzék, a zenei ízlés fejlődése. Képesség kapcsolatok találására a meghallgatott zenei példák, valamint tanulmányaik, olvasmányaik, filmélményeik között.

Vegyenek részt a dalok kottából történő tanulmányában is.

kották írását, olvasását, fokozott önállóságra törekedve.

Hallgassanak és elemezzenek 20. századi zenei részleteket.

Ismerjék fel a többször hallott zeneműveket, szerezzenek elemi ismereteket a tanult zeneszerzőkről, zeneművekről.

VIZUÁLIS KULTÚRA

Motiváltság és önálló képesség az alkotásra az élménytől a mű bemutatásáig.
Véleményalkotási képesség az esztétikai minőségeket illetően.
Ismerje fel a műalkotásokon a kompozíció legfontosabb eszközeit
Használja tudatosan képalkotásain a vizuális kifejező elemeket tanulmányai alapján
Legyen képes művészeti élmény vizuális kifejezésére a tanult kompozíciós eszközök felhasználásával
Legyen nyitott az esztétikai közlést és befogadást illetően
Legyen jártas a környezet alakításában, a tárgykészítésben használatos egyszerű eszközök, szerszámok használatában
Legyen ismerete a tárgyi környezet és az életmód összefüggéseiről

A tanuló képes

- műalkotások kompozíciós elemeinek célzott megfigyelésére, ritmikus, szimmetrikus képet komponálni, egyszerű makettet készíteni, két híres magyar képzőművészt megnevezni,
- vizuális és verbális kommunikáció megfeleltetésére,
- egyszerű, élmény utáni alkotás létrehozására választott technikával,
- szabad képalkotó önkifejezésre, érzelmvilága harmonizálása érdekében, műélmény vizuális kifejezésére,
- egyszerű formák látványszerű ábrázolására,
- egyszerű plakátok tervezésére és kivitelezésére,
- egyszerű használati és dísz tárgy tervezésére és megalkotására,
- közvetlen környezet esztétikumának, rendjének fenntartására,
- értékítéletet hozni természeti és mesterséges környezetének esztétikájára vonatkozóan,
- a mozgóképes közlésmód elemi értelmezésére,
- különbségtételre a dokumentum és a játékfilm között,
- kritikával szemlélni a reklámokat,
- a személyiségépítő műsorválasztásra,
- internetes viszonylatban ügyelni saját biztonságára, személyes adatai védelmére.

MÉDIAISMERET

Az új audiovizuális eszközök szelektív használata.
Önálló véleményalkotás
Néhány magyar és egyetemes filmművészeti műalkotás ismerete

Az új audiovizuális eszközök szelektív használata.
Önálló véleményalkotás
Néhány magyar és egyetemes filmművészeti műalkotás ismerete
Médiaszövegek értelmezése, elemzése, összehasonlítása
Értékítélet a médiában megjelenő műsorokról
Önálló ismeretszerzés

FÖLDRAJZ

A Kárpát-medence természeti adottságainak jellemzése.
 A medencefekvés jellemzőinek ismerete.
 A tanult földrajzi ismeretkörhöz megadott szempontok alapján információk gyűjtése.
 A határon túl élő magyarság területi elhelyezkedésének ismerete.
 Biztonságos tájékozódás hazánk domborzati és tematikus térképein.
 A szakkifejezések pontos használata.
 Ismerje felsorolás szinten hazánk régióit.
 Önálló írásbeli munka feladatlapon, munkalapon. Egyszerű ábrákértelmezése.

Tájékozódás a földrajzi térben: az eligazodáshoz szükséges topográfiai fogalmak felismerése, megnevezése bármilyen térképen. Térképolvasás nagy egyéni különbségekkel: szemléleti térképolvasás segítségével, esetleg következő térképolvasás. A fókuszterület segítségével történő helymeghatározás segítségével. A szomszédos országok és fővárosaik megnevezése. A térképen a tanult tájak megmutatása. Elemi szintű tájékozottság a különféle méretarányú és jelrendszerű térképek olvasásában.
 A vízszintes és a függőleges övezetesség kialakulása okainak felfedezése. A gazdasági ágazatok szerepének ismerete a földrészek, térségek, országok gazdasági életében. A földrajzi térben zajló felismert kölcsönhatások és összefüggések elemi szintű magyarázata.
 Törekvés energiatakarékos magatartásra.
 A természetföldrajzi folyamatok és a történelmi események időnagyságrendi, valamint időtartambeli különbségeinek tudatosulása.
 Az állóvíz és a folyóvíz felismerése képen. A tanuló tudja, hogy a víz a természetben állandó körforgásban van. Ismeri a környezetvédelem feladatát, a vízszennyezés okait és elkerülésének lehetőségeit.
Kárpát-medence természeti adottságainak jellemzése.
A medencefekvés jellemzőinek ismerete.
A tanult földrajzi ismeretkörhöz megadott szempontok alapján információk gyűjtése.
A határon túl élő magyarság területi elhelyezkedésének ismerete.
Biztonságos tájékozódás hazánk domborzati és tematikus térképein.
A szakkifejezések pontos használata.
Ismerje felsorolás szinten hazánk régióit.
Önálló írásbeli munka feladatlapon, munkalapon. Egyszerű ábrák értelmzése.
Védett természeti értékeink ismerete.
Tájékozottság hazánk környezeti állapotát illetően.
Egyszerű ábrák, diagramok értelmzése.

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

Ápolt, kulturált megjelenés, következetes és rendszeres testápolás. Tájékozódás térképen, közlekedési jelzések felismerése és alkalmazása. Menetrend használata. Közlekedéssel kapcsolatos tájékoztatás figyelemmel kísérése. Pályaválasztás során felmerülő szempontok és teendők megismerése és mérlegelése a helyes döntés érdekében.

Alapvető szobanövény-gondozási ismeretek. Saját pályaválasztási lehetőségeinek mérlegelése. A lakás berendezésének, lakástervezés ismerete. Gyakorlottság az egyszerű tárgykészítésben. Az energiahordozók takarékos használata. A háztartási gépek működtetésének gyakorlottsága. Egyszerű szerkezeti feladatok gyakorlott végzése. Az életcél, mint családellátás, idősgondozás, gyermeknevelés ismerete. Önálló heti étrendkészítés tervezése. A tanult ételkészítési eljárások kivitelezése. A takarékoság, családi pénzgazdálkodás elemi ismerete.

Ápolt, kulturált megjelenés, következetes és rendszeres testápolás. Tájékozódás térképen, közlekedési jelzések felismerése és alkalmazása. Menetrend használata. Közlekedéssel kapcsolatos tájékoztatás figyelemmel kísérése. Működő modellek készítése irányítással. Vásárlással, szolgáltatás igénybevételével kapcsolatos fogyasztóvédelmi szabályok és információk ismerete. Háztartási pénzgazdálkodás, felelős pénzkezelés elemeinek megértése, az ismeretek alkalmazása. Pályaválasztás során felmerülő szempontok és teendők megismerése és mérlegelése a helyes döntés érdekében.

Alapvető szobanövény-gondozási ismeretek. Saját pályaválasztási lehetőségeinek mérlegelése. A lakás berendezésének, lakástervezés ismerete. Gyakorlottság az egyszerű tárgykészítésben. Az energiahordozók takarékos használata. A háztartási gépek működtetésének gyakorlottsága. Egyszerű szerkezeti feladatok gyakorlott végzése. Az életcél, mint családellátás, idősgondozás, gyermeknevelés ismerete. Önálló heti étrendkészítés tervezése. A tanult ételkészítési eljárások kivitelezése. A takarékoság, családi pénzgazdálkodás elemi ismerete.

Módszertani Központ
Kaposvár

TESTNEVELÉS ÉS SPORT

A tanuló képes:

- a bemelegítési technikák alkalmazására,
- 4–8 ütemű gyakorlatok végrehajtására,
- küzdősportok során ügyelni saját és társai testi épségére,
- alakzatváltozásokban együttműködésre,
- erőfeszítésre és kitartásra saját szintje szerint,
- egy tanult elem önálló végrehajtására,

A tanult rendgyakorlatok szükségességének belátása, és az utasítások megfelelő önfegyelemmel való végrehajtása.

6-8 percig kitartó futás képessége.

Az ugrásoknál az energikus elugrás ismerete és alkalmazása, a légmunka, a biztonságos talajérés fontossága.

Labilis egyensúlyi helyzetben is növekvő biztonsággal tudja testhelyzetét uralni.

Megfelelő önfegyelem, önuralom, sportszerű magatartás gyakorlása játék közben.

Két úszástechnika ismerete és folyamatos úszás képessége.

Időjáráshoz való alkalmazkodás szabadtéri sporttevékenység közben is.

A tanuló képes:

- a bemelegítési technikák alkalmazására,
- 4–8 ütemű gyakorlatok végrehajtására,
- küzdősportok során ügyelni saját és társai testi épségére,
- alakzatváltozásokban együttműködésre,
- erőfeszítésre és kitartásra saját szintje szerint,
- egy tanult elem önálló végrehajtására,
- 10 méter leúszására az általa választott úszásnemben,
- a labda céltudatos irányítására,
- a gyakorolt mozgáselemek, sportágak szabad térben, más körülmények közötti, önálló alkalmazására,
- higiénés ismeretei rutinszerű és saját igény szerinti alkalmazására,
- a relaxációs gyakorlatok önsegítő alkalmazására nyugalmi és stresszhelyzetben,
- az egészségtudatos magatartásformák szokásrendszerébe integrálására.

Bemelegítésre alkalmas 8-10 gimnasztikai gyakorlat önálló elvégzése.

A legfontosabb testtartást javító gyakorlatok ismerete, tanórán kívüli alkalmazása. A hajítás és a lökés mozdulatának mérhető javulása, a teljesítmény fejlődése az előző évihez képest.

3-6 elemből álló összefüggő talajgyakorlat (tanári segítséggel) folyamatos bemutatása. Két sportjátékban a szabályok ismerete és betartása.

ERKÖLCSTAN

A tanuló megérti, hogy az ember egyszerre biológiai és gondolkodó lény, aki alkalmas tanulásra és mások megértésére. Életkorának és képességeinek megfelelő szinten ismeri önmagát.

Képességeinek megfelelő szinten elképzei saját jövőjét; tudja, hogy céljai eléréséért erőfeszítéseket kell tennie. Életkorának és mentális képességének megfelelő szinten tudja, hogy minden döntés szabadsága egyúttal felelősséggel is jár.

A tanuló ismereteket szerez a közvetlen környezetében jelenlevő hagyományokról, az emberi- és a társas kapcsolatok természetéről, az erkölcsről, európai népek hagyományairól. Képes megkülönböztetni a helyes és helytelen emberi cselekedeteket.

A tisztelet, szeretet, megbecsülés fogalmáról elképzelésekkel rendelkezik, melyet saját segítőkész magatartásával támaszt alá.

A tanuló megérti, hogy az ember egyszerre biológiai és gondolkodó lény, aki alkalmas tanulásra és mások megértésére. Életkorának és képességeinek megfelelő szinten ismeri önmagát.

Képességeinek megfelelő szinten elképzei saját jövőjét; tudja, hogy céljai eléréséért erőfeszítéseket kell tennie. Életkorának és mentális képességének megfelelő szinten tudja, hogy minden döntés szabadsága egyúttal felelősséggel is jár.

A tanuló ismereteket szerez a közvetlen környezetében jelenlevő hagyományokról, az emberi- és a társas kapcsolatok természetéről, az erkölcsről, európai népek hagyományairól. Képes megkülönböztetni a helyes és helytelen emberi cselekedeteket.

A tanulónak ismeretei vannak a függőséget okozó szokások súlyos következményeiről.

A tanuló irányítás mellett ismereteket szerez a közvetlen környezetében jelenlevő hagyományokról, az emberi- és a társas kapcsolatok természetéről, az erkölcsről, a világvallásokról, a kereszténység európai hagyományairól.

A tisztelet, szeretet, megbecsülés fogalmáról elképzelésekkel rendelkezik, melyet saját segítőkész magatartásával támaszt alá.

Tantárgyi követelmények

ÁLTALÁNOS ISKOLA KÖZÉPSÚLYOS ÉRTELMI FOGYATÉKOSOK

1-8 évfolyam



KÖVETELMÉNYEK A
FOGLALKOZTATÓ1. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
OLVASÁS-ÍRÁS	
Legyen képes a feladathelyzetet elfogadni, legyen együttműködő, motiválható a beszédszervi gyakorlatok végzése során Legyen képes figyelmét néhány percig a feladatra irányítani Ismerje fel környezete hangjait, zörejeit, társai és a vele foglalkozó felnőttek hangját Ismerkedjen az irányokkal (fentről le, balról jobbra) utánzással alkalmazza azokat A téri relációkat – megnevezésre - segítséggel alkalmazza Ismerje fel a soralkotás (két elemből álló) ritmusát, próbálja meg utánozni azt (segítséggel) Legyen képes környezete iránt érdeklődni, alakuljon ki alapvető kommunikációs készsége (közeledésre adekvát reakció, részvétel közös tevékenységben /passzív is/, elemi szükségletek, igények jelzése) Vegyen részt irányított csoportos tevékenységben	Legyen képes a feladathelyzetet elfogadni, legyen együttműködő, motiválható a beszédszervi gyakorlatok végzése során. Legyen képes figyelmét néhány percig a feladatra irányítani. Ismerje fel környezete hangjait, zörejeit, társai és a vele foglalkozó felnőttek hangját. Ismerkedjen az irányokkal (fentről le, balról jobbra) utánzással alkalmazza azokat. A téri relációkat – megnevezésre - segítséggel tudja alkalmazni. Ismerje fel a soralkotás (két elemből álló) ritmusát, próbálja meg utánozni azt (segítséggel). Legyen képes környezete iránt érdeklődni, alakuljon ki alapvető kommunikációs készsége (közeledésre adekvát reakció, részvétel közös tevékenységben /passzív is/, elemi szükségletek, igények jelzése). Vegyen részt irányított csoportos tevékenységben. Legyen képes a tanult verseket, dalokat, mondókákat társaival csoportosan elmondani. Legyen képes elemi szinten a csoportba beilleszkedni, megismerni és megnevezni társait és a vele foglalkozó felnőtteket. Ceruzanyomatéka közelítse meg az alkalmazás helyes technikáját. Finommotorikája legyen begyakorlott. Önálló tevékenységben jelenjen meg a vizuomotoros koordináció alkalmazása.

SZÁMOLÁS-MÉRÉS

Ismerkedjen meg a tárgyak formai tulajdonságaival

Segítséggel alkosson sort

Segítséggel próbálja szétválogatni, csoportosítani a környezetében lévő tárgyakat egy jellemző tulajdonság alapján

A tanuló legyen képes az irányított, közös megismerő tevékenység során társaival együttműködni (segítséggel).

Legyen képes érzékelni a tárgyak alapvető formai tulajdonságait, szín, forma és méret szerint (segítséggel) differenciál.

A foglalkozás során érdeklődő, a csoportos tevékenységben aktívan vegyen részt.

Legyen képes együttműködni.

Legyen képes közös, egyirányú cselekvést végrehajtani tanárral, társakkal (segítséggel).

A téri és időbeli tájékozódással kapcsolatos kifejezéseket, határozószókat, irányokat ismerje, alkalmazza megfelelően az adott tevékenységhez kapcsolódóan.

Legyen képes felismerni a tárgyak alapvető mennyiségi tulajdonságait, a mennyiségi relációkat, és azokat (segítséggel) helyesen alkalmazni.

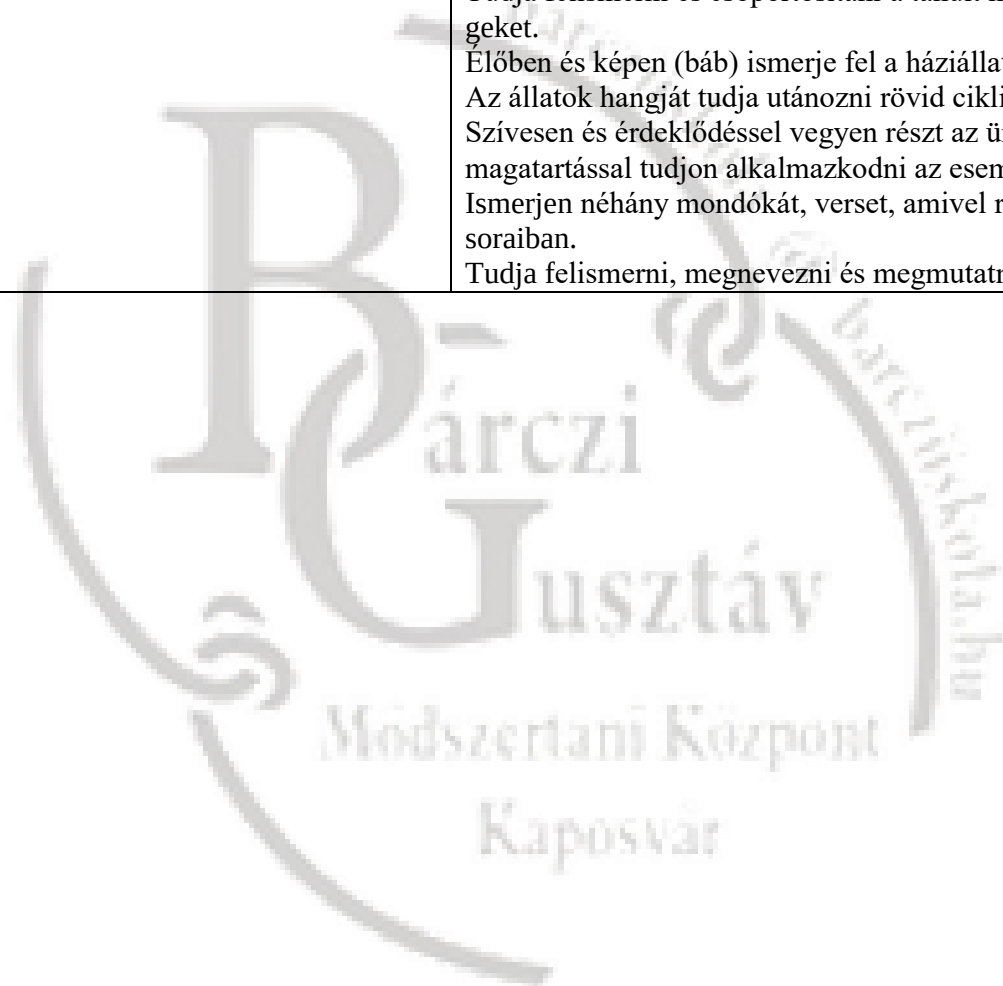
Tudja (segítséggel) használni a megszerzett tapasztalatokat, ismereteket.

KOMMUNIKÁCIÓ

Legyen képes az artikulációs mozgások akaratlagos utánzására.
Tudjon köszönni szóval vagy gesztusokkal tanárainak, társainak.
Aktív szókincse legalább 15–20 szóból álljon (ha nem képes beszélni, beszédmegértése érje el a kívánt szintet).
Legyen képes a felszólításokat, utasításokat megérteni.
Tudjon együttműködéssel csoportosítani.
Legyen képes rövid ideig egy játékkal, egy helyen játszani.
Tudjon együttműködéssel manipulálni különböző tárgyakkal.
Ismerje fel és nevezze meg a mindennapi környezetében előforduló személyeket, tárgyakat.

Legyen képes az artikulációs mozgások akaratlagos utánzására.
Tudjon köszönni szóval vagy gesztusokkal tanárainak, társainak.
Aktív szókincse legalább 15–20 szóból álljon (ha nem képes beszélni, beszédmegértése érje el a kívánt szintet).
Legyen képes a felszólításokat, utasításokat megérteni.
Tudjon együttműködéssel csoportosítani.
Tudjon együttműködéssel manipulálni különböző tárgyakkal, tulajdonságait, jellegzetességeiket megfigyelni.
Legyen képes felismerni és megnevezni a mindennapi környezetében előforduló személyeket, tárgyakat.
Tudja érzékelni és megfigyelni a közvetlen környezetéből érkező ingereket, és beszédállapotának megfelelően reagálni azokra.
Legyen képes figyelemmel kísérni 10-15 perces foglalkozást.
Legyen képes bekapcsolódni néhány mondóka, ének előadásába.
Értse meg a sor elejét, sor vége kifejezéseket.
Tudja a megfelelő érzékszervhez kapcsolni a hall, lát, szagol, érint igéket.
Legyen képes a mosdói higiéniát betartani.
Ismerje meg saját kabátját, sapkáját, sálját, tudja a helyére tenni.
Tudjon illedelmesen kérni, megköszönni, helyet foglalni, az ételeket megnevezni, megmutatni.
Tudja étkezéshez a megfelelő evőeszközt kiválasztani (terítési kellékek).
Ismerje az alapvető higiénés étkezési szokásokat.
Tudja főfogalom alá rendelni az ételeket, képek alapján.
Ismerje fel személyes tárgyait.
Legyen képes otthonosan mozogni a tantermi berendezések között.
Tudjon tájékozódni az iskola helyiségei között.
Ismerje az alapvető illetve a közlekedési eszközöket.
Tudjon megfelelően viselkedni az utcán.
Legyen képes szabályokat betartani gyalogos közlekedés, illetve járművön történő utazás alkalmával.

	Tudja a téli-nyári időjárási elemeket megkülönböztetni. Legyen képes összefüggést találni az évszakok és jellemző jegyeik között. Tudjon tájékozódni a napszakokról Tudja felismerni és csoportosítani a tanult növényeket, gyümölcsöket, zöldségeket. Előben és képen (báb) ismerje fel a háziállatokat. Az állatok hangját tudja utánozni rövid ciklizálással Szívesen és érdeklődéssel vegyen részt az ünnepi készülődésben, megfelelő magatartással tudjon alkalmazkodni az eseményekhez. Ismerjen néhány mondókát, verset, amivel részt tud vállalni az ünnepek műsoraiban. Tudja felismerni, megnevezni és megmutatni képekről az említett ünnepeket.
--	--



ÁBRÁZOLÁS-ALAKÍTÁS

Segítséggel legyen képes kétféle anyag szétválasztására
Ismerje meg az egyszerű anyagokkal való alakítás alapvető mozzanatait
Szerezzen ismereteket a papír elemi tulajdonságairól (gyűrhető, téphető, vágható)
Ismerje meg az építőjátékokat
Ismerkedjen meg a festékekkel, színes ceruzával

A tanuló legyen képes segítséggel megadott tulajdonságok alapján (szín, forma, nagyság) tárgyakat csoportosítani.
Segítséggel legyen képes ritmikusán változtatni a gyöngyöket, építőkockákat.
Együttműködéssel tudja végrehajtani a különböző formák kialakításához szükséges mozgásokat.
Legyen képes a szükséges eszközöket kiválasztani és megfelelően használni, együttműködéssel ollót használni.
Tudja segítséggel a kívánt módon egymás mellé helyezni a papírdarabkákat.
Papírhatárt és vonalhatárt igyekezzon betartani.
Tudja megfelelően használni a festés és rajzolás eszközeit.
Segítséggel tudja differenciálni és megnevezésre felismerni a főbb színeket.
Segítséggel próbáljon meg egyszerű ember-, állat-, növényábrázolásokat létrehozni.

JÁTÉKRA NEVELÉS

Legyen képes együttműködni felnőttel, társaival, játékeszközt a gyakorló játékok szintjén adekvátan használni
Legyen képes különböző építőjátékokkal, konstrukciós játékok elemeivel elfoglalni magát, a kirakott formákat utánozni és önállóan alkotni, a megismert eszközöket adekvát módon használni
Legyen képes bekapcsolódni a páros, illetve csoportos mozgásos játékba, társaira figyelni

Legyen képes együttműködni felnőttel, társaival, játékeszközt a gyakorló játékok szintjén adekvátan használni
Legyen képes különböző építőjátékokkal, konstrukciós játékok elemeivel elfoglalni magát, a kirakott formákat utánozni és önállóan alkotni, a megismert eszközöket adekvát módon használni.
Legyen képes eljátszani kezdetleges szinten a környezetében zajló eseményeket.
Legyen képes bekapcsolódni és az egyszerűbb szabályokat követni a didaktikai játékokban.
Tudjon bekapcsolódni a páros, illetve csoportos mozgásos játékba, követni az egyszerű szabályokat, társaira figyelni.
Legyen képes segítséggel választani a felkínált játéklehetőségek közül, adekvátan játszani a játéktárgyakkal.
Tudja elfoglalni magát a meglévő bábokkal.
Tudjon társaival balesetmentesen játszani.

ÉNEK-ZENE

Segítséggel legyen bevonható a nevelő által kezdeményezett páros játékokba
 Segítséggel kapcsolódjon be a közös éneklésbe
 Tudjon néhány egyszerű mondókát, gyermekdalt segítséggel elmondani, elénekelni
 Segítséggel érzékelje a mérő löktetését járás közben

A tanuló segítséggel tudjon mozgást utánozni, végrehajtani.
 Legyen képes segítséggel rövid párbeszédet előadni.
 Tudjon bekapcsolódni a közös éneklésbe, legyen képes társaival együtt énekelni.
 Legyen képes a gyors és lassú mozgásokat differenciálni, követni.
 Tudjon néhány percig a zenére figyelni.

MOZGÁSNEVELÉS

Legyen képes:

- egyhelyben állni,
- segítséggel körbe állni, járni és vonalba sorakozni,
- együttműködni a közös foglalkozásokon,
- a helyes légzést elsajátítani

Legyen képes:

- egyhelyben állni,
- segítséggel körbe állni, járni és oszlopba,
- vonalba sorakozni,
- lépcsőn lefelé kapaszkodással, felfelé
- utánlépéssel járni,
- saját és társai testrészeit megmutatni, megnevezni,
- együttműködni a közös foglalkozásokon,
- utánnézéssel gyakorlatokat végezni, bekapcsolódni egyszerű mozgásos tevékenységekbe,
- a helyes légzést elsajátítani,
- labdát dobni, gurítani, birtokba venni,
- együtt játszani társaival, irányítással futkározni.

ÖNKISZOLGÁLÁS

Tudja felső ruházatát, cipőjét önállóan levetni
 Öltözködésnél legyen együttműködő
 Szükségletét jelezze
 Segítséggel mossa meg a kezét, arcát
 Segítséggel használja a zsebkendőt
 Tudja száját vízzel kiöblíteni
 Segítséggel tudjon kanállal enni

Tudja felsőruházatát, cipőjét önállóan levetni.
 Öltözködésnél legyen együttműködő.
 Szükségletét jelezze.
 Segítséggel mossa meg a kezét, arcát.
 Segítséggel használja a zsebkendőt.
 Tudja száját vízzel kiöblíteni.
 Önállóan tudjon kanállal enni.
 Legyen képes felnőtt segítségével játéktárgyait, taneszközeit elpakolni

KÖVETELMÉNYEK A

FOGLALKOZTATÓ 2. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
OLVASÁS-ÍRÁS	
A beszédszervi gyakorlatok végzésénél legyen együttműködő Legyen képes állathangok utánzására, társai hangjának, valamint a környezetében levő zörejek felismerésére Irányított, csoportos tevékenységbe kapcsolódjon be A feladatok elvégzésénél törekedjen a szabályok betartására Ismerje fel a soralkotás ritmusát, próbálja meg utánozni azt /segítséggel/ Ismerkedjen az irányokkal: fentről le, balról jobbra, utánzással alkalmazza azokat A téri relációkat – megnevezésre – segítséggel alkalmazza Segítséggel használja a különböző íráseszközöket. Gyakorolja a helyes ceruzafogást Helyes ceruzafogással formákat írjon át	A tanuló legyen képes a feladathelyzetet elfogadni, együttműködő, motiválható a beszédszervi gyakorlatok végzése során. Legyen képes figyelmét néhány percig a feladatra irányítani. Ismerje fel környezete hangjait, zörejeit, társai és a vele foglalkozó felnőttek hangját. Legyen képes az irányokat (fentről le, balról jobbra) utánzással alkalmazni. Legyen képes segítséggel alkalmazni – megnevezésre – a téri relációkat. Ismerje fel a soralkotás (két elemből álló) ritmusát, próbálja azt (segítséggel) utánozni. Tudjon környezete iránt érdeklődni, alapvető kommunikációs készsége alakuljon ki (közeledésre adekvát reakció, részvétel közös tevékenységben /passzív is/, elemi szükségletek, igények jelzése). Legyen képes részt venni irányított csoportos tevékenységben. Legyen képes a feladatot elvégezni, szabályokat betartani. Tudja a tanult verseket, dalokat, mondókákat társaival csoportosan elmondani. Legyen képes elemi szinten a csoportba illeszkedni, ismerni és megnevezni társait és a vele foglalkozó felnőtteket. Legyen képes a különböző íróeszközöket (segítséggel) alkalmazni, gyakorolni a ceruzafogást, tudatosan alkalmazni az író- és rajzeszközök, ceruza megfelelő nyomatékát.

SZÁMOLÁS-MÉRÉS

Segítséggel bizonyítsa, hogy a tárgyak kiterjedéséről, formai tulajdonságairól elemi tapasztalatok birtokába jutott
Az elemi térbeli viszonyukról kialakult ismereteit segítséggel alkalmazza
Segítséggel tudjon cselekvésbe ágyazottan mennyiségeket összehasonlítani

Legyen képes érzékelni a tárgyak alapvető formai tulajdonságait, szín, forma és méret szerint (segítséggel) differenciál.
Tudjon differenciálni 3 méret között segítséggel.
Kerek és szögletes tárgyakat tudjon szétválogatni irányítással.
Hat szint tudjon megkülönböztetni.
Ismerje fel az alapvető tér- és időbeli relációkat, és azokat növekvő önállósággal alkalmazza.
A foglalkozás során legyen érdeklődő, a csoportos tevékenységben aktívan vegyen részt.
Legyen képes az együttműködésre.
Legyen képes közös, egyirányú cselekvést végrehajtani tanárral, társakkal.
Tudja felismerni a tárgyak alapvető mennyiségi tulajdonságait, a mennyiségi relációkat, és azokat (segítséggel) helyesen alkalmazni.
Legyen képes (segítséggel) használni a megszerzett tapasztalatokat, ismereteket.

KOMMUNIKÁCIÓ

Tanult adatait beszédállapotának megfelelően tudja elmondani
 Segítséggel mutassa meg testrészeit, érzékszerveit
 Ismerje tanterme és környezete dolgozóit, tárgyait
 Segítséggel egyeztesse a tanult növényeket, állatokat
 Érzékelje a változásokat, amelyek térben és időben személyéhez kapcsolódnak
 Segítséggel mondjon mondókát

A tanuló legyen képes:
 Figyelmét 5-10 percig a tanár mozgásaira összpontosítani.
 Pontosan követni a mozgásokat.
 Fújni-szívni, nyelvét emelni, magánhangzókat tisztán ejteni.
 Ismerni teljes nevét, tanárát, társait nevén nevezni, velük elemi szinten kommunikálni.
 Érzelmeket felismerni másokon, reakciókat, illetve érzelmi megnyilvánulásokat vállalni.
 Megmutatni fényképen szüleit, testvéreit.
 Berendezési tárgyak, játékok, eszközök felismerése, megmutatása segítséggel.
 Az iskola helyiségei, az ott folyó tevékenységek megismerése. Berendezési és használati tárgyak, játékok, eszközök megnevezése, egyeztetése.
 Az iskola helyiségei, az ott dolgozók és az általuk végzett tevékenységek megnevezése, megértése.
 Évszakok. Időjárással kapcsolatos megfigyelések aktív együttműködéssel.
 Napszakok: reggel, dél, este jellegzetességei és a hozzájuk kapcsolódó cselekvések megfigyeltetése.
 Időjárási jelenségek felismerése segítséggel.
 Időtartam megismerése (sokáig tart, rövidebb), differenciálása.
 Felismerni és csoportosítani a tanult növényeket, gyümölcsöket, zöldségeket
 Élőben és képen (báb) felismerni a háziállatokat
 Az állatok hangját utánozni rövid ciklizálással is.
 A táplálékokat a megfelelő állatokhoz rendelni, hangutánzással az állathangot utánozni.
 Illedelmesen köszönni, ha üzletbe lép.
 Kívánságait elmondani, vagy gesztusaival jelezni.
 Képen megmutatni az eladót, pénztárost, árut és a vásárlót.
 Megmutatni a mindennapos bevásárlás kellékeit, kosarat, pénztárcát.
 Kapcsolatot teremteni a környezetében dolgozó szakemberekkel, kérdezni, kérni. Szívesen és érdeklődéssel részt venni az ünnepi készülődésben, megfelelő magatartással alkalmazkodni az eseményekhez.
 Ismerni néhány mondókát, verset, amivel részt tud vállalni az ünnepek műsoraiban.
 Felismerni, megnevezni és megmutatni képekről az említett ünnepeket.

ÁBRÁZOLÁS-ALAKÍTÁS

Segítséggel próbálkozzon emberalakot formázni
 Segítséggel tudjon kétféle színű és kétféle nagyságú tárgyat ciklikusan felfűzni, egyszerű technikákkal ritmikus sort képezni Együtműködéssel végezzen az ollóval nyíró mozgásokat
 Segítséggel használja az ecsetet,ceruzát,tudjon nagyobb méretű formákat festeni,színezni

A tanuló legyen képes segítséggel megadott tulajdonságok alapján (szín, forma, nagyság) tárgyakat csoportosítani.
 Segítséggel legyen képes ritmikusan váltogatni a gyöngyöket más tárgyakkal.
 Együtműködéssel tudja végrehajtani a különböző formák kialakításához szükséges mozgásokat.
 Legyen képes a szükséges eszközöket kiválasztani és megfelelően használni, együtműködéssel ollót használni.
 Tudja segítséggel a kívánt módon egymás mellé helyezni a papírdarabkákat.
 Papírhartárt és vonalhartárt igyekezzen betartani.
 Tudja megfelelően használni a festés és rajzolás eszközeit.
 Tudja differenciálja és megnevezésre felismerni a főbb színeket.
 Próbáljon meg egyszerű ember-, állat-, növényábrázolásokat létrehozni.

ÖNKISZOLGÁLÁS

Legyen képes önállóan levetkőzni
 Segítséggel öltözzön fel
 A kis- és nagygombokat önállóan gombolja ki-, és segítséggel gombolja be
 Tudja a húzózárat le- és felhúzni (összeillesztés nélkül)
 Segítséggel használja a WC-t
 Irányítással mosson kezet, használja a zsebkendőt
 Segítséggel használja a fogkefét
 Segítséggel használja a villát az étel felszúrására

A tanuló legyen képes együtműködésre az öltözködés során.
 Legyen képes saját ruhadarabokat felismerni.
 Tudja cipőjét irányítással fűzni. Tudja jelezni, ha fázik, vagy melege van.
 Legyen képes segítséggel WC használatára és a mosdó használatával kapcsolatos teendőket (személyi higiénia) elvégezni, szárazra törölközni, szükséges esetekben felszólítás nélkül zsebkendőt használni.
 Tudja a fogmosást kis segítséggel végezni.
 Legyen képes kulturált, tiszta étkezésre.
 Legyen képes a személyi higiéniaival kapcsolatos teendőket elvégezni étkezések előtt és után.
 Tudjon a megfelelő evőeszközzel (de legalább kanállal) enni, pohárból inni, kancsóból tölteni, szalvétát rendeltetés szerint használni.
 Legyen képes az étkezéshez kapcsolódó udvariassági kifejezések spontán használatára. Legyen képes a terem rendjére ügyelni, az eszközöket rendeltetés szerint használni, helyére tenni.
 Tudja saját tárgyait számon tartani, elkülönítve kezelni, másét tulajdonosának átadni.

ÉNEK-ZENE

Vegyen részt segítséggel a gyermekjátékokban
Érzékelje a mérő lüktetését
Társaival teremtsen játék közben rövid kontaktust
Ismerjen 8-10 mondókát, verset, gyermekdalt
Segítséggel tudja azokat előadni, kísérelje meg a dal ritmusát együttműködéssel,
segítséggel tapsolni, kopogni

A tanuló segítséggel tudjon mozgást utánozni, végrehajtani.
Legyen képes segítséggel rövid párbeszédet előadni.
Kapcsolódjon be a közös éneklésbe, legyen képes társaival együtt közönségnek énekelni.
Tudja a gyors és lassú mozgásokat differenciálni, követni.
Legyen képes együttműködni.
Legyen képes néhány percig a zenére figyelni.
Szívesen hallgassa a zenét.

MOZGÁSNEVELÉS

Legyen képes:
- egyhelyben állni,
- segítséggel körbe állni, járni és vonalba sorakozni,
- együttműködni a közös foglalkozásokon,
- a helyes légzést elsajátítani,- egyhelyben állni,
- segítséggel körbe állni, járni és oszlopba, vonalba sorakozni,
- lépcsőn lefelé kapaszkodással, felfelé utánlépéssel járni,
- saját és társai testrészeit megmutatni,
- együttműködni a közös foglalkozásokon,
- utánzással gyakorlatokat végezni,
- a helyes légzést elsajátítani,
- labdát dobni, gurítani, birtokba venni,
- együtt játszani társaival, irányítással futkározni

Legyen képes:
- egyhelyben állni,
- segítséggel körbe állni, járni és oszlopba,
- vonalba sorakozni,
- lépcsőn lefelé kapaszkodással, felfelé
- utánlépéssel járni,
- saját és társai testrészeit megmutatni, megnevezni,
- együttműködni a közös foglalkozásokon,
- utánzással gyakorlatokat végezni, bekapcsolódni egyszerű mozgá-
sos tevékenységekbe,
- a helyes légzést elsajátítani,
- labdát dobni, gurítani, birtokba venni,
- felismerni egyszerű szabályokat, lehetőség szerint a játékba bekap-
csolódni
- együtt játszani társaival, irányítással futkározni.

JÁTÉKRA NEVELÉS

Ismerje az életkorának megfelelő játéktárgyakat, és segítséggel tudja azokat használni

Segítséggel tudjon tárgyakat 2-3 szempont szerint válogatni

Figyelme egy-egy tanult játékkal 15-20 percig legyen leköthető

A játék során a szabályokat irányítással tartsa be

A játék végeztével igyekezzen az eredeti állapotot helyreállítani

Szívesen hallgasson rövid meséket

Legyen képes együttműködni felnőttel, társaival, játékeszközt a gyakorló játékok szintjén adekvátan használni

Legyen képes különböző építőjátékokkal, konstrukciós játékok elemeivel elfoglalni magát, a kirakott formákat utánozni és önállóan alkotni, a megismert eszközöket adekvát módon használni.

Legyen képes eljátszani kezdetleges szinten a környezetében zajló eseményeket.

Legyen képes bekapcsolódni és az egyszerűbb szabályokat követni a didaktikai játékokban.

Tudjon bekapcsolódni a páros, illetve csoportos mozgásos játékba, követni az egyszerű szabályokat, társaira figyelni.

Legyen képes segítséggel választani a felkínált játéklehetőségek közül, adekvátan játszani a játéktárgyakkal.

Tudja elfoglalni magát a meglévő bábokkal.

Tudjon társaival balesetmentesen játszani.

KÖVETELMÉNYEK A

FOGLALKOZTATÓ 3. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
OLVASÁS-ÍRÁS	
Segítséggel meghatározott szempontok szerint eseményeket és azok vizuális megjelenéseit tudja sorba rendezni A betűelemeket ismerje fel és írja sorközbe Tudja megnevezésre az irányokat megmutatni A tanult betűket, hangokat tudja hangoztatni, felismerni, sorközbe írni, két betűt összeolvasni Elemi fokon alakuljon ki hallási, látási differenciáló képessége	A tanuló legyen képes soralkotás alkalmával spontán módon alkalmazni és rögzíteni a balról jobbra haladást. Alakuljon ki az előnyben részesített oldal tudatos használata. Legyen képes szabad kézzel felismerhető ábrát rajzolni. Feladathelyzetben legyen együttműködő, motiválható, legyen képes figyelmét néhány percig a feladatra irányítani. Tudja spontán beszédben helyesen használni a téri relációk kifejezéseit. Tudjon betűelemeket átírni, differenciálni, felismerhetően másolni. Legyen képes a feladatokat tudatos vonalvezetéssel, megfelelő ceruzafogással és nyomatékkal végezni. Legyen képes szóképeket differenciálni néhány tanult betű alapján. Tudja a helyes irányt követni írás során.

SZÁMOLÁS-MÉRÉS

Egyre nagyobb önállósággal válogasson szét, csoportosítson, hasonlítsa össze tárgyakat két jellemző tulajdonság alapján
 Segítséggel végezzen manipulatív cselekvéseket a rövid-hosszú, vastag-vékony fogalmak gyakorlására
 Segítséggel egyeztessen formai tulajdonság alapján tárgyat-tárgy-
 gyal, tárgyat-képpel
 Ismerje és használja a sok-kevés fogalmát
 Manipulatív cselekvéseiben segítséggel alkalmazza a több-keve-
 sebb-ugyanannyi fogalmát

A tanuló legyen képes - nagyság szerint önállóan differenciálni;
 - segítséggel megfogalmazni a méret alapján történő differenciálás eredményét;
 - felismerni az ellentét-párokat, felismeréseit segítséggel alkalmazni a beszéd so-
 rán;
 - hasonlóságokat, azonosságokat, különbözőségeket felismerni segítséggel,
 - tárgyakat jellemezni néhány adattal, segítséggel,
 - a tanult kifejezéseket, fogalmakat szókinszébe építeni,
 - segítséggel felismerni és megfogalmazni játékos szituációban térbeli viszonyo-
 kat;
 - megérteni, és segítséggel megfogalmazni helymeghatározásokat;
 - ismerni és (segítséggel) helyesen alkalmazni az alapvető tér- és időbeli reláció-
 kat,
 - megérteni, és segítséggel alkalmazni a négy fő irányt;
 - alkalmazni a spontán soralkotást, és írás során a balról jobbra irányt;
 - segítséggel elhelyezni időben a rendszeres napi tevékenységeket;
 - meghatározni segítséggel az aktuális napot, a tegnapi és a holnapi napot;
 - sorba rendezni szóban és szimbólumokkal az évszakok körforgását.
 Alakuljon ki a biztos számfogalom, a tanuló tárgyakat megbízhatóan számláljon
 3-as körben.
 A tanuló legyen képes - mennyiségi átalakításokat 3-as körben önállóan végezni;
 - automatikusan a balról jobbra és fentről le irányt különböző tevékenységek so-
 rán alkalmazni;
 - segítséggel legyen képes felismerni hasonlóságot, azonosságot, különbözősége-
 get;
 - a megszerzett tapasztalatokat, ismereteket segítséggel használni;
 - megérteni alapvető fogalmakat, sort alkotni különböző tárgyakkal (balról
 jobbra), jelölni a sor elejét, végét, közepét.
 - hibákat, hiányokat észlelni, jelezni segítséggel,
 - jól ismert környezeti tárgyakat főfogalom alá rendelni,
 - egyszerű összefüggéseket felismerni, megfogalmazni.



KOMMUNIKÁCIÓ

A tanuló törekedjen a tiszta hangképzésre
 Passzív és aktív szókincsének birtokában jusson el a kapcsolatteremtés elemi szintjére
 Szociális kapcsolataiban legyen együttműködő.
 Legyen képes elemi viselkedési és magatartási normák követésére.
 A közvetlen környezetében található tárgyakat, eszközöket tudja rendeltetésszerűen használni
 Ismerje közvetlen családi viszonyait
 Legyen aktív részese a családi ünnepeknek

Feladatokat tudja egyre rutinosabban végezni.
 Kövesse az artikulációs mozgásokat.
 Tudjon sort alkotni képekről (balról jobbra kirakással).
 Tudja megmutatni a megnevezett képet, illetve önállóan megnevezni családtagjait.
 Gesztusokkal vagy képről mutassa meg szülei foglalkozását, tevékenységét.
 A „hol?” „mit csinál?” kérdéseket értse, a maga módján válaszoljon azokra.
 Legyen képes a feladatot megérteni és aktívan közreműködni a végrehajtásban.
 Tudja megmutatni önállóan a megnevezett testrészt, érzékszervet babán és saját magán.
 Tudja elvégezni rutinszerűen az iskolában szokássá vált kéz- és fogmosást.
 A WC-t, mosdót kevés segítséggel megfelelően használja.
 Legyen képes az ápolat és ápolatlan (haj), tiszta és piszkos (köröm) megkülönböztetésére.
 Ismerje saját holmiját.
 Tudjon rendet tenni maga körül munkája befejezése után.
 Biztonsággal és bátran lépjen az iskola különböző helyiségeibe.
 Ismerje a villanykapcsolók helyes működését.
 Ismerje a játékok, sporteszközök helyét és felhasználási módjait.
 Ismerje a munkanap, pihenőnap fogalmát, a napszakok és étkezések megnevezését.
 Ismerje az évszakok jellemző jegyeit, felsorolni, megnevezni. Tudjon összehasonlításokat végezni
 Szeresse a természetet. Legyen képes megnevezni néhány növényt, virágot, zöldséget kép alapján.
 Tudjon növényeket gondozni.
 Szeresse az állatokat, ismerje fel, nevezze meg őket.
 Lehetőség szerint háziállatokat otthon, segítséggel gondozzon.
 Környezetében élő emberek munkáját érdeklődéssel figyelje.
 Tudjon köszönni, kérdezni.

	Tudjon türelemmel figyelni, ha mesterember, munkát végző felnőtt megmutat, vagy magyaráz valamit. Tudja elemi szinten egymáshoz rendelni a munkaeszközöket és a különböző foglalkozásokat. Egyre aktívabban kapcsolódjon be egyénileg is az ünnepi készülődés folyamatába. Ismerjen verset, dalt valamennyi ünnepről. Tudja társait biztatni, együtt örülni örömeiknek, sikereiknek. Tudja képekről felismerni, megnevezni az ünnepeket, felsorolni jellemzőiket.
ÁBRÁZOLÁS-ALAKÍTÁS	
Tudjon papírból segítséggel egyszerű formákat tépni, nyírni, azokkal egyszerű képeket összerakni, ragasztani Segítséggel válasszon két tulajdonság alapján Fűzzön gyöngyöt ciklusosan	A tanuló legyen képes elsajátítani különböző ábrázoló, alakító technikákat. Önállóan építsen különféle építőjátékokból tagolt építményeket. Önállóan tudjon ritmikus sort képezni. Pontos illesztéssel hajtson, egyszerű formákat tépjen, vágjon, illessze a papírkép elemeit. Legyen képes kifestésnél, színezésnél a vonalhatárt betartani. Próbáljon együttműködni közös alkotás elkészítésénél. Tudja segítséggel megfelelően használni a festés eszközeit. Irányítással jellemző jegyeik alapján felismerhető ember-, állat-, növényábrázolásokat készítsen
JÁTÉKRA NEVELÉS	
A gyermek ismerje az életkorának megfelelő játéktárgyakat és tudja azokat adekvátan használni. Szerepjátékait képesség szerint kísérje beszéddel. A didaktikus játékokban működjön együtt Legyen képes megadott szempontok szerint tárgyakat csoportosítani A konstrukciós játékokban legyen minél kreatívabb, segítséggel hozzon létre térbeli konstrukciókat A tanult játékokat kevés segítséggel tudja játszani, figyelme egy-egy játékkal 20-25 percig legyen leköthető	Legyen képes szabályokat elfogadni, követni. Legyen képes figyelni az akusztikus, vizuális, kinesztetikus ingerekre, a téri orientációs képesség alakulására, a sorrendiség alapjaira. Tudjon együtt játszani társaival és egyszerű játékszabályokat betartani. Tudjon fogni, emelni, letenni, összeilleszteni, dobni, gurítani, nyitni, csukni, játékon keresztül az anyagok, tárgyak alapvető tulajdonságaival ismerkedni. Legyen képes önállóan kitalált tevékenységeket játszani növekvő időtartamban, tárgyakat mással helyettesíteni. Legyen képes betartani a balesetvédelmi szabályokat játék közben.

Játék során a játékszabályokat tartsa be, figyeljen társaira, a játékokat ne rongálja Váljon szokásává játék végeztével az eredeti állapot helyreállítása	
ÉNEK-ZENE	
Az egyenletes lüktetés érzékelése mellett tudjon egyszerű ritmust együttműködéssel tapsolni, kopogni Ismerjen 10-15 gyermekdalt, körjátékot. Segítséggel vegyen részt éneklésükben, mozgásos-játékos megjelenítésükben	A tanuló ismerjen 10–15 verset, gyermekdalt, segítséggel elő tudja adni. Tudjonlá-lá-val énekelni. Legyen képes a dal szövegét mozgással összekötni, együttműködéssel a lépéseket utánozni. Tudjon együttműködéssel szerepjátékot játszani. A tanuló tudjon az ünnepeken énekelni, társakkal és önállóan is. A tanuló ismerjen hangszereket, ismerje a hangos, halk fogalmát, és tudja differenciálni. Legyen képes a dal ritmusát segítséggel tapsolni, kopogni. Legyen képes társaival is kontaktust teremteni játék közben. A tanuló legyen képes a zene hallgatásához szükséges figyelmet és fegyelmet tanúsítani.
MOZGÁSNEVELÉS	
-Segítséggel tájékozódjon alapvető téri helyzetben - Értsen meg egyszerű utasításokat - Egyszerű mozgásos tevékenységekbe kapcsolódjon be - Tudja adott jelre mozgását elindítani - Tudjon labdát dobni	A tanuló legyen képes – segítséggel tájékozódni alapvető téri helyzetben, a térbeli irányokat alkalmazni, - járásmódokat, egyszerű alapmozgásokat felismerni, bemutatás alapján reprodukálni, - járás közben tárgyakat átlépni, - szóbeli utasításra, utánzással egyszerű alapmozgásokat, elemi szabadgyakorlatokat végrehajtani. – törekedni a helyes légzésre, – a labdát kezelni, dobni, elkapni. – egyszerű mozgásos tevékenységekbe bekapcsolódni, adott jelre mozgását elindítani, megállítani, – felismerni és betartani egyszerű szabályokat.

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

A tanuló legyen képes a megismert anyagokat adott szempontok szerint csoportosítani, legfontosabb tulajdonságaikat, alkalmazásukat ismerni.

Tudja az ollót balesetmentesen, kis segítséggel használni.

Irányítással, rendszeresen vegyen részt a kerti és szobanövények gondozásában.

Rendszeresen vegyen részt a tanterem, öltöző takarításában (söprés, szemétszedés, portörlés).

Váljon szokássá az alsóruha napi cseréje, a rendszeres fogápolás



KÖVETELMÉNYEK A

FOGLALKOZTATÓ 4. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
OLVASÁS-ÍRÁS	
Legyen képes segítséggel felismerni a tanult hangot a szó közben, szó végén, tudja letapsolni az adott szavakat Tudjon adott szóval – segítséggel – mondatot alkotni Legyen jártas a téri orientációk elnevezésének felismerésében Egyéni képességeinek megfelelően ismerje fel a tanult betűket	A tanuló legyen képes soralkotás alkalmával spontán módon alkalmazni és rögzíteni a balról jobbra haladást. Legyen képes szavakban a magánhangzót kihallani, adott magánhangzót megjelölni. Alakuljon ki az előnyben részesített oldal tudatos használata. Legyen képes szabad kézzel felismerhető ábrát rajzolni. Feladathelyzetben legyen együttműködő, motiválható, legyen képes figyelmét néhány percig a feladatra irányítani. Tudja spontán beszédben helyesen használni a téri relációk kifejezéseit. Legyen képes az alaprajz és a valóság közti összefüggést felismerni. Legyen képes az íráselemek helyének figyelembevételével önállóan sort alkotni a vonalrendszerben. Tudja a betűelemeket átírni, differenciálni, felismerhetően másolni. Legyen képes a feladatokat tudatos vonalvezetéssel, megfelelő ceruzafogással és nyomatékkel végezni. Tudjon egyszerű szöveget (betűket), ábrákat másolni a tábláról. Tudjon szóképeket differenciálni néhány tanult betű alapján. Legyen képes szógyűjtésre tartalom, illetve alaki kritériumok alapján. Legyen képes a helyes irányt követni írás során, a szó- és sorközök betartásával. Tudjon kétbetűs szavakat gyűjteni, értelmezni, leírni.

SZÁMOLÁS-MÉRÉS

Ismerje a téri irányokat
 Ismerje fel az eleje, vége helyzeteket
 Válogasson, csoportosítson, hasonlítsa össze tárgyakat, mennyiségeket
 Feltűnő jegyek alapján ismerje fel a rész-egész viszonyát
 Segítséggel tájékozódjon az 5-ös számkörben
 Ismerje a matematikai reláció fogalmát és a relációs jeleket

A tanuló legyen képes - megtalálni 3 megadott jellemző alapján a megfelelő elemet;
 - nagyság szerint önállóan differenciálni;
 - önállóan megfogalmazni a méret alapján történő differenciálás eredményét;
 - felismerni az ellentét-párokat, felismeréseit helyesen alkalmazni a beszéd során;
 - beépíteni szókincsébe a tanult kifejezéseket, fogalmakat;
 - felismerni és megfogalmazni játékos szituációban térbeli viszonyokat;
 - megérteni, és érthetően megfogalmazni helymeghatározásokat;
 - helyesen használni spontán beszédében az igeidőket, a napszakok neveit, a viszonyszavakat.
 - ismerni és helyesen alkalmazni az alapvető tér- és időbeli relációkat.
 - megérteni, és megbízhatóan alkalmazni a négy fő irányt;
 - alkalmazni a spontán soralkotást, és írás során a balról jobbra irányt;
 - elhelyezni időben a rendszeres napi tevékenységeket;
 - eseményképek segítségével napirendet összeállítani (értelmezéssel);
 - meghatározni (kis segítséggel) az aktuális napot, a tegnapi és a holnapi napot;
 - megérteni, és sorba rendezni szóban és szimbólumokkal az évszakok körforgását.
 Alakuljon ki biztos számfogalma, tárgyakat megbízhatóan számláljon 5-ös körben.
 A tanuló legyen képes - mennyiségi átalakításokat 5-ös körben önállóan végezni;
 - a növekedés és csökkenés fogalmát érteni, spontán beszédében megfelelően alkalmazni;
 - automatikusan a balról jobbra és fentről le irányt különböző tevékenységek során alkalmazni;
 - felismerni hasonlóságot, azonosságot, különbözőséget;
 - felfedezni, jelezni és javítani feladatlapon különböző típusú „hibákat”;
 - a megszerzett tapasztalatokat, ismereteket használni;
 - megérteni alapvető fogalmakat, feltenni spontán kérdéseket beszélgetés során;

KOMMUNIKÁCIÓ

Ismerje az irányokat, relációkat
 Képességeinek megfelelően tájékozódjon a térben és az időben
 Ügyeljen önmaga és környezete tisztaságára
 Ismerjen néhány verset és mondókát
 Tudjon eseményképről néhány szavas mondatokat alkotni
 Meglevő szókincsét megfelelően használja
 Felhívó jellegű kommunikációs megnyilvánulásokra tömör mondatok szintjén válaszoljon

A tanuló legyen képes

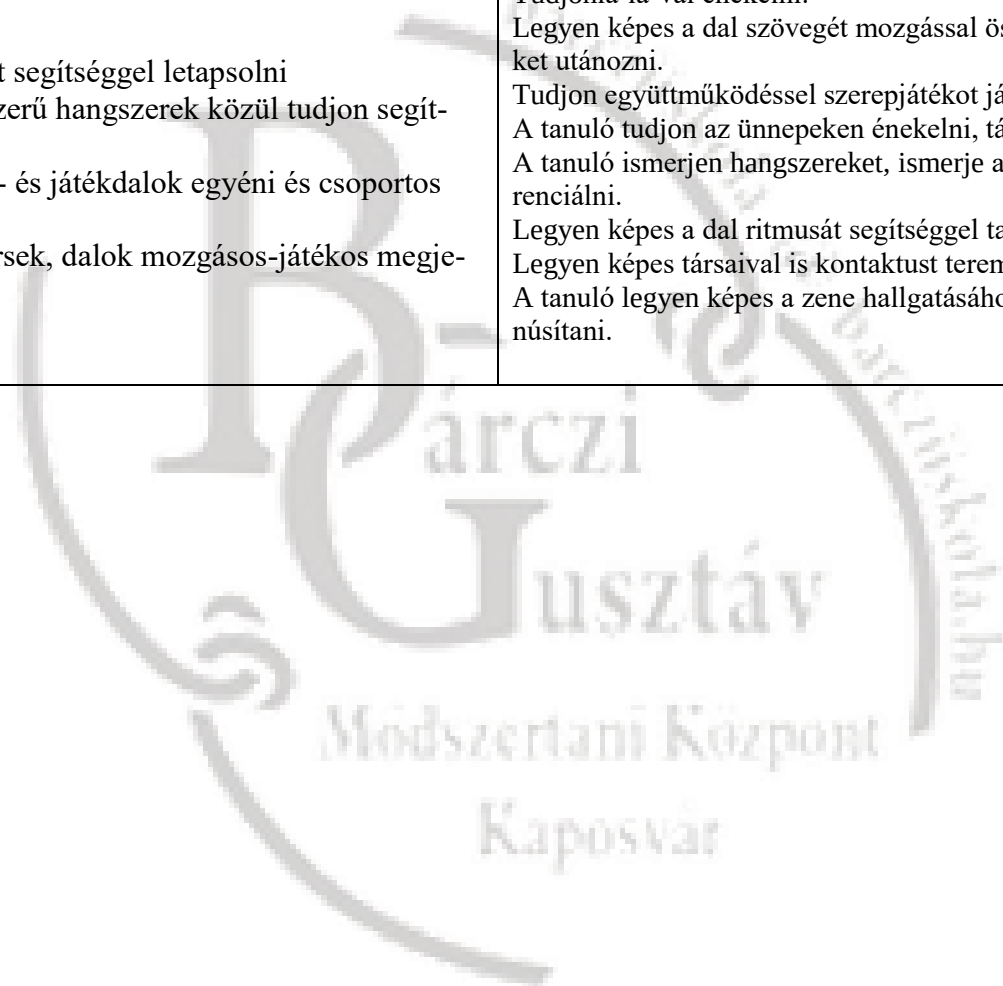
- Analóg mondatokat képezni.
- Mimikát, gesztusokat jól utánozni.
- Jól használni a metakommunikációs jeleket.
- Érzékelni a jól és hibásan ejtett hangok közötti eltérést.
- Ismerni a gyűjtőfogalmakat.
- Mondataiban bővítményt használni.
- Képről néhány mondatot mondani
- Megnevezni családtagjait.
- Gesztusokkal vagy képről megmutatni szülei foglalkozását, tevékenységét.
- A „hol?” „mit csinál?” kérdéseket érteni, a maga módján válaszolni azokra.
- Feladatot megérteni és aktívan közreműködni a végrehajtásban.
- Gondosan, rendesen öltözni, vetkőzni.
- Megállapítani, és jelezni szüleinek, tanárainak, ha ruhája gombhiányos.
- Megfelelő viselkedést tanúsítani a közös étkezések alkalmával.
- Főétkezéseket megnevezni, megmutatni.
- Néhány jellemző ételt felsorolni napszakhoz rendelve.
- Ismerni az étkezéseket megelőző előkészületek sorrendiségét, kellékeit és azok megfelelő használatát
- Analóg mondatokat alkotni. Hol? Hova? kérdéseket megérteni.
- Mondataiban használni a bővítményeket.
- Ismerni a gyűjtőfogalmakat. Beszédkészségének megfelelően egy-két összefüggő mondatot mondani.
- Ismerni a munkanap, pihenőnap fogalmát, a napszakok és étkezések megnevezését.
- Ismerni az évszakok jellemző jegyeit, felsorolni, megnevezni. Összehasonlításokat végezni
- Szeretni a természetet. Megnevezni néhány növényt, virágot, zöldséget kép alapján. - Növényeket gondozni.
- A tanultak alapján összehasonlítani, megkülönböztetni, főfogalom alá rendezni emlékezetből.
- Szeretni az állatokat, felismerni, megnevezni őket.

	- Lehetőség szerint háziállatokat otthon, segítséggel gondozni - Elemi szinten egymáshoz rendelni a munkaeszközöket és a különböző foglalkozásokat. - Egyeztetni képek alapján a látott mesterségeket, tevékenységeket, szerszámokat. - A látott eszközök közül a legjellemzőbbeket megnevezni, megmutatni. - Szerepjátékban gesztusokkal kifejezni magát - Szívesen és aktívan készülni az ünneplésre. - Rövid, egyszerű dalt, verset az ünnephez kapcsolni. - Közös feladatot pontosan, fegyelmezetten végrehajtani. - Az események szereplőit, kellékeit megfigyelni, azokat visszaidézni, elmesélni, megmutatni. - Az ünnepek hangulatát átérezni
ÁBRÁZOLÁS-ALAKÍTÁS	
Egyszerű anyagokból irányítással legyen képes tárgyakat megformázni. Tudjon tárgyakat irányítással alak, szín, nagyság szerint felfűzni Papír hajtogatásával hozzon létre egyszerű formákat Segítséggel ismerje fel és nevezze meg a főbb színeket	A tanuló legyen képes elsajátítani különböző ábrázoló, alakító technikákat. Önállóan építsen különféle építőjátékokból tagolt építményeket. Pontos illesztéssel hajtson, egyszerű formákat tépjen, vágjon, illessze a papírkép elemeit. Tudja kifestésnél, színezésnél a vonalhatárt betartani. Irányítással jellemző jegyeik alapján felismerhető ember-, állat-, növényábrázolásokat készítsen.
ÉLETVITEL ÉSGYAKORLAT	
Képes legyen megtervezett tevékenységek elvégzésére Sajátítsa el a családi munkamegosztáshoz szükséges alapismereteket Vegyen részt a családi munkamegosztásban Ismerje fel és válassza meg ruházatát, öltözzön önállóan Irányítással tudja lábbelijét ápolni, megfelelően tárolni	A tanuló legyen képes a megismert anyagokat adott szempontok szerint csoportosítani, legfontosabb tulajdonságait, alkalmazásukat ismerni. Tudja az ollót balesetmentesen, kis segítséggel használni. Irányítással, rendszeresen vegyen részt a kerti és szobanövények gondozásában. Rendszeresen vegyen részt a tanterem, öltöző takarításában (söprés, szemétszedés, portörölés). Váljon szokásává az alsóruha napi cseréje, a rendszeres fogápolás. Legyen képes minta alapján munkadarabot készíteni, alkotását magáénak érezni, büszkeséget érezni.

ÉNEK-ZENE

Irányítással vegyen részt a csoporton belüli közös éneklésben, körjátékban, párbeszédben
Ismerjen 3-4 kiszámolót
Kíséreljen meg egyszerű ritmust segítségével letapsolni
A környezetében található egyszerű hangszerek közül tudjon segítséggel megnevezni néhányat
Vegyen részt önállóan gyermek- és játékdalok egyéni és csoportos éneklésében
Irányítással kapcsolódjon be versek, dalok mozgásos-játékos megjelenítésében

A tanuló ismerjen 10–15 verset, gyermekdalt, segítséggel elő tudja adni.
Tudjon lá-lá-val énekelni.
Legyen képes a dal szövegét mozgással összekötni, együttműködéssel a lépéseket utánozni.
Tudjon együttműködéssel szerepjátékot játszani.
A tanuló tudjon az ünnepeken énekelni, társakkal és önállóan is.
A tanuló ismerjen hangszereket, ismerje a hangos, halk fogalmát, és tudja differenciálni.
Legyen képes a dal ritmusát segítséggel tapsolni, kopogni.
Legyen képes társaival is kontaktust teremteni játék közben.
A tanuló legyen képes a zene hallgatásához szükséges figyelmet és fegyelmet tanúsítani.



MOZGÁSNEVELÉS

Térbeli irányokat és viszonyfogalmakat a mozgásos feladatok végrehajtásakor segítséggel alkalmazza
 Legyen képes saját és társai testrészeit verbális utasításra megmutatni
 Ismerje fel az egyes járásmódokat, egyszerű alapmozgásokat
 Megközelítőleg pontosan tudja leutánozni a legegyszerűbb testhelyzeteket, kar- és lábtartásokat
 Kövesse a légző gyakorlatok menetét
 Tudjon két elemből álló mozdulatsort bemutatás után visszaadni

A tanuló legyen képes -segítséggel tájékozódni alapvető téri helyzetben,
 - megérteni egyszerű utasításokat,
 - szóbeli utasításra utánnézéssel egyszerű alapmozgásokat, elemi szabadgyakorlatokat végrehajtani,
 - egyszerű mozgásos tevékenységekbe bekapcsolódni,
 - adott jelre mozgását elindítani, megállítani, labdát dobni, elkapni,
 - térbeli irányokat és viszonyfogalmakat a mozgásos feladatok végrehajtásakor segítséggel alkalmazni,
 - saját és társai testrészeit verbális utasításra megmutatni, testrészeit megnevezni
 - felismerni, bemutatás alapján reprodukálni az egyes járásmódokat, egyszerű alapmozgásokat, -kevés segítséggel oszlopban járni egyenletes ritmussal,
 - megközelítőleg pontosan leutánozni a legegyszerűbb testhelyzeteket, kar- és lábtartásokat,
 - statikus egyensúly gyakorlatokat végezni kevés segítséggel,
 - követni a légző gyakorlatok menetét,
 - két elemből álló mozdulatsort bemutatás után visszaadni.

JÁTÉKRA NEVELÉS

A tanuló legyen képes bekapcsolódni a dramatizálásba, neki megfelelő szerepet vállalni.
 Legyen képes szabályokat elfogadni, követni és újakat alkotni a tárgyakkal folytatott tevékenység közben.
 Figyeljen az akusztikus, vizuális, kinezetikus ingerekre, a téri orientációs képesség alakulására, a sorrendiség alapjaira.
 Tudjon együtt játszani társaival és egyszerű játékszabályokat betartani.
 Tudjon fogni, emelni, letenni, összeilleszteni, dobni, gurítani, nyitni, csukni, játékon keresztül az anyagok, tárgyak alapvető tulajdonságaival ismerkedni.
 Legyen képes önállóan kitalált tevékenységeket játszani növekvő időtartamban, tárgyakat mással helyettesíteni.
 Legyen képes betartani a balesetvédelmi szabályokat játék közben.

KÖVETELMÉNYEK A

FOGLALKOZTATÓ 5. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
OLVASÁS-ÍRÁS	
Az életkornak és az egyéni képességeknek megfelelő olvasási és írási technikák folyamatos fejlesztésével és alkalmazásával legyen képes az információkat elemi szinten megszerezni Egyéni képességeinek megfelelően ejtse a hangokat, szavakat Tudjon képekről egyéni képességeinek megfelelően mondatot alkotni Használja segítséggel a téri orientáció elnevezéseit, alkalmazza azokat Az elsajátított olvasási szintnek megfelelően ismerje fel, kapcsolja és írja a tanult betűket Tudjon rövid mondókákat segítséggel elmondani	A tanuló biztosan ismerje személyi adatait. Legyen képes saját helyzetéhez képest relációkat megfogalmazni. Legyen képes felismerni, kimondani a tanult betűket. Tudjon önállóan szavakat, rövid mondatokat kiolvasni. Legyen képes rövid mondatokat alkotni. Legyen képes automatikusan alkalmazni az írás irányát és helyét a vonalközben. Ismerje fel a tanult betűket, rövid szavakat önállóan tudjon leírni. Legyen képes utcai tájékoztató táblákat értelmezni.
SZÁMOLÁS-MÉRÉS	
Értse meg és tudja követni az egyszerű utasításokat Képes legyen mennyiségeket, számjegyeket felismerni, összehasonlítani, megváltoztatni, alpműveleteket végezni írásban Legyen képes a motivált, kitartó feladatvégzésre Ismerje fel a tulajdonságokat és az ok-okozati összefüggéseket	Legyen képes segítséggel különbségek észlelésére, tárgyak jellemzésére megfelelő kifejezésekkel. Tudjon minta után felismerhető formákat másolni segítséggel. Segítséggel tanult formákat ismerjen fel, tudja azokat megnevezni, differenciálni. Legyen képes az aránytalanságok érzékelésére és megfogalmazására segítséggel a munkavégzés során. Segítséggel tudja saját helyét megtalálni. Segítséggel ismerje meg a térkép lényegét, funkcióját. A naptár funkcióját, beosztását ismerje meg segítséggel. Tudja a bal és jobb irányt segítséggel megkülönböztetni. Értse meg 0-10-ig a növekvő, csökkenő számsort, a növelés és csökkentés folyamatát, eredményét segítséggel. Ismerje fel a számjegyeket segítséggel 1-10-ig, legyen képes felismerhető írásukra 1-8-ig. Legyen képes egyszerű műveletvégzésre segítséggel, segédeszközökkel. Páros és páratlan mennyiségeket ismerjen fel segítséggel.

	Legyen képes -a nagyságrendbeli különbségek megértésére a méter és centiméter (m és cm) között (segítséggel). -nehezebb, könnyebb súly differenciálására (min. 1/2 kg-os különbség esetén) (segítséggel). -nagyságrendbeli különbségek megértésére a mértékegységek között (segítséggel). -a pénzérmék egymáshoz viszonyított értékének, a darabszám és az érték különbözőségének megértésére (segítséggel). -számítási műveletek elvégzésére a pénzhasználat területén (segítséggel). -segítséggel érdeklődő hozzáállásra, kérdések spontán megfogalmazására, információk tudatos gyűjtésére a séták során. -segítséggel a sorozat szabályainak megállapítására.
KOMMUNIKÁCIÓ	
Tudja a beszédet és a megismert jeleket az elemi szintű kommunikációban használni Tudjon tájékozódni közvetlen környezetében, térben és időben Törekedjen a megfelelő viselkedési szint betartására utcán, iskolában, otthon és a megismert közintézményekben A tömegközlekedési járműveket segítséggel használja Alakuljon ki a térbeli és időbeli tájékozódás elemi szintje Törekedjen a kulturált étkezési formák betartására Tudjon megfelelően viselkedni családi és társadalmi ünnepek alkalmával Ismerje fel a tanult növényeket és állatokat, tudja azokat elhelyezni természetes környezetükben A tanult verseket és mondókákat egyéni képességeinek megfelelően tudja felidézni	Beszéde hangsúlyos, jó ritmusú, megfelelő hangerejű legyen. Tudjon kérdezni, érdeklődni a körülötte zajló eseményekről. Tudjon tárgyakat, képeket gyűjtőfogalom alá rendezni. Segítséggel tudjon elmondani 4-5 verset, mondókát, éneket. Szókincsét aktivizálódjon. Legyen képes megérteni, és megfelelően reagálni egyszerűbb helyzetekben. Tudjon udvariasan viselkedni a felnőttekkel és társaival szemben. Tudjon bemutatkozni megfelelő gesztusokkal, kéznújtással. Legyen képes eddigi tapasztalatai alapján ismereteit rendezni Tudjon nagy biztonsággal tájékozódni saját testén vagy maketten. Értse a testtel kapcsolatos fogalmakat. Gyakori betegségeket tudjon megnevezni, problémáit jelezni, és segítséget kérni. A kapott utasításokat tartsa be a gyógyulás érdekében. A ruházatot szezonálisan tudja csoportosítani, és azok minőségi jellemzőit saját szavaival elmondani. Tudja verbális és mozgásemlékezetét egyre tartósabbá tenni. Legyen képes összehasonlításokat tenni, különbségeket észrevenni, azt közölni.

	Megkezdett munkáját tudja befejezni. Saját élményeit mondatokban tudja megfogalmazni. Szűkebb és tágabb környezetét igyekezzon megóvni lehetőségei szerint. Élményeit rajzokkal legyen képes feldolgozni. Igazodjon el az idő fogalmai között. Tudja elkülöníteni, megnevezni a napszakokat. Segítséggel tudja leolvasni az egész órát, használni a volt és lesz kifejezéseket az idő megállapításánál. Gondolatait érthető mondatokkal tudja kifejezni. Hosszan figyeljen egy-egy dologra. Legyenek a tanulónak ismeretei az állatkert állatairól, ismerje fel azokat.
KÖRNYEZETISMERET	
Ismerje fel a környezet és saját egészsége, mentális épsége közötti összefüggéseket Legyen igénye az épített és a természeti környezet épségének, szépségének megóvására Alakuljon ki a személyi higiénia és a megfelelő, ízléses, praktikus öltözködés iránti igény Ismerje a balesetvédelem legegyszerűbb szabályait	A tanuló legyen képes - felismerni, megmutatni testrészeit, érzékszerveit, ismeri azok elemi funkcióit; - érzékszerveire vigyázni - teste reakcióit érzékelni, a változásokat jelezni, panaszait megfogalmazni; - testét ápolni, öltözködését rendezetten, tisztán tartani, gondozni; - őszintén, bizalommal együttműködni orvosi vizsgálaton az egészségügyi dolgozókkal; - főfogalmi csoportosításokat végezni az állat- és növényvilág körében. - a környezetben található élőlényekről, élőhelyeikről, testfelépítésük legjellemzőbb tulajdonságairól ismereteket szerezni, rendszerezni; - felismerni a víznek, mint nélkülözhetetlen, éltető elemnek a jelentőségét - egyszerű környezetmegóvó tevékenységet végezni (szemétszedés, törekvés a víz takarékos használatára); - a csapadékfajták megkülönböztetésére.

TÁRSADALMI ISMERETEK

Szerezzen gyakorlati ismereteket a szűkebb és tágabb környezetben
Fokozódó önállósággal tudja alkalmazni a beszédfejlesztés tantárgy témakörein belül tanult ismereteket, fejlessze kifejezőkészségét és bővítse szókincsét
Gyakorolja és megfelelően alkalmazza a tanult viselkedési és magatartási normákat, érintkezési formákat a mindennapi élethelyzetekben

A tanuló legyen képes legfontosabb személyi adatait, lakóhelye, iskolája címét közölni.
Legyen képes megfelelően alkalmazni a tanult viselkedési és magatartási normákat, érintkezési formákat a mindennapi élethelyzetekben.
Tudjon a gyalogos közlekedés főbb szabályai szerint közlekedni, segítséggel a tömegközlekedési járműveket használni.
Ismerje az útvonalat és a járműveket, amelyekkel az iskolába jár.

ÁBRÁZOLÁS-ALAKÍTÁS

Segítséggel legyen képes sematikus ábrázolására
Szerezzen ismereteket egyszerű használati tárgyakról
Legyen képes irányítással megfelelően használni színeket

A tanuló legyen képes
- irányítással pontosan összekapcsolni a vízszintes és függőleges egyeneseket;
- irányítással megfelelően használni színeket;
- irányítással tematikus ábrát készíteni;
- egyszerű tárgyakat készíteni együttműködéssel;
- Képességeihez mérten alkalmazni a különböző ábrázoló-alakító technikákat.

ÉLETVITEL ÉSGYAKORLAT

Ismerje és tartsa be a munkatevékenység során szükséges balesetvédelemi, valamint munkavédelmi szabályokat
Ismerje fel a veszélyes és káros anyagokat a mindennapi életben
Elvárhatóan óvatos legyen a vegyi anyagokkal
A célok elérése érdekében legyen képes a kitartó és megtervezett tevékenységek elvégzésére
Törekedjen az erkölcsi nevelés normáinak megtartására
Ismerje fel és válassza meg ruházatát, amely legyen egészséges és praktikus, öltözzön önállóan
Vegyen részt a családi munkamegosztásban képességeihez és érdeklődéséhez igazodva

A tanuló legyen képes a baleset- és munkavédelmet figyelembe venni veszélyes eszközök használata során.
Segítséggel tudjon rendet tartani, teríteni, részt venni a takarításban, mosogatásban, törölgetésben.
A kenyér megkenésével próbálkozzon.
Kis segítséggel legyen képes használni a ruházati zárószerkezeteket, segítséggel csokrot kötni.
Néhány alapvető árucikk beszerzési helyét és a vásárlás módját ismerje.

Ismerje meg a környezet alapanyagainak, tárgyainak, eszközeinek és ezek tulajdonságait, felhasználási lehetőségeit törekedjen az egészség megóvására Sajátítsa el a családi munkamegosztáshoz szükséges alapismereteket Ismerje fel és válassza meg ruházatát, öltözzön önállóan Irányítással tudja lábbelijét ápolni, megfelelően tárolni	
--	--



ÉNEK-ZENE

Ismerje a mondókákat és dalokat, ismerje fel a dalok érzelmi mondanivalója és szövege közötti összefüggéseket
 Érdeklődéssel hallgassa a zeneművészeti alkotásokat, ízlésvilága formálódjon a zenei élmények nyújtásán keresztül
 Irányítással vegyen részt a csoporton belüli közös éneklésben, körjátékban, párbeszédben
 Kíséreljen meg egyszerű ritmust segítséggel letapsolni
 A környezetében található egyszerű hangszerek közül tudjon segítséggel megnevezni néhányat
 Ismerjen fel és nevezzen meg 3-4 hangszert a környezetében található hangszerek közül

A tanuló legyen képes hangsúlyos és hangsúlytalan részeket mozgással kifejezni.
 Tudjon megadott hangra dalt elkezdni és végigénekelni.
 Tudjon az adott ünnepnek megfelelő dalt, verset kiválasztani, előadni.
 Legyen képes megkülönböztetni a halk, hangos, a magas, mély beszédet.
 Legyen képes ütemkezdő hangsúlyokat kiemelni.
 Szívesen hallgasson zenét, legyen kedvenc zenedarabja.
 Legyen képes a dal ritmusát együttműködéssel, segítséggel tapsolni, kopogni.

MOZGÁSNEVELÉS

Legyen képes

- nagyság szerint sorakozni
- felismerni és reprodukálni egyszerű alapmozgásokat, járásmódokat
- egyszerűbb testhelyzeteket utánozni
- segítséggel bordásfalon függeszkedni
- gimnasztikai gyakorlatokat megismerni
- légzését szabályozni
- lábbal irányt tartva labdát vezetni (ügyesebbik lábbal), cél felé elrúgni

Legyen képes

- nagyság szerint sorakozni
- vezényszóra különböző sorakozási gyakorlatokat elvégezni
- felismerni és reprodukálni egyszerű alapmozgásokat, járásmódokat
- egyszerűbb testhelyzeteket utánozni
- segítséggel bordásfalon függeszkedni
- gimnasztikai gyakorlatokat leutánozni
- segítséggel, utánzással négyütemű gyakorlatokat végezni
- légzését szabályozni
- egykezes alsó és felső dobással célba dobni
- lábbal irányt tartva labdát vezetni (mindkét lábbal), cél felé elrúgni
- csapatához alkalmazkodni, örül mások sikerének.
- kialakítani magában a versenyszellemet.

KÖVETELMÉNYEK A

FOGLALKOZTATÓ 6. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
OLVASÁS-ÍRÁS	
Tudja elmondani tanult személyi adatait. Használja önállóan az ismert téri relációkat. Egyéni képességeinek megfelelően ismerje fel, kapcsolja és írja a tanult betűket. Tudjon néhány verset, mondókat elmondani.	A tanuló személyi adatait biztosan ismerje. Legyen képes a helyzetnek megfelelő bővített mondatokat, kérdéseket, válaszokat alkotni. Tudjon saját helyzetéhez képest relációkat megfogalmazni. Legyen képes felismerni, kimondani a tanult betűket, szótagokat alkotni és leírni azokat diktálás után is. Legyen képes szavak elemzésére, betűkártyával való kirakására, másolására, hiányzó betűk pótlására. Tudjon önállóan szavakat, rövid mondatokat kiolvasni. Legyen képes rövid mondatokat alkotni és leírni azokat a mondatalkotás szabályainak betartásával. Tudja automatikusan alkalmazni az írás irányát és helyét a vonalközben. Ismerje fel a tanult betűket, rövid szavakat tudjon önállóan leírni. Legyen képes egyszerű szöveget elolvasni, értelmezni. Legyen képes utcai tájékoztató táblákat értelmezni.
SZÁMOLÁS-MÉRÉS	
Segítséggel ismerje fel, egyeztesse az egyszerű sík- és térbeli formákat. Segítséggel 10-es számkörben tudjon tárgyképet, számképet, számjegyet számnévvel is egyeztetni. Segítséggel jelezze a mennyiségek változását közvetlen tapasztalat alapján, tárgyi manipulációval.	A tanuló legyen képes - felismerni, differenciálni, megnevezni, felismerhetően másolni minta után tanult formákat; - munkavégzése során észlelni különbségeket, megfelelő kifejezéssel jellemezni a tárgyakat, érzékelni és megfogalmazni az aránytalanságokat; - felismerni lakóhelye, Budapest és Magyarország térképét, az irányokat, égtájakat segítséggel meghatározni;

Segítséggel végezzon mennyiségek változtatásával kapcsolatos tevékenységet. Tudjon tárgyakkal egyszerű műveleteket 10-es körben végezni.	- felismerni a hasonlóságot az alaprajz és a térkép között, érteni az alaprajz lényegét, saját helyét megtalálni a tanterem alaprajzán; - eseményképeket (ötnél többet) sorba rendezni, beszámozni, néhány szóval kommentálni; - spontán beszédben az időbeli fogalmakat helyesen alkalmazni; - megkülönböztetni a bal és jobb irányt készség-szinten; - figyelmesen közlekedni az utcán, és felfedezni a tanult ismeretek gyakorlati előfordulását; - megbízhatóan felismerni, és felismerhetően írni a számjegyeket; - megbízhatóan számlálni 10-es körben, műveleteket önállóan végezni 10-es körön belül; - elvégezni segédeszközökkel, irányítással egyszerű műveleteket, felolvasni az írásban elvégzett műveleteket; - a sorszámneveket helyesen alkalmazni spontán tevékenysége során; - eligazodni segítséggel a leggyakoribb mértékegységek használatában, méréseket tudatosan és pontosan végezni; - viszonylag tartós figyelemkoncentrációra, kitartó feladatvégzésre; - felismerni direkt összefüggéseket, logikus gondolkodást igénylő feladatok iránt érdeklődik; - rávezetéssel megállapítani a sorozat szabályát; - biztosan eligazodni sorok és oszlopok között, és képes az oszlopok és sorok egyidejű figyelembevételére.
KOMMUNIKÁCIÓ	
Tudjon tájékozódni közvetlen környezetében, térben és időben. Törekedjen a megfelelő viselkedési szint betartására utcán, iskolában, otthon és a megismert közintézményekben. A tömegközlekedési járműveket segítséggel használja. Alakuljon ki a térbeli és időbeli tájékozódás elemi szintje. Manipulatív tevékenységeket meghatározott rendben tudjon végezni. Alakuljon ki igénye önmaga és környezete tisztán tartására. Törekedjen a kultúrált étkezési formák betartására.	Egyre élénkebben vegyen részt a kommunikációban. A tanuló legyen képes - Kérdezni, érdeklődni a körülötte zajló eseményekről. - Érteni a határozószók jelentését utasítások végrehajtásakor. - Tárgyakat, képeket gyűjtőfogalom alá rendezni. - A kapott megbízásokat pontosan teljesíteni. - Kulturáltan étkezni. - Helyesen használni minden intézmény jellegzetes fogalmait. - Igényt kialakítani a szabadidő kulturált eltöltésére

Tudjon megfelelően viselkedni családi és társadalmi ünnepek alkalmával.

Ismerje fel a tanult növényeket és állatokat, tudja azokat elhelyezni természetes környezetükben.

A tanult verseket és mondókákat egyéni képességeinek megfelelően tudja felidézni.

- A megismert fogalmakat főfogalom alá rendezni, és szókincsébe beépítve használni.
- Kérésre megmutatni a megnevezett testrészt
- Nagy biztonsággal tájékozódni saját testén vagy maketten.
- Érteni a testtel kapcsolatos fogalmakat
- Épületeket megfigyelni, saját véleményét megfogalmazni az épületekről.
- Összefüggést találni a szituációk és a közlekedés fajtái között.
- Felsorolni automatikusan, önállóan a hónapokat, évszakokat, napszakokat.
- Kapcsolatot találni helyzetek, történések, és az évszakok, hónapok, napszakok között.
- Kiválogatni a múltba, jelenre, jövőre jellemző tárgyakat, képeket.
- Tájékozódni az ismétlődő évi események és azok dátumai között.
- Egyre jobban tájékozódni az őt körülvevő természeti világban.
- Analógiákat találni a régi és az új ismeretek között.
- Önállóan próbálni megfogalmazni a termények évszakhoz történő rendelkezését és analógiákat.
- Gyűjteni, rendszerezni, megfogalmazni a témakörben. Osztályozni, csoportosítani a növények fajtáit.
- Legyenek a tanulónak ismeretei az állatkert állatairól, ismerje fel azokat könyvekből, filmen.
- Tudjon állatjelmezben tulajdonságokat megjeleníteni, hangokat utánozni.
- Egyre több áruféleséget megnevezni, főfogalom alá rendezni önállóan is.
- Saját véleményét kifejezni az üzletben látottakkal kapcsolatban.
- Szerepjátékban azonosulni vevővel és eladóval.
- Helyesen értelmezni az ünnepekkel kapcsolatos fogalmakat, megfelelő eseményekhez kapcsolni azokat, játékosan utánozni néhány jellegzetes ünnepi eseményt.
- Egyre biztosabban eligazodni a különböző ünnepségek időpontja, jellege, eredeztetése tekintetében.
- Segítséggel elmondani 4-5 verset, mondókát, éneket.
- Szókincsét aktivizálni.
- Rajzaihoz magyarázatot, mesét rendelni.
- Élményeit összefüggő mondatokkal kifejezni.

ÁBRÁZOLÁS-ALAKÍTÁS

Készség szinten használja az eszközöket / ecset, ceruza /
 Irányítással ismerkedjen meg néhány népművészeti alkotással
 Segítséggel ismerkedjen meg egy-két kiemelkedő képzőművészeti alkotással
 Irányítással megfigyelés alapján legyen képes vizuális ábrázolásra / szín, forma /

A tanuló legyen képes
 - jellemző jegyeik alapján felismerhető rajzot készíteni különböző élőlényekről;
 - irányítással pontosan összekapcsolni a vízszintes és függőleges egyeneseket;
 - irányítással tematikus ábrát készíteni;
 - az ábrázolás-alakítás eszközeinek és anyagainak adekvát használatára.

Képességeihez mértén alkalmazza a különböző ábrázoló-alakító technikákat.

ÉNEK-ZENE

Vegyen részt önállóan gyermek- és játékdalok csoportos és egyéni éneklésében.
 Irányítással kapcsolódjon be versek, dalok mozgásos-játékos megjelenítésébe.
 Irányítással egyszerű ritmushangszereket szólaltasson meg.
 Ismerje fel és nevezzen meg 3-4 hangszert a környezetében található hangszerek közül.

A tanuló legyen képes hangsúlyos és hangsúlytalan részeket mozgással kifejezni.
 Tudjon megadott hangra dalt elkezdni és végigénekelni.
 Tudjon az adott ünnepnek megfelelő dalt, verset kiválasztani, előadni.
 Tudja megkülönböztetni a halk, hangos, a magas, mély beszédet.
 Legyen képes ütemkezdő hangsúlyokat kiemelni.
 Szívesen hallgasson zenét, legyen kedvenc zenedarabja.
 Legyen képes a dal ritmusát együttműködéssel, segítséggel tapsolni, kopogni.

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

Tudja az eszközök balesetmentes használatát.
 Irányítással legyen képes kiválasztani, használni a konyhai gépeket, süteményeket készíteni, befőzést előkészíteni
 Fokozódó önállósággal tudjon végezni takarítási, udvar-parkgondozási munkákat közvetlen környezetében, ruhagondozási feladatokat.
 Ismerkedjen meg a textil-megmunkálási technikákkal.
 Ismerje meg az öltésfajtákat.

A tanuló legyen képes a baleset- és munkavédelmet figyelembe venni veszélyes eszközök használata során.
 Segítséggel tudjon rendet tartani, teríteni, részt venni a takarításban, mosogatásban, törölgetésben.
 A kenyér megkenésével próbálkozzon.
 Kis segítséggel legyen képes használni a ruházati zárószerveket, cipőt fűzni, segítséggel csokrot kötni.
 Néhány alapvető árucikk beszerzési helyét és a vásárlás módját ismerje.
 Legyen képes segítséggel vásárolni egy tételt.
 Legyen képes minta alapján esztétikus alkotást készíteni változatos technikával.

KÖRNYEZETISMERET

Tudatosan vigyázzon környezete tisztaságára

Kímélje, gondozza környezete növényeit, vegyen részt a madáretezésben

Ismerje fel, mutassa meg testrészeit, érzékszerveit, segítséggel tudja testét ápolni

Segítséggel tudja elmondani az egészség és a betegség főbb jellemzőit

Orvosi vizsgálaton legyen együttműködő

Fejlődjön igénye teste ápolására, a mozgásra

Önállóan ismerje fel és mutassa meg testrészeit, legyen ismerete azok működéséről

Tudjon tájékozódni környezete élővilágában, segítséggel ismerje fel és lehetőségeihez mérten óvja azokat.

A tanuló legyen képes

- felismerni, megmutatni testrészeit, érzékszerveit, ismeri azok elemi funkcióit;
- érzékszerveire vigyázni, a szükséges segédeszközöket megfelelően használni;
- teste reakcióit érzékelni, a változásokat jelezni, panaszait megfogalmazni;
- testét ápolni, öltözkését rendezetten, tisztán tartani, gondozni;
- őszintén, bizalommal együttműködni orvosi vizsgálaton az egészségügyi dolgozókkal;
- főfogalmi csoportosításokat végezni az állat- és növényvilág körében.
- a környezetben található élőlényekről, élőhelyeikről, testfelépítésük legjellemzőbb tulajdonságairól ismereteket szerezni, rendszerezni;
- felismerni a víznek mint nélkülözhetetlen, éltető elemnek a jelentőségét, megjelenési formáit (halmazállapotát) és a felszíni vizek folyásait;
- egyszerű környezetmegóvó tevékenységet végezni (szemétszedés, törekvés a víz takarékos használatára);
- halmazállapotok differenciálására, a csapadékfajták megkülönböztetésére.

MOZGÁSNEVELÉS

Tartson be egyszerű szabályokat.

Ismerje fel és az egyszerű alapmozgásokat, járásmódokat.

Tudjon két elemből álló mozdulatsort bemutatás után visszaadni.

A tanuló legyen képes

- nagyság szerint sorakozni,
- vezényszóra különböző sorakozási gyakorlatokat elvégezni,
- felismerni és reprodukálni egyszerű alapmozgásokat, járásmódokat,
- egyszerűbb testhelyzeteket utánozni,
- segítséggel bordásfalon függeszkedni,
- gimnasztikai gyakorlatokat leutánozni,
- segítséggel, utánzással négyütemű gyakorlatokat végezni,
- légzését szabályozni,
- egykezes alsó és felső dobással célba dobni.
- lábbal irányt tartva labdát vezetni (mindkét lábbal), cél felé elrúgni,
- csapatához alkalmazkodni, örül mások sikerének,
- betartani egyszerű szabályokat,
- utánozza a legegyszerűbb testhelyzeteket,
- két és négy elemből álló mozdulatsort bemutatás után visszaadni.

Alakuljon ki benne a versenyszellem.

TÁRSADALMI ISMERETEK

A tanuló képes legfontosabb személyi adatait, lakóhelye, iskolája címét közölni.

Segítséggel felismeri a közlekedési táblákat, ismerkedik a közlekedési szabályokkal.

Ismeri az iskola területét, helységeinek elhelyezkedését.

Képes megnevezni a felszíni formákat.

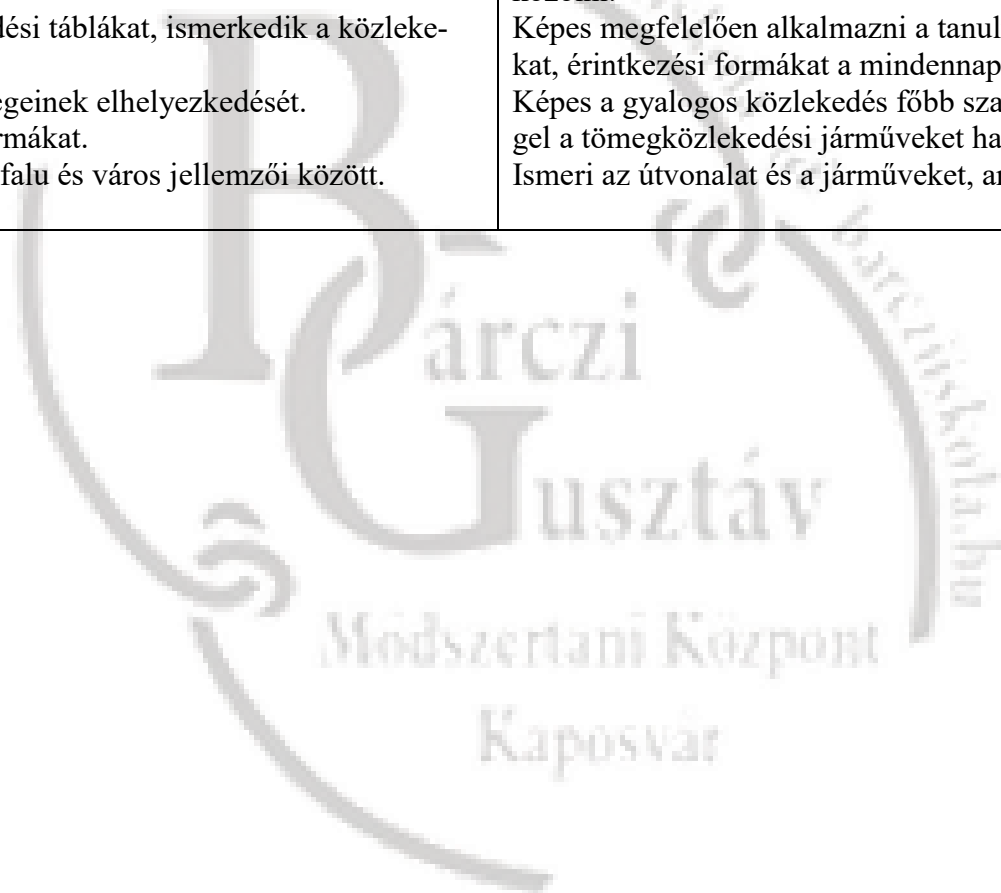
Képes összehasonlítást végezni falu és város jellemzői között.

A tanuló képes legfontosabb személyi adatait, lakóhelye, iskolája címét közölni.

Képes megfelelően alkalmazni a tanult viselkedési és magatartási normákat, érintkezési formákat a mindennapi élethelyzetekben.

Képes a gyalogos közlekedés főbb szabályai szerint közlekedni, segítséggel a tömegközlekedési járműveket használni.

Ismeri az útvonalat és a járműveket, amelyekkel az iskolába jár.



KÖVETELMÉNYEK A

FOGLALKOZTATÓ 7. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
OLVASÁS-ÍRÁS	
Fokozódó önállósággal, változó szituációban alkalmazza személyi adatait Egyre kevesebb segítséggel tájékozódjon a térben Egyéni képességeinek megfelelően ismerje fel a tanult betűket, kapcsolja, másolja és írja azokat tollbamondásra Tudjon egyszerű mondatokat másolni, segítséggel, képpel, esemény-nyel összekapcsolni	A tanuló legyen képes felismerni és megfelelően használni a különböző betű-alakokat, írásmódokat. Tartsa be a helyesírás elemi szabályait, tudja helyesen használni az írásjeleket, törekedjen a rendezett külalakra. Legyen képes a környezeti elvárásoknak megfelelő alapvető írásos kommunikációs készséggel feladatot megoldani. Olvasási gyakorlata spontán módon a szabadidős-tevékenységek sorába illeszkedjen, legyen képes olvasás-írás készségét információszerzésre, szórákozás céljára alkalmazni.
SZÁMOLÁS-MÉRÉS	
Önállóan ismerje fel, egyeztesse az egyszerű sík és térbeli formákat Segítséggel 20-as számkörben tudjon tárgyképet, számképet, számjegyet számnévvel is egyeztetni	Legyen képes lényeges információk megfigyelésére, összegyűjtésére, összefüggő elmondására. Ismerje fel a négy égtájat. Tudjon műveleteket végezni önállóan, segédeszközökkel, kevés hibával. Legyen képes felismerni, kimondani, diktálásra leírni kétjegyű számokat, egymáshoz viszonyított értéküket megállapítani. A tanuló környezetében található tárgyakon tudjon pontos méréseket végezni. Értse meg a mennyiség állandóságát. Tudjon kis segítséggel tájékozódni az időpontok között. Legyen képes felnőtt irányításával közös játékban való részvételre a szabályok betartásával, konfliktusok elkerülésével.

ÁBRÁZOLÁS-ALAKÍTÁS

Készség szinten használja az eszközöket / ecset, ceruza /
 Irányítással ismerkedjen meg néhány népművészeti alkotással
 Segítséggel ismerkedjen meg egy-két kiemelkedő képzőművészeti alkotással
 Irányítással megfigyelés alapján legyen képes vizuális ábrázolásra /
 szín, forma /

A tanuló irányítással fedezzen fel összefüggést a színek és érzelmek között.
 Próbálja meg (irányítással) saját élményeit rajzos formában megjeleníteni.
 Növekvő önállósággal végezze el a feladatokat.
 Képességeihez mérten sajátítsa el a különböző ábrázoló-alakító technikákat.
 Legyen képes az ábrázolás-alakítás eszközeinek és anyagainak adekvát használatára.
 Tudja irányítással felismerni és szétválogatni a különböző anyagfajtákat.
 Tudjon irányítással egyszerű tárgyakat készíteni.
 Irányítással ismerjen meg néhány népművészeti alkotást.
 Irányítással szemlélgesse művészeti alkotásokat, a neki tetszőt válassza ki, elemezze.

ÉNEK-ZENE

Irányítás mellett huzamosabb ideig hallgasson értelmi képességeinek megfelelő zenét.
 Segítséggel tudjon elénekelni 8-10 egyszerű népdalt hallás után.
 Tudjon eljátszani 1-2 gyermekjátékot.

A tanuló legyen képes segítséggel énekelni legalább 8-10 egyszerű népdalt és eljátszani 1-2 gyermektáncot.
 Ismerje a Himnuszt és a Szózatot, elhangzásukkor megfelelően viselkedik.
 Tudjon ritmusképletet lejegyezni és visszaolvasni.
 Legyen képes észlelni a különbséget a lassú és a gyors zene között.
 Tudjon hangszerrel erősíteni, halkítani.
 Alakuljon ki a belső hallása.
 Legyen képes felismerni megszólaltatás után a hangszereket.
 Ismerje fel a szólamokat.
 Legyen képes irányítás mellett egyszerű ritmust utánozni hangszeres kísérettel.
 Tudjon irányítás mellett huzamosabb ideig értelmi képességének megfelelő zenét hallgatni.
 Legyen képes a többször hallott részleteket felismerni zenedarabokban.

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

Irányítás mellett tudja alkalmazni a tanult textil-megmunkálási technikákat.

A tanuló legyen képes
 - felismerni a tanult textiltípusokat.
 - egyszerű gombot felvarrni;

Fokozódó önállósággal alkalmazza az öltésfajtákat munkadarab készítésénél. Önállóan tudjon elemi szinten hímezni, szőnyeget szőni rámán Tudja az eszközök balesetmentes használatát. Fokozódó önállósággal tudjon végezni takarítási, udvar-parkgondozási munkálatokat közvetlen környezetében, ruhagondozási feladatokat.	- felismerni a különböző kézimunkák darabjait, eszközeit; - részt venni az eddig tanult és begyakorolt munkatevékenységekben; - részt venni a konyhai munkákban, elkészíteni egy-egy hideg ételt, ismeri az edényeket, eszközöket, az egyszerű konyhai gépek használatát; - a takarítási és gondozási munkákhoz és az adott munkadarabok elkészítéséhez szükséges anyagok és eszközök egyre önállóbb kiválasztására; - megadott helyiséget önállóan takarítani; - válogatni a ruhát színe, anyaga, szennyezettsége alapján, ismeri a mosás eszközeit - kívánságát és kifogásait megfogalmazni; - tájékozódni az üzletben, segítséggel tud néhány tételt vásárolni; - megismerni különböző anyagokat, megmunkálásuk különböző módjait; - a tanult technikák alapján elemi figura készítésében részt venni; - ismereteit alkalmazni a különböző természetes anyagok megmunkálásakor.
KÖRNYEZETISMERET	
Ismerje fel és mutassa meg testrészeit, nevezze meg érzékszerveit, ismerje azok elemi funkcióit. Tudja ruházatát kiválogatni, gondozni, tisztán tartani. Váljon természetes igényévé teste higiéniaja Legyen ismerete a helyes és a helytelen táplálkozásról Tudja, hogy betegség esetén hova kell fordulni, ismerje az egészségügyi intézmények funkcióját Legyen ismerete a nemek közötti különbségekről, tisztelje a másik nemet. Igyekezzen nemi szerepének megfelelően viselkedni Ismerje az egészséges életmód feltételeit Ismerkedjen meg a környezetszennyezés fogalmával, a környezetet károsító anyagokkal Ismerkedjen a természetvédelem fogalmával, ismerjen néhány védett növényt és állatot	A tanuló - rendelkezzen elemi ismeretekkel teste biológiai működéséről; - tudja, hogy betegség esetén hova kell fordulni, ismerje az egészségügyi intézmények funkcióját. A tanuló legyen képes - a testi higiénia, a mozgás, a szabad levegőn való tartózkodás iránti igényét fejleszteni; - ruházatát ízlésesen kiválogatni, gondozni, tisztán tartani; - a balesetveszélyt felismerni, elkerülni, életkorának és értelmi szintjének megfelelően segítséget kérni és nyújtani. Legyenek ismeretei a helyes és helytelen táplálkozásról. A tanuló legyen képes - néhány védett növényt, állatot és a természetvédelem fogalmát ismerni; - elemi ismereteket szerezni a növény- és állatvilágról, Ismerje a környezetszennyezés fogalmát és a környezetet károsító anyagokat. A tanuló legyen képes - fejlettségi szintjének megfelelően kialakítani környezetvédő szemléletét; - alkalmazni a tanult ismereteket.

TESTNEVELÉS

Törekedjen az alapgyakorlatok irányítással történő egyre pontosabb, fegyelmezettebb kivitelezésére.
 Irányítással végezzen összetett utánzó gyakorlatokat.
 Tornagyakorlatok végzésekor törekedjen az ütemtartásra.
 Figyelje a helyes légzés technikáját.
 Próbálkozzon hosszabb labdavezetéssel.
 Alakítsuk egészséges versenyszellemét.
 Legyen együttműködő a tartásjavító gyakorlatok végzésénél.

Törekedjen az alapgyakorlatok irányítással történő egyre pontosabb, fegyelmezettebb kivitelezésére.
 Irányítással végezzen összetett utánzó gyakorlatokat.
 Segítséggel hajtsa végre a dinamikus egyensúlyfejlesztő gyakorlatokat.
 Tornagyakorlatok végzésekor törekedjen az ütemtartásra.
 Próbálkozzon hosszabb labdavezetéssel. Legyen együttműködő a tartásjavító, korrigáló gyakorlatok végzésénél.
 Mozgásos feladatokhoz kapcsolódóan irányítással figyelje a helyes légzés technikáját.
 Sor- és váltóversenyekben alakuljon egészséges versenyszelleme.

TÁRSADALMI ISMERETEK

Elemi szinten legyen képes egyszerű következtetések levonására tevékenységei során
 Tudja legfontosabb személyi adatait, lakóhelye, iskolája nevét
 Ismerje a fontosabb ünnepeket, azok jelentőségét
 Legyen együttműködő a helyes önismeret kialakításában
 Legyen egyre valósabb önmagáról alkotott képe
 Fokozódó önállósággal használja saját és közvetlen környezete adatait
 Bővítse ismereteit a pénz értékéről és beosztásáról
 Fokozódó önállósággal alkalmazza a közlekedési szabályokat és használja a közlekedés különféle színtereit
 Irányítás mellett használja a szolgáltató és közintézményeket, ismerje azok funkcióit
 Szerezzen ismereteket a párkapcsolatok pozitív és negatív vonatkozásairól
 Ismerje meg a barátság és a szerelem fogalmát

A tanuló legyen képes segítséggel használni a szolgáltató- és közintézményeket, fejleszteni feladattudatát, felelősségérzetét.
 Tudja az igazolványokat megfelelően, kíméletesen és biztonságosan használni.
 Ismerje a térkép fontos jelzéseit (város, határ, úthálózat), elemi ismeretei vannak saját településéről, Magyarország földrajzáról, ismeri a falu, város közötti különbséget.
 Ismerje a legfontosabb ünnepeket, azok jelentőségét, a nemzeti ünnep fogalmát, a magyar zászlót és címet.
 Tudja a Himnuszt és a Szózatot segítséggel elénekelni.
 Legyen képes egyszerű élethelyzetekben helyesen cselekedni.
 Tudjon a megismert tulajdonságok figyelembe vételével saját kapcsolatrendszert kialakítani.
 Állampolgári érzései legyenek kialakulóban.

KOMMUNIKÁCIÓ

A tanuló legyen képes

- verbális közlésre (organikus akadályozottság esetén nonverbálisra).
- mondatbővítményeket és múlt időt használni, kifejezni magát bővített mondatokkal, mellékneveket, határozószókat, igekötőket használni spontán beszédében.
- helyesen használni megtanult nyelvtani formákat.
- megérteni a tárgyalt eseteket, észrevenni a helytelen viselkedést.
- elsajátítani a szociális beilleszkedéshez szükséges készségeket, képességeket, tiszteletben tartani és érzékelni a személyes tér határait.
- önmaga és mások viselkedését igazságosan megítélni.
- önmagát és környezetét reálisan értékelni.
- önkifejezéséhez verbális és nonverbális közlési formákat használni.
- a helyes és helytelen viselkedést megnevezni, és a gyakorlatban alkalmazni.
- őszinte kapcsolatot kialakítani, gondjait megosztani az általa kiválasztott felnőttel.
- az interakciós fél érzelmeinek, gesztusainak, igényeinek felfogására, kerülni a feltűnő, oda nem illő viselkedést.

A testbeszéd információközlő értékét ismeri, segítséggel válaszreakciókat ad, érzelmein uralkodik. Tudja helyesen használni az elsajátított és begyakorolt udvariassági formulákat.

Tudja, hogy mit tehet a tanuló mások előtt és mit nem

A tanuló legyen képes

- az elsajátított viselkedésmódok szerint kulturált módon kapcsolatot tartani egyszerűbb helyzetekben.
- kiválasztani és figyelni kedvenc műsorát.
- megfelelően viselkedni a könyvtárban, a papíralapú termékeket helyesen, kímélően használni.

A tanuló legyen képes

- verbális közlésre (organikus akadályozottság esetén nonverbálisra).
- mondatbővítményeket és múlt időt használni, kifejezni magát bővített mondatokkal, mellékneveket, határozószókat, igekötőket használni spontán beszédében.
- helyesen használni megtanult nyelvtani formákat.
- megérteni a tárgyalt eseteket, észrevenni a helytelen viselkedést.
- elsajátítani a szociális beilleszkedéshez szükséges készségeket, képességeket, tiszteletben tartani és érzékelni a személyes tér határait.
- önmaga és mások viselkedését igazságosan megítélni.
- önmagát és környezetét reálisan értékelni.
- önkifejezéséhez verbális és nonverbális közlési formákat használni.
- a helyes és helytelen viselkedést megnevezni, és a gyakorlatban alkalmazni.
- őszinte kapcsolatot kialakítani, gondjait megosztani az általa kiválasztott felnőttel.
- az interakciós fél érzelmeinek, gesztusainak, igényeinek felfogására, kerülni a feltűnő, oda nem illő viselkedést.

A testbeszéd információközlő értékét ismeri, képes válaszreakciókra, érzelmein uralkodik. Helyesen használni az elsajátított és begyakorolt udvariassági formulákat.

Törekedni a nyílt, őszinte kommunikációra.

Tudni, hogy mit tehet a tanuló mások előtt és mit nem

A tanuló legyen képes

- az elsajátított viselkedésmódok szerint kulturált módon kapcsolatot tartani egyszerűbb helyzetekben.
- kiválasztani és figyelni kedvenc műsorát.
- megfelelően viselkedni a könyvtárban, a papíralapú termékeket helyesen, kímélően használni.

INFORMÁCIÓS ESZKÖZÖK HASZNÁLATA

A tanuló ismeri a számítógépes környezetben való viselkedés szabályait.

Segítséggel tudja a számítógépet felnőtt jelenlétében szabályosan használni.

Tudjon kulturáltan telefonálást kezdeményezni és folytatni, értse a telefonhasználat anyagi vonzatát.

Fokozódó önállósággal tudja a tanult eszközöket megfelelően működtetni, a számítógéppel és programokkal kapcsolatos egyszerű szóbeli utasításokat megérteni, végrehajtani.

Próbálkozik, segédkezik abban, hogy a képernyőn változásokat idézzon elő (betűnagyság, szín, forma megváltoztatása, rajz, kép készítése, tetszőleges változtatása).

Segítséggel képes különböző típusú játékprogramok használatát elsajátítani, megnevezni, elfogadja a játékprogram használatának időtartambeli korlátozását.

A tanuló ismerje a számítógépes környezetben való viselkedés szabályait.

Legyen képes a számítógépet felnőtt jelenlétében szabályosan használni.

Legyen képes egyszerűbb gyakorlóprogramokkal az egeret és a billentyűket használni.

Tudja a tanult tevékenységeket egyre nagyobb biztonsággal és örömmel végezni.

Tudjon kulturáltan telefonálást kezdeményezni és folytatni, legyen tisztában a telefonhasználat anyagi vonzatával.

Legyen képes a tanult eszközöket megfelelően működtetni, nyomtatványt, fénymásolatot készíteni (meghívó, plakát).

Legyen képes a számítógéppel és programokkal kapcsolatos egyszerű szóbeli utasításokat megérteni, végrehajtani.

Próbálkozzon, segédkezzon abban, hogy a képernyőn változásokat idézzon elő (betűnagyság, szín, forma megváltoztatása, rajz, kép készítése, tetszőleges változtatása).

Legyen képes különböző típusú játékprogramok használatát elsajátítani egyéni szintekhez mért nehézségi fokon.

Tudja az általa használt játékprogramot megnevezni.

Legyen képes elfogadni a játékprogram használatának időtartambeli korlátozását.

Módszertani Központ
Kaposvár

KÖVETELMÉNYEK A

FOGLALKOZTATÓ 8. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
OLVASÁS-ÍRÁS	
Az elsajátított olvasástechnika használata a mindennapi élethelyzetekben való tájékozódásnál Rövid szöveget tudjon elolvasni, kérdések segítségével próbálja meg értelmezni A térbeli viszonyok gyakorlati alkalmazása kultúrtechnikai ismereteknél Alkalmazza helyesen személyi adatait	A tanuló legyen képes felismerni és megfelelően használni a különböző betűalakokat, írásmódokat. Tartsa be a helyesírás elemi szabályait, tudja helyesen használni az írásjeleket, és rendezett külalakra törekedjen. Legyen képes a betűk megismerésével összeolvasni, illetve szóképfelismerés segítségével rövid szöveget önállóan elolvasni, értelmezni. Legyen képes a mindennapi életben adódó olvasási feladatok megoldására, önállóan megírni – értékelhető tartalommal – néhány mondatos levelet. Tudjon önálló, adekvát választ adni írásban, az írásban feltett kérdésekre. Tudjon a környezeti elvárásoknak megfelelő alapvető írásos kommunikációs készséggel feladatot megoldani. Olvasási gyakorlata spontán módon a szabadidős-tevékenységek sorába illeszkedjen, legyen képes olvasás-írás készségét információszerzésre, szóra-kozássra alkalmazni. Tudjon közkeletű rövidítéseket, közismert idegen helyesírású szavakat olvasni, írni.
SZÁMOLÁS-MÉRÉS	
Végezze egyre pontosabban a mennyiség és számjegy azonosítását a 20-as számkörben Egyre nagyobb önállósággal végezzen műveleteket 20-as számkörben és fejlettségi szintjének megfelelően jegyezze le azokat Számokkal felírt műveletek alapján, tárgyak segítségével számolja ki az eredményt	A tanuló rendelkezzen alapvető ismeretekkel az égtájakról. Ismerje fel saját települése és Magyarország térképét. Megbízhatóan tájékozódjon a mindennapi tevékenységek szintjén. A tanuló legyen képes - biztosan eligazodni, üzeneteket, küldeményeket megbízhatóan átadni az iskolán belül; - lényeges információkat megfigyelni, összegyűjteni és összefüggően elmondani; - reális terveket, elképzeléseket alakítani a jövőre vonatkozóan;

	- műveleteket végezni önállóan, segédeszközökkel kis hibaszázalékkal, ismeri a számológép funkcióját, használatának alapjait; - egyre magasabb szinten, egyre nagyobb önállósággal megoldani elemi számolási feladatokat; - eladat önálló megértésére, megtervezésére, kiszámolására, megválaszolására; - feladatát kitartóan, igényesen végezni; - a környezetében levő tárgyakon pontos mérést végezni, alapvető jártassággal rendelkezik a tanult mértékegységek terén; - megérteni az időegységek különböző nagyságrendjét, a gyakorlatban spon-tán alkalmazni az idő- és térbeli tájékozódási képességét. Elemi ismeretekkel rendelkezzen a pénzzel kapcsolatban (értékek összeha-sonlítása, nagyságrendbeli megkülönböztetése). A tanuló legyen képes - megtanulni a pénz gondos megőrzését, megbecsülését, a gyakorlatban hasz-nálni (segítséggel) a pénzt, mint fizetőeszközt; - az árakat nagyságrendileg differenciálni (200 Ft alatti, 1000 Ft feletti (négy-jegyű összegek); - felnőtt irányítása nélkül közös játékban részt venni a szabályok betartásá-val, konfliktusok elkerülésével; - keresni, felismerni, megfogalmazni az összefüggéseket a logikai gondolko-dás elvárható szintjén, felfedezni és megfogalmazni a logikai hibákat.
--	--

ÁBRÁZOLÁS-ALAKÍTÁS

Készség szinten használja az eszközöket / ecset, ceruza /
 Irányítással ismerkedjen meg néhány népművészeti alkotással
 Segítséggel ismerkedjen meg egy-két kiemelkedő képzőművészeti alkotással
 Irányítással megfigyelés alapján legyen képes vizuális ábrázolásra / szín, forma /

A tanuló irányítással fedezzen fel összefüggést a színek és érzelmek között.
 Próbálja meg (irányítással) saját élményeit rajzos formában megjeleníteni.
 Növekvő önállósággal végezze el a feladatokat.
 Képességeihez mérten sajátítsa el a különböző ábrázoló-alakító technikákat.
 Legyen képes az ábrázolás-alakítás eszközeinek és anyagainak adekvát használatára.
 Legyen képes irányítással felismerni és szétválogatni a különböző anyagfajtákat.
 Tudjon irányítással egyszerű tárgyakat készíteni.
 Irányítással ismerjen meg néhány népművészeti alkotást.
 Irányítással szemlélgessen művészeti alkotásokat, a neki tetszőt válassza ki, elemezze.

ÉNEK-ZENE

Legyen kedvenc zeneszáma, amit önként szívesen hallgat.
 Irányítással tudjon 10-15 egyszerű gyermek- és népdalt hallás után énekelni.
 Ismerje fel lehetőség szerint minél több hangszert, nevezze meg azokat segítséggel.

A tanuló legyen képes segítséggel énekelni legalább 8-10 egyszerű népdalt és eljátszani 1-2 gyermektáncot.
 Ismerje a Himnuszt és a Szózatot, elhangzásukkor megfelelően viselkedjen.
 Legyen képes ritmusképletet lejegyezni és visszaolvasni.
 Tudja észlelni a különbséget a lassú és a gyors zene között.
 Tudjon hangszerrel erősíteni, halkítani.
 Alakuljon ki a belső hallása.
 Legyen képes felismerni megszólaltatás után a hangszereket.
 Ismerje fel a szólamokat.
 Legyen képes irányítás mellett egyszerű ritmust utánozni hangszeres kísérettel.
 Tudjon irányítás mellett huzamosabb ideig értelmi képességének megfelelő zenét hallgatni.
 Legyen képes a többször hallott részleteket felismerni zenedarabokban.

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

Tudja az eszközök balesetmentes használatát.
 Irányítással legyen képes kiválasztani, használni a konyhai gépeket, süteményeket készíteni, befőzést előkészíteni

A tanuló legyen képes
 - felismerni a tanult textilfajtákat, a tanult öltésformák közül néhányat segítséggel tud alkalmazni;
 - egyszerű gombot felvarrni;

Fokozódó önállósággal tudjon végezni takarítási, udvar-parkgondozási munkálatokat közvetlen környezetében, ruhagondozási feladatokat. Ismerkedjen meg a textil-megmunkálási technikákat. Ismerje meg az öltésfajtákat.	- felismerni a különböző kézimunkák darabjait, eszközeit; - részt venni az eddig tanult és begyakorolt munkatevékenységekben; - részt venni a konyhai munkákban, elkészíteni egy-egy hideg, illetve egyszerű meleg ételt, ismeri az edényeket, eszközöket, az egyszerű konyhai gépek használatát; - a takarítási és gondozási munkákhoz és az adott munkadarabok elkészítéséhez szükséges anyagok és eszközök egyre önállóbb kiválasztására; - megadott helyiséget önállóan takarítani; - válogatni a ruhát színe, anyaga, szennyezettsége alapján, ismeri a mosás, vasalás eszközeit, használatkor a piktogramok utasításait figyelembe venni; - kívánságát és kifogásait megfogalmazni; - tájékozódni az üzletben, segítséggel tud néhány tételt vásárolni; - értelmezni a szavatossági idő jelölését. Tudja, hogy a termékeken hol találhatók a piktogramok, felismer közülük néhányat. A tanuló legyen képes - tevékenységei során a piktogramokat értelmezni; - megismerni különböző anyagokat, megmunkálásuk különböző módjait; - a tanult technikák alapján elemi figura készítésében részt venni; - ismereteit alkalmazni a különböző természetes anyagok megmunkálásakor.
KÖRNYEZETISMERET	
Tudatosan vigyázzon környezete tisztaságára Kímélje, gondozza környezete növényeit, vegyen részt a madáretetésben Ismerje fel, mutassa meg testrészeit, érzékszerveit, segítséggel tudja testét ápolni Segítséggel tudja elmondani az egészség és a betegség főbb jellemzőit Orvosi vizsgálaton legyen együttműködő Fejlődjön igénye teste ápolására, a mozgásra Önállóan ismerje fel és mutassa meg testrészeit, legyen ismerete azok működéséről	A tanuló - rendelkezzen elemi ismeretekkel teste biológiai működéséről; - tudja, hogy betegség esetén hova kell fordulni, ismerje az egészségügyi intézmények funkcióját. A tanuló legyen képes - a testi higiénia, a mozgás, a szabad levegőn való tartózkodás iránti igényét fejleszteni; - ruházatát ízlésesen kiválogatni, gondozni, tisztán tartani; - a balesetveszélyt felismerni, elkerülni, életkorának és értelmi szintjének megfelelően segítséget kérni és nyújtani. Legyenek ismeretei a helyes és helytelen táplálkozásról. A tanuló legyen képes

Tudjon tájékozódni környezete élővilágában, segítséggel ismerje fel és lehetőségeihez mérten óvja azokat.	- néhány védett növényt, állatot és a természetvédelem fogalmát ismerni; - elemi ismereteket szerezni a növény- és állatvilágról, azok élőhelyeiről, hasznukról, kárúkról, környezeti hatásokról és azok következményeiről, felismerni az élőlények és környezetük kölcsönhatásait; - tájékozódni kis segítséggel a térképen és a könyvekben. Ismerje a környezetszennyezés fogalmát és a környezetet károsító anyagokat. A tanuló legyen képes - fejlettségi szintjének megfelelően kialakítani környezetvédő szemléletét; - alkalmazni a tanult ismereteket, aktív kísérletek végzésekor be tud számolni saját megfigyeléseiről.
TESTNEVELÉS	
Az alapgyakorlatokat huzamosabb ideig bemutatás és szóbeli utasítás alapján tudja végezni. Ritmusrézke jusson el olyan szintre, mellyel tudja követni az egyenletes ritmust. A gimnasztikai alapformákat megfelelő ütemtartással végezze. Labdavezetése legyen egyre biztosabb. Irányítás mellett alkalmazza a térbeli irányokat és viszonyfogalmakat. Igyekezzen betartani a sportjátékok elemi szabályait. Formálódjon a csapatban való küzdés, kitartás képessége.	Törekedjen az alapgyakorlatok irányítással történő egyre pontosabb, fegyelmezettebb kivitelezésére – Irányítással végezzen összetett utánzó gyakorlatokat – Segítséggel hajtsa végre a dinamikus egyensúlyfejlesztő gyakorlatokat – Tornagyakorlatok végzésekor törekedjen az ütemtartásra – Mozgásos feladatokhoz kapcsolódóan irányítással figyelje a helyes légzés technikáját – Próbálkozzon hosszabb labdavezetéssel – Sor- és váltóversenyekben alakuljon egészséges versenyszelleme – Legyen együttműködő a tartásjavító, korrigáló gyakorlatok végzésénél – Az alapgyakorlatokat huzamosabb ideig bemutatás és szóbeli utasítás alapján, kombinált mozgásformákkal is tudja végezni – Ritmusrézke jusson el olyan szintre, mellyel tudja követni az egyenletes és kétütemű ritmust – A gimnasztikai alapformákat megfelelő ütemtartással végezze – Labdavezetése legyen egyre biztosabb – A terápiás jellegű tartásjavító és izomerősítő gyakorlatokban legyen egyre hosszabb ideig együttműködő – Irányítás mellett alkalmazza a térbeli irányokat és viszonyfogalmakat – Igyekezzen betartani a sportjátékok elemi szabályait – Formálódjon a csapatban való küzdés, kitartás képessége

TÁRSADALMI ISMERETEK

Fokozódó önállósággal használja saját és közvetlen környezete adatait

Bővítse ismereteit a pénz értékéről és beosztásáról

Fokozódó önállósággal alkalmazza a közlekedési szabályokat és használja a közlekedés különféle szintereit

Irányítás mellett használja a szolgáltató és közintézményeket, ismerje azok funkcióit

Váljon egyre biztosabbá én-képe. Ismerje az egyszerű családi kapcsolatokat

Szerezzen ismereteket a párkapcsolatok pozitív és negatív vonatkozásairól

Ismerje meg a barátság és a szerelem fogalmát

A tanuló legyen képes segítséggel használni a szolgáltató- és közintézményeket, fejleszteni feladattudatát, felelősségérzetét.

Tudja az igazolványokat megfelelően, kíméletesen és biztonságosan használni.

Legyen képes a térkép színeit leolvasni, ismeri a térkép fontos jelzéseit (város, határ, úthálózat), legyenek elemi ismeretei saját településéről, Magyarország földrajzáról, ismerje a falu, város közötti különbséget.

Ismerje a magyar történelem kiemelkedő eseményeit, ismeri és tiszteli híres uralkodóit, hőseit.

Ismerje a legfontosabb ünnepeket, azok jelentőségét, a nemzeti ünnep fogalmát, a magyar zászlót és címet.

Tudja a Himnuszt és a Szózatot segítséggel elénekelni.

Legyen képes egyszerű élethelyzetekben helyesen cselekedni, egyszerű oksági összefüggéseket alkotni.

Ismerje fel a konfliktushelyzetet, a begyakorolt konfliktuskezelési minták segítségével a megoldásban, érzelmeit tudja kezelni.

Legyen képes a megismert tulajdonságok figyelembe vételével saját kapcsolatrendszert kialakítani.

Állampolgári érzései legyenek kialakulóban, elmélyülőben.

KOMMUNIKÁCIÓ

A tanuló legyen képes

- verbális közlésre (organikus akadályozottság esetén nonverbálisra).
- mondatbővítményeket és múlt időt használni, kifejezni magát bővített mondatokkal, mellékneveket, határozószókat, igekötőket használni spontán beszédében.
- segítséggel helyesen használni a megtanult nyelvtani formákat, tiltó mondatokat fogalmazni.
- megérteni a tárgyalt eseteket, észrevenni a helytelen viselkedést, indokolni a választott megoldást, helyes erkölcsi érzéke kialakult.
- a tájékozódáshoz, problémamegoldáshoz, feladata elvégzéséhez segítséget kérni, elfogadni és hasznosítani.
- elsajátítani a szociális beilleszkedéshez szükséges készségeket, képességeket, tiszteletben tartani és érzékelni a személyes tér határait.
- önmaga és mások viselkedését igazságosan megítélni.
- önmagát és környezetét reálisan értékelni.
- önkifejezéséhez verbális és nonverbális közlési formákat használni.
- hétköznapi helyzetekhez adekvát megnyilvánulással viszonyulni, ismerni és alkalmazni a társadalmi együttélés normáit.
- a helyes és helytelen viselkedést megnevezni, indokolni, és a gyakorlatban alkalmazni.
- az interakciós fél érzelmeinek, gesztusainak, igényeinek felfogására, kerülni a feltűnő, oda nem illő viselkedést.

A testbeszéd információközlő értékét ismerje, legyen képes válaszreakciókra, érzelmein uralkodjon.

A tanuló legyen képes

- az elsajátított viselkedésmódok szerint kulturált módon kapcsolatot tartani egyszerűbb helyzetekben.
- megérteni az ábrák, szimbólumok, szituációk információit, egyszerűbb szókincsű írott anyagból a lényeget megérteni.
- kiválasztani és figyelni kedvenc műsorát.
- megfelelően viselkedni a könyvtárban, a papíralapú termékeket helyesen, kímélően használni.

A tanuló legyen képes

- verbális közlésre (organikus akadályozottság esetén nonverbálisra).
- mondatbővítményeket és múlt időt használni, kifejezni magát bővített mondatokkal, mellékneveket, határozószókat, igekötőket használni spontán beszédében.
- helyesen használni a megtanult nyelvtani formákat, tiltó mondatokat fogalmazni.
- megérteni a tárgyalt eseteket, észrevenni a helytelen viselkedést, indokolni a választott megoldást, helyes erkölcsi érzéke kialakult.
- a tájékozódáshoz, problémamegoldáshoz, feladata elvégzéséhez segítséget kérni, elfogadni és hasznosítani.
- elsajátítani a szociális beilleszkedéshez szükséges készségeket, képességeket, tiszteletben tartani és érzékelni a személyes tér határait.
- önmaga és mások viselkedését igazságosan megítélni.
- önmagát és környezetét reálisan értékelni.
- önkifejezéséhez verbális és nonverbális közlési formákat használni.
- személyes véleményalkotásra.
- hétköznapi helyzetekhez adekvát megnyilvánulással viszonyulni, ismerni és alkalmazni a társadalmi együttélés normáit.
- a helyes és helytelen viselkedést megnevezni, indokolni, és a gyakorlatban alkalmazni.
- őszinte kapcsolatot kialakítani, gondjait megosztani az általa kiválasztott felnőttel.
- az interakciós fél érzelmeinek, gesztusainak, igényeinek felfogására, kerülni a feltűnő, oda nem illő viselkedést.

A testbeszéd információközlő értékét ismerje, legyen képes válaszreakciókra, érzelmein uralkodjon.

A tanuló legyen képes

- az elsajátított viselkedésmódok szerint kulturált módon kapcsolatot tartani egyszerűbb helyzetekben.
- megérteni az ábrák, szimbólumok, szituációk információit, egyszerűbb szókincsű írott anyagból a lényeget megérteni.

	- az önkorlátozásra a szórakoztató elektronikai eszközök használatakor, és az életkori kötöttségeket figyelembe venni műsorválasztás során. - a valóságot és a virtuális valóságot elkülöníteni. - kiválasztani és figyelni kedvenc műsorát. - megfelelően viselkedni a könyvtárban, a papíralapú termékeket helyesen, kímélően használni.
INFORMÁCIÓS ESZKÖZÖK HASZNÁLATA	
A tanuló ismeri a számítógépes környezetben való viselkedés szabályait. Tudja a számítógépet felnőtt jelenlétében szabályosan használni. Tudjon kulturáltan telefonálást kezdeményezni és folytatni, tisztában van a telefonhasználat anyagi vonzatával. Részből tudja a tanult eszközöket megfelelően működtetni, a számítógéppel és programokkal kapcsolatos egyszerű szóbeli utasításokat megérteni, végrehajtani. Próbálkozik, segítkezik abban, hogy a képernyőn változásokat idézzon elő (betűnagyság, szín, forma megváltoztatása, rajz, kép készítése, tetszőleges változtatása). Segítséggel képes különböző típusú játékprogramok használni, elsajátítani, megnevezni, elfogadja a játékprogram használatának időtartambeli korlátozását.	A tanuló ismerje a számítógépes környezetben való viselkedés szabályait. Legyen képes a számítógépet felnőtt jelenlétében szabályosan használni. Legyen képes egyszerűbb gyakorlóprogramokkal az egeret és a billentyűket használni. Tudja a tanult tevékenységeket egyre nagyobb biztonsággal és örömmel végezni. Tudjon kulturáltan telefonálást kezdeményezni és folytatni, legyen tisztában a telefonhasználat anyagi vonzatával. Legyen képes a tanult eszközöket megfelelően működtetni, nyomtatványt, fénymásolatot készíteni (meghívó, plakát). Legyen képes a számítógéppel és programokkal kapcsolatos egyszerű szóbeli utasításokat megérteni, végrehajtani. Próbálkozzon, segítkezzen abban, hogy a képernyőn változásokat idézzon elő (betűnagyság, szín, forma megváltoztatása, rajz, kép készítése, tetszőleges változtatása). Legyen képes különböző típusú játékprogramok használatát elsajátítani egyéni szintekhez mért nehézségi fokon. Tudja az általa használt játékprogramot megnevezni. Legyen képes elfogadni a játékprogram használatának időtartambeli korlátozását.

SZAKISKOLA ENYHE ÉRTELMI FOGYATÉKOSOK

9-10. évfolyam



KÖVETELMÉNYEK A 9.E ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
• A tanuló társalgásban részt tud venni. • A tanuló egyéni képességeihez igazodóan – a helyes artikuláció, beszédtechnikai elemek alkalmazása, – aktív és passzív szókincs fejlesztése, – társas kapcsolatokba a tanult elemek beépítése. • Képes a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni, képes meggyőzni, érvelni, kérdezni, véleményt elfogadni, a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni. • Lényegkiemelésre, tartalom rövid visszaadására képes (esetleg tanári kérdések alapján). • Tények, adatok, információk növekvő önállósággal történő felismerése az ismerethordozó/terjesztő médiákból. • Könyvtárt használ megadott szempontok alapján. • A tanuló érdeklődésének megfelelő könyv választása. • Tanult helyesírási szabályok alkalmazása. • Képes írásbeli munkáit a tanult szabályok szerint végezni. • Környezetében meglévő jelzések, képi információk megértése. • Képes az olvasást az információszerzéshez és -átadáshoz felhasználni.	• A tanuló társalgásban részt tud venni. • A tanuló egyéni képességeihez igazodóan – a helyes artikuláció, beszédtechnikai elemek alkalmazása, – aktív és passzív szókincs fejlesztése, – társas kapcsolatokba a tanult elemek beépítése. • Képes a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni, képes meggyőzni, érvelni, kérdezni, véleményt elfogadni, a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni. • Lényegkiemelésre, tartalom rövid visszaadására képes (esetleg tanári kérdések alapján). • Tények, adatok, információk növekvő önállósággal történő felismerése az ismerethordozó/terjesztő médiákból. • Könyvtárt használ megadott szempontok alapján. • A tanuló érdeklődésének megfelelő könyv választása. • Tanult helyesírási szabályok alkalmazása. • Képes írásbeli munkáit a tanult szabályok szerint végezni. • Környezetében meglévő jelzések, képi információk megértése. • Képes az olvasást az információszerzéshez és -átadáshoz felhasználni. • Környezetében meglévő jelzések, képi információk megértése. • A beszédkörnyezetnek megfelelő nyelvhasználat. • Az írásbeli szövegalkotás legalapvetőbb szabályainak ismerete. • Néhány mondatos szöveg alkotása önállóan, vázlat alapján.

	• Hosszabb szövegből vázlat készítése – lényegkiemelés. • A címzettnek megfelelő stílusban levél, beszámoló készítése. • A jellemző stílusjegyek alapján a hallott vagy olvasott szöveg jellegének felismerése. • Mondatok, szöveg értelmezése néma és hangos olvasással. • Szövegből – adott szempontok alapján – részletek kiemelése. • Az olvasottakkal kapcsolatban saját vélemény megfogalmazása. • Látott, hallott, olvasott szöveg, műsorok értelmezése, műsor elemzése elemi szinten, saját élmények alapján. • Szövegből – adott szempontok alapján – információk kiemelése. • Lehetőség szerint rendszeres hírlap-, folyóirat-olvasás, hírműsorok nézése, hallgatása. • A továbbadandó hírek, információk valóságtartalmának mérlegelése.
--	--



MATEMATIKA

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • A megértésen alapuló gondolkodás fejlesztése. • A tanuló képes alkalmazni a logikai kifejezéseket. • Adatok ábrázolása, azok leolvasása. • Függvények jellemzése grafikon alapján. • Képes egyenes arányosság ábrázolására. • Valószínűségi játékok, kísérletek kapcsán események összegyűjtése, rendszerezése, táblázat készítése, valószínűségi esemény becslése. • A mindennapi életvezetésben biztonságot jelentő matematikai ismeretek biztos elsajátítása. • Képes adatokból átlagszámításra. • Felismeri a 10-es számrendszer helyi értékeit milliós számkörben. • Képes a négy alpműveletet pontosan kivitelezni az egész és a racionális számok körében. • Képes szöveges feladatot megoldani, ellenőrizni, olvasható, áttekinthető írásbeli munkát végezni. • Egyszerűbb összefüggéseket biztosan felismer számok, mennyiségek, mértékegységek, geometriai alakzatok között. • Pontos és gyors számolás. • Zsebszámológépet pontosan használ. • Jártasság sorozatok folytatásában adott és felismert szabály alapján mindkét irányban. • Önmaga és mások munkáinak ellenőrzése, javítása. • Képes állításokat tagadni, ismeri a tagadás logikai tartalmát. | <ul style="list-style-type: none"> • A megértésen alapuló gondolkodás fejlesztése. • A tanuló képes alkalmazni a logikai kifejezéseket. • Adatok ábrázolása, azok leolvasása. • Függvények jellemzése grafikon alapján. • Képes egyenes arányosság ábrázolására. • Valószínűségi játékok, kísérletek kapcsán események összegyűjtése, rendszerezése, táblázat készítése, valószínűségi esemény becslése. • A mindennapi életvezetésben biztonságot jelentő matematikai ismeretek biztos elsajátítása. • Képes adatokból átlagszámításra. • Felismeri a 10-es számrendszer helyi értékeit milliós számkörben. • Képes a négy alpműveletet pontosan kivitelezni az egész és a racionális számok körében. • Képes szöveges feladatot megoldani, ellenőrizni, olvasható, áttekinthető írásbeli munkát végezni. • Egyszerűbb összefüggéseket biztosan felismer számok, mennyiségek, mértékegységek, geometriai alakzatok között. • Pontos és gyors számolás. • Zsebszámológépet pontosan használ. • Jártasság sorozatok folytatásában adott és felismert szabály alapján mindkét irányban. • Önmaga és mások munkáinak ellenőrzése, javítása. • Szakmához és a hétköznaphoz kapcsolódó mérési rutinok kialakítása. • A pontos munkavégzés fontosságának tudatosítása és szem előtt tartása. • Geometriai alapismeretek, a tanult mérési és számítási eljárások alkalmazása gyakorlati példákban. • Testek és síkidomok alkotórészeit felismeri. • Pontos, tiszta szerkesztésre törekvés |
|--|---|

	megvalósítása. Jártasság az adott halmazra vonatkozó állítások igazságának eldöntésében.
--	---



TERMÉSZETISMERET

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Jó rendszerező képesség, gyakorlatias-ság. • Egészségtudatos életszemlélet kialakítása, követése. • Higiénikus, egészséges, balesetmentes otthoni és munkahelyi környezet iránti igény kialakulása. • A tanuló általános és egyéni egészségi állapotát ismeri, azt felelősségteljesen kifejezi és megóvjja. • Szöveges és képi információk értelmezése. • Az emberi test működéséről eddig tanult ismeretek bővítése. • Saját és a környezete egészségének védelmében szükséges teendők megismerése. • Az egészségügyi dokumentumok, a gyógyszerek megfelelő elhelyezésének, tárolásának fontossága, az ezzel kapcsolatos teendők ismerete. • Önálló életvitelre alkalmas, praktikus készségű fiatal elméleti felkészítése. • Az emberi test és az egészséges környezet jellemzőinek megismerése. • A kémiai jelrendszert elemi szinten ismeri. • A mérgező anyagokról ismeretekkel rendelkezik. • A mindennapi élet gyakorlati problémáinak megoldásához nyújtott segítséggel az aktív környezetvédő magatartás kialakítását segíti a tantárgy. • Baleset-megelőzési szabályokat és eljárásokat alkalmaz a kémiai anyagok felhasználása során. | <ul style="list-style-type: none"> • Jó rendszerező képesség, gyakorlatias-ság. • Egészségtudatos életszemlélet kialakítása, követése. • Higiénikus, egészséges, balesetmentes otthoni és munkahelyi környezet iránti igény kialakulása. • A tanuló általános és egyéni egészségi állapotát ismeri, azt felelősségteljesen kifejezi és megóvjja. • Szöveges és képi információk értelmezése. • Az emberi test működéséről eddig tanult ismeretek bővítése. • Saját és a környezete egészségének védelmében szükséges teendők megismerése. • Az egészségügyi dokumentumok, a gyógyszerek megfelelő elhelyezésének, tárolásának fontossága, az ezzel kapcsolatos teendők ismerete. • Önálló életvitelre alkalmas, praktikus készségű fiatal elméleti felkészítése. • Az emberi test és az egészséges környezet jellemzőinek megismerése. • A kémiai jelrendszert elemi szinten ismeri. • A mérgező anyagokról ismeretekkel rendelkezik. • A mindennapi élet gyakorlati problémáinak megoldásához nyújtott segítséggel az aktív környezetvédő magatartás kialakítását segíti a tantárgy. • Baleset-megelőzési szabályokat és eljárásokat alkalmaz a kémiai anyagok felhasználása során. • Kémiai ismeretekhez kapcsolódó környezeti problémák felismerése. • A kísérletekben realizált elméleti ismeretek és a mindennapi gyakorlat összekapcsolása. • Ismeri a fény egyenes vonalú terjedését, a fény terjedésének jellemzőit. • A választott szakma tanulásához elegendő általános fizikai tájékozottság kialakítása. • Ismeri az elektromosság fontosságát a |
|--|---|

	gyakorlati életben. • Az elektromos áram felhasználásával kapcsolatos alapvető biztonsági szabályokat alkalmazza, ismeri a balesetmegelőzési szabályokat. • Megismeri az elektromos jelenségeket és az elektromos áram hatásait a háztartásban és a munkahelyen előforduló elektromos gépek, berendezések biztonságos használata érdekében. • A fizikában tanultak széles körű kiterjesztése az ember egészségének és környezetének védelmére, a károsító tényezők, hatások megelőzésére.
--	--



ERKÖLCSTAN

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Megérti a tanuló, hogy az ember egy-
szerre biológiai és gondolkodó lény, aki
alkalmas tanulásra és mások elfogadá-
sára. • Életkorának és képességeinek megfe-
lelő szinten ismeri önmagát, képes
elemi szintű jártasság elsajátítására az
etikai gondolkodás alapkérdéseiben. • Helyzetnek megfelelő kommunikációs
forma és viselkedés gyakorlása. • Kommunikációs és metakommu-
nikációs jelek összehangolása. • Meghallgatni, megvitatni, ha indokolt,
elfogadni az eltérő véleményt. • Nyitott más kultúrák értékeinek megis-
merésére és befogadására. • Képességeinek megfelelő szinten el-
képzelettel saját jövőjét; tudja, hogy céljai
eléréséért erőfeszítéseket kell tennie. • A tisztelet, szeretet, tolerancia, megbec-
sülés fogalmáról elképzelésekkel ren-
delkezik, melyet saját segítőkész maga-
tartásával támaszt alá. | <ul style="list-style-type: none"> • Megérti a tanuló, hogy az ember egy-
szerre biológiai és gondolkodó lény, aki
alkalmas tanulásra és mások elfogadá-
sára. • Életkorának és képességeinek megfelelő
szinten ismeri önmagát, képes elemi
szintű jártasság elsajátítására az etikai
gondolkodás alapkérdéseiben. • Helyzetnek megfelelő kommunikációs
forma és viselkedés gyakorlása. • Kommunikációs és metakommunikációs
jelek összehangolása. • Meghallgatni, megvitatni, ha indokolt,
elfogadni az eltérő véleményt. • Nyitott más kultúrák értékeinek megis-
merésére és befogadására. • Képességeinek megfelelő szinten elkép-
zelettel saját jövőjét; tudja, hogy céljai el-
éréséért erőfeszítéseket kell tennie. • A tisztelet, szeretet, tolerancia, megbec-
sülés fogalmáról elképzelésekkel ren-
delkezik, melyet saját segítőkész maga-
tartásával támaszt alá. • Életkorának és mentális képességének
megfelelő szinten tudja, hogy minden
döntés szabadsága egyúttal felelősséggel
is jár. • Képes megkülönböztetni a helyes és
helytelen emberi cselekedeteket. • A testi és lelki egészség mibenléte és
fontosságának felismerése az ember éle-
tében. • Kiegyensúlyozott személyes életvitel és
kialakuló jövőelképzelés. • A serdülőkor jellemzőinek ismerete, a
serdülőkorban bekövetkező testi és lelki
változások. • A férfi-nő (fiú – lány) párkapcsolati
vonzódással kapcsolatos pozitív és ne-
gatív tapasztalatok feldolgozása. • Párkapcsolatokkal összefüggő
viselkedésminták megismerése |
|--|--|

PÉNZÜGYI ÉS GAZDASÁGI ISMERETEK

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • A bevételek és kiadások modellezése havi lebontásban. • A pénz szerepe az emberek életében – historikus szemléletű tabló készítése. • Különböző fizetési módok modellezése. • A pénzromláshoz kapcsolódó adatok gyűjtése. • A hitel és a visszaadott kölcsön összegének összehasonlítása. • Állami bevételek (adók), állami kiadások (az állami intézmények fenntartása). • A jövedelem szerepe a családban (bevételek és kiadások, megtakarítás, hitel, rezszi, zsebpénz). • A pénz és formái (érme és bankjegy, virtuális pénz, bankkártya, árfolyam, infláció). • Pénzügyintézetek és tevékenységük (bank, biztosító, hitel, kamat, tőke). • Vállalkozói alapismeretek. | <ul style="list-style-type: none"> • A bevételek és kiadások modellezése havi lebontásban. • A pénz szerepe az emberek életében – historikus szemléletű tabló készítése. • Különböző fizetési módok modellezése. • A pénzromláshoz kapcsolódó adatok gyűjtése. • A hitel és a visszaadott kölcsön összegének összehasonlítása. • Állami bevételek (adók), állami kiadások (az állami intézmények fenntartása). • A jövedelem szerepe a családban (bevételek és kiadások, megtakarítás, hitel, rezszi, zsebpénz). • A pénz és formái (érme és bankjegy, virtuális pénz, bankkártya, árfolyam, infláció). • Pénzügyintézetek és tevékenységük (bank, biztosító, hitel, kamat, tőke). • Vállalkozói alapismeretek. • A bevételtípusok megkülönböztetése, példákon keresztül (naplóvezetés). • A megtakarítás és hitel – egyszerű gyakorlati példákon keresztül. • Családi költségvetés készítése, a rezsiköltségek összehasonlítása a háztartás kiadásainak tükrében (statisztikai adatok gyűjtése, felhasználása, elemzése, következtetések levonása). • A magyar fizetőeszközhöz kötődő bankjegyek és érmék megkülönböztetése játékpénzek felhasználásával. • A különböző pénzek átváltása – a legegyszerűbb számítások szintjén. • A bankok szerepe az emberek életében – információgyűjtés a hitelről. • Vállalkozói formák számbavétele, a vállalkozás működésének összetevői – elemi információk gyűjtése a témában. |
|---|--|

CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • A család – érték. A család a társadalom életadó alapsejtje. Mi a boldogság? A boldogságkeresés útjai. Családi gazdálkodás, családi költségvetés, zsebpénz, takarékoskodás. • Kapcsolatkezdeményezés, gondozás, védelmezés. A kapcsolatok buktatói és a változtatáshoz szükséges eszközök felismerése. • A tanult készségek minél hatékonyabb alkalmazása a kapcsolatok megtartása és/vagy megerősítése érdekében. • Az értő figyelem készségének elsajátítása, a visszatükrözés, kérdezőtechnika gyakorlása, a férfi és női kommunikáció sajátosságainak megismerése, a tömegkommunikáció manipulációs hatásainak és az önkontroll fontosságának tudatosítása. • Az elfogadás hiányának, az önzésnek, a kiközösítés következményeinek, a kommunikáció szintjeinek, a verbális- és nonverbális kommunikáció fogalmának, az odafigyelés fontosságának, a különböző konfliktus megoldási stratégiáknak a megismerése. • A konfliktusmegoldás lépéseinek, a kezeletlen konfliktusok következményeinek tudatosítása. • A tömegkommunikációs eszközök és a virtuális világ személyiségre, társas kapcsolatokra gyakorolt hatásainak megismerése. • Elfogadó, pozitív attitűd kialakítása a hátrányos helyzetű személyekkel (idősek, romák, fogyatékos emberek stb.). • Képességnövelés a saját erősségeik és gyengeségeik felismerésének, megértésének, elfogadásának és hatékony használatának terén. • Képesség kialakulása/kialakítása a saját személyiség értékességének, fontosságának és hasznosságának felismerésére az aktuális trendek diktálta | <ul style="list-style-type: none"> • A család – érték. A család a társadalom életadó alapsejtje. Mi a boldogság? A boldogságkeresés útjai. Családi gazdálkodás, családi költségvetés, zsebpénz, takarékoskodás. • Kapcsolatkezdeményezés, gondozás, védelmezés. A kapcsolatok buktatói és a változtatáshoz szükséges eszközök felismerése. • A tanult készségek minél hatékonyabb alkalmazása a kapcsolatok megtartása és/vagy megerősítése érdekében. • Az értő figyelem készségének elsajátítása, a visszatükrözés, kérdezőtechnika gyakorlása, a férfi és női kommunikáció sajátosságainak megismerése, a tömegkommunikáció manipulációs hatásainak és az önkontroll fontosságának tudatosítása. • Az elfogadás hiányának, az önzésnek, a kiközösítés következményeinek, a kommunikáció szintjeinek, a verbális- és nonverbális kommunikáció fogalmának, az odafigyelés fontosságának, a különböző konfliktus megoldási stratégiáknak a megismerése. • A konfliktusmegoldás lépéseinek, a kezeletlen konfliktusok következményeinek tudatosítása. • A tömegkommunikációs eszközök és a virtuális világ személyiségre, társas kapcsolatokra gyakorolt hatásainak megismerése. • Elfogadó, pozitív attitűd kialakítása a hátrányos helyzetű személyekkel (idősek, romák, fogyatékos emberek stb.). • Képességnövelés a saját erősségeik és gyengeségeik felismerésének, megértésének, elfogadásának és hatékony használatának terén. • Képesség kialakulása/kialakítása a saját |
|---|--|

elvárásoktól függetlenül. • A saját és mások érzelmeinek felismerése, megfogalmazása, megértése, elfogadása, kontrollálása és ezek hatékony használata. • Saját erőforrásait meghaladó problémamegoldás esetén képesség az igényeik megfogalmazására, esetleges segítségkérésre, illetve annak elfogadására. • A függőségen belül a dohányzás-, alkohol prevenció, a csoportnyomás kivédésének, határok állításának gyakorlása, valamint a saját szükségletek és elvárások asszertív kommunikációjának gyakorlása, támasznyújtás, aktív segítségnyújtás. • A családi életben folyamatosan jelenlévő változások kezelése, az azzal járó nehézségek elviselése – toleranciaszint emelése.	személyiség értékességének, fontosságának és hasznosságának felismerésére az aktuális trendek diktálta elvárásoktól függetlenül. • A saját és mások érzelmeinek felismerése, megfogalmazása, megértése, elfogadása, kontrollálása és ezek hatékony használata. • Saját erőforrásait meghaladó problémamegoldás esetén képesség az igényeik megfogalmazására, esetleges segítségkérésre, illetve annak elfogadására. • A függőségen belül a dohányzás-, alkohol prevenció, a csoportnyomás kivédésének, határok állításának gyakorlása, valamint a saját szükségletek és elvárások asszertív kommunikációjának gyakorlása, támasznyújtás, aktív segítségnyújtás. • A családi életben folyamatosan jelenlévő változások kezelése, az azzal járó nehézségek elviselése – toleranciaszint emelése
---	---

Dr. Árczi

Gusztáv

Módszertani Központ

Kaposvár

TESTNEVELÉS ÉS SPORT

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Menet- és ütemtartás, hosszabb távú egyenletes, lassú futás. • Hatékony mozgásszabályozás, két-három mozgáselem összekapcsolása a gyakorlatok során, a gyakorolt mozgáselemeket, sportágakat szabad térben, más körülmények között is alkalmazni. • A szergyakorlatok teljesítése, önálló végrehajtása a tanuló képessége szerint. • Az ugróerő és súlypontemelkedés tudatos szabályozása. • A tanuló képes: <ul style="list-style-type: none"> ○ önállóan bemelegíteni; ○ a sportot életritmusába beépíteni; ○ legalább egy úszásnemet biztonságosan művelni; ○ versenyjátékok, versenyfeladatok szakszavait értelmezni, és azoknak megfelelően cselekedni; ○ labdát céltudatosan irányítani; ○ labda- és sportjátékok szabályait betartani, a csapatszerepeket felismerni; ○ a szabályok betartásával aktívan részt venni a közös játékokban, versenyekben; ○ higiénés ismereteit rutinszerűen alkalmazni saját életterében; • Sportági tevékenységre épülő kondicionális és koordinációs képességfejlesztés. • Tudatos helyzetfelismerő és feladatmegoldó képességek fejlesztése. • Személyes és társas folyamatok pozitív alakítása a megismerésben, az értékelésben, az asszertivitásban, a sportszerűségben és a sikerorientáltságban. • Sportági előkészítő kreativitás és kooperativitás fejlesztése. • Inklúzióra, társadalmi integrációra előkészítés, érzékenyítés. • Élményszerűség és öröm érzékeltetése a társas játéktevékenységben. • Személyes és társas folyamatok megélése. • A konfliktuskezelés ismerete és gyakorlata. | <ul style="list-style-type: none"> • Menet- és ütemtartás, hosszabb távú egyenletes, lassú futás. • Hatékony mozgásszabályozás, két-három mozgáselem összekapcsolása a gyakorlatok során, a gyakorolt mozgáselemeket, sportágakat szabad térben, más körülmények között is alkalmazni. • A szergyakorlatok teljesítése, önálló végrehajtása a tanuló képessége szerint. • Az ugróerő és súlypontemelkedés tudatos szabályozása. • A tanuló képes: <ul style="list-style-type: none"> ○ önállóan bemelegíteni; ○ a sportot életritmusába beépíteni; ○ legalább egy úszásnemet biztonságosan művelni; ○ versenyjátékok, versenyfeladatok szakszavait értelmezni, és azoknak megfelelően cselekedni; ○ labdát céltudatosan irányítani; ○ labda- és sportjátékok szabályait betartani, a csapatszerepeket felismerni; ○ a szabályok betartásával aktívan részt venni a közös játékokban, versenyekben; ○ higiénés ismereteit rutinszerűen alkalmazni saját életterében; • Sportági tevékenységre épülő kondicionális és koordinációs képességfejlesztés. • Tudatos helyzetfelismerő és feladatmegoldó képességek fejlesztése. • Személyes és társas folyamatok pozitív alakítása a megismerésben, az értékelésben, az asszertivitásban, a sportszerűségben és a sikerorientáltságban. • Sportági előkészítő kreativitás és kooperativitás fejlesztése. • Inklúzióra, társadalmi integrációra előkészítés, érzékenyítés. • Élményszerűség és öröm érzékeltetése a társas játéktevékenységben. • Személyes és társas folyamatok megélése. • A konfliktuskezelés ismerete és gyakorlata • A tánc és a közös mozgás élményének élvezete. • Képes a relaxációs gyakorlatokat önsegítő rendszerében alkalmazni, nyugalmi és stresszhelyzetben szokásrendszerébe integrálni az egészségtudatos magatartásformákat. |
|---|---|

INFORMATIKA

- A tanuló képes a számítógépet biztonságosan, megfelelően működtetni.
- Képes a megismert alkalmazásokat kis segítséggel, önállóan használni.
- Képes célnak megfelelő produktumokat készíteni.
- Képes saját és mások személyiségi, intim szféráját megvédeni.
- Képes önkorlátozásra, a káros tartalmak kerülésére.
- A baleset-megelőzés szabályainak betartása.
- A számítógép használata a tanulásban, az ismeretszerzésben.
- Szövegszerkesztési ismeretek.
- Szakszerű eszközhasználat.
- Egészségmegőrzéssel kapcsolatos ismeretek.

- A tanuló képes a számítógépet biztonságosan, megfelelően működtetni.
- Képes a megismert alkalmazásokat kis segítséggel, önállóan használni.
- Képes célnak megfelelő produktumokat készíteni.
- Képes saját és mások személyiségi, intim szféráját megvédeni.
- Képes önkorlátozásra, a káros tartalmak kerülésére.
- A baleset-megelőzés szabályainak betartása.
- A számítógép használata a tanulásban, az ismeretszerzésben.
- Szövegszerkesztési ismeretek.
- Szakszerű eszközhasználat.
- Egészségmegőrzéssel kapcsolatos ismeretek.
- Értékeli a szövegszerkesztő program előnyeit, érzékeli a szerkesztőprogramok gyakorlati hasznosságát.
- Ismeri és képes használni az iskolai és a lakóhelyi könyvtár állományait, és egyéb szolgáltatásait.
- Ismer és tudatosan használ a számítógép káros hatását csökkentő egyszerű mozgásgyakorlatokat.

MŰSZAKI RAJZ, VIZUÁLIS NEVELÉS

- Törekvés munkája igényes kivitelezésére.
- Műalkotások kompozíciós elemeinek célzott megfigyelése, tudatos színkeverés temperával, vízfestékekkel.
- Igényesség a személyes tárgyak és környezet esztétikus alakítására.
- Ismeretek tapasztalati úton a mértani testekről, formaábrázolás (megközelítő hasonlósággal), vázlatszerű ábra készítése, tárgy, egyszerű makett készítése a tanuló által választott technikával.

- Törekvés munkája igényes kivitelezésére.
- Műalkotások kompozíciós elemeinek célzott megfigyelése, tudatos színkeverés temperával, vízfestékekkel.
- Igényesség a személyes tárgyak és környezet esztétikus alakítására.
- Ismeretek tapasztalati úton a mértani testekről, formaábrázolás (megközelítő hasonlósággal), vázlatszerű ábra készítése, tárgy, egyszerű makett készítése a tanuló által választott technikával.
- Ismeretek a szabványokkal, szerkesztésekkel kapcsolatban.
- Mérés, mértékegység és mérőeszköz megválasztásával, a mérési pontosság jelentőségét ismeri a tanuló.
- Egyszerű szakrajz (alaprajz, szabás-minta) értelmezése, elkészítése.

SZAKMAI ALAPOZÓ ISMERETEK

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • A tanuló az intézmény szakmai képzésének megfelelő területen jártas lesz a gyakorlati műhelyekben és munkahelyeken, elsajátítja a képzés során használatos alapvető segítő munkák és részfeladatok elemeit. • Tűz- és balesetvédelmi előírások, műhelyhasználat rendjének megismerése. • Alapvető óvatosság kialakulása. • Műhelyben elvárt viselkedés szabályozása. • Tűz és baleset esetén szükséges teendők, mentések, értesítendők körének megismerése. • A munkahely és lakóhely közötti önálló közlekedés biztonságosan és célszerűen. • Tömegközlekedési eszközök biztonságos és célszerű igénybevétele. • Menetrend alapján menetidő, átszállások ismerete. • Közlekedéshez szükséges menetidő és útvonal tartása. • Egy szakmacsoport közös szakmai gyakorlati ismereteinek, készségeinek, képességeinek fejlesztése. • A szükséges általános elméleti elemekkel való összekapcsolás. • A műhelyben szokásos és elvárt higiénés szokások elsajátítása. • A képzés céljától függően felkészítés az Országos Képzési Jegyzékben szereplő konkrét szakképesítés, rész-szakképesítés vagy munkába állást, életkezdést segítő ismeretek elsajátítására. | <ul style="list-style-type: none"> • . A tanuló az intézmény szakmai képzésének megfelelő területen jártas lesz a gyakorlati műhelyekben és munkahelyeken, elsajátítja a képzés során használatos alapvető segítő munkák és részfeladatok elemeit. • Tájékozott lesz a munkavégzés során elvárt teljesítménnyel és saját képességeivel kapcsolatban. • Tűz- és balesetvédelmi előírások, műhelyhasználat rendjének megismerése. • Alapvető óvatosság kialakulása. • Műhelyben elvárt viselkedés szabályozása. • Tűz és baleset esetén szükséges teendők, mentések, értesítendők körének megismerése. • A munkahely és lakóhely közötti önálló közlekedés biztonságosan és célszerűen. • Tömegközlekedési eszközök biztonságos és célszerű igénybevétele. • Menetrend alapján menetidő, átszállások ismerete. • Közlekedéshez szükséges menetidő és útvonal tartása. • Munkahelyi műhelyben helyes viselkedési szabályok kialakítása. • Egy szakmacsoport közös szakmai gyakorlati ismereteinek, készségeinek, képességeinek fejlesztése. • A szükséges általános elméleti elemekkel való összekapcsolás. • A műhelyben szokásos és elvárt higiénés szokások elsajátítása. • A képzés céljától függően felkészítés az Országos Képzési Jegyzékben szereplő konkrét szakképesítés, rész-szakképesítés vagy munkába állást, életkezdést segítő ismeretek elsajátítására. |
|---|--|

ANGOL NYELV

- Olyan fokú beszédbátorság kialakulása, hogy a tanult szavakat, kifejezéseket a tanuló merje nemcsak önállóan megismételni, hanem szituációkban és a valós élethelyzetekben is alkalmazni.
- A tanuló felismeri, hogy angolul máshogy írunk, és máshogy ejtjük ki a szavakat; néhány feliratot elolvas, megért.
- Motiváltság az idegen nyelv tanulására, az önálló ismeretszerzésre.
- Ismeri a helyes viselkedést a hétköznapi helyzetekben.
- Ismeri a szavak és a kifejezések kulturális jelentését.
- Próbálkozik alapfokon elsajátítani a kultúra adott elemeihez tartozó nyelvi elemeket.

- Olyan fokú beszédbátorság kialakulása, hogy a tanult szavakat, kifejezéseket a tanuló merje nemcsak önállóan megismételni, hanem szituációkban és a valós élethelyzetekben is alkalmazni.
- A tanuló felismeri, hogy angolul máshogy írunk, és máshogy ejtjük ki a szavakat; néhány feliratot elolvas, megért.
- Megpróbál nagyon rövid e-mailt írni.
- Próbál magáról 5-8 mondatban beszélni.
- Motiváltság az idegen nyelv tanulására, az önálló ismeretszerzésre.
- Ismeri a helyes viselkedést a hétköznapi helyzetekben.
- Ismeri a szavak és a kifejezések kulturális jelentését.
- Próbálkozik alapfokon elsajátítani a kultúra adott elemeihez tartozó nyelvi elemeket.

ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

A tanuló tájékozódik a hivatalos ügyintézés módjaiban, annak illetékes és korszerű formáiban.

Ismereteket szerez a jövedelem szerepéről az ember életvezetésének tükrében.

Fogalmi képet alkot a pénzről, a pénzintézetekről, azok tevékenységeiről; utóbbiak lehetséges szerepéről az életpálya felépítésének tükrében. Jogok és kötelességek a társadalomban – az emberek együtt éléséhez szükséges normák megismertetése.

A törvényhozó- és végrehajtó hatalom feladatainak feltérképezése.

Az információátadás torzulása a nyilvánosságban, a tény és a vélemény közötti különbségek meghatározása.

A tanuló tájékozódik a hivatalos ügyintézés módjaiban, annak illetékes és korszerű formáiban.

Tud a világháló közösségi portáljain való részvétel lehetőségeiről.

Ismereteket szerez a jövedelem szerepéről az ember életvezetésének tükrében.

Fogalmi képet alkot a pénzről, a pénzintézetekről, azok tevékenységeiről; utóbbiak lehetséges szerepéről az életpálya felépítésének tükrében.

Jogok és kötelességek a társadalomban – az emberek együtt éléséhez szükséges normák megismertetése.

A törvényhozó- és végrehajtó hatalom feladatainak feltérképezése.

Az információátadás torzulása a nyilvánosságban, a tény és a vélemény közötti különbségek meghatározása.

OSZTÁLYFŐNÖKI	
• A tanuló képes iskolai munkáit a tanult szabályok szerint végezni. • Képes a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni. • Képes meggyőzni, kulturáltan véleményt megfogalmazni, empatikusan együttműködni beszédpartnerével. • Képes iskolai munkáit a tanult szabályok szerint végezni. • Képes a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni. • Képes meggyőzni, kulturáltan véleményt megfogalmazni, empatikusan együttműködni beszédpartnerével. • A környezet és az értékek megismerése alapján azonosulás, elfogadás és szolidaritás az aktuális helyzetekben. • Képes megismerni az aktív közreműködés és részvétel élményét, emlékeket gyűjteni, dokumentálni.	• A tanuló képes iskolai munkáit a tanult szabályok szerint végezni. • Képes a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni. • Képes meggyőzni, kulturáltan véleményt megfogalmazni, empatikusan együttműködni beszédpartnerével. • Képes iskolai munkáit a tanult szabályok szerint végezni. • Képes a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni. • Képes meggyőzni, kulturáltan véleményt megfogalmazni, empatikusan együttműködni beszédpartnerével. • A környezet és az értékek megismerése alapján azonosulás, elfogadás és szolidaritás az aktuális helyzetekben. • Képes megismerni az aktív közreműködés és részvétel élményét, emlékeket gyűjteni, dokumentálni. • Képes felismerni az ünnepek és ünneplés helyét és értékét az egyén és a közösség életében.
PÁLYAORIENTÁCIÓ	
• A tanuló képes kiválasztani a szakmák és munkakörök rendszeréből a képességeinek és érdeklődésének megfelelő tevékenységet, motiválttá válik a szakma ismereteinek elsajátítása és a felnőttkori munkavégzés iránt.	• A tanuló képes kiválasztani a szakmák és munkakörök rendszeréből a képességeinek és érdeklődésének megfelelő tevékenységet, motiválttá válik a szakma ismereteinek elsajátítása és a felnőttkori munkavégzés iránt.

KÖVETELMÉNYEK A 9. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
• A tanuló egyéni képességeihez igazodóan • a helyes artikuláció, beszédtechnikai elemek alkalmazása, • aktív és passzív szókincs fejlesztése, • társas kapcsolatokba a tanult elemek beépítése. • Tények, adatok, információk növekvő önállósággal történő felismerése az ismerethordozó/terjesztő médiákból. • A tanuló érdeklődésének megfelelő könyv választása. • Betűrendbe rendezés. • Helyes mondatalkotás, szövegalkotás szabályainak alkalmazása. • Tanult helyesírási szabályok (mondatkezdés, írásjelek, tulajdonnevek) alkalmazása. • Jól olvasható egyéni íráskép kialakítása. • Környezetében meglévő jelzések, képi információk megértése. • A beszédkörnyezetnek megfelelő nyelvhasználat. • Az írásbeli szövegalkotás legalapvetőbb szabályainak ismerete. • Néhány mondatos szöveg alkotása önállóan, vázlat alapján. • Hosszabb szövegből vázlat készítése – lényegkiemelés. • A címzettnek megfelelő stílusban levél, beszámoló készítése.	• A tanuló egyéni képességeihez igazodóan • a helyes artikuláció, beszédtechnikai elemek alkalmazása, • aktív és passzív szókincs fejlesztése, • társas kapcsolatokba a tanult elemek beépítése. • Tények, adatok, információk növekvő önállósággal történő felismerése az ismerethordozó/terjesztő médiákból. • A tanuló érdeklődésének megfelelő könyv választása. • Betűrendbe rendezés. • Helyes mondatalkotás, szövegalkotás szabályainak alkalmazása. • Tanult helyesírási szabályok (mondatkezdés, írásjelek, tulajdonnevek) alkalmazása. • Jól olvasható egyéni íráskép kialakítása. • Környezetében meglévő jelzések, képi információk megértése. • A beszédkörnyezetnek megfelelő nyelvhasználat. • Az írásbeli szövegalkotás legalapvetőbb szabályainak ismerete. • Néhány mondatos szöveg alkotása önállóan, vázlat alapján. • Hosszabb szövegből vázlat készítése – lényegkiemelés. • A címzettnek megfelelő stílusban levél, beszámoló készítése. • A jellemző stílusjegyek alapján a hallott vagy olvasott szöveg jellegének felismerése. • Mondatok, szöveg értelmezése néma és hangos olvasással. • Szövegből – adott szempontok alapján – részletek kiemelése. • Az olvasottakkal kapcsolatban saját

	vélemény megfogalmazása. • Látott, hallott, olvasott szöveg, műsorok értelmezése, műsor elemzése elemi szinten, saját élmények alapján. • Szövegből – adott szempontok alapján – információk kiemelése. • Lehetőség szerint rendszeres hírlap-, folyóirat-olvasás, hírműsorok nézése, hallgatása. • A továbbadandó hírek, információk valóságtartalmának mérlegelése.
--	---



MATEMATIKA

- A megértésen alapuló gondolkodás fejlesztése.
- A logikai kifejezések alkalmazása.
- Adatok ábrázolása, azok leolvasása.
- Függvények jellemzése grafikon alapján.
- Valószínűségi játékok, kísérletek kapcsán események összegyűjtése, rendszerezése, táblázat készítése, valószínűségi esemény becslése.
- A mindennapi életvezetésben biztonságot jelentő matematikai ismeretek biztos elsajátítása.
- Biztos számfogalom a racionális számkörben.
- A négy alpművelet biztonságos használata gyakorlati matematikai probléma megoldásában.
- Pontos és gyors számolás.
- Zsebszámológép használata.
- Önmaga és mások munkáinak ellenőrzése, javítása..

- A megértésen alapuló gondolkodás fejlesztése.
- A logikai kifejezések alkalmazása.
- Adatok ábrázolása, azok leolvasása.
- Függvények jellemzése grafikon alapján.
- Valószínűségi játékok, kísérletek kapcsán események összegyűjtése, rendszerezése, táblázat készítése, valószínűségi esemény becslése.
- A mindennapi életvezetésben biztonságot jelentő matematikai ismeretek biztos elsajátítása.
- Biztos számfogalom a racionális számkörben.
- A négy alpművelet biztonságos használata gyakorlati matematikai probléma megoldásában.
- Pontos és gyors számolás.
- Zsebszámológép használata.
- Önmaga és mások munkáinak ellenőrzése, javítása.
- Szakmához és a hétköznapiakhoz kapcsolódó mérési rutinok kialakítása.
- A pontos munkavégzés fontosságának tudatosítása és szem előtt tartása.
- Geometriai alapismeretek, a tanult mérési és számítási eljárások alkalmazása gyakorlati példákban.
- Síkidomok és testek tulajdonságainak ismerete, segítséggel terület és térfogat számítása.
- Pontos, tiszta szerkesztésre törekvés megvalósítása.

ERKÖLCSTAN

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Irodalmi művekben, filmekben és köznyelvi szövegekben emberi alaptulajdonságok felismerése, megnevezése. • Követendő példaképek választása. • Elítélendő magatartás felismerése. • Helyzetnek megfelelő kommunikációs forma és viselkedés gyakorlása. • Kommunikációs és metakommunikációs jelek összehangolása. • Meghallgatni, megvitatni, ha indokolt, elfogadni az eltérő véleményt. • Kapcsolati háló felrajzolása, saját helyzet rögzítése, törekvés a minél jobb pozíció megszerzésére: • Saját közösségek. • A közösségekben, társaságokban történő állandó változások. • Barátságok, kapcsolatok. • Különböző közösségek – különböző viselkedési elvárások. • Mit helyes és mit nem helyes tenni az adott közösségben? • Társadalmi normák, kívánatos, elfogadható, elfogadhatatlan magatartás. • Barátságok, kapcsolatok kialakítása. • Konfliktusok, ellentétek okainak felismerése. • Tapintat kialakítása mások érzéseivel kapcsolatban. • Feszültségek feloldása. | <ul style="list-style-type: none"> • Irodalmi művekben, filmekben és köznyelvi szövegekben emberi alaptulajdonságok felismerése, megnevezése. • Követendő példaképek választása. • Elítélendő magatartás felismerése. • Helyzetnek megfelelő kommunikációs forma és viselkedés gyakorlása. • Kommunikációs és metakommunikációs jelek összehangolása. • Meghallgatni, megvitatni, ha indokolt, elfogadni az eltérő véleményt. • Kapcsolati háló felrajzolása, saját helyzet rögzítése, törekvés a minél jobb pozíció megszerzésére: • Saját közösségek. • A közösségekben, társaságokban történő állandó változások. • Barátságok, kapcsolatok. • Különböző közösségek – különböző viselkedési elvárások. • Mit helyes és mit nem helyes tenni az adott közösségben? • Társadalmi normák, kívánatos, elfogadható, elfogadhatatlan magatartás. • Barátságok, kapcsolatok kialakítása. • Konfliktusok, ellentétek okainak felismerése. |
|---|---|

	• Tapintat kialakítása mások érzéseivel kapcsolatban. • Feszültségek feloldása
TESTNEVELÉS ÉS SPORT	
• Minőségelvű motoros tevékenységek tökéletesítése. • Sportági tevékenységre épülő kondicionális és koordinációs képességfejlesztés. • Vízi biztonság megteremtése, a víz, mint az egyik őselem gyógyhatásainak tudatosítása. • Térbeli és energia befektetésre vonatkozó tudatosság fejlesztése. • Tudatos helyzetfelismerő és feladatmegoldó képességek fejlesztése. • Személyes és társas folyamatok pozitív alakítása a megismerésben, az értékelésben, az asszertivitásban, a sportszerűségben és a sikerorientált-ságban. • Testnevelési és sport játékok stratégiai és taktikai elemeinek megismerése, szabályainak rendszere, szabálykövetés és kritikai értelmezés. • Csapatépítés. • Sportági előkészítő kreativitás és kooperativitás fejlesztése. • Inklúzióra, társadalmi integrációra előkészítés, érzékenyítés. - Érzelmek és motivációk szabályozásának megvalósítása. - Játékszabályok által döntésképes-ség és szabálytudat kialakítása. - Élményszerűség és öröm érzékeltetése a társas játéktevékenységben. - Személyes és társas folyamatok megélése. - A konfliktuskezelés ismerete és gyakorlata.	• Minőségelvű motoros tevékenységek tökéletesítése. • Sportági tevékenységre épülő kondicionális és koordinációs képességfejlesztés. • Vízi biztonság megteremtése, a víz, mint az egyik őselem gyógyhatásainak tudatosítása. • Térbeli és energia befektetésre vonatkozó tudatosság fejlesztése. • Tudatos helyzetfelismerő és feladatmegoldó képességek fejlesztése. • Személyes és társas folyamatok pozitív alakítása a megismerésben, az értékelésben, az asszertivitásban, a sportszerűségben és a sikerorientált-ságban. • Testnevelési és sport játékok stratégiai és taktikai elemeinek megismerése, szabályainak rendszere, szabálykövetés és kritikai értelmezés. • Csapatépítés. • Sportági előkészítő kreativitás és kooperativitás fejlesztése. ○ Inklúzióra, társadalmi integrációra előkészítés, érzékenyítés. • Érzelmek és motivációk szabályozásának megvalósítása. • Játékszabályok által döntésképes-ség és szabálytudat kialakítása. • Élményszerűség és öröm érzékeltetése a társas játéktevékenységben. • Személyes és társas folyamatok megélése. • A konfliktuskezelés ismerete és gyakorlata



INFORMATIKA

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • A baleset-megelőzés szabályainak betartása. • Számítástechnikai eszközök kezelése. • Az iskolában használatos operációs rendszer ismerete, segédprogramok használata. • A számítógép használata a tanulásban, az ismeretszerzésben. • Szövegszerkesztési ismeretek. • Hardver eszközök fajtái, jellemzői.
<ul style="list-style-type: none"> • Szakszerű eszközhasználat. • Egészségmegőrzéssel kapcsolatos ismeretek. • A világháló használata a káros oldalak mellőzésével. • Önkorlátozás a számítógép használatának időtartamában. | <ul style="list-style-type: none"> • A baleset-megelőzés szabályainak betartása. • Számítástechnikai eszközök kezelése. • Az iskolában használatos operációs rendszer ismerete, segédprogramok használata. • A számítógép használata a tanulásban, az ismeretszerzésben. • Szövegszerkesztési ismeretek. • Hardver eszközök fajtái, jellemzői.
<ul style="list-style-type: none"> • Szakszerű eszközhasználat. • Egészségmegőrzéssel kapcsolatos ismeretek. • A világháló használata a káros oldalak mellőzésével. • Önkorlátozás a számítógép használatának időtartamában.
<ul style="list-style-type: none"> • A tanuló képes a számítógépet biztonságosan, megfelelően működtetni. • Képes a megismert alkalmazásokat kis segítséggel, önállóan használni. • Képes célnak megfelelő termékeket készíteni. • Értékeli a szövegszerkesztő program előnyeit, érzékeli a szerkesztőprogramok gyakorlati hasznosságát. • Képes saját és mások személyiségi, intim szféráját megvédeni. • Képes önkorlátozásra, a káros tartalmak kerülésére |
|--|---|

OSZTÁLYFŐNÖKI

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • A szabályok elfogadása. • Helyes napirend kialakítása. • Az önálló tanulás egyre nagyobb aránya. • Felkészülés a szakmatanulásra. • Érzelmi azonosulás, megértés az elődök tettei iránt. • Szolidaritás a rászorulókkal szemben. • Aktív részvétel a lakóközösség és iskolaközösség életében. • Reális önismeret. • Sérelmeiről beszél a tanuló. • A kritika elviselése, kiállás a saját vélemény mellett. • Hatékony és konstruktív részvétel a szűkebb környezet életében. | <ul style="list-style-type: none"> • A szabályok elfogadása. • Helyes napirend kialakítása. • Az önálló tanulás egyre nagyobb aránya. • Felkészülés a szakmatanulásra. • Érzelmi azonosulás, megértés az elődök tettei iránt. • Szolidaritás a rászorulókkal szemben. • Aktív részvétel a lakóközösség és iskolaközösség életében. • Reális önismeret. • Sérelmeiről beszél a tanuló. • A kritika elviselése, kiállás a saját vélemény mellett. • Hatékony és konstruktív részvétel a szűkebb környezet életében. • A káros szenvedélyek kialakulásának elkerülése. • Segítségkérés módjának és helyének megismerése. • Segélykérő telefonszámok ismerete. • Szűkebb és tágabb közösségének ismerete. • Aktivitás, együttműködés. |
|--|---|

KÖVETELMÉNYEK A 10. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
- Tudjon a hétköznapi kommunikációs helyzetekben biztonságosan eligazodni, tartsa be az alapvető kommunikációs szabályokat. - Alkalmazza a kulturált, illő nyelvi eszközöket. - Tudjon véleményt mondani, szabatos nyelvhasználattal egyszerű, áttekinthető témákban érvelni, cáfolni, meggyőzni, bizonyítani. - Legyen képes kifejező hangsúlyozással bemutatni, felolvasni – áttekintés után – egyszerűbb stílusú 1–11 oldal terjedelmű prózai vagy verses művet. - Alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat. - Tudjon szöveget alkotni különböző műfajokban – szóban és írásban. - Ismerjen néhány művet a magyar irodalom legjelentősebb alkotóitól. - Legyen képes gondolatok megfogalmazására a tanult művek jelentéséről, azok hatásának irodalmi eszközeiről.	Egyéni képességekhez igazodóan: - a helyes artikuláció, beszédtechnikai elemek alkalmazása - aktív és passzív szókincs fejlesztése - tudjon a hétköznapi kommunikációs helyzetekben biztonságosan eligazodni, tartsa be az alapvető kommunikációs szabályokat. - Tények, adatok, információk növekvő önállósággal történő felismerése az ismerethordozó/terjesztő médiákból - Érdeklődésnek megfelelő könyv választása. - Betűrendbe rendezés. - Helyes mondatalkotás, szövegalkotás szabályainak alkalmazása. - Tanult helyesírási szabályok (mondatkezdés, írásjelek, tulajdonnevek) alkalmazása. - Tanári útmutatás alapján szöveget alkot a tanuló, a szövegeket kiegészíti, módosítja. - Beszédhangok rendszerével, szófajokkal, mondatalkotással kapcsolatos ismeretek. - A magyar helyesírás szabályainak alkalmazása. - Jól olvasható egyéni íráskép. - Környezetében meglévő jelzéseket, képi információkat megérteni. - A beszédkörnyezetnek megfelelő nyelvhasználat. - Az írásbeli szövegalkotás legalapvetőbb szabályainak ismerete.

• Ismerje fel az irodalmi művekben rejlő erkölcsi és esztétikai, nyelvi értékeket, értékviszonyulásokat, a hazához fűződő érzéseket.	• Néhány mondatos szöveg önálló alkotása vázlat alapján. • Hosszabb szövegből vázlat készítése – lényegkiemelés. • A címzettnek megfelelő stílusban levél, beszámoló készítése. • Önéletrajz írása tartalmi és formai követelményeknek megfelelően (kézírásos, számítógépen írott). Az írás közben felmerülő helyesírási, értelmezési probléma esetén tanári segítséggel. • A tanuló saját és mások írásmunkáinak ellenőrzése, javítása a tanult nyelvtani szabályoknak megfelelően. • A jellemző stílusjegyek alapján a hallott vagy olvasott szöveg jellegének felismerése. • Mondatok, szöveg értelmezése néma és hangos olvasással. • Szövegből – adott szempontok alapján – részletek kiemelése. • Az olvasottakkal kapcsolatban saját vélemény megfogalmazása. • A megismert irodalmi alkotások előadásában képességek szerinti feladatvállalás. • Látott, hallott, olvasott mondatok, szöveg értelmezése. • A szövegből – adott szempontok alapján - információ kiemelése. • Lehetőség szerint rendszeresen hírlap, folyóirat olvasása, hírműsorok nézése, hallgatása. • A továbbadandó hírek, információk valóságtartalmának mérlegelése. • Az eltérő vélemény meghallgatása, megvitatása, ha indokolt, elfogadása. • Számítógép mint információs eszköz használata, a kapott ismeretek értelmezése. • A médiából szerzett információk, reklámok kritikával, fenntartással fogadása.
--	--

MATEMATIKA

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • A tanuló használja a halmazok és a logikai megfogalmazásokat, ismereteit alkalmazza a gondolkodási műveletek végzésekor különböző módon. • Legyen biztos szám- és műveletfogalma az adott számkörben. • Ismeretének alkalmazása gyakorlati példákban (szakmaorientáció). • Jártasság a tanult geometriai számításokban és szerkesztésekben. • Geometriai alapismeretek, a tanult mérési és számítási eljárások alkalmazása gyakorlati példákban. • Sorozatok folytatása felismert szabály alapján egész és tört számokkal mindkét irányban. Adott szabály alapján táblázat kitöltése, ábrázolása derékszögű koordináta-rendszerben. • Függvények jellemzése grafikon alapján | <ul style="list-style-type: none"> • A tanuló képes összefüggéseket biztosan felismerni számok, mennyiségek, mértékegységek geometriai alakzatok között • Testek és síkidomok alkotórészeinek ismerete • Jártasság a tanult geometriai számításokban és szerkesztésekben • Arányos alaprajz készítése • Logikai kifejezések megfelelő alkalmazása • Legyen jártas az adott halmazra vonatkozó állítások igazságának eldöntésében • Tudjon állításokat tagadni, ismerje a tagadás logikai tartalmát • Legyen jártas sorozatok folytatásában adott és felismert szabály alapján mindkét irányban • Átlagszámítás egyszerű adatok alapján • Ismerje a tízes számrendszert milliós számkörben • Képes a négy alpműveletet pontosan kivitelezni az egész és a racionális számok körében • Szöveges feladatok megoldása, ellenőrzése, zsebszámológép pontos használata • Legyen képes az olvasható, áttekinthető írásbeli munkára • A tanuló használja a halmazok és a logikai megfogalmazásokat, ismereteit alkalmazza a gondolkodási műveletek végzésekor különböző módon. |
|--|--|

INFORMATIKA

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Alakuljon ki jártasság a problémamegoldásban, a tapasztalaton alapuló vizsgálatok végzésében. Érzékelje a paraméterek módosító hatásait, megfigyeléseit legyen képes megfogalmazni. Tudjon a számítógépes hálózatról információt lekérni, rövid elektronikus üzenetet küldeni. Ismerje a hálózati viselkedés szabályait. Tudjon néhány soros dokumentumot beírni a számítógépbe. Érzékelje a szerkesztőprogramok gyakorlati hasznosságát. | <ul style="list-style-type: none"> A baleset-megelőzés szabályainak betartása. Számítástechnikai eszközök kezelése. Az iskolában használatos operációs rendszer ismerete, segédprogramok használata. A számítógép használata a tanulásban, az ismeretszerzésben. Szöveg- és ábrakeresztési ismeretek. Adatbázis- és táblázatkezelés egyszerűbb eseteinek ismerete. Hardvereszközök fajtáinak, jellemzőinek megismerése. Hálózati alapismeretek. Szórakoztató, fejlesztő szabadidős célú felhasználás megismerése. |
|--|--|

TESTNEVELÉS

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> A tanuló tudjon önállóan 8-10 gyakorlattal bemelegíteni. Törekedjen a megismert ugrótechnikák minél tökéletesebb végrehajtására. Ismerje és alkalmazza a legismertebb kézi szereket. Törekedjen a maximális biztonságra a mozgások végrehajtása során. Legyen képes a zene és a mozgás összehangolására. Ismerje és tudja betartani három sportjáték elemi szabályait. Ügyeljen maga és társai testi épségére, tanúsítson sportszerű magatartást. Alkalmazza célszerűen az elsajátított úszásnemeket. Alkalmazza a legfontosabb testtartásjavító gyakorlatokat. | <ul style="list-style-type: none"> A tanuló tudjon önállóan 8-10 gyakorlattal bemelegíteni. Tudjon szabadgyakorlatot önállóan összeállítani és végrehajtani. Törekedjen a megismert ugrótechnikák minél tökéletesebb végrehajtására. Alkalmazza önállóan a dobásoknál szerzett ismereteket. Tudjon legalább 4 elemből álló talajgyakorlatot szép tartással bemutatni. Ismerje és alkalmazza a legismertebb kézi szereket. Törekedjen a maximális biztonságra a mozgások végrehajtása során. Legyen képes a zene és a mozgás összehangolására. Ismerje és tudja betartani három sportjáték elemi szabályait. Ügyeljen maga és társai testi épségére, tanúsítson sportszerű magatartást. Alkalmazza célszerűen az elsajátított úszásnemeket. Alkalmazza a legfontosabb testtartásjavító gyakorlatokat. |
|---|--|

OSZTÁLYFŐNÖKI	
• Legyenek képesek az együttélés szabályainak alkalmazására egyén és közösség viszonyának figyelembevételével. • Ismerjék fel a társas kapcsolatok jellegzetes formáit, tiszteljék mindenki-ben az embert. • Legyen kialakult, a közösség által is elfogadott énképük. • Legyenek tisztában a káros szenvedélyek egészségromboló hatásával. • Tájékozottak legyenek az életkornak megfelelő szexuális ismeretek területén.	• A szabályok elfogadása. • Helyes napirend kialakítása. • Érzelmi azonosulás az elődök tetteivel. • Szolidaritás a rászorulókkal szemben. • Aktív részvétel a lakóközösség és az iskolaközösség életében. • Bekapcsolódás a helyi öntevékeny csoportok munkájába (szakkör, énekkar, tánccsoport). • Reális önismeret. • Sérelmeiről beszél a tanuló. • A kritika elviselése, kiállás a saját vélemény mellett. • Hatékony és konstruktív részvétel a szűkebb környezet életében. • A káros szenvedélyek felismerése, kialakulásuk elkerülése. • Segítségkérés módjának és helyének megismerése. • Segélykérő telefonszámok ismerete. • Szűkebb és tágabb közösség ismerete. • Aktivitás, együttműködés.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Legyenek képesek az együttélés szabályainak alkalmazására egyén és közösség viszonyának figyelembevételével.• Ismerjék fel a társas kapcsolatok jellegzetes formáit, tiszteljék mindenki-
ben az embert.• Legyen kialakult, a közösség által is elfogadott énképük.• Legyenek tisztában a káros szenvedé-
lyek egészségromboló hatásával.• Tájékozottak legyenek az életkornak
megfelelő szexuális ismeretek terüle-
tein. | <ul style="list-style-type: none">• A szabályok elfogadása.• Helyes napirend kialakítása.• Érzelmi azonosulás az elődök-
tetteivel.• Szolidaritás a rászorulókkal
szemben.• Aktív részvétel a lakóközösség és
az iskolaközösség életében.• Bekapcsolódás a helyi öntevékeny
csoportok munkájába (szakkör,
énekkar, tánccsoport).• Reális önismeret.• Sérelmeiről beszél a tanuló.• A kritika elviselése, kiállás a saját
vélemény mellett.• Hatékony és konstruktív részvétel a
szűkebb környezet életében.• A káros szenvedélyek felismerése,
kialakulásuk elkerülése.• Segítségkérés módjának és helyének
megismerése.• Segélykérő telefonszámok ismerete.• Szűkebb és tágabb közösség isme-
rete.• Aktivitás, együttműködés. |
|--|---|

ERKÖLCSTAN

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Irodalmi művekben, filmekben és köznyelvi szövegekben emberi alaptulajdonságok felismerése, megnevezése. • Követendő példaképek választása. • Elítélendő magatartás felismerése. • Helyzetnek megfelelő kommunikációs forma és viselkedés gyakorlása. • Kommunikációs és metakommunikációs jelek összehangolása. • Meghallgatni, megvitatni, ha indokolt, elfogadni az eltérő véleményt. • Különbség felismerése tény és vélemény, igaz és hamis állítások között. • Tévhitek és előítéletek fogalmának tisztázása. (Mi járul hozzá ezek fenntartásához, és mi segíti elő megszüntetésüket?) • Tisztelet, tolerancia, a máság tudomásul vétele és elfogadása. | <ul style="list-style-type: none"> • Irodalmi művekben, filmekben és köznyelvi szövegekben emberi alaptulajdonságok felismerése, megnevezése. • Követendő példaképek választása. • Elítélendő magatartás felismerése. • Helyzetnek megfelelő kommunikációs forma és viselkedés gyakorlása. • Kommunikációs és metakommunikációs jelek összehangolása. • Meghallgatni, megvitatni, ha indokolt, elfogadni az eltérő véleményt. • Különbség felismerése tény és vélemény, igaz és hamis állítások között. • Tévhitek és előítéletek fogalmának tisztázása. (Mi járul hozzá ezek fenntartásához, és mi segíti elő megszüntetésüket?) • Tisztelet, tolerancia, a máság tudomásul vétele és elfogadása. • Kapcsolati háló felrajzolása, saját helyzet rögzítése, törekvés a minél jobb pozíció megszerzésére: • Saját csoportjaim. • A csoportokban történő állandó változások. • Szimpátiakapcsolatok – kötődések a csoporthoz. • Különböző csoportok – különböző viselkedési elvárások. • Mit helyes és mit nem helyes tenni az adott csoportban? • A testi és lelki egészség mibenléte és fontosságának felismerése az ember él |
|---|---|



SZAKMAI ELMÉLET – GYAKORLAT

KÖVETELMÉNYEK 9. évfolyam

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
SZAKMAI ELMÉLET-GYAKORLAT ÁLLATGONDOZÓ	
• Az állati szervezet felépítését, bonctani egységét, azok élettani működését • Azokat a szerveket, szervrendszereket, amelyeknek alapos ismerete nélkülözhetetlen a termék gazdaságos előállítását • Az állattartás, az állattenyésztés fogalmát, a legfontosabb környezeti tényezőket és azok hatását az állati szervezetre. • A tenyésztési munka alapvető feladatait, néhány tenyésztési eljárást. • A szaporító munka módszereit. • A vemhes állattal kapcsolatos teendőket, • az ellés körüli teendőket, az újszülött ápolását és gondozását, • a növedékevelés feladatait. • A takarmányok összetételét, emészthetőségét, és az azt befolyásoló tényezőket, értékelésének szempontjait, tartásának módjait, a takarmányféléseket, a takarmány kiegészítőket. • Az etetés, itatás végrehajtására irányuló elméleti ismereteket. • Az állatok igényeit a környezetük iránt és ennek birtokában az elhelyezés követelményeit. • Az állati szervezet és a környezet kölcsönhatásait. • a környezet szerepét a megbetegedésben, azok megelőzését • Az állattartással és a terméknyeréssel kapcsolatos higiéniai követelményeket. • Az emberi szervezet egészségmegővését	• Az állati szervezet felépítését, bonctani egységét, azok élettani működését • Azokat a szerveket, szervrendszereket, amelyeknek alapos ismerete nélkülözhetetlen a termék gazdaságos előállítását • Az állattartás, az állattenyésztés fogalmát, a legfontosabb környezeti tényezőket és azok hatását az állati szervezetre. • A gazdasági állatok külső és belső értékmérő tulajdonságait. • A törzskönyvezés jelentőségét, fontosabb munkaelemeit. • A tenyésztési munka alapvető feladatait, néhány tenyésztési eljárást. • A szaporító munka módszereit. • A vemhes állattal kapcsolatos teendőket, • az ellés körüli teendőket, az újszülött ápolását és gondozását, • a növedékevelés feladatait. • A takarmányok összetételét, emészthetőségét, és az azt befolyásoló tényezőket, értékelésének szempontjait, tartásának módjait, a takarmányféléseket, a takarmány kiegészítőket. • Az etetés, itatás végrehajtására irányuló elméleti ismereteket. • Az állatok igényeit a környezetük iránt és ennek birtokában az elhelyezés követelményeit. • A környezetszabályozás lehetőségeit

• a környezet és a tevékenység kölcsönhatását, • a környezetmegóvás feltételeit, • a biztonságos munkavégzés feltételeit • a munkavédelmi előírásokat.	• a szakterületek technológiai berendezéseit, gépeit, azok biztonságos alkalmazását. • A termelésben alkalmazott erő-és munkagépek, eszközök, berendezések üzemeltetését. • Az állati szervezet és a környezet kölcsönhatásait. • a környezet szerepét a megbetegedésben, azok megelőzését • Az állattartással és a terméknyeréssel • kapcsolatos higiéniai követelményeket. • Az emberi szervezet egészségmegóvását • a környezet és a tevékenység kölcsönhatását, • a környezetmegóvás feltételeit, • a biztonságos munkavégzés feltételeit • a munkavédelmi előírásokat.
---	---



Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
SZAKMAI ELMÉLET – GYAKORLAT KONYHAI KISEGÍTŐ	
• Ismerje meg a táplálékok összetételét, hatását • a különleges táplálkozási igényeket, a különböző étkezési szokásokat. • Önállóan készítsék el a különböző nyersanyagokból a gasztronómia szabályainak megfelelő ételt. Értsék meg a helyes, korszerű táplálkozás alapjait, előnyeit az ezekkel összefüggő biológiai folyamatokat. • Munkatevékenysége során sajátítsa el a munkatevékenységet segítő gépek használatát. • A vendéglátáshoz szükséges főzés, sütés, terítés, felszolgálat előkészítő és utómunkálatait. Fordítsanak figyelmet a konyhai és higiéniai előírások betartására.	• Ismerje meg a táplálékok összetételét, hatását • a különleges táplálkozási igényeket, a különböző étkezési szokásokat. • Önállóan készítsék el a különböző nyersanyagokból a gasztronómia szabályainak megfelelő ételt. Értsék meg a helyes, korszerű táplálkozás alapjait, előnyeit az ezekkel összefüggő biológiai folyamatokat. • Munkatevékenysége során sajátítsa el a munkatevékenységet segítő gépek használatát. • A vendéglátáshoz szükséges főzés, sütés, terítés, felszolgálat előkészítő és utómunkálatait. Fordítsanak figyelmet a konyhai és higiéniai előírások betartására.

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
SZAKMAI ELMÉLET – GYAKORLAT TEXTILTERMÉK-ÖSSZEÁLLÍTÓ	
• A munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása. • Szerkesztési alapismeretek bővítése. • Segítség nyújtása az absztrakt információkezeléshez, az ismeretek rendszerezéséhez. • A problémák több úton való megközelítésének segítése, a letapadt gondolkodás oldása. • Az önértékelés, tevékenységszervezés képességének megszilárdítása. • Az önálló munkavégzéshez szükséges képességek szokások kialakítása. • A műveletvégzés eszközként való használatának kialakítása. • A már kialakult ismeretek, képességek folyamatos megerősítése. • A megértésen alapuló gondolkodás fejlesztése. • A problémamegoldás fejlesztése. • Az ismeretszerzéshez szükséges sajátos szokások, egyéni módszerek kialakításának segítése. • Önbizalom növelése a problémák megoldásában. • A tudástartalom transzformálása, új ismeretek megszerzése. Taktikai gondolkodás, kombinatorikus gondolkodás fejlesztése. • Összefüggéslátás a mértékek, az alakzatok kapcsolatában. Elemzőképesség fejlesztése. A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése. • Az alkalmazási képesség fejlesztése. Az arányosság értelmezése. A valóság térformáinak és mennyiségi viszonyainak értelmezése. • A következtetési képesség fejlesztése. Pontosságra nevelés. Az elemző	• A munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása. • Szerkesztési alapismeretek bővítése. • Segítség nyújtása az absztrakt információkezeléshez, az ismeretek rendszerezéséhez. • A problémák több úton való megközelítésének segítése, a letapadt gondolkodás oldása. • Az önértékelés, tevékenységszervezés képességének megszilárdítása. • Az önálló munkavégzéshez szükséges képességek szokások kialakítása. • A műveletvégzés eszközként való használatának kialakítása. • A már kialakult ismeretek, képességek folyamatos megerősítése. • A megértésen alapuló gondolkodás fejlesztése. • A problémamegoldás fejlesztése. • Az ismeretszerzéshez szükséges sajátos szokások, egyéni módszerek kialakításának segítése. • Önbizalom növelése a problémák megoldásában. • A tudástartalom transzformálása, új ismeretek megszerzése. Taktikai gondolkodás, kombinatorikus gondolkodás fejlesztése. • Összefüggéslátás a mértékek, az alakzatok kapcsolatában. Elemző képesség fejlesztése. A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése. • Az alkalmazási képesség

képesség fejlesztése. • Az önfejlesztési igény kialakítása. Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése. • Az egyéni lehetőségek és korlátok tudatosítása. Cselekvéstervezés, önálló kivitelezés, befogadóképesség fejlesztése. Önfejlesztő programok kialakításának segítése. • A külső kapcsolatokban is érvényesíthető szociális viselkedés szabályszerűségének felismerése. Az együttműködés használata a mindennapi életben. • Az önismeret, az önszabályozás képességének fejlesztése. • Szükséges kifejtések fokozatos megismerése	fejlesztése. Az arányosság értelmezése. A valóság térformáinak és mennyiségi viszonyainak értelmezése. • A következtetési képesség fejlesztése. Pontosságra nevelés. Az elemző képesség fejlesztése. • Az önfejlesztési igény kialakítása. Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése. • Az egyéni lehetőségek és korlátok tudatosítása. Cselekvéstervezés, önálló kivitelezés, befogadóképesség fejlesztése. Önfejlesztő programok kialakításának segítése. • A külső kapcsolatokban is érvényesíthető szociális viselkedés szabályszerűségének felismerése. Az együttműködés használata a mindennapi életben. • Az önismeret, az önszabályozás képességének fejlesztése. • Szükséges kifejtések megismerése
--	--

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
SZAKMAI ELMÉLET – GYAKORLAT SZÁMÍTÓGÉPES ADATRÖGZÍTŐ	
A tantervben meghatározott tananyag feldolgozásának célja, hogy a Számítógépes adatrögzítő szakmagyakorlása során szükséges munkafeladatok, maradéktalan végrehajtására felkészítse a tanulókat. Ez a cél a központi programban meghatározott ismeretek, típusuknak megfelelő elsajátíttatásán keresztülvalósítható meg. A szakma gyakorlása során végrehajtandó feladatok: • A hibás teljesítésről felvett jegyzőkönyv alapján szükség szerint intézkedik • A munkaköréhez kapcsolódó hivatalos ügyeket intéz (hatóságoknál közigazgatási szerveknél) A reklamáció fajtájától és mértékétől függően dönt az ügyintézésmenetéről • A termékhez szolgáltatáshoz kapcsolódó kísérőokmányokat az illetékesekhez eljuttatja • Adatbázisokat kezel iratkezelést végez • Árajánlatokat kér, ad értékel • Audiovizuális multimédiás eszközöket használ pl. tv, video, projektor, írásvetítő • Az aktuális kedvezményekről folyamatos tájékoztatást ad • Az elektronikus adatbázisok biztonságos mentési munkálatait ellátja, az anyagokat archiválja. • Az eljáráseredménye szerint rendezi a reklamációt. • Dokumentumokat fénymásol. • Együttműködik a szervezet társadalmi kapcsolatainak alakításában Elektronikus levelezést folytat internetet és intranetet használ, • Elkészíti a megrendelést • Fogadja a megrendelés	A tantervben meghatározott tananyag feldolgozásának célja, hogy a Számítógépes adatrögzítő szakmagyakorlása során szükséges munkafeladatok, maradéktalan végrehajtására felkészítse a tanulókat. Ez a cél a központi programban meghatározott ismeretek, típusuknak megfelelő elsajátíttatásán keresztülvalósítható meg. A szakma gyakorlása során végrehajtandó feladatok: • A hibás teljesítésről felvett jegyzőkönyv alapján szükség szerint intézkedik • A munkaköréhez kapcsolódó hivatalos ügyeket intéz (hatóságoknál közigazgatási szerveknél) A reklamáció fajtájától és mértékétől függően dönt az ügyintézésmenetéről • A termékhez szolgáltatáshoz kapcsolódó kísérőokmányokat az illetékesekhez eljuttatja • Adatbázisokat kezel iratkezelést végez • Árajánlatokat kér, ad értékel • Audiovizuális multimédiás eszközöket használ pl. tv video projektor írásvetítő • Az aktuális kedvezményekről folyamatos tájékoztatást ad • Az elektronikus adatbázisok biztonságos mentési munkálatait ellátja, az anyagokat archiválja. • Az eljáráseredménye szerint rendezi a reklamációt. • Dokumentumokat fénymásol. • Együttműködik a szervezet társadalmi kapcsolatainak alakításában Elektronikus levelezést folytat internetet és intranetet használ, • Elkészíti a megrendelést • Fogadja a megrendelés visszaigazolását

visszaigazolását • Fogadja a megrendelést • Hagyományos és digitális dokumentumokat rendszerez • Használja az egyéb irodai eszközöket(hő kötő spirálozó írat-megsemmisítő) • Hivatalos levelezést folytat hagyományos és elektronikus-formában • Hivatalos okmányokat tölt ki • Kezeli a számítógépet és tartozékait(CD DVD scanner nyomtató) • Kiállítja és mellékeli a kísérőokmányokat • Közreműködik a szervezetbelső és külső kommunikációs rendszerének és kultúrájának kialakításában működtetésében • Napi/heti jelentést készít • Szöveget, táblázatot szerkeszt • Szükség szerint a szerződést aláírásra előkészíti • Szükség szerint hatósági szakértői eljárást kezdeményez • Szükség szerint megszervezi a szállítást • Telefont,faxot,fénymásoló gépet kezel Visszaigazolja a megrendelést	• Fogadja a megrendelést • Hagyományos és digitális dokumentumokat rendszerez • Használja az egyéb irodai eszközöket(hő kötő spirálozó írat-megsemmisítő) • Hivatalos levelezést folytat hagyományos és elektronikus-formában • Hivatalos okmányokat tölt ki • Kezeli a számítógépet és tartozékait(CD DVD scanner nyomtató) • Kiállítja és mellékeli a kísérőokmányokat • Közreműködik a szervezetbelső és külső kommunikációs rendszerének és kultúrájának kialakításában működtetésében • Napi/heti jelentést készít • Szöveget, táblázatot szerkeszt • Szükség szerint a szerződést aláírásra előkészíti • Szükség szerint hatósági szakértői eljárást kezdeményez • Szükség szerint megszervezi a szállítást • Telefont,faxot,fénymásoló gépet kezel • Visszaigazolja a megrendelést
---	---

Szakmai elmélet-gyakorlat
KÖVETELMÉNYEK AZ 10. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Szakmai elmélet-gyakorlat Konyhai kisegítő	
Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
Ismerje meg a táplálékok összetételét, hatását Ismerje a különleges táplálkozási igényeket, a különböző étkezési szokásokat Önállóan készítsék el a különböző nyersanyagokból a gasztronómia szabályainak megfelelő ételt Értsék meg a helyes, korszerű táplálkozás alapjait, előnyeit az ezekkel összefüggő biológiai folyamatokat Munkatevékenysége során sajátítsa el a munkatevékenységet segítő gépek használatát. A vendéglátáshoz szükséges főzés, sütés, terítés, felszolgálat előkészítő és utómunkálatait. Fordítsanak figyelmet a konyhai és higiéniai előírások betartására.	Ismerje meg a táplálékok összetételét, hatását Ismerje a különleges táplálkozási igényeket, a különböző étkezési szokásokat Önállóan készítsék el a különböző nyersanyagokból a gasztronómia szabályainak megfelelő ételt Értsék meg a helyes, korszerű táplálkozás alapjait, előnyeit az ezekkel összefüggő biológiai folyamatokat Munkatevékenysége során sajátítsa el a munkatevékenységet segítő gépek használatát. A vendéglátáshoz szükséges főzés, sütés, terítés, felszolgálat előkészítő és utómunkálatait. Fordítsanak figyelmet a konyhai és higiéniai előírások betartására.

Szakmai elmélet-gyakorlat Textiltermék-összeállító

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
A munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása. Szerkesztési alapismeretek bővítése. Segítség nyújtása az absztrakt információkezeléshez, az ismeretek rendszerezéséhez. A problémák több úton való megközelítésének segítése, a letapadt gondolkodás oldása. Az önértékelés, tevékenységszervezés képességének megszilárdítása. Az önálló munkavégzéshez szükséges képességek szokások kialakítása. A műveletvégzés eszközként való használatának kialakítása. A már kialakult ismeretek, képességek folyamatos megerősítése. A megértésen alapuló gondolkodás fejlesztése. A problémamegoldás fejlesztése. Az ismeretszerzéshez szükséges sajátos szokások, egyéni módszerek kialakításának segítése. Önbizalom növelése a problémák megoldásában. A tudástartalom transzformálása, új ismeretek megszerzése. Taktikai gondolkodás, kombinatorikus gondolkodás fejlesztése. Összefüggéslátás a mértékek, az alakzatok kapcsolatában. Elemző képesség fejlesztése. A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése. Az alkalmazási képesség fejlesztése. Az arányosság értelmezése. A valóság térformáinak és mennyiségi viszonyainak értelmezése. A következtetési képesség fejlesztése. Pontosságra nevelés. Az elemző képesség fejlesztése. Az önfejlesztési igény kialakítása. Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése. Az egyéni lehetőségek és korlátok tudatosítása. Cselekvéstervezés, önálló kivitelezés, befogadóképesség fejlesztése. Önfejlesztő programok kialakításának segítése. A külső kapcsolatokban is érvényesíthető szociális viselkedés szabályszerűségének felismerése. Az együttműködés használata a mindennapi életben.	A munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása. Szerkesztési alapismeretek bővítése. Segítség nyújtása az absztrakt információkezeléshez, az ismeretek rendszerezéséhez. A problémák több úton való megközelítésének segítése, a letapadt gondolkodás oldása. Az önértékelés, tevékenységszervezés képességének megszilárdítása. Az önálló munkavégzéshez szükséges képességek szokások kialakítása. A műveletvégzés eszközként való használatának kialakítása. A már kialakult ismeretek, képességek folyamatos megerősítése. A megértésen alapuló gondolkodás fejlesztése. A problémamegoldás fejlesztése. Az ismeretszerzéshez szükséges sajátos szokások, egyéni módszerek kialakításának segítése. Önbizalom növelése a problémák megoldásában. A tudástartalom transzformálása, új ismeretek megszerzése. Taktikai gondolkodás, kombinatorikus gondolkodás fejlesztése. Összefüggéslátás a mértékek, az alakzatok kapcsolatában. Elemző képesség fejlesztése. A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése. Az alkalmazási képesség fejlesztése. Az arányosság értelmezése. A valóság térformáinak és mennyiségi viszonyainak értelmezése. A következtetési képesség fejlesztése. Pontosságra nevelés. Az elemző képesség fejlesztése. Az önfejlesztési igény kialakítása. Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése. Az egyéni lehetőségek és korlátok tudatosítása. Cselekvéstervezés, önálló kivitelezés, befogadóképesség fejlesztése. Önfejlesztő programok kialakításának segítése.

Az önismeret, az önszabályozás képességének fejlesztése. Szükséges kifejtések fokozatos megismerése Termék összeállítás szabott és előkészített alkatrészekből műszaki dokumentáció vagy mintadarab alapján a munkabiztonsági előírások betartásával. Méretet vesz különféle textiltermékek készítéséhez. Tanulmányozza a mérettáblázatokat, méretjelöléseket Kiválasztja a mért adatok alapján a méretnagyságot a táblázatból Értelmezi a ruhaipari ábrázolásokat Elkészíti és kivágja a szabásmintákat Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket Összeállítja a kiszabott alkatrészeket műszaki dokumentáció vagy mintadarab alapján Betartja a biztonságos munkavégzésre vonatkozó előírásokat Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen Betartja a környezetvédelmi előírásokat Ruhaiparban alkalmazott anyagfajták és feldolgozhatóságuk ismerete Elemzi a textilipari alapanyagok fajtáit, tulajdonságait és előállításának módjait Meghatározza a fonal vagy cérna előállítási módját, minőségi követelményeit Elemzi a textíliák legismertebb fajtáit Kiválasztja a technológiai előírásnak megfelelő alapanyagokat, kellékeket Meghatározza az anyagok összedolgozhatóságát Gyártmány vagy modellrajz alapján szabásminta készítése Modellrajzot készít vagy modellt választ Méretet vesz Meghatározza a szerkesztési méreteket Alkalmazza a levett méreteket Alkalmazza az ergonómiai mérettáblázatokat Alapmintát készít Az alapmintát modellelzi Szabásmintát készít Felfektetési rajzot készít Terítékrajzot készít Alapanyag és kellékkalkulációt készít Alap, kellékanyagokat ellenőrzi Meghatározza a műveleti sorrendet Műszaki leírást készít a termékről, a termék gyártásáról	A külső kapcsolatokban is érvényesíthető szociális viselkedés szabályszerűségének felismerése. Az együttműködés használata a mindennapi életben. Az önismeret, az önszabályozás képességének fejlesztése. Szükséges kifejtések fokozatos megismerése Termék összeállítás szabott és előkészített alkatrészekből műszaki dokumentáció vagy mintadarab alapján a munkabiztonsági előírások betartásával. Méretet vesz különféle textiltermékek készítéséhez. Tanulmányozza a mérettáblázatokat, méretjelöléseket Kiválasztja a mért adatok alapján a méretnagyságot a táblázatból Értelmezi a ruhaipari ábrázolásokat Elkészíti és kivágja a szabásmintákat Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket Összeállítja a kiszabott alkatrészeket műszaki dokumentáció vagy mintadarab alapján Betartja a biztonságos munkavégzésre vonatkozó előírásokat Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen Betartja a környezetvédelmi előírásokat Ruhaiparban alkalmazott anyagfajták és feldolgozhatóságuk ismerete Elemzi a textilipari alapanyagok fajtáit, tulajdonságait és előállításának módjait Meghatározza a fonal vagy cérna előállítási módját, minőségi követelményeit Elemzi a textíliák legismertebb fajtáit Kiválasztja a technológiai előírásnak megfelelő alapanyagokat, kellékeket Meghatározza az anyagok összedolgozhatóságát Gyártmány vagy modellrajz alapján szabásminta készítése Modellrajzot készít vagy modellt választ Méretet vesz Meghatározza a szerkesztési méreteket Alkalmazza a levett méreteket Alkalmazza az ergonómiai mérettáblázatokat Alapmintát készít Az alapmintát modellelzi Szabásmintát készít Felfektetési rajzot készít Terítékrajzot készít
--	---

Ragasztási műveletek végzése Vasaló berendezések és ruhaipari gépek használati ismerete, üzemeltetésének képessége	Alapanyag és kellékkalkulációt készít Alap, kellékanyagokat ellenőrzi Meghatározza a műveleti sorrendet Műszaki leírást készít a termékről, a termék gyártásáról Ragasztási műveletek végzése Vasaló berendezések és ruhaipari gépek használati ismerete, üzemeltetésének képessége
--	---



Szakmai elmélet-gyakorlat Számítógépes adatrögzítő

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
A tantervben meghatározott tananyag feldolgozásának célja, hogy a Számítógépes adatrögzítő szakmagyakorlása során szükséges munkafeladatok, maradéktalan végrehajtására felkészítse a tanulókat. Ez a cél a központi programban meghatározott ismeretek, típusuknak megfelelő elsajátíttatásán keresztülvalósítható meg. A szakma gyakorlása során végrehajtandó feladatok: - A hibás teljesítésről felvett jegyzőkönyv alapján szükség szerint intézkedik - A munkaköréhez kapcsolódó hivatalos ügyeket intéz (hatóságoknál közigazgatási szerveknél) A reklamáció fajtájától és mértékétől függően dönt az ügyintézés menetéről - A termékhez szolgáltatáshoz kapcsolódó kísérőokmányokat az illetékesekhez eljuttatja - Adatbázisokat kezel iratkezelést végez - Árajánlatokat kér, ad értékel - Audiovizuális multimédiás eszközöket használ pl. tv video projektor írásvetítő - Az aktuális kedvezményekről folyamatos tájékoztatást ad - Az elektronikus adatbázisok biztonságos mentési munkálatait ellátja, az anyagokat archiválja. - Az eljárás eredménye szerint rendezi a reklamációt. - Dokumentumokat fénymásol. - Együttműködik a szervezet társadalmi kapcsolatainak alakításában - Elektronikus levelezést folytat internetet és intranetet használ, - Elkészíti a megrendelést - Fogadja a megrendelés visszaigazolását - Fogadja a megrendelést - Hagyományos és digitális dokumentumokat rendszerez - Használja az egyéb irodai eszközöket(hő	A tantervben meghatározott tananyag feldolgozásának célja, hogy a Számítógépes adatrögzítő szakmagyakorlása során szükséges munkafeladatok, maradéktalan végrehajtására felkészítse a tanulókat. Ez a cél a központi programban meghatározott ismeretek, típusuknak megfelelő elsajátíttatásán keresztülvalósítható meg. A szakma gyakorlása során végrehajtandó feladatok: - A hibásteljesítésről felvett jegyzőkönyv alapján szükség szerint intézkedik - A munkaköréhez kapcsolódó hivatalos ügyeket intéz (hatóságoknál közigazgatási szerveknél) A reklamáció fajtájától és mértékétől függően dönt az ügyintézés menetéről - A termékhez szolgáltatáshoz kapcsolódó kísérőokmányokat az illetékesekhez eljuttatja - Adatbázisokat kezel iratkezelést végez - Árajánlatokat kér, ad értékel - Audiovizuális multimédiás eszközöket használ pl. tv video projektor írásvetítő - Az aktuális kedvezményekről folyamatos tájékoztatást ad - Az elektronikus adatbázisok biztonságos mentési munkálatait ellátja, az anyagokat archiválja. - Az eljáráseredménye szerint rendezi a reklamációt. - Dokumentumokat fénymásol. - Együttműködik a szervezet társadalmi kapcsolatainak alakításában - Elektronikus levelezést folytat internetet és intranetet használ, - Elkészíti a megrendelést - Fogadja a megrendelés visszaigazolását - Fogadja a megrendelést

kötő spirálozó iratmegsemmisítő) Hivatalos levelezést folytat hagyományos és elektronikusformában Hivatalos okmányokat tölt ki Kezeli a számítógépet és tartozékait(CD DVD scanner nyomtató) Kiállítja és mellékel a kísérőokmányokat Közreműködik a szervezetbelső és külső kommunikációs rendszerének és kultúrájának kialakításában működtetésében Napi/heti jelentést készít Szöveget, táblázatot szerkeszt Szükség szerint a szerződést aláírásra előkészíti Szükség szerint hatósági szakértői eljárást kezdeményez Szükség szerint megszervezi a szállítást Telefont,faxot,fénymásoló gépet kezel Visszaigazolja a megrendelést	Hagyományos és digitális dokumentumokat rendszerez Használja az egyéb irodai eszközöket(hő kötő spirálozó iratmegsemmisítő) Hivatalos levelezést folytat hagyományos és elektronikus formában Hivatalos okmányokat tölt ki Kezeli a számítógépet és tartozékait(CD DVD scanner nyomtató) Kiállítja és mellékel a kísérőokmányokat Közreműködik a szervezetbelső és külső kommunikációs rendszerének és kultúrájának kialakításában működtetésében Napi/heti jelentést készít Szöveget, táblázatot szerkeszt Szükség szerint a szerződést aláírásra előkészíti Szükség szerint hatósági szakértői eljárást kezdeményez Szükség szerint megszervezi a szállítást Telefont,faxot,fénymásoló gépet kezel Visszaigazolja a megrendelést
--	---

Bárczi Gusztáv

Módszertani Központ
Kaposvár

Szakmai elmélet-gyakorlat Állatgondozó

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
Az állati szervezet felépítését, bonctani egységét, azok élettani működését Azokat a szerveket, szervrendszereket, amelyeknek alapos ismerete nélkülözhetetlen a termék gazdaságos előállítását Az állattartás, az állattenyésztés fogalmát, a legfontosabb környezeti tényezőket és azok hatását az állati szervezetre. A gazdasági állatok külső és belső érték-mérő tulajdonságait. A törzskönyvezés jelentőségét, fontosabb munkaelemeit. A tenyésztési munka alapvető feladatait, néhány tenyésztési eljárást. A szaporító munka módszereit. A vemhes állattal kapcsolatos teendőket, az ellés körüli teendőket, az újszülött ápolását és gondozását, a növedéknevelés feladatait. A takarmányok összetételét, emészthetőségét, és az azt befolyásoló tényezőket, értékelésének szempontjait, tartásának módjait, a takarmányféléseket, a takarmány kiegészítőket. Az etetés, itatás végrehajtására irányuló elméleti ismereteket. Az állatok igényeit a környezetük iránt és ennek birtokában az elhelyezés követelményeit. A környezetszabályozás lehetőségeit a szakterületek technológiai berendezéseit, gépeit, azok biztonságos alkalmazását. A termelésben alkalmazott erő-és munkagépek, eszközök, berendezések üzemeltetését. Az állati szervezet és a környezet kölcsönhatásait. a környezet szerepét a megbetegedésben, azok megelőzését Az állattartással és a terméknyeréssel kapcsolatos higiéniai követelményeket. Az emberi szervezet egészségmegővését a környezet és a tevékenység kölcsönhatását, a környezetmegővés feltételeit, a biztonságos munkavégzés feltételeit	Az állati szervezet felépítését, bonctani egységét, azok élettani működését Azokat a szerveket, szervrendszereket, amelyeknek alapos ismerete nélkülözhetetlen a termék gazdaságos előállítását Az állattartás, az állattenyésztés fogalmát, a legfontosabb környezeti tényezőket és azok hatását az állati szervezetre. A gazdasági állatok külső és belső érték-mérő tulajdonságait. A törzskönyvezés jelentőségét, fontosabb munkaelemeit. A tenyésztési munka alapvető feladatait, néhány tenyésztési eljárást. A szaporító munka módszereit. A vemhes állattal kapcsolatos teendőket, az ellés körüli teendőket, az újszülött ápolását és gondozását, a növedéknevelés feladatait. A takarmányok összetételét, emészthetőségét, és az azt befolyásoló tényezőket, értékelésének szempontjait, tartásának módjait, a takarmányféléseket, a takarmány kiegészítőket. Az etetés, itatás végrehajtására irányuló elméleti ismereteket. Az állatok igényeit a környezetük iránt és ennek birtokában az elhelyezés követelményeit. A környezetszabályozás lehetőségeit a szakterületek technológiai berendezéseit, gépeit, azok biztonságos alkalmazását. A termelésben alkalmazott erő-és munkagépek, eszközök, berendezések üzemeltetését. Az állati szervezet és a környezet kölcsönhatásait. a környezet szerepét a megbetegedésben, azok megelőzését Az állattartással és a terméknyeréssel kapcsolatos higiéniai követelményeket.

a munkavédelmi előírásokat.	Az emberi szervezet egészségmegővését a környezet és a tevékenység kölcsönhatását, a környezetmegővés feltételeit, a biztonságos munkavégzés feltételeit a munkavédelmi előírásokat.
-----------------------------	---



KÉSZSÉGFEJLESZTŐ SPECIÁLIS SZAKISKOLA

Középsúlyos értelmi fogyatékosok

9-12. évfolyam



KÖVETELMÉNYEK A KÉSZSÉGFEJLESZTŐ SPECIÁLIS SZAKISKOLA

9. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
Kommunikáció	
Tudjon egyszerű, tagolt szöveget olvasni, az olvasottakat röviden összefoglalni, értelmezni. Ismerje a térképolvasást, a nagyvárosokat tudja betájolni. Tudja a mondatot kijavítani és helyesen leírni. Törekedjen a pontos és tempós munkára. Fogalmazzon meg néhány mondatot valós eseményekkel. Tudja a feladatot önállóan megoldani a lap vásárlásától a feladásig. Tudjon csoportosítani és azokat leírni. Váljon rendszeres igényévé az olvasás. Tudjon folyamatosan, megfelelő szókinccsel beszélni. Az ismeretek és az önállóság fokának bővülése. Fejlődjön fogalmi gondolkodása, analízáló-szintetizáló, akarati, belátási, döntési képessége. Legyen képes beszédének formai és alaki összehangolására. Tudjon rövid szövegről beszámolni szóban és írásban. A kommunikációs helyzetekben tartsa be a normákat, illemszabályokat.	Tudjon egyszerű, tagolt szöveget olvasni, az olvasottakat röviden összefoglalni, értelmezni. Ismerje a térképolvasást, a nagyvárosokat tudja betájolni. Tudja a mondatot kijavítani és helyesen leírni. Törekedjen a pontos és tempós munkára. Fogalmazzon meg néhány mondatot valós eseményekkel. Tudja a feladatot önállóan megoldani a lap vásárlásától a feladásig. Tudjon csoportosítani és azokat leírni. Váljon rendszeres igényévé az olvasás. Tudjon folyamatosan, megfelelő szókinccsel beszélni. Az ismeretek és az önállóság fokának bővülése. Fejlődjön fogalmi gondolkodása, analízáló-szintetizáló, akarati, belátási, döntési képessége. Legyen képes beszédének formai és alaki összehangolására. Tudjon rövid szövegről beszámolni szóban és írásban. A kommunikációs helyzetekben tartsa be a normákat, illemszabályokat.

Számolás-mérés

Képességeinek megfelelő mértékben alakuljon ki időbeli tájékozódása.
Képességének megfelelő mértékben tudja használni mérési ismereteit, különös tekintettel a hosszúság és tömeg mérésére.
Képességeinek megfelelő mértékben végezzen elemi műveleteket fejben és számológépen.

Képességeinek megfelelő mértékben végezzen műveleteket, fejlődjön becslési, önellenőrzési képessége.

Egyre gyakorlottabban végezze a hosszúság és a tömeg mérését

Ismerje az otthon és az iskola útvonalát, intézményen belül önállóan közlekedjen.

Ismerje meg a digitális kijelzésű órát, képességének megfelelő mértékben használjon műsorújságot.

Képességeinek megfelelő mértékben alakuljon ki időbeli tájékozódása.

Képességének megfelelő mértékben tudja használni mérési ismereteit, különös tekintettel a hosszúság és tömeg mérésére.

Képességeinek megfelelő mértékben végezzen elemi műveleteket fejben és számológépen.

Képességeinek megfelelő mértékben végezzen műveleteket, fejlődjön becslési, önellenőrzési képessége.

Egyre gyakorlottabban végezze a hosszúság és a tömeg mérését

Ismerje az otthon és az iskola útvonalát, intézményen belül önállóan közlekedjen.

Ismerje meg a digitális kijelzésű órát, képességének megfelelő mértékben használjon műsorújságot.

Társadalmi ismeretek és gyakorlatok

Személyes adatait ismerje, és használja megfelelően.

Rendelkezzen általános földrajzi, honismereti, kulturális ismeretekkel.

Közlekedésben, napi élelmiszervásárlásban szerezzen jártasságot.

Ismerje a közintézményeket, azok szolgáltatásait, tudjon kihez és hova forduljon segítségért, ismerjen segítségnyújtó szervezeteket.

Legyen ismerete a biztonságos szexuális életéről.

A hétköznapi és ünnepek természetét, lelkiségét értse meg, vegye ki részét a feladatokból és az ünneplésből.

Legyen igénye az egészséges életmódra, a szabadidő eltöltéséhez rendelkezzen megfelelő ismeretekkel és gyakorlattal, ne unatkozzon.

Igényeinek megfelelő közösségekhez

Személyes adatait ismerje, és használja megfelelően.

Rendelkezzen általános földrajzi, honismereti, kulturális ismeretekkel.

Közlekedésben, napi élelmiszervásárlásban szerezzen jártasságot.

Ismerje a közintézményeket, azok szolgáltatásait, tudjon kihez és hova forduljon segítségért, ismerjen segítségnyújtó szervezeteket.

Legyen ismerete a biztonságos szexuális életéről.

A hétköznapi és ünnepek természetét, lelkiségét értse meg, vegye ki részét a feladatokból és az ünneplésből.

Legyen igénye az egészséges életmódra, a szabadidő eltöltéséhez rendelkezzen megfelelő ismeretekkel és gyakorlattal, ne unatkozzon.

Igényeinek megfelelő közösségekhez

tartozzon, és aktívan vegyen részt a programokban (ÉNO, munkahely, klub, gyülekezet). Baráti, munkatársi, párkapcsolataiban viselkedjen megfelelően, legyen közösségi ember. Ismerje fel és tanulja meg a fontosabb személyi adatait. Kulturált közlekedés és viselkedés. Vásárláskor aktív közreműködés. Reális elképzelés a jövőbeni életéről, lehetőségeiről. Tudjon segítséget kérni. Találjon elfoglaltságot magának, és ne unatkozzon. Ismerje és készüljön az ünnepekre. Vegye ki részét a környezetében előforduló munkában.	tartozzon, és aktívan vegyen részt a programokban (ÉNO, munkahely, klub, gyülekezet). Baráti, munkatársi, párkapcsolataiban viselkedjen megfelelően, legyen közösségi ember. Ismerje fel és tanulja meg a fontosabb személyi adatait. Kulturált közlekedés és viselkedés. Vásárláskor aktív közreműködés. Reális elképzelés a jövőbeni életéről, lehetőségeiről. Tudjon segítséget kérni. Találjon elfoglaltságot magának, és ne unatkozzon. Ismerje és készüljön az ünnepekre. Vegye ki részét a környezetében előforduló munkában.
--	--

Környezet és egészségvédelem

Egyéni képességekhez mérten ismerje meg testét, vegye észre szervezete betegségekre utaló jelzéseit, tudja, hogy mi a teendője betegség esetén, vagy kitől kérjenek segítséget, ismerje a betegség lefolyása alatti, a gyors gyógyulást elősegítő tennivalókat. Ismerje az egészségügy intézményrendszerét. Egyéni igényeiknek megfelelő mértékben, ismerje meg a nemiséghez tartozó természetes folyamatokat, szerezzen elméleti ismereteket a szexuális életéről. Legyenek ismeretei a természet erőiről, az ember és környezete viszonyáról, a környezetvédelemről. Legyen konkrét tudása arról, hogy mit tehet környezetének, és annak tisztaságának megóvása érdekében. Egyéni szintjéhez mérten legyenek önálló egészségügyi ismeretei, szükség esetén azokat alkalmazza, vagy tudjon segítséget kérni.	Egyéni képességekhez mérten ismerje meg testét, vegye észre szervezete betegségekre utaló jelzéseit, tudja, hogy mi a teendője betegség esetén, vagy kitől kérjenek segítséget, ismerje a betegség lefolyása alatti, a gyors gyógyulást elősegítő tennivalókat. Ismerje az egészségügy intézményrendszerét. Egyéni igényeiknek megfelelő mértékben, ismerje meg a nemiséghez tartozó természetes folyamatokat, szerezzen elméleti ismereteket a szexuális életéről. Legyenek ismeretei a természet erőiről, az ember és környezete viszonyáról, a környezetvédelemről. Legyen konkrét tudása arról, hogy mit tehet környezetének, és annak tisztaságának megóvása érdekében. Egyéni szintjéhez mérten legyenek önálló egészségügyi ismeretei, szükség esetén azokat alkalmazza, vagy tudjon segítséget
--	--

Vegye észre teste betegségeire utaló jelzéseit, forduljon orvoshoz, vagy kérjen segítséget. Ismerje meg a nemek közti különbségeket, vonzalmait illő módon fejezze ki. Legyen igénye az egészséges életmódra, a környezetével való törődésre. Legyen fogalma az ember környezet alakító tevékenységéről, a környezetvédelemről	kérni. Vegye észre teste betegségeire utaló jelzéseit, forduljon orvoshoz, vagy kérjen segítséget. Ismerje meg a nemek közti különbségeket, vonzalmait illő módon fejezze ki. Legyen igénye az egészséges életmódra, a környezetével való törődésre. Legyen fogalma az ember környezet alakító tevékenységéről, a környezetvédelemről
Életvitel és gondozási ismeretek	
Sajátítsa el képességeinek mértékében az önkiszolgálást, és szerezzen minél több háztartási ismeretet. Tanulja meg a szocializált viselkedést, tartsa szükségesnek a szabályok, normák betartását. Betegség esetén önmagának és a környezetében élőknek is elemi szinten tudjon segíteni. Tudjon részt venni minden eddig megismert munkafolyamatban. Használja szakszerűen a megismert eszközöket, háztartási gépeket. Egyéni szint alapján tudjon részt venni a vásárlásban és a beszerzett anyagok tárolásában. Ismerje a piktogramok alkalmazásának jelentőségét. Ismerjen olyan kézműves tevékenységet, amivel szabadidejét hasznosan tölti, környezetét szépíti.	Sajátítsa el képességeinek mértékében az önkiszolgálást, és szerezzen minél több háztartási ismeretet. Tanulja meg a szocializált viselkedést, tartsa szükségesnek a szabályok, normák betartását. Betegség esetén önmagának és a környezetében élőknek is elemi szinten tudjon segíteni. Tudjon részt venni minden eddig megismert munkafolyamatban. Használja szakszerűen a megismert eszközöket, háztartási gépeket. Egyéni szint alapján tudjon részt venni a vásárlásban és a beszerzett anyagok tárolásában. Ismerje a piktogramok alkalmazásának jelentőségét. Ismerjen olyan kézműves tevékenységet, amivel szabadidejét hasznosan tölti, környezetét szépíti.

Információs eszközök használata

Tartsa be az eszközök használatakor a biztonsági előírásokat.

Ismerje fel a különböző számítástechnikai és irodatechnikai eszközöket.

Tudja megmondani, hogy melyik eszközt mikor és hogyan kell használni.

Alapszinten egyszerű feladatokat minden eszközzel végre tudjon hajtani.

Ismereteit alkalmazza szabadidejének hasznos eltöltésére.

Tartsa be az eszközök használatakor a biztonsági előírásokat.

Ismerje fel a különböző számítástechnikai és irodatechnikai eszközök tartozékait.

Tudja megmondani, hogy melyik eszközt mikor és hogyan kell használni.

Alapszinten tudja kezelni a számítógépet, a telefont, a faxot, a fénymásolót, a magnetofont, a lemezjátszót, a CD-DVD lejátszót és a (digitális) fényképezőgépet.

Tartsa be az eszközök használatakor a biztonsági előírásokat.

Ismerje fel a különböző számítástechnikai és irodatechnikai eszközöket.

Tudja megmondani, hogy melyik eszközt mikor és hogyan kell használni.

Alapszinten egyszerű feladatokat minden eszközzel végre tudjon hajtani.

Ismereteit alkalmazza szabadidejének hasznos eltöltésére.

Tartsa be az eszközök használatakor a biztonsági előírásokat.

Ismerje fel a különböző számítástechnikai és irodatechnikai eszközök tartozékait.

Tudja megmondani, hogy melyik eszközt mikor és hogyan kell használni.

Alapszinten tudja kezelni a számítógépet, a telefont, a faxot, a fénymásolót, a magnetofont, a lemezjátszót, a CD-DVD lejátszót és a (digitális) fényképezőgépet.

Ábrázolás-alakítás

Képességeihez mérten igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat.

Növekvő önállósággal alkalmazza ismereteit, jártasságait.

Csoportmunkában társaival együttműködve tevékenykedjen.

Ismerjen fel és alkalmazzon egyszerű vizuális jeleket.

Igyekezzen képességeihez mérten elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat.

Törekedjen adekvát eszközhasználatra.

Ismerje meg az egyszerű vizuális jeleket.

Csoportmunkában, munkamegosztásban vegyen részt.

Képességeihez mérten igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat.

Növekvő önállósággal alkalmazza ismereteit, jártasságait.

Csoportmunkában társaival együttműködve tevékenykedjen.

Ismerjen fel és alkalmazzon egyszerű vizuális jeleket.

Igyekezzen képességeihez mérten elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat.

Törekedjen adekvát eszközhasználatra.

Ismerje meg az egyszerű vizuális jeleket.

Csoportmunkában, munkamegosztásban vegyen részt.

Ének – Zene	
Vegyen részt a közös éneklésben, daltanulásban, az iskolai rendezvények, ünnepségek zenei programjaiban. Tudjon képességeihez mértén minél több éneket, dalt elénekelni, eldúdolni, felismerni. Tudjon ritmushangszereket megszólaltatni. Hangzás alapján ismerje fel a leggyakoribb hangszereket. Hallgasson figyelemmel zenét. Legyenek kedvenc dalai, dallamai, zeneszerzői. Képességeihez mértén bővüljön dalkincse. Helyesen társítsa a dalokat az ünnepekhez. Tudjon lassú és gyors között különbséget tenni, tempót tartani. Alakuljon ki kultúrája a zenehallgatáshoz. Ismerjen fel hallás után klasszikus zeneműveket, jellemző részleteiről.	Vegyen részt a közös éneklésben, daltanulásban, az iskolai rendezvények, ünnepségek zenei programjaiban. Tudjon képességeihez mértén minél több éneket, dalt elénekelni, eldúdolni, felismerni. Tudjon ritmushangszereket megszólaltatni. Hangzás alapján ismerje fel a leggyakoribb hangszereket. Hallgasson figyelemmel zenét. Legyenek kedvenc dalai, dallamai, zeneszerzői. Képességeihez mértén bővüljön dalkincse. Helyesen társítsa a dalokat az ünnepekhez. Tudjon lassú és gyors között különbséget tenni, tempót tartani. Alakuljon ki kultúrája a zenehallgatáshoz. Ismerjen fel hallás után klasszikus zeneműveket, jellemző részleteiről.
Tánc – dráma	
Fejlődjön mozgáskultúrája és váljon harmonikusabbá személyisége. Alakuljon ki közösségi érzése, felelőssége a csoportért, produkcióért. A tanuló képességeihez mértén, szerezzen ismereteket és élje át a hazai és az európai kultúra múltját, jelenét. A tanuló tudjon eligazodni valós helyzetekben szituációs gyakorlatok, minták alapján. Ügyeljen mozgására. Vegye észre és értékelje, ami szép és esztétikus. Önismerete, kapcsolatai épüljenek. Vegyen részt önként csoportos produkcióban,	Fejlődjön mozgáskultúrája és váljon harmonikusabbá személyisége. Alakuljon ki közösségi érzése, felelőssége a csoportért, produkcióért. A tanuló képességeihez mértén, szerezzen ismereteket és élje át a hazai és az európai kultúra múltját, jelenét. A tanuló tudjon eligazodni valós helyzetekben szituációs gyakorlatok, minták alapján. Ügyeljen mozgására. Vegye észre és értékelje, ami szép és esztétikus. Önismerete, kapcsolatai épüljenek.

legyen képes az együttműködésre, szabályok betartására	Vegyen részt önként csoportos produkcióban, legyen képes az együttműködésre, szabályok betartására
Testnevelés	
Irányítással végezzen összetett utánzó gyakorlatokat, törekedjen az ütemtartásra. Próbálkozzon mind hosszabb labdavezetéssel. Tudjon alsó és felső dobással célba dobni. Mind hosszabb időtartamban végezze az izomerősítő gyakorlatokat. Állóképessége növekedjen. Ismerje az általa használt tornaszerek nevét, azok balesetmentes használatát. Aktívan kapcsolódjon be a versenyjátékokba, tudjon csapatához alkalmazkodni. Saját testéhez képest tudjon a térben tájékozódni. Egyre hosszabb időtartamban végezzen izomerősítő gyakorlatokat. Figyeljen a helyes testtartásra. Törekedjen mozgásának ütemét, dinamikáját szabályozni.	Irányítással végezzen összetett utánzó gyakorlatokat, törekedjen az ütemtartásra. Próbálkozzon mind hosszabb labdavezetéssel. Tudjon alsó és felső dobással célba dobni. Mind hosszabb időtartamban végezze az izomerősítő gyakorlatokat. Állóképessége növekedjen. Ismerje az általa használt tornaszerek nevét, azok balesetmentes használatát. Aktívan kapcsolódjon be a versenyjátékokba, tudjon csapatához alkalmazkodni. Saját testéhez képest tudjon a térben tájékozódni. Egyre hosszabb időtartamban végezzen izomerősítő gyakorlatokat. Figyeljen a helyes testtartásra. Törekedjen mozgásának ütemét, dinamikáját szabályozni.

KÖVETELMÉNYEK A KÉSZSÉGFEJLESZTŐ SPECIÁLIS SZAKISKOLA

10. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
Kommunikáció	
Tudjon egyszerű, tagolt szöveget olvasni, az olvasottakat röviden összefoglalni, értelmezni. Ismerje a térképolvasást, a nagyvárosokat tudja betájolni. Tudja a mondatot kijavítani és helyesen leírni. Törekedjen a pontos és tempós munkára. Fogalmazzon meg néhány mondatot valós eseményekkel. Tudja a feladatot önállóan megoldani a lap vásárlásától a feladásig. Tudjon csoportosítani és azokat leírni. Váljon rendszeres igényévé az olvasás. Tudjon folyamatosan, megfelelő szókinccsel beszélni. Az ismeretek és az önállóság fokának bővülése. Fejlődjön fogalmi gondolkodása, analízáló-szintetizáló, akarati, belátási, döntési képessége. Legyen képes beszédének formai és alaki összehangolására. Tudjon rövid szövegről beszámolni szóban és írásban. A kommunikációs helyzetekben tartsa be a normákat, illemszabályokat.	Tudjon egyszerű, tagolt szöveget olvasni, az olvasottakat röviden összefoglalni, értelmezni. Ismerje a térképolvasást, a nagyvárosokat tudja betájolni. Tudja a mondatot kijavítani és helyesen leírni. Törekedjen a pontos és tempós munkára. Fogalmazzon meg néhány mondatot valós eseményekkel. Tudja a feladatot önállóan megoldani a lap vásárlásától a feladásig. Tudjon csoportosítani és azokat leírni. Váljon rendszeres igényévé az olvasás. Tudjon folyamatosan, megfelelő szókinccsel beszélni. Az ismeretek és az önállóság fokának bővülése. Fejlődjön fogalmi gondolkodása, analízáló-szintetizáló, akarati, belátási, döntési képessége. Legyen képes beszédének formai és alaki összehangolására. Tudjon rövid szövegről beszámolni szóban és írásban. A kommunikációs helyzetekben tartsa be a normákat, illemszabályokat.

Számolás-mérés

Képességeinek megfelelő mértékben alakuljon ki időbeli tájékozódása.
Képességének megfelelő mértékben tudja használni mérési ismereteit, különös tekintettel a hosszúság és tömeg mérésére.
Képességeinek megfelelő mértékben végezzen elemi műveleteket fejben és számológépen.

Képességeinek megfelelő mértékben végezzen műveleteket, fejlődjön becslési, önellenőrzési képessége.

Egyre gyakorlottabban végezze a hosszúság és a tömeg mérését

Ismerje az otthon és az iskola útvonalát, intézményen belül önállóan közlekedjen.

Ismerje meg a digitális kijelzésű órát, képességének megfelelő mértékben használjon műsorújságot.

Képességeinek megfelelő mértékben alakuljon ki időbeli tájékozódása.

Képességének megfelelő mértékben tudja használni mérési ismereteit, különös tekintettel a hosszúság és tömeg mérésére.

Képességeinek megfelelő mértékben végezzen elemi műveleteket fejben és számológépen.

Képességeinek megfelelő mértékben végezzen műveleteket, fejlődjön becslési, önellenőrzési képessége.

Egyre gyakorlottabban végezze a hosszúság és a tömeg mérését

Ismerje az otthon és az iskola útvonalát, intézményen belül önállóan közlekedjen.

Ismerje meg a digitális kijelzésű órát, képességének megfelelő mértékben használjon műsorújságot.

Társadalmi ismeretek és gyakorlatok

Személyes adatait ismerje, és használja megfelelően.

Rendelkezzen általános földrajzi, honismereti, kulturális ismeretekkel.

Közlekedésben, napi élelmiszervásárlásban szerezzen jártasságot.

Ismerje a közintézményeket, azok szolgáltatásait, tudjon kihez és hova forduljon segítségért, ismerjen segítségnyújtó szervezeteket.

Legyen ismerete a biztonságos szexuális életéről.

A hétköznapi és ünnepek természetét, lelkiségét értse meg, vegye ki részét a feladatokból és az ünneplésből.

Legyen igénye az egészséges életmódra, a szabadidő eltöltéséhez rendelkezzen megfelelő ismeretekkel és gyakorlattal, ne unatkozzon.

Igényeinek megfelelő közösségekhez

Személyes adatait ismerje, és használja megfelelően.

Rendelkezzen általános földrajzi, honismereti, kulturális ismeretekkel.

Közlekedésben, napi élelmiszervásárlásban szerezzen jártasságot.

Ismerje a közintézményeket, azok szolgáltatásait, tudjon kihez és hova forduljon segítségért, ismerjen segítségnyújtó szervezeteket.

Legyen ismerete a biztonságos szexuális életéről.

A hétköznapi és ünnepek természetét, lelkiségét értse meg, vegye ki részét a feladatokból és az ünneplésből.

Legyen igénye az egészséges életmódra, a szabadidő eltöltéséhez rendelkezzen megfelelő ismeretekkel és gyakorlattal, ne unatkozzon.

Igényeinek megfelelő közösségekhez

tartozzon, és aktívan vegyen részt a programokban (ÉNO, munkahely, klub, gyülekezet). Baráti, munkatársi, párkapcsolataiban viselkedjen megfelelően, legyen közösségi ember. Ismerje fel és tanulja meg a fontosabb személyi adatait. Kulturált közlekedés és viselkedés. Vásárláskor aktív közreműködés. Reális elképzelés a jövőbeni életéről, lehetőségeiről. Tudjon segítséget kérni. Találjon elfoglaltságot magának, és ne unatkozzon. Ismerje és készüljön az ünnepekre. Vegye ki részét a környezetében előforduló munkában.	tartozzon, és aktívan vegyen részt a programokban (ÉNO, munkahely, klub, gyülekezet). Baráti, munkatársi, párkapcsolataiban viselkedjen megfelelően, legyen közösségi ember. Ismerje fel és tanulja meg a fontosabb személyi adatait. Kulturált közlekedés és viselkedés. Vásárláskor aktív közreműködés. Reális elképzelés a jövőbeni életéről, lehetőségeiről. Tudjon segítséget kérni. Találjon elfoglaltságot magának, és ne unatkozzon. Ismerje és készüljön az ünnepekre. Vegye ki részét a környezetében előforduló munkában.
--	--

Környezet és egészségvédelem

Egyéni képességekhez mérten ismerje meg testét, vegye észre szervezete betegsége utaló jelzéseit, tudja, hogy mi a teendője betegség esetén, vagy kitől kérjenek segítséget, ismerje a betegség lefolyása alatti, a gyors gyógyulást elősegítő tennivalókat. Ismerje az egészségügy intézményrendszerét. Egyéni igényeiknek megfelelő mértékben, ismerje meg a nemiséghez tartozó természetes folyamatokat, szerezzen elméleti ismereteket a szexuális életéről. Legyenek ismeretei a természet erőiről, az ember és környezete viszonyáról, a környezetvédelemről. Legyen konkrét tudása arról, hogy mit tehet környezetének, és annak tisztaságának megóvása érdekében. Egyéni szintjéhez mérten legyenek önálló egészségügyi ismeretei, szükség esetén azokat alkalmazza, vagy tudjon segítséget kérni.	Egyéni képességekhez mérten ismerje meg testét, vegye észre szervezete betegsége utaló jelzéseit, tudja, hogy mi a teendője betegség esetén, vagy kitől kérjenek segítséget, ismerje a betegség lefolyása alatti, a gyors gyógyulást elősegítő tennivalókat. Ismerje az egészségügy intézményrendszerét. Egyéni igényeiknek megfelelő mértékben, ismerje meg a nemiséghez tartozó természetes folyamatokat, szerezzen elméleti ismereteket a szexuális életéről. Legyenek ismeretei a természet erőiről, az ember és környezete viszonyáról, a környezetvédelemről. Legyen konkrét tudása arról, hogy mit tehet környezetének, és annak tisztaságának megóvása érdekében. Egyéni szintjéhez mérten legyenek önálló egészségügyi ismeretei, szükség esetén azokat alkalmazza, vagy tudjon segítséget
---	---

Vegye észre teste betegségeire utaló jelzéseit, forduljon orvoshoz, vagy kérjen segítséget. Ismerje meg a nemek közti különbségeket, vonzalmait illő módon fejezze ki. Legyen igénye az egészséges életmódra, a környezetével való törődésre. Legyen fogalma az ember környezet alakító tevékenységéről, a környezetvédelemről	kérni. Vegye észre teste betegségeire utaló jelzéseit, forduljon orvoshoz, vagy kérjen segítséget. Ismerje meg a nemek közti különbségeket, vonzalmait illő módon fejezze ki. Legyen igénye az egészséges életmódra, a környezetével való törődésre. Legyen fogalma az ember környezet alakító tevékenységéről, a környezetvédelemről
Életvitel és gondozási ismeretek	
Sajátítsa el képességeinek mértékében az önkiszolgálást, és szerezzen minél több háztartási ismeretet. Tanulja meg a szocializált viselkedést, tartsa szükségesnek a szabályok, normák betartását. Betegség esetén önmagának és a környezetében élőknek is elemi szinten tudjon segíteni. Tudjon részt venni minden eddig megismert munkafolyamatban. Használja szakszerűen a megismert eszközöket, háztartási gépeket. Egyéni szint alapján tudjon részt venni a vásárlásban és a beszerzett anyagok tárolásában. Ismerje a piktogramok alkalmazásának jelentőségét. Ismerjen olyan kézműves tevékenységet, amivel szabadidejét hasznosan tölti, környezetét szépíti.	Sajátítsa el képességeinek mértékében az önkiszolgálást, és szerezzen minél több háztartási ismeretet. Tanulja meg a szocializált viselkedést, tartsa szükségesnek a szabályok, normák betartását. Betegség esetén önmagának és a környezetében élőknek is elemi szinten tudjon segíteni. Tudjon részt venni minden eddig megismert munkafolyamatban. Használja szakszerűen a megismert eszközöket, háztartási gépeket. Egyéni szint alapján tudjon részt venni a vásárlásban és a beszerzett anyagok tárolásában. Ismerje a piktogramok alkalmazásának jelentőségét. Ismerjen olyan kézműves tevékenységet, amivel szabadidejét hasznosan tölti, környezetét szépíti.

Információs eszközök használata

Tartsa be az eszközök használatakor a biztonsági előírásokat.
Ismerje fel a különböző számítástechnikai és irodatechnikai eszközöket.
Tudja megmondani, hogy melyik eszközt mikor és hogyan kell használni.
Alapszinten egyszerű feladatokat minden eszközzel végre tudjon hajtani.
Ismereteit alkalmazza szabadidejének hasznos eltöltésére.

Tartsa be az eszközök használatakor a biztonsági előírásokat.
Ismerje fel a különböző számítástechnikai és irodatechnikai eszközök tartozékait.
Tudja megmondani, hogy melyik eszközt mikor és hogyan kell használni.
Alapszinten tudja kezelni a számítógépet, a telefont, a faxot, a fénymásolót, a magnetofont, a lemezjátszót, a CD-DVD lejátszót és a (digitális) fényképezőgépet.

Tartsa be az eszközök használatakor a biztonsági előírásokat.
Ismerje fel a különböző számítástechnikai és irodatechnikai eszközöket.
Tudja megmondani, hogy melyik eszközt mikor és hogyan kell használni.
Alapszinten egyszerű feladatokat minden eszközzel végre tudjon hajtani.
Ismereteit alkalmazza szabadidejének hasznos eltöltésére.

Tartsa be az eszközök használatakor a biztonsági előírásokat.
Ismerje fel a különböző számítástechnikai és irodatechnikai eszközök tartozékait.
Tudja megmondani, hogy melyik eszközt mikor és hogyan kell használni.
Alapszinten tudja kezelni a számítógépet, a telefont, a faxot, a fénymásolót, a magnetofont, a lemezjátszót, a CD-DVD lejátszót és a (digitális) fényképezőgépet.

Ábrázolás-alakítás

Képességeihez mértén igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat.
Növekvő önállósággal alkalmazza ismereteit, jártasságait.
Csoportmunkában társaival együttműködve tevékenykedjen.
Ismerjen fel és alkalmazzon egyszerű vizuális jeleket.

Igyekezzon képességeihez mértén elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat.
Törekedjen adekvát eszközhasználatra.
Ismerje meg az egyszerű vizuális jeleket.
Csoportmunkában, munkamegosztásban vegyen részt.

Képességeihez mértén igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat.
Növekvő önállósággal alkalmazza ismereteit, jártasságait.
Csoportmunkában társaival együttműködve tevékenykedjen.
Ismerjen fel és alkalmazzon egyszerű vizuális jeleket.

Igyekezzon képességeihez mértén elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat.
Törekedjen adekvát eszközhasználatra.
Ismerje meg az egyszerű vizuális jeleket.
Csoportmunkában, munkamegosztásban vegyen részt.

Ének – Zene

Vegyen részt a közös éneklésben, daltanulásban, az iskolai rendezvények, ünnepségek zenei programjaiban.

Tudjon képességeihez mértén minél több éneket, dalt elénekelni, eldúdolni, felismerni.

Tudjon ritmushangszereket megszólaltatni. Hangzás alapján ismerje fel a leggyakoribb hangszereket.

Hallgasson figyelemmel zenét.

Legyenek kedvenc dalai, dallamai, zeneszerzői.

Képességeihez mértén bővüljön dalkincse.

Helyesen társítsa a dalokat az ünnepekhez.

Tudjon lassú és gyors között különbséget tenni, tempót tartani.

Alakuljon ki kultúrája a zenehallgatáshoz.

Ismerjen fel hallás után klasszikus zeneműveket, jellemző részleteiről.

Vegyen részt a közös éneklésben, daltanulásban, az iskolai rendezvények, ünnepségek zenei programjaiban.

Tudjon képességeihez mértén minél több éneket, dalt elénekelni, eldúdolni, felismerni.

Tudjon ritmushangszereket megszólaltatni.

Hangzás alapján ismerje fel a leggyakoribb hangszereket.

Hallgasson figyelemmel zenét.

Legyenek kedvenc dalai, dallamai, zeneszerzői.

Képességeihez mértén bővüljön dalkincse.

Helyesen társítsa a dalokat az ünnepekhez.

Tudjon lassú és gyors között különbséget tenni, tempót tartani.

Alakuljon ki kultúrája a zenehallgatáshoz.

Ismerjen fel hallás után klasszikus zeneműveket, jellemző részleteiről.

Tánc – dráma

Fejlődjön mozgáskultúrája és váljon harmonikusabbá személyisége.

Alakuljon ki közösségi érzése, felelőssége a csoportért, produkcióért.

A tanuló képességeihez mértén, szerezzen ismereteket és élje át a hazai és az európai kultúra múltját, jelenét.

A tanuló tudjon eligazodni valós helyzetekben szituációs gyakorlatok, minták alapján.

Ügyeljen mozgására.

Vegye észre és értékelje, ami szép és esztétikus.

Önismerete, kapcsolatai épüljenek.

Vegyen részt önként csoportos produkcióban, legyen képes az együttműködésre, szabályok betartására

Fejlődjön mozgáskultúrája és váljon harmonikusabbá személyisége.

Alakuljon ki közösségi érzése, felelőssége a csoportért, produkcióért.

A tanuló képességeihez mértén, szerezzen ismereteket és élje át a hazai és az európai kultúra múltját, jelenét.

A tanuló tudjon eligazodni valós helyzetekben szituációs gyakorlatok, minták alapján.

Ügyeljen mozgására.

Vegye észre és értékelje, ami szép és esztétikus.

Önismerete, kapcsolatai épüljenek.

Vegyen részt önként csoportos produkcióban, legyen képes az együttműködésre, szabályok betartására

Testnevelés

Irányítással végezzen összetett utánzó gyakorlatokat, törekedjen az ütemtartásra. Próbálkozzon mind hosszabb labdavezetéssel.

Tudjon alsó és felső dobással célba dobni. Mind hosszabb időtartamban végezze az izomerősítő gyakorlatokat.

Állóképessége növekedjen.

Ismerje az általa használt tornaszerek nevét, azok balesetmentes használatát.

Aktívan kapcsolódjon be a versenyjátékokba, tudjon csapatához alkalmazkodni.

Saját testéhez képest tudjon a térben tájékozódni.

Egyre hosszabb időtartamban végezzen izomerősítő gyakorlatokat.

Figyeljen a helyes testtartásra.

Törekedjen mozgásának ütemét, dinamikáját szabályozni.

Irányítással végezzen összetett utánzó gyakorlatokat, törekedjen az ütemtartásra.

Próbálkozzon mind hosszabb labdavezetéssel.

Tudjon alsó és felső dobással célba dobni.

Mind hosszabb időtartamban végezze az izomerősítő gyakorlatokat.

Állóképessége növekedjen.

Ismerje az általa használt tornaszerek nevét, azok balesetmentes használatát.

Aktívan kapcsolódjon be a versenyjátékokba, tudjon csapatához alkalmazkodni.

Saját testéhez képest tudjon a térben tájékozódni.

Egyre hosszabb időtartamban végezzen izomerősítő gyakorlatokat.

Figyeljen a helyes testtartásra.

Törekedjen mozgásának ütemét, dinamikáját szabályozni.

KÖVETELMÉNYEK A KÉSZSÉGFEJLESZTŐ SPECIÁLIS SZAKISKOLA

11. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
OLVASÁS-ÍRÁS	
Elvárt teljesítmény: Tudjon a különféle élethelyzeteknek megfelelően kommunikálni. Fejlessze tovább nyelvi ismereteit. Sajátítsa el a társalgási stílust (udvariasság, tolerancia és határai). Ismerje a napi aktuális eseményeket, arról tudjon beszámolni, véleményt alkotni a média segítségével szerzett ismeretek alapján (következtetés, ítéletalkotás).	Elvárt teljesítmény: Tudjon a különféle élethelyzeteknek megfelelően kommunikálni. Fejlessze tovább nyelvi ismereteit. Sajátítsa el a társalgási stílust (udvariasság, tolerancia és határai). Ismerje a napi aktuális eseményeket, arról tudjon beszámolni, véleményt alkotni a média segítségével szerzett ismeretek alapján (következtetés, ítéletalkotás). A tartalomnak megfelelő hangsúllyal tudjon olvasni. Tudjon verset mondani. A vers hangulatát tudja átérezni. Tudja az időpontokhoz a megfelelő tevékenységet hozzárendelni. Próbálkozzon a helyes megoldás megtalálásával.
SZÁMOLÁS-MÉRÉS	
Elvárt teljesítmény: Alakuljon ki képességeinek megfelelő mértékben időbeli tájékozódása. Tudja használni képességének megfelelő mértékben mérési ismereteit, különös tekintettel a hosszúság és tömeg mérésére. Végezzen képességeinek megfelelő mértékben elemi műveleteket fejben és számológépen. Tájékozódjon önállóan környezetében	Elvárt teljesítmény: Alakuljon ki képességeinek megfelelő mértékben időbeli tájékozódása. Tudja használni képességének megfelelő mértékben mérési ismereteit, különös tekintettel a hosszúság és tömeg mérésére. Végezzen képességeinek megfelelő mértékben elemi műveleteket fejben és számológépen. Tájékozódjon önállóan környezetében Képes legyen napi programját megtervezni, időbeosztást készíteni. Értsen képességeinek mértékében a pénzhasználatához. Tudjon, hosszúságot, tömeget minél pontosabban mérni, olvassa le és értelmezze a hőmérő és lázmérő értékeit.

ÉNEK-ZENE

Elvárt teljesítmény:

Vegyen részt a közös éneklésben, daltanulásban, az iskolai rendezvények, ünnepek zenei programjaiban.
Tudjon képességeihez mértén minél több éneket, dalt elénekelni, eldúdolni, felismerni.
Tudjon ritmushangszereket megszólaltatni.
Ismerje fel hangzás alapján a leggyakoribb hangszereket.
Hallgasson figyelemmel zenét.
Legyenek kedvenc dalai, dallamai, zeneszerzői.

Elvárt teljesítmény:

Vegyen részt a közös éneklésben, daltanulásban, az iskolai rendezvények, ünnepek zenei programjaiban.
Tudjon képességeihez mértén minél több éneket, dalt elénekelni, eldúdolni, felismerni.
Tudjon ritmushangszereket megszólaltatni.
Ismerje fel hangzás alapján a leggyakoribb hangszereket.
Hallgasson figyelemmel zenét.
Legyenek kedvenc dalai, dallamai, zeneszerzői.
Legyen képességeihez mértén bővebb a dalkincse.
Társítsa helyesen a dalokat az ünnepekhez.
Tudjon egyszerű ritmusokat visszatapsolni.
Alakuljon ki kultúrája a zenehallgatáshoz.
Ismerje fel a hangszereket, jellemző részleteiről a klasszikus zeneműveket.

TESTNEVELÉS

Elvárt teljesítmény:

Végezzen irányítással összetett utánzó gyakorlatokat, törekedjen az ütemtartásra.
Próbálkozzon mind hosszabb labdavezetéssel.
Végezze mind hosszabb időtartamban az izomerősítő gyakorlatokat.
Ismerje az általa használt tornaszerek nevét, azok balesetmentes használatát.
Kapcsolódjon be aktívan a versenyjátékokba, tudjon csapatához alkalmazkodni.

Elvárt teljesítmény:

Végezzen irányítással összetett utánzó gyakorlatokat, törekedjen az ütemtartásra.
Próbálkozzon mind hosszabb labdavezetéssel.
Tudjon alsó és felső dobással célba dobni.
Végezze mind hosszabb időtartamban az izomerősítő gyakorlatokat.
Ismerje az általa használt tornaszerek nevét, azok balesetmentes használatát.
Kapcsolódjon be aktívan a versenyjátékokba, tudjon csapatához alkalmazkodni.

SZAKMAI ELMÉLET

Háztartástan

Elvárt teljesítmény:
 Legyen önálló képességeihez mérten az életviteli és háztartási tevékenységekben.
 Tartsa rendbe folyamatosan saját lakó és munkakörnyezetét.
 Tudjon házi, ház körüli munkákat elvégezni.
 Tudjon vásárolni.
 Készítsen el egyszerű ételeket.
 Végezze balesetmentesen feladatait.

Elvárt a munka során leggyakrabban alkalmazott nyersanyagok, szóbeli összefoglalása, szakszerű megnevezése
 Szakmai ismereteknél elvárt az alapfogalmak egyszerű, tömör megfogalmazása.
 Külön értékelni kell az önálló gondolkodást, kezdeményezést a tanult ismeretek gyakorlati alkalmazására.
 A gyakorlati munka értékelési alapja az elkészített konkrét feladatok (vásárlás, terítés, főzés, vasalás, mosás, takarítási feladat stb.) minősége, a kivitelezés színvonala.
 Önállóan értékelendő egy-egy konkrét részfolyamat. Egyes munkafázis, hiányosságai, hibái esetén szóbeli és gyakorlati korrigálás történik.
 A folyamatos szóbeli értékelés tartalmazza a gyakorlati munka megítélését. Az elismerés, a folyamatos dicséret hangoztatása ösztönzőleg hat.
 Amennyiben a megadott feladatnál többet végez, ezt feltétlenül értékelni kell.
 A szakmát eredményesen elsajátító tanuló számára ajánlott részvétele (saját kategóriájában) versenyeken, kiállításokon.

Elvárt teljesítmény:
 Legyen önálló képességeihez mérten az életviteli és háztartási tevékenységekben.
 Tartsa rendbe folyamatosan saját lakó és munkakörnyezetét.
 Tudjon házi, ház körüli munkákat elvégezni.
 Tudjon vásárolni.
 Készítsen el egyszerű ételeket.
 Végezze balesetmentesen feladatait.

Elvárt a munka során leggyakrabban alkalmazott nyersanyagok, szóbeli összefoglalása, szakszerű megnevezése
 Szakmai ismereteknél elvárt az alapfogalmak egyszerű, tömör megfogalmazása.
 Külön értékelni kell az önálló gondolkodást, kezdeményezést a tanult ismeretek gyakorlati alkalmazására.
 A gyakorlati munka értékelési alapja az elkészített konkrét feladatok (vásárlás, terítés, főzés, vasalás, mosás, takarítási feladat stb.) minősége, a kivitelezés színvonala.
 Önállóan értékelendő egy-egy konkrét részfolyamat. Egyes munkafázis, hiányosságai, hibái esetén szóbeli és gyakorlati korrigálás történik.
 A folyamatos szóbeli értékelés tartalmazza a gyakorlati munka megítélését. Az elismerés, a folyamatos dicséret hangoztatása ösztönzőleg hat.
 Amennyiben a megadott feladatnál többet végez, ezt feltétlenül értékelni kell.
 A szakmát eredményesen elsajátító tanuló számára ajánlott részvétele (saját kategóriájában) versenyeken, kiállításokon.

.

TÁRSADALMI ISMERETEK ÉS GYAKORLATOK

Elvárt teljesítmény:

Legyen kompetens és önálló képességeinek megfelelő mértékben a következő ismeretek és gyakorlatok terén:

- Személyes adatok ismerete, használata.
- Közlekedésben, napi élelmiszervásárlásban legyen jártas.
- Hétköznapi és ünnepek természetét, lelkiségét értse meg, vegye ki részét a feladatokból és az ünneplésből.
- Legyen igénye az egészséges életmódra, a szabadidő eltöltéséhez rendelkezzen megfelelő ismeretekkel és gyakorlattal, ne unatkozzon.
- Legyen ismerete a helyes szexuális életéről.
- Ismerje a közintézményekhez kötődő ügyeit, ismerje azok szolgáltatását, tudja kihez és hova fordulhat segítségért, ismerjen segítségnyújtó szervezeteket, munkahelyeket. Ismerje az ünnepeket és megfelelően készüljön rá.
- Vegye ki részét a környezetében előforduló munkákban.

Elvárt teljesítmény:

Legyen kompetens és önálló képességeinek megfelelő mértékben a következő ismeretek és gyakorlatok terén:

- Személyes adatok ismerete, használata.
 - Közlekedésben, napi élelmiszervásárlásban legyen jártas.
 - Hétköznapi és ünnepek természetét, lelkiségét értse meg, vegye ki részét a feladatokból és az ünneplésből.
 - Legyen igénye az egészséges életmódra, a szabadidő eltöltéséhez rendelkezzen megfelelő ismeretekkel és gyakorlattal, ne unatkozzon.
 - Legyen ismerete a helyes szexuális életéről.
 - Ismerje a közintézményekhez kötődő ügyeit, ismerje azok szolgáltatását, tudja kihez és hova fordulhat segítségért, ismerjen segítségnyújtó szervezeteket, munkahelyeket.
 - Rendelkezzen általános földrajzi, honismereti, kulturális ismeretekkel.
 - Legyen közösségi ember, baráti, munkatársi, párkapcsolataiban visel
- Elvárt teljesítmény:
- Tudja a fontosabb személyi adatait.
 - Legyen reális elképzelése jövőbeni életéről, lehetőségeiről.
 - Tudjon segítséget kérni.
 - Találjon elfoglaltságot magának, ne unatkozzon.
 - Ismerje az ünnepeket és megfelelően készüljön rá.
 - Vegye ki részét a környezetében előforduló munkákban.

ÉLETVITEL ÉS GONDOZÁSI ISMERETEK

Tudja az eszközök balesetmentes használatát.
 Irányítással legyen képes kiválasztani, használni a konyhai gépeket, egyszerű süteményeket készíteni, befőzést előkészíteni.
 Ismerje és tartsa be a vásárlási szabályokat.
 Ismerje fel, és segítséggel alkalmazza az élelmiszereken, tisztítószeren és ruhaneműkön található jelek jelentéstartalmát.

Tudja az eszközök balesetmentes használatát.
 Irányítással legyen képes kiválasztani, használni a konyhai gépeket, egyszerű süteményeket készíteni, befőzést előkészíteni.
 Ismerje és tartsa be a vásárlási szabályokat.
 Ismerje fel, és segítséggel alkalmazza az élelmiszereken, tisztítószeren és ruhaneműkön található jelek jelentéstartalmát.
 Fokozódó önállósággal tudjon végezni takarítási, udvar-parkgondozási munkákat közvetlen környezetében, ruhagondozási feladatokat.
 Tudjon egy-két tárgyat elkészíteni a természetes anyagok megmunkálásával.
 Irányítás mellett tudja alkalmazni a tanult textil-megmunkálási technikákat.
 Fokozódó önállósággal alkalmazza az öltésfajtákat munkadarab készítésénél.

KÖRNYEZET ÉS EGÉSZSÉGVÉDELEM

Elvárt teljesítmény

Egyéni képességekhez mérten ismerje meg testét, vegye észre szervezete betegségeire utaló jelzéseit, tudja, hogy mi a teendője betegség esetén, vagy kitől kérjenek segítséget, ismerje a betegség lefolyása alatti, a gyors gyógyulást elősegítő tennivalókat.
 Ismerje az egészségügy intézményrendszerét.
 Egyéni igényeiknek megfelelő mértékben, ismerje meg a nemiséghez tartozó természetes folyamatokat, szerezzen elméleti ismereteket a szexuális életről.
 Legyenek ismeretei a természet erőiről, az ember és környezete viszonyáról, a környezetvédelemről.

Elvárt teljesítmény

Egyéni képességekhez mérten ismerje meg testét, vegye észre szervezete betegségeire utaló jelzéseit, tudja, hogy mi a teendője betegség esetén, vagy kitől kérjenek segítséget, ismerje a betegség lefolyása alatti, a gyors gyógyulást elősegítő tennivalókat.
 Ismerje az egészségügy intézményrendszerét.
 Egyéni igényeiknek megfelelő mértékben, ismerje meg a nemiséghez tartozó természetes folyamatokat, szerezzen elméleti ismereteket a szexuális életről.
 Legyenek ismeretei a természet erőiről, az ember és környezete viszonyáról, a környezetvédelemről.
 Legyen konkrét tudása arról, hogy mit tehet környezetének, és annak tisztaságának megóvása érdekében. Egyéni szintjéhez

	mértén legyenek önálló egészségügyi ismeretei, szükség esetén azokat alkalmazza, vagy tudjon segítséget kérni. Vegye észre teste betegsége utaló jelzéseit, forduljon orvoshoz, vagy kérjen segítséget. Ismerje meg a nemek közti különbségeket, vonzalmait illő módon fejezze ki. Legyen igénye az egészséges életmódra, a környezetével való törődésre. Legyen fogalma az ember környezet alakító tevékenységéről, a környezetvédelemről.
--	--



KÖVETELMÉNYEK A KÉSZSÉGFEJLESZTŐ SPECIÁLIS SZAKISKOLA

12. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Félévi követelmény	Tanév végi követelmény
OLVASÁS-ÍRÁS	
Elvárt teljesítmény: Tudjon a különféle élethelyzeteknek megfelelően kommunikálni. Fejlessze tovább nyelvi ismereteit. Sajátítsa el a társalgási stílust (udvariasság, tolerancia és határai). Ismerje a napi aktuális eseményeket, arról tudjon beszámolni, véleményt alkotni a média segítségével szerzett ismeretek alapján (következtetés, ítéletalkotás).	Elvárt teljesítmény: Tudjon a különféle élethelyzeteknek megfelelően kommunikálni. Fejlessze tovább nyelvi ismereteit. Sajátítsa el a társalgási stílust (udvariasság, tolerancia és határai). Ismerje a napi aktuális eseményeket, arról tudjon beszámolni, véleményt alkotni a média segítségével szerzett ismeretek alapján (következtetés, ítéletalkotás). A tartalomnak megfelelő hangsúllyal tudjon olvasni. Tudjon verset mondani. A vers hangulatát tudja átérezni. Tudja az időpontokhoz a megfelelő tevékenységet hozzárendelni. Próbálkozzon a helyes megoldás megtalálásával.
SZÁMOLÁS-MÉRÉS	
Elvárt teljesítmény: Alakuljon ki képességeinek megfelelő mértékben időbeli tájékozódása. Tudja használni képességének megfelelő mértékben mérési ismereteit, különös tekintettel a hosszúság és tömeg mérésére. Végezzen képességeinek megfelelő mértékben elemi műveleteket fejben és számológépen. Tájékozódjon önállóan környezetében	Elvárt teljesítmény: Alakuljon ki képességeinek megfelelő mértékben időbeli tájékozódása. Tudja használni képességének megfelelő mértékben mérési ismereteit, különös tekintettel a hosszúság és tömeg mérésére. Végezzen képességeinek megfelelő mértékben elemi műveleteket fejben és számológépen. Tájékozódjon önállóan környezetében Képes legyen napi programját megtervezni, időbeosztást készíteni. Értsen képességeinek mértékében a pénzhasználatához. Tudjon, hosszúságot, tömeget minél pontosabban mérni, olvassa le és értelmezze a hőmérő és lázmérő értékeit.

ÉNEK-ZENE

Elvárt teljesítmény:

Vegyen részt a közös éneklésben, daltanulásban, az iskolai rendezvények, ünnepek zenei programjaiban.
Tudjon képességeihez mértén minél több éneket, dalt elénekelni, eldúdolni, felismerni.
Tudjon ritmushangszereket megszólaltatni.
Ismerje fel hangzás alapján a leggyakoribb hangszereket.
Hallgasson figyelemmel zenét.
Legyenek kedvenc dalai, dallamai, zeneszerzői.

Elvárt teljesítmény:

Vegyen részt a közös éneklésben, daltanulásban, az iskolai rendezvények, ünnepek zenei programjaiban.
Tudjon képességeihez mértén minél több éneket, dalt elénekelni, eldúdolni, felismerni.
Tudjon ritmushangszereket megszólaltatni.
Ismerje fel hangzás alapján a leggyakoribb hangszereket.
Hallgasson figyelemmel zenét.
Legyenek kedvenc dalai, dallamai, zeneszerzői.
Legyen képességeihez mértén bővebb a dalkincse.
Társítsa helyesen a dalokat az ünnepekhez.
Tudjon egyszerű ritmusokat visszatapsolni.
Alakuljon ki kultúrája a zenehallgatáshoz.
Ismerje fel a hangszereket, jellemző részleteiről a klasszikus zeneműveket.

TESTNEVELÉS

Elvárt teljesítmény:

Végezzen irányítással összetett utánzó gyakorlatokat, törekedjen az ütemtartásra.
Próbálkozzon mind hosszabb labdavezetéssel.
Végezze mind hosszabb időtartamban az izomerősítő gyakorlatokat.
Ismerje az általa használt tornaszerek nevét, azok balesetmentes használatát.
Kapcsolódjon be aktívan a versenyjátékokba, tudjon csapatához alkalmazkodni.

Elvárt teljesítmény:

Végezzen irányítással összetett utánzó gyakorlatokat, törekedjen az ütemtartásra.
Próbálkozzon mind hosszabb labdavezetéssel.
Tudjon alsó és felső dobással célba dobni.
Végezze mind hosszabb időtartamban az izomerősítő gyakorlatokat.
Ismerje az általa használt tornaszerek nevét, azok balesetmentes használatát.
Kapcsolódjon be aktívan a versenyjátékokba, tudjon csapatához alkalmazkodni.

SZAKMAI ELMÉLET

Háztartástan

Elvart teljesítmény:
 Legyen önálló képességeihez mérten az életviteli és háztartási tevékenységekben.
 Tartsa rendbe folyamatosan saját lakó és munkakörnyezetét.
 Tudjon házi, ház körüli munkákat elvégezni.
 Tudjon vásárolni.
 Készítsen el egyszerű ételeket.
 Végezze balesetmentesen feladatait.

Elvart a munka során leggyakrabban alkalmazott nyersanyagok, szóbeli összefoglalása, szakszerű megnevezése
 Szakmai ismereteknél elvart az alapfogalmak egyszerű, tömör megfogalmazása.
 Külön értékelni kell az önálló gondolkodást, kezdeményezést a tanult ismeretek gyakorlati alkalmazására.
 A gyakorlati munka értékelési alapja az elkészített konkrét feladatok (vásárlás, terítés, főzés, vasalás, mosás, takarítási feladat stb.) minősége, a kivitelezés színvonala.
 Önállóan értékelendő egy-egy konkrét részfolyamat. Egyes munkafázis, hiányosságai, hibái esetén szóbeli és gyakorlati korrigálás történik.
 A folyamatos szóbeli értékelés tartalmazza a gyakorlati munka megítélését. Az elismerés, a folyamatos dicséret hangoztatása ösztönzőleg hat.
 Amennyiben a megadott feladatnál többet végez, ezt feltétlenül értékelni kell.
 A szakmát eredményesen elsajátító tanuló számára ajánlott részvétele (saját kategóriájában) versenyeken, kiállításokon.

Elvart teljesítmény:
 Legyen önálló képességeihez mérten az életviteli és háztartási tevékenységekben.
 Tartsa rendbe folyamatosan saját lakó és munkakörnyezetét.
 Tudjon házi, ház körüli munkákat elvégezni.
 Tudjon vásárolni.
 Készítsen el egyszerű ételeket.
 Végezze balesetmentesen feladatait.

Elvart a munka során leggyakrabban alkalmazott nyersanyagok, szóbeli összefoglalása, szakszerű megnevezése
 Szakmai ismereteknél elvart az alapfogalmak egyszerű, tömör megfogalmazása.
 Külön értékelni kell az önálló gondolkodást, kezdeményezést a tanult ismeretek gyakorlati alkalmazására.
 A gyakorlati munka értékelési alapja az elkészített konkrét feladatok (vásárlás, terítés, főzés, vasalás, mosás, takarítási feladat stb.) minősége, a kivitelezés színvonala.
 Önállóan értékelendő egy-egy konkrét részfolyamat. Egyes munkafázis, hiányosságai, hibái esetén szóbeli és gyakorlati korrigálás történik.
 A folyamatos szóbeli értékelés tartalmazza a gyakorlati munka megítélését. Az elismerés, a folyamatos dicséret hangoztatása ösztönzőleg hat.
 Amennyiben a megadott feladatnál többet végez, ezt feltétlenül értékelni kell.
 A szakmát eredményesen elsajátító tanuló számára ajánlott részvétele (saját kategóriájában) versenyeken, kiállításokon.

.

TÁRSADALMI ISMERETEK ÉS GYAKORLATOK

Elvárt teljesítmény:

Legyen kompetens és önálló képességeinek megfelelő mértékben a következő ismeretek és gyakorlatok terén:

- Személyes adatok ismerete, használata.
- Közlekedésben, napi élelmiszervásárlásban legyen jártas.
- Hétköznapi és ünnepek természetét, lelkiségét értse meg, vegye ki részét a feladatokból és az ünneplésből.
- Legyen igénye az egészséges életmódra, a szabadidő eltöltéséhez rendelkezzen megfelelő ismeretekkel és gyakorlattal, ne unatkozzon.
- Legyen ismerete a helyes szexuális életéről.
- Ismerje a közintézményekhez kötődő ügyeit, ismerje azok szolgáltatását, tudja kihez és hova fordulhat segítségért, ismerjen segítségnyújtó szervezeteket, munkahelyeket. Ismerje az ünnepeket és megfelelően készüljön rá.
- Vegye ki részét a környezetében előforduló munkákban.

Elvárt teljesítmény:

Legyen kompetens és önálló képességeinek megfelelő mértékben a következő ismeretek és gyakorlatok terén:

- Személyes adatok ismerete, használata.
 - Közlekedésben, napi élelmiszervásárlásban legyen jártas.
 - Hétköznapi és ünnepek természetét, lelkiségét értse meg, vegye ki részét a feladatokból és az ünneplésből.
 - Legyen igénye az egészséges életmódra, a szabadidő eltöltéséhez rendelkezzen megfelelő ismeretekkel és gyakorlattal, ne unatkozzon.
 - Legyen ismerete a helyes szexuális életéről.
 - Ismerje a közintézményekhez kötődő ügyeit, ismerje azok szolgáltatását, tudja kihez és hova fordulhat segítségért, ismerjen segítségnyújtó szervezeteket, munkahelyeket.
 - Rendelkezzen általános földrajzi, honismereti, kulturális ismeretekkel.
 - Legyen közösségi ember, baráti, munkatársi, párkapcsolataiban visel
- Elvárt teljesítmény:
- Tudja a fontosabb személyi adatait.
 - Legyen reális elképzelése jövőbeni életéről, lehetőségeiről.
 - Tudjon segítséget kérni.
 - Találjon elfoglaltságot magának, ne unatkozzon.
 - Ismerje az ünnepeket és megfelelően készüljön rá.
 - Vegye ki részét a környezetében előforduló munkákban.

ÉLETVITEL ÉS GONDOZÁSI ISMERETEK

Tudja az eszközök balesetmentes használatát.
 Irányítással legyen képes kiválasztani, használni a konyhai gépeket, egyszerű süteményeket készíteni, befőzést előkészíteni.
 Ismerje és tartsa be a vásárlási szabályokat.
 Ismerje fel, és segítséggel alkalmazza az élelmiszereken, tisztítószeren és ruhaneműkön található jelek jelentéstartalmát.

Tudja az eszközök balesetmentes használatát.
 Irányítással legyen képes kiválasztani, használni a konyhai gépeket, egyszerű süteményeket készíteni, befőzést előkészíteni.
 Ismerje és tartsa be a vásárlási szabályokat.
 Ismerje fel, és segítséggel alkalmazza az élelmiszereken, tisztítószeren és ruhaneműkön található jelek jelentéstartalmát.
 Fokozódó önállósággal tudjon végezni takarítási, udvar-parkgondozási munkákat közvetlen környezetében, ruhagondozási feladatokat.
 Tudjon egy-két tárgyat elkészíteni a természetes anyagok megmunkálásával.
 Irányítás mellett tudja alkalmazni a tanult textil-megmunkálási technikákat.
 Fokozódó önállósággal alkalmazza az öltésfajtákat munkadarab készítésénél.

KÖRNYEZET ÉS EGÉSZSÉGVÉDELEM

Elvárt teljesítmény

Egyéni képességekhez mérten ismerje meg testét, vegye észre szervezete betegségeire utaló jelzéseit, tudja, hogy mi a teendője betegség esetén, vagy kitől kérjenek segítséget, ismerje a betegség lefolyása alatti, a gyors gyógyulást elősegítő tennivalókat.
 Ismerje az egészségügy intézményrendszerét.
 Egyéni igényeiknek megfelelő mértékben, ismerje meg a nemiséghez tartozó természetes folyamatokat, szerezzen elméleti ismereteket a szexuális életről.
 Legyenek ismeretei a természet erőiről, az ember és környezete viszonyáról, a környezetvédelemről.

Elvárt teljesítmény

Egyéni képességekhez mérten ismerje meg testét, vegye észre szervezete betegségeire utaló jelzéseit, tudja, hogy mi a teendője betegség esetén, vagy kitől kérjenek segítséget, ismerje a betegség lefolyása alatti, a gyors gyógyulást elősegítő tennivalókat.
 Ismerje az egészségügy intézményrendszerét.
 Egyéni igényeiknek megfelelő mértékben, ismerje meg a nemiséghez tartozó természetes folyamatokat, szerezzen elméleti ismereteket a szexuális életről.
 Legyenek ismeretei a természet erőiről, az ember és környezete viszonyáról, a környezetvédelemről.
 Legyen konkrét tudása arról, hogy mit tehet környezetének, és annak tisztaságának megóvása érdekében. Egyéni szintjéhez

	mértén legyenek önálló egészségügyi ismeretei, szükség esetén azokat alkalmazza, vagy tudjon segítséget kérni. Vegye észre teste betegsége utaló jelzéseit, forduljon orvoshoz, vagy kérjen segítséget. Ismerje meg a nemek közti különbségeket, vonzalmait illő módon fejezze ki. Legyen igénye az egészséges életmódra, a környezetével való törődésre. Legyen fogalma az ember környezet alakító tevékenységéről, a környezetvédelemről.
--	--





TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

NAGYBAJOMI TAGINTÉZMÉNY

Metodológiai Központ

Kaposvár

ENYHE ÉRTELMI FOGYATÉKOSOK

1-8 évfolyam

1. évfolyam követelményei

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
Félévi	Év végi
Saját személyi adatok elmondása. Napszaknak megfelelő köszönés. Érthető, tagolt beszéd helyes köznyelvi kiejtéssel, helyes ritmusban. A kommunikációs készség fejlődése. Bekapcsolódás a beszélgetésekbe, kérdésekkel, válaszadással. Szókincs gyarapodása. Közreműködés egyszerű üzenetek átadásában. Kérdések és szemléltetés segítségével beszámolás eseményekről. Négy-öt mondóka, vers ismerete, bekapcsolódás a dramatikus játékokba. Konkrét élethelyzetekben meg tapasztalható elemi erkölcsi fogalmak helyes megítélése. Az olvasás tanult jelrendszerének ismerete (egyéni sajátosságok figyelembevételével). A szavak hangokra bontása, betűkből szavak alkotása. A szereplők és események megnevezése. A tanult kisbetűk szabályos alakítása és kapcsolása. 3–4 betűből álló szavak leírása tollbamondás után.	Saját személyi adatok elmondása. Napszaknak megfelelő köszönés. Érthető, tagolt beszéd helyes köznyelvi kiejtéssel, helyes ritmusban. A kommunikációs készség fejlődése. Bekapcsolódás a beszélgetésekbe, kérdésekkel, válaszadással. Szókincs gyarapodása. Közreműködés egyszerű üzenetek átadásában. Kérdések és szemléltetés segítségével beszámolás eseményekről. Négy-öt mondóka, vers ismerete, bekapcsolódás a dramatikus játékokba. Konkrét élethelyzetekben meg tapasztalható elemi erkölcsi fogalmak helyes megítélése. Az olvasás tanult jelrendszerének ismerete (egyéni sajátosságok figyelembevételével). A szavak hangokra bontása, betűkből szavak alkotása. Beszámolás hangosan vagy némán olvasott szövegrészek tartalmáról kérdések segítségével. A szereplők és események megnevezése. A tanult kisbetűk szabályos alakítása és kapcsolása. Szavak, rövid mondatok másolása előkészítéssel írott, nyomtatott szövegről. 3–4 betűből álló szavak leírása tollbamondás után. <i>Begyakorolt szavak leírása emlékezetből.</i> <i>Rendezett, olvasható íráskép.</i> <i>Szavak, mondatok, rövid szövegek olvasása ütemes szótagoló, illetve lassú szóképes formában.</i> <i>A szövegértést bizonyító feladatok megoldása előkészítés után, segítséggel.</i> <i>Beszámolás hangosan vagy némán olvasott szövegrészek tartalmáról kérdések segítségével.</i> <i>Szavak, rövid mondatok másolása előkészítéssel írott, nyomtatott szövegről.</i>

MATEMATIKA	
Félévi	Év végi
Személyek, tárgyak, alakzatok csoportosítása azonosság, azonos tulajdonság alapján. Nagyságbeli, térbeli és síkbeli viszonyok használata. Jártasság 10-es számkörben. Összeadások és kivonások 10-es számkörben eszközhasználattal Alkotás térben, síkban. Térbeli és síkbeli helyzetek létrehozása, létrehozott helyzetek leolvasása, megfogalmazása. A tanult térbeli és síkbeli alakzatok felismerése, tulajdonságaik megfogalmazása. Összefüggések felismerése, jelölése egyszerűbb esetekben. Egyszerű sorozatok folytatása megadott szabály alapján.	Személyek, tárgyak, alakzatok csoportosítása azonosság, azonos tulajdonság alapján. Nagyságbeli, térbeli és síkbeli viszonyok használata. Jártasság 10-es számkörben. Összeadások és kivonások 10-es számkörben eszközhasználattal Egyszerű szóbeli szöveges feladatok megoldása. Alkotás térben, síkban. Térbeli és síkbeli helyzetek létrehozása, létrehozott helyzetek leolvasása, megfogalmazása. A tanult térbeli és síkbeli alakzatok felismerése, tulajdonságaik megfogalmazása. Összefüggések felismerése, jelölése egyszerűbb esetekben. Egyszerű sorozatok folytatása megadott szabály alapján. <i>Biztos számfogalom 10-es számkörben</i> <i>Összeadások és kivonások 10-es számkörben készségszinten</i> <i>Tapasztalatok gyűjtése a hosszúság, tömeg, űrtartalom méréséről.</i> <i>Egyszerű szóbeli szöveges feladatok megoldása.</i>
KÖRNYEZETISMERET	
Félévi	Év végi
A szociális képességének fejlődése során alakuljon ki a tanuló együttműködése társaival és tanárával. Irányítás segítségével megfigyelések végzése, adott szempontok szerinti válogatás, csoportosítás és egymáshoz rendezés. Az időbeli események helyes sorrendbe állítása. Érdeklődése, kíváncsisága, motiváltsága egyre hosszabb ideig fenntartható. A tapasztalatok kifejezése egyszerű, rövid mondatokkal. Biztonságos tájékozódás a közvetlen környezetében. Az ismert állatok, növények adott szempontok szerinti csoportosítása, megnevezése.	A szociális képességének fejlődése során alakuljon ki a tanuló együttműködése társaival és tanárával. Irányítás segítségével megfigyelések végzése, adott szempontok szerinti válogatás, csoportosítás és egymáshoz rendezés. Az időbeli események helyes sorrendbe állítása. Érdeklődése, kíváncsisága, motiváltsága egyre hosszabb ideig fenntartható. A tapasztalatok kifejezése egyszerű, rövid mondatokkal. Biztonságos tájékozódás a közvetlen környezetében. Az ismert állatok, növények adott szempontok szerinti csoportosítása, megnevezése.

Együttműködő részvétel kirándulásokon, sétákon, egyszerű játékos kísérletek végzésében.	Együttműködő részvétel kirándulásokon, sétákon, egyszerű játékos kísérletek végzésében. <i>Elemi ismeretek szerzése saját testéről. Életkorának és képességeinek megfelelő ismeretek az energiatakarékosságról, a szelektív hulladékgyűjtésről, a szabályok betartása.</i>
ERKÖLCSTAN	
Félévi	Év végi
A tanuló elemi ismeretekkel rendelkezik személyi adatairól, külső tulajdonságairól. A körülötte élő gyermekekhez és felnőttekhez barátságos magatartással közeledik, pozitívan viszonyul a környezetéhez. Képességeinek megfelelően nyitott a természet szépségeire, óvja, vigyázza környezetét. Különbséget tesz mese és valóság között.	A tanuló elemi ismeretekkel rendelkezik személyi adatairól, külső tulajdonságairól. A körülötte élő gyermekekhez és felnőttekhez barátságos magatartással közeledik, pozitívan viszonyul a környezetéhez. Képességeinek megfelelően nyitott a természet szépségeire, óvja, vigyázza környezetét. Különbséget tesz mese és valóság között. <i>Udvariasan kommunikál környezetével (gyerekkel, felnőttel) köszönés, kérés, beszélgetés során. Érzéseit, gondolatait rajzban, mozgással és szóban fejezi ki.</i>
ÉNEK-ZENE	
Félévi	Év végi
Az értelmi és érzelmi kifejezés gazdagságának fejlődése. Az éneklési kedv, az énekhang, a zenei hallás és a muzikalitás fejlődése. Képesség a hallás utáni daltanulásra. Játékbátorság erősödése, kreativitás fejlődése. Bátorság a zenei folyamatok mozgásos ábrázolása terén. Törekvés a ritmusok pontos megszólaltatására. A ritmusérzék fejlődése, aktív részvétel a közös játékokban, megszólaltatásokban. A közös zenélés szabályainak betartása. A zenei hallás és a zenei memória fejlődése. A többször hallott hangok felismerése, differenciálás a hangok között. Az emberi hang (beszéd és énekhang) sokféleségének megfigyelése, felismerése, kifejezése. Aktív befogadás, érzelmi átélés.	Képesség az örömteli zenélésre. Ritmusok felismerése, hangzás után és kottaképről egyaránt. Az éneklési kedv, az énekhang, a zenei hallás és a muzikalitás fejlődése. Képesség a hallás utáni daltanulásra. Játékbátorság erősödése, kreativitás fejlődése. Bátorság a zenei folyamatok mozgásos ábrázolása terén. Törekvés a ritmusok pontos megszólaltatására. A ritmusérzék fejlődése, aktív részvétel a közös játékokban, megszólaltatásokban. A közös zenélés szabályainak betartása. A zenei hallás és a zenei memória fejlődése. A többször hallott hangok felismerése, differenciálás a hangok között. Az emberi hang (beszéd és énekhang) sokféleségének megfigyelése, felismerése, kifejezése. Aktív befogadás, érzelmi átélés. <i>Ismeretek a ritmusok írásáról, olvasásáról.</i>

	<i>Dallamok éneklése a kották segítségével. A zenei hang jellemző tulajdonságainak összehasonlítása, felismerése, kifejezése.</i>
RAJZ	
Félévi	Év végi
Alapvető eszközök, használatuk ismerete. A feladattudatot meghaladó szintű motiváltság. Önállóság részfeladatok végzésében. Képesség csoportmunkára munkamegosztás nélkül.	Alapvető eszközök, használatuk ismerete. A feladattudatot meghaladó szintű motiváltság. Önállóság részfeladatok végzésében. Képesség csoportmunkára munkamegosztás nélkül. <i>Téri- és nagyságrelációk biztosabb kezelése. Egyszerű sík- és térformák sík és plasztikus leképezése segítségével. Törzs, fej, végtagok differenciált megjelenése az embersémákon.</i>
ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT	
Félévi	Év végi
Öltözködés, tisztálkodás tevékenységeinek elvégzése fokozódó önállósággal. Kulturált, szabályos étkezés. A közvetlen környezet rendben tartása. A gyalogos közlekedés szabályainak ismerete és betartása. A természetes anyagok minél szélesebb körének megismerése és használata. Anyagok alakításánál az alaptechnikák egyre önállóbb kivitelezése, az eszközök balesetmentes használata. A tanuló saját egészségi állapotának megbízható értékelése.	Öltözködés, tisztálkodás tevékenységeinek elvégzése fokozódó önállósággal. Kulturált, szabályos étkezés. A közvetlen környezet rendben tartása. A gyalogos közlekedés szabályainak ismerete és betartása. A természetes anyagok minél szélesebb körének megismerése és használata. Anyagok alakításánál az alaptechnikák egyre önállóbb kivitelezése, az eszközök balesetmentes használata. A tanuló saját egészségi állapotának megbízható értékelése. <i>A megismert anyagok csoportosítása tulajdonságaik alapján. Egyszerű, néhány elem-ből álló modell összeállítása utánzással, egyéni elképzelés alapján.</i>
TESTNEVELÉS ÉS SPORT	
Félévi	Év végi
A tanuló képes – az alapvető biztonsági szabályok betartására, – testhelyzetének és a testhelyzet változásainak érzékelésére, – a járás és futás közötti különbség gyakorlati differenciálására, – a tanult játékok nevének felismerésére,	A tanuló képes – az alapvető biztonsági szabályok betartására, – <i>testrészei megnevezésére,</i> – testhelyzetének és a testhelyzet változásainak érzékelésére, – a járás és futás közötti különbség gyakorlati differenciálására, – a tanult játékok nevének felismerésére,

• az alapvető higiénés követelmények betartására, a mozgás és játék élvezetére.	• az alapvető higiénés követelmények betartására, a mozgás és játék élvezetére. – <i>szökdelésekre, alap-, terpesz-, és hátrántállás, valamint nyak-, kar-, törzshajlítás és törzskörzés végzésére, ülő, fekvő testhelyzet elfoglalására (vezényszóra, bemutatás után és/vagy segítséggel).</i>
---	--



2. évfolyam követelményei

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
Félévi	Év végi
A tanuló mérhetően folyamatos fejlődést mutat a kommunikációs készségében, be tud kapcsolódni beszélgetésekbe kérdésekkel, válaszadással. Közreműködik egyszerű üzenetek átadásában. Elmondja saját személyi adatait. Napszaknak megfelelően tud köszönni. Érthetően, tagoltan, helyes köznyelvi kiejtéssel, helyes ritmusban beszél. A szavakat hangokra bontja, betűkből szavakat alkot. Szavakat, mondatokat, rövid szövegeket ütemes szótagoló, ill. lassú szóképes formában olvas. Némán olvasott szövegrészek tartalmáról kérdések segítségével beszámol. Főbb szereplőket, főbb eseményeket megnevezi. Szövegértést bizonyító feladatokat segítséggel – előkészítéssel megold. 3-4 mondókát vagy verset elmond. Ismeri az írás teljes jelrendszerét. Megfelelően alakítja és kapcsolja a kis- és nagybetűket. (Vonalközbe helyezés) Írásképe rendezett, olvasható. Szavakat, rövid mondatokat írottól, nyomtatotttól előkészítéssel másol, 3-4 betűből álló szavakat tollbamondás után leír. Begyakorolt szavakat emlékezetből leír. Mondatkezdésnél, nevek, írásánál használja a nagybetűt.	A tanuló mérhetően folyamatos fejlődést mutat a kommunikációs készségében, be tud kapcsolódni beszélgetésekbe kérdésekkel, válaszadással. Közreműködik egyszerű üzenetek átadásában. Elmondja saját személyi adatait. Napszaknak megfelelően tud köszönni. Érthetően, tagoltan, helyes köznyelvi kiejtéssel, helyes ritmusban beszél. A szavakat hangokra bontja, betűkből szavakat alkot. Szavakat, mondatokat, rövid szövegeket ütemes szótagoló, ill. lassú szóképes formában olvas. Némán olvasott szövegrészek tartalmáról kérdések segítségével beszámol. Főbb szereplőket, főbb eseményeket megnevezi. Szövegértést bizonyító feladatokat segítséggel – előkészítéssel megold. 3-4 mondókát vagy verset elmond. Ismeri az írás teljes jelrendszerét. Megfelelően alakítja és kapcsolja a kis- és nagybetűket. (Vonalközbe helyezés) Írásképe rendezett, olvasható. Szavakat, rövid mondatokat írottól, nyomtatotttól előkészítéssel másol, 3-4 betűből álló szavakat tollbamondás után leír. Begyakorolt szavakat emlékezetből leír. Mondatkezdésnél, nevek, írásánál használja a nagybetűt. <i>Az olvasás teljes jelrendszerét ismeri.</i> <i>Leírja nevét (családi- és utónév).</i> <i>A begyakorolt szó-készletben helyesen használja a „j” hang kétféle alakját.</i> <i>A begyakorolt helyesírási szabályokat előkészítés után alkalmazza: mondatkezdő nagybetű, mondatvégi írásjelet.</i>

MATEMATIKA	
Félévi	Év végi
Ciklikus sorok folytatása. Csoportosítás tanult tulajdonságok alapján. Kész csoportok elnevezése. Jártasság 20-as számkörben 10-es számkörben összeadás, kivonás eszközhasználat nélkül is. Egyszerű szöveges feladatok megoldása. Összefüggések felismerése személyek, tárgyak, számok között. Sorozatok alkotása megadott szabály alapján. Alakzatok megkülönböztetése tanult tulajdonságaik alapján. Tapasztalatok gyűjtése a hosszúság, a tömeg, az űrtartalom méréséről.	Ciklikus sorok folytatása. Csoportosítás tanult tulajdonságok alapján. Kész csoportok elnevezése. Jártasság 20-as számkörben 10-es számkörben összeadás, kivonás eszközhasználat nélkül is. Egyszerű szöveges feladatok megoldása. Összefüggések felismerése személyek, tárgyak, számok között. Sorozatok alkotása megadott szabály alapján. Alakzatok megkülönböztetése tanult tulajdonságaik alapján. Tapasztalatok gyűjtése a hosszúság, a tömeg, az űrtartalom méréséről. <i>20-as számkörben összeadás, kivonás tízes átlépés nélkül analógiára</i>
KÖRNYEZETISMERET	
Félévi	Év végi
Korának megfelelő tapasztalatszerzés és benyomás gyűjtése a közvetlen környezetében élő állatokról és növényekről, időjárás elemeiről, testének életműködéseiről, tisztálkodási szokásokról. A környezet iránti érzékenység javítása, a környezet értékei iránti tisztelet megalapozása. A természet sokszínűségének, szépségének, értékének felfedeztetése Pozitív attitűd kialakítása az élő és élettelen környezet megóvására. Lakóhelyi környezetük megismerése során, az elemi fokon való tájékozódás térben és időben. Irányítás mellett egyszerű megfigyelések végzése a közvetlen környezetében élő növényekről, állatokról, időjárásról. Megadott szempontok alapján egyszerű válogatás, csoportosítás, összehasonlítás végzése Élet- és környezetkímélő, a vészhelyzetek megelőzését szolgáló magatartásformák kialakítása.	Korának megfelelő tapasztalatszerzés és benyomás gyűjtése a közvetlen környezetében élő állatokról és növényekről, időjárás elemeiről, testének életműködéseiről, tisztálkodási szokásokról. A környezet iránti érzékenység javítása, a környezet értékei iránti tisztelet megalapozása. A természet sokszínűségének, szépségének, értékének felfedeztetése Pozitív attitűd kialakítása az élő és élettelen környezet megóvására. Lakóhelyi környezetük megismerése során, az elemi fokon való tájékozódás térben és időben. Irányítás mellett egyszerű megfigyelések végzése a közvetlen környezetében élő növényekről, állatokról, időjárásról. Megadott szempontok alapján egyszerű válogatás, csoportosítás, összehasonlítás végzése Élet- és környezetkímélő, a vészhelyzetek megelőzését szolgáló magatartásformák kialakítása. <i>A fák, növények, állatok életében bekövetkező ciklikus változások felismerése.</i> <i>Egészségünk megóvásával kapcsolatos elemi ismeretek szerzése</i>

ERKÖLCSTAN	
Félévi	Év végi
A tanuló elemi ismeretekkel rendelkezik személyi adatairól, külső tulajdonságairól. A körülötte élő gyermekekhez és felnőttekhez barátságos magatartással közeledik, pozitívan viszonyul a környezetéhez. Képességeinek megfelelően nyitott a természet szépségeire, óvja, vigyázza környezetét. Különbséget tesz mese és valóság között.	A tanuló elemi ismeretekkel rendelkezik személyi adatairól, külső tulajdonságairól. A körülötte élő gyermekekhez és felnőttekhez barátságos magatartással közeledik, pozitívan viszonyul a környezetéhez. Udvariassan kommunikál környezetével (gyerekkel, felnőttel) köszönés, kérdés, beszélgetés során. Képességeinek megfelelően nyitott a természet szépségeire, óvja, vigyázza környezetét. Érzéseit, gondolatait rajzban, mozgással és szóban fejezi ki. Különbséget tesz mese és valóság között.
ÉNEK-ZENE	
Félévi	Év végi
Résztétel a közös daltanulásban, éneklésben, szívesen és örömmel énekeljen. Egyre hosszabb és nehezebb népdalok tanulása, törekvés a tiszta, pontos és kifejező éneklésre. Ismerjen minél többet a tanult dalok közül. Törekvés az aktív részvételre a körjátékok előadásában. Résztétel a mondókák, versek, kiszámolók ritmizálásában, a ritmusok megszólaltatásában. Törekvés az írásbeli feladatok pontos kivitelezésére. A szabálytudat fejlődése, együttműködés társaikkal és a tanárral. A zenei hallás, a figyelem nagyságának és irányának fejlődése.	Résztétel a közös daltanulásban, éneklésben, szívesen és örömmel énekeljen. Egyre hosszabb és nehezebb népdalok tanulása, törekvés a tiszta, pontos és kifejező éneklésre. Ismerjen minél többet a tanult dalok közül. Törekvés az aktív részvételre a körjátékok előadásában. Résztétel a mondókák, versek, kiszámolók ritmizálásában, a ritmusok megszólaltatásában. Törekvés az írásbeli feladatok pontos kivitelezésére. A szabálytudat fejlődése, együttműködés társaikkal és a tanárral. A zenei hallás, a figyelem nagyságának és irányának fejlődése. <i>Ismerje a tanult szolmizációs hangokat, kézjeleket, ritmikai elemeket.</i> <i>Ismerje a többször hallott felvételek alapján környezetünk és a ritmushangszerek hangjait.</i>
RAJZ	
Félévi	Év végi
Alapvető eszközök, használatuk ismerete. A feladattudatot meghaladó szintű motiváltság. Önállóság részfeladatok végzésében. Képesség csoportmunkára munkamegosztás nélkül.	Alapvető eszközök, használatuk ismerete. A feladattudatot meghaladó szintű motiváltság. Önállóság részfeladatok végzésében. Képesség csoportmunkára munkamegosztás nélkül. <i>Téri- és nagyságrelációk biztosabb kezelése. Egyszerű sík- és térformák sík és plasztikus leképezése segítséggel.</i>

	<i>Törzs, fej, végtagok differenciált megjelenése az embersémákon.</i>
ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT	
Félévi	Év végi
Résztétel a közös vagy egyéni munkában. Élmények és megfigyelések rövid mondatokba történő megfogalmazása. Megadott szempontok szerint egyszerű csoportosításokban és összehasonlításokban szerzett gyakorlottság. Figyelem a szűkebb környezet természetes és mesterséges anyagaira. A megismerés módszereinek alkalmazása. Az ember által és természetes formában létrejött formák, alakzatok megkülönböztetése. A megismert anyagokkal egyszerű műveletek végeztése algoritmus segítségével. A finommotorika fejlesztése, az önkifejezés iránti igény fejlesztése, az összerendezett mozgásuk, építő, konstruáló képességük, észlelésük. Önkiszolgálás tevékenységének önállóan elvégzése. Az alapvető viselkedési, magatartási szokások elsajátítása az önkiszolgálásban, a testi higiéniaiban. A közös munkában való részvétel. Társaik segítése, a létrehozott alkotások óvása, becsülése.	Résztétel a közös vagy egyéni munkában. Élmények és megfigyelések rövid mondatokba történő megfogalmazása. Megadott szempontok szerint egyszerű csoportosításokban és összehasonlításokban szerzett gyakorlottság. Figyelem a szűkebb környezet természetes és mesterséges anyagaira. A megismerés módszereinek alkalmazása. Az ember által és természetes formában létrejött formák, alakzatok megkülönböztetése. A megismert anyagokkal egyszerű műveletek végeztése algoritmus segítségével. A finommotorika fejlesztése, az önkifejezés iránti igény fejlesztése, az összerendezett mozgásuk, építő, konstruáló képességük, észlelésük. Önkiszolgálás tevékenységének önállóan elvégzése. Az alapvető viselkedési, magatartási szokások elsajátítása az önkiszolgálásban, a testi higiéniaiban. A közös munkában való részvétel. Társaik segítése, a létrehozott alkotások óvása, becsülése. <i>Ismeretek szerzése az építésről, az építődoboz használatáról.</i> <i>Elemi tapasztalatok szerzése a lakóhelyen található szolgáltatásokról.</i> <i>Életkoruknak megfelelően részvétel a közlekedésben, a szolgáltatások használatában a felnőttek segítségével.</i>
TESTNEVELÉS ÉS SPORT	
Félévi	Év végi
A biztonsági szabályok betartása. Az órán elhangzó utasítások és szakkifejezések megértése, ezeknek megfelelő cselekvés. A bemelegítő gyakorlatok végrehajtása bemutatás után. Gyors indulásokra, irány- és iramváltásokra való képesség a futásgyakorlataiban. A hajító mozdulat kialakulása. A labda birtokbavételének és továbbításának egyszerű kéz- és lábtechnikás megoldásainak ismerete.	A biztonsági szabályok betartása. Az órán elhangzó utasítások és szakkifejezések megértése, ezeknek megfelelő cselekvés. A bemelegítő gyakorlatok végrehajtása bemutatás után. Gyors indulásokra, irány- és iramváltásokra való képesség a futásgyakorlataiban. A hajító mozdulat kialakulása. A labda birtokbavételének és továbbításának egyszerű kéz- és lábtechnikás megoldásainak ismerete.

A tanult játékok nevének ismerete, tanári segítséggel a játékszabályok betartása.	A tanult játékok nevének ismerete, tanári segítséggel a játékszabályok betartása. <i>A tanult sorakozási formák, alakzatok, menetgyakorlatok alkalmazása.</i> <i>Távolba- és a célba dobás különbségének érzékelése.</i> <i>Magasba és távolba történő ugrás megkülönböztetése.</i>
---	--

3. évfolyam követelményei

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
Félévi	Év végi
Beszédtechnikája legyen megfelelő a tempó, a hangerő területén, a hangok hosszúságának érzékeltetésében. Tudjon összefüggő szöveget alkotni kevés segítséggel A társas érintkezés tanult formáit ismerje, alkalmazza. Tudja csoportosítani a hangokat. A tanult kérdésre tudjon szavakat csoportosítani. A tanult nyelvhelyességi és helyesírási ismereteket tudja alkalmazni. Legyen képes szóképes ill. folyamatos, lehetőleg szöveghű olvasásra, megfelelő hangszílyozásra. Némán olvasott szövegrészek szöveges tartalmáról segítséggel tudjon beszámolni. Tartalom megértést bizonyító feladatot tudjon megoldani előkészítés után. Legyen képes szöveget másolni. Hallási megfigyelés alapján tollbamondással szavakat, rövid mondatokat tudjon írni. Emlékezetből írásra legyen képes. Írásos feladatokat fokozódó önállósággal tudjon megoldani.	Beszédtechnikája legyen megfelelő a tempó, a hangerő területén, a hangok hosszúságának érzékeltetésében. Tudjon összefüggő szöveget alkotni kevés segítséggel A társas érintkezés tanult formáit ismerje, alkalmazza. Tudja csoportosítani a hangokat. A tanult kérdésre tudjon szavakat csoportosítani. A tanult nyelvhelyességi és helyesírási ismereteket tudja alkalmazni. Legyen képes szóképes ill. folyamatos, lehetőleg szöveghű olvasásra, megfelelő hangszílyozásra. Némán olvasott szövegrészek szöveges tartalmáról segítséggel tudjon beszámolni. Tartalom megértést bizonyító feladatot tudjon megoldani előkészítés után. Legyen képes szöveget másolni. Hallási megfigyelés alapján tollbamondással szavakat, rövid mondatokat tudjon írni. Emlékezetből írásra legyen képes. Írásos feladatokat fokozódó önállósággal tudjon megoldani. <i>Ismerje az abc-t.</i> <i>Ismerje fel a mondatokat a beszélő szándéka szerint.</i> <i>Automatikus írástechnikával rendelkezzen.</i> <i>Legyen képes a gyermeklexikon használatára.</i>

MATEMATIKA	
Félévi	Év végi
Halmaz elemeinek adott illetve választott szempont szerinti válogatása, csoportosítása. Kész halmazokról igaz, nem igaz állítások megfogalmazása. Állítások igazságának eldöntése. Számok írása, olvasása, értelmezése 100-as számkörben. Számok viszonyítása, helyük a számegyenesen, számszomszédok. Összeadás, kivonás 20-as számkörben tízes átlépéssel. Egyszerű szöveges feladat önálló megoldása. Konkrét és matematikai relációk felismerése, megfogalmazása. Testek (téglatest, kocka, henger, gömb), síkidomok (téglalap, négyzet, háromszög, kör) előállítása, felismerése, megnevezése.	Halmaz elemeinek adott illetve választott szempont szerinti válogatása, csoportosítása. Kész halmazokról igaz, nem igaz állítások megfogalmazása. Állítások igazságának eldöntése. Számok írása, olvasása, értelmezése 100-as számkörben. Számok viszonyítása, helyük a számegyenesen, számszomszédok. Összeadás, kivonás 20-as számkörben tízes átlépéssel. Egyszerű szöveges feladat önálló megoldása. Konkrét és matematikai relációk felismerése, megfogalmazása. Testek (téglatest, kocka, henger, gömb), síkidomok (téglalap, négyzet, háromszög, kör) előállítása, felismerése, megnevezése. <i>Összeadás, kivonás 100-as számkörben tízes átlépés nélkül analógia és eszközök segítségével.</i> <i>Mérés választott és szabvány mértékegységekkel. A szabvány mértékegységek neve, jele, használatuk (m, dm, l, dl, kg, Ft, nap, óra).</i> <i>Egyszerű sorozatok, számsorozatok (1-es, 2-es, 5-ös, 10-es). Szabály megfogalmazása egyszerűbb esetekben.</i>
INFORMATIKA	
Félévi	Év végi
A számítógép fő részeinek ismerete. A tanult informatikai alapfogalmak értése, használata. A sérült funkciók korrigálásának megkezdése. Cselekvések sorrendiségének felismerése, kifejezése, rendezése különféle formákban tanári segítséggel.	A számítógép fő részeinek ismerete. A tanult informatikai alapfogalmak értése, használata. A sérült funkciók korrigálásának megkezdése. Cselekvések sorrendiségének felismerése, kifejezése, rendezése különféle formákban tanári segítséggel. Algoritmizáló és problémamegoldó gondolkodási képesség alkalmazására törekvés. Életkorának, fejlettségének, érdeklődési körének megfelelő könyv, újság kiválasztása. Az osztály szabadpolcos könyvtárának használata, válogatás az érdeklődésnek megfelelően. Tájékozódás az iskola könyvtárában segítséggel. Könyvtári viselkedés alapvető szabályainak ismerete, gyakorlása, betartása.

KÖRNYEZETISMERET

Félévi	Év végi
Csoportosítás adott szempont alapján. A fontos, lényegi, kevésbé fontos tulajdonságok felismerése. Mérések, becslések végzése, eredmények lejegyzése. Egyszerű összefüggések felismerése. Élő, élettelen csoportosítása adott szempont alapján. Különböző anyagok megfigyelése. Tapasztalatok mondatokba foglalása, rajzban vagy írásban rögzítése. Ismerete annak, hogy a víz és a levegő elengedhetetlen feltétele az élőlények létezésének. A halmazállapotok egymásba való átalakulhatóságának megtapasztalása. Az időbeli sorrendiség felismerése a napi, havi történésekkel kapcsolatosan. A lakosságot kiszolgáló intézmények, üzletek ismerete. Az iskola épületében és a lakásban való biztos tájékozódás. A családi munkamegosztásban és az iskola közvetlen környezetének rendbe tartásában való részvétel. A lakástól az iskoláig tartó út ismerete. Az érintkezés legelemibb illemszabályainak ismerete. Az évszakok változása által okozott periodikus változások felfedezése a növények életében. A különböző élőhelyek jellemző állatainak felismerése. A háziállatok felismerése képen és a valóságban is. Az állatokról való emberi gondoskodás és az állatok embernek való tápláléknyújtásának ismerete. A növényápolásban és a környezetünkben lévő állatok gondozásában, téli madáretetésben való részvétel. A helyes étkezési rend és az étkezési szokások ismerete. A kisebbek, az idősek, a segítségre szorulóknak segítése. Betegség esetén az orvoshoz fordulás szükségességének ismerete. A szemetgyűjtők tudatos használata, környezetvédelmi tevékenységben elemi szinten való részvétel	Csoportosítás adott szempont alapján. A fontos, lényegi, kevésbé fontos tulajdonságok felismerése. Mérések, becslések végzése, eredmények lejegyzése. Egyszerű összefüggések felismerése. Élő, élettelen csoportosítása adott szempont alapján. Különböző anyagok megfigyelése. Tapasztalatok mondatokba foglalása, rajzban vagy írásban rögzítése. Ismerete annak, hogy a víz és a levegő elengedhetetlen feltétele az élőlények létezésének. A halmazállapotok egymásba való átalakulhatóságának megtapasztalása. Az időbeli sorrendiség felismerése a napi, havi történésekkel kapcsolatosan. A lakosságot kiszolgáló intézmények, üzletek ismerete. Az iskola épületében és a lakásban való biztos tájékozódás. A családi munkamegosztásban és az iskola közvetlen környezetének rendbe tartásában való részvétel. A lakástól az iskoláig tartó út ismerete. Az érintkezés legelemibb illemszabályainak ismerete. Az évszakok változása által okozott periodikus változások felfedezése a növények életében. A különböző élőhelyek jellemző állatainak felismerése. A háziállatok felismerése képen és a valóságban is. Az állatokról való emberi gondoskodás és az állatok embernek való tápláléknyújtásának ismerete. A növényápolásban és a környezetünkben lévő állatok gondozásában, téli madáretetésben való részvétel. A helyes étkezési rend és az étkezési szokások ismerete. A kisebbek, az idősek, a segítségre szorulóknak segítése. Betegség esetén az orvoshoz fordulás szükségességének ismerete. A szemetgyűjtők tudatos használata, környezetvédelmi tevékenységben elemi szinten való részvétel

	<i>Elemi mérőeszközök (hőmérő) használata.</i> <i>Elemi vizsgálóeszközök (tálca, nagyító) használata.</i> <i>Az évszakok, hónapok, napok, napszakok nevének ismerete.</i> <i>A tűlevelű és lomblevelű fa megkülönböztetése.</i> <i>A legfontosabb termesztett növényeink felismerése.</i> <i>A fa és a cserje közötti lényeges különbség ismerete.</i> <i>Az emberi szervezet, az érzékszervek megóvása, tisztálkodás és fogápolás szabályainak ismerete és alkalmazása.</i>
--	---

ERKÖLCSTAN

Félévi	Év végi
	A tanuló életkorának és képességének megfelelő szinten képe van saját külső és belső tulajdonságairól. Figyel másokra, egyszerűen ki tudja fejezni érzéseit, gondolatait. Bekapcsolódik csoportos beszélgetésbe. Kialakul szabálytudata, képes a szabályok betartására. Képes másokkal kapcsolatot kialakítani, felnőtt segítségével konfliktusokat feloldani. Érzelmileg kötődik a magyar kultúrához. Elemi szinten megismeri más népek hagyományait, kulturális jelenségeit. A múlt értékeinek megismerésére és azok megóvására törekszik.

ÉNEK-ZENE

Félévi	Év végi
Résztétel a közös daltanulásban, éneklésben. Törekvés a tiszta éneklésre, az értelmes szövegkezelésre, a helyes artikulációra, a helyes légzésre éneklés közben. Ismerjen minél többet a tanult dalok közül. Törekvés az aktív részvételre a különböző improvizációs játékokban, ritmikai- és dallami gyakorlatokban. Résztétel a mondókák, versek, kiszámoló ritmizálásában, a ritmusok megszólaltatásában. Törekvés az írásbeli feladatok pontos kivitelezésére. Ismerje a többször hallott felvételek alapján a dalokat, vegyen részt a dalos mesék eljátszásában.	Résztétel a közös daltanulásban, éneklésben. Törekvés a tiszta éneklésre, az értelmes szövegkezelésre, a helyes artikulációra, a helyes légzésre éneklés közben. Ismerjen minél többet a tanult dalok közül. Törekvés az aktív részvételre a különböző improvizációs játékokban, ritmikai- és dallami gyakorlatokban. Résztétel a mondókák, versek, kiszámoló ritmizálásában, a ritmusok megszólaltatásában. Törekvés az írásbeli feladatok pontos kivitelezésére. Ismerje a többször hallott felvételek alapján a dalokat, vegyen részt a dalos mesék eljátszásában.

A szabálytudat fejlődése, együttműködés társaikkal és a tanárral.	A szabálytudat fejlődése, együttműködés társaikkal és a tanárral. <i>Ismerje a tanult új szolmizációs hangokat, kézjeleket, új ritmikai elemeket.</i>
RAJZ	
Félévi	Év végi
Képesség a megfigyelt látvánnyal hosszabb időn át kontaktusban maradni. Egyszerű tárgyak készítése Sablon használata a tárgyak készítésénél.	Képesség a megfigyelt látvánnyal hosszabb időn át kontaktusban maradni. Egyszerű tárgyak készítése Sablon használata a tárgyak készítésénél. <i>A cselekményesség megjelenése az alkotásokban.</i>
ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT	
Félévi	Év végi
Önállóság, gyakorlottság az önellátásban, az öltözködésben, a tisztálkodásban, étkezésben. Az egészséges életmódhoz szükséges szokásrend ismerete, betartása. Pozitív megnyilvánulások a munkavégzésben, az együttműködésben. Az építődoboz elemeinek, az elemcsaládoknak a megnevezése, gyakorlott használata az építésben. Műveleti algoritmus felismerése, alkalmazása irányítással. A téri viszonyokra és a téri helyzetekre vonatkozó fogalmak ismerete. A papír és a textil megmunkálásában használt kéziszerszámok ismerete, használata. A tanult, a begyakorolt magatartási szabályok betartása a közlekedési helyzetekben.	Önállóság, gyakorlottság az önellátásban, az öltözködésben, a tisztálkodásban, étkezésben. Az egészséges életmódhoz szükséges szokásrend ismerete, betartása. Pozitív megnyilvánulások a munkavégzésben, az együttműködésben. Az építődoboz elemeinek, az elemcsaládoknak a megnevezése, gyakorlott használata az építésben. Műveleti algoritmus felismerése, alkalmazása irányítással. A téri viszonyokra és a téri helyzetekre vonatkozó fogalmak ismerete. A papír és a textil megmunkálásában használt kéziszerszámok ismerete, használata. A tanult, a begyakorolt magatartási szabályok betartása a közlekedési helyzetekben. <i>Egyszerű háztartási tevékenység elvégzése felnőtt irányításával, mosogatás, terítés, virágápolás.</i> <i>A háztartás kisgépeinek felismerése, a funkció megnevezése, használata fejlettségnek megfelelően</i>

TESTNEVELÉS ÉS SPORT	
Félévi	Év végi
Az utasítások megértése és végrehajtása menetgyakorlatok közben. A tanult mozgásformák, gyakorlatok esztétikus, koordinált végrehajtására való törekvés. Gyors indulásokra, irány- és iramváltásokra való képesség a futásgyakorlataiban A maximális futósebesség elérése rövidtávon. Ugrásoknál a fel-, le-, elugrás technikájának elsajátítása. Labdavezetési elemi technikák elsajátítása. A labda méretéhez, súlyához, a repülő labda útjához, ívéhez, irányához, sebességéhez való alkalmazkodás Játékhelyzetnek megfelelő helyezkedés.	Az utasítások megértése és végrehajtása menetgyakorlatok közben. A tanult mozgásformák, gyakorlatok esztétikus, koordinált végrehajtására való törekvés. Gyors indulásokra, irány- és iramváltásokra való képesség a futásgyakorlataiban A maximális futósebesség elérése rövidtávon. Ugrásoknál a fel-, le-, elugrás technikájának elsajátítása. Labdavezetési elemi technikák elsajátítása. A labda méretéhez, súlyához, a repülő labda útjához, ívéhez, irányához, sebességéhez való alkalmazkodás Játékhelyzetnek megfelelő helyezkedés. <i>Talajtorna elemek végrehajtása.</i>



4. évfolyam követelményei

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
Félévi	Év végi
Adott témában 4-5 mondatot alkot. Szöveghűen olvas. Némán olvasott szövegrészek tartalmáról beszámol. Szövegértést bizonyító feladatokat old meg. Szereplők, helyszín, időpont megnevezése. Események sorrendbe rendezése. Az írást eszközszinten használja. Írásképe tiszta, rendezett, könnyen olvasható. Legyen képes a szótó és a toldalék leválasztására. Tudja megnevezni a szó szerkezeti elemeit (szótó és toldalék) Tartalomnak megfelelő hangsúly, tempó. Gondolatait összefüggő mondatokban fejezi ki. Véleményét megfogalmazza. Észreveszi az összefüggéseket a szövegben. Megkülönbözteti a verset a prózától.	Adott témában 4-5 mondatot alkot. Szöveghűen olvas. Némán olvasott szövegrészek tartalmáról beszámol. Szövegértést bizonyító feladatokat old meg. Szereplők, helyszín, időpont megnevezése. Események sorrendbe rendezése. Az írást eszközszinten használja. Írásképe tiszta, rendezett, könnyen olvasható. Legyen képes a szótó és a toldalék leválasztására. Tudja megnevezni a szó szerkezeti elemeit (szótó és toldalék) Tartalomnak megfelelő hangsúly, tempó. Gondolatait összefüggő mondatokban fejezi ki. Véleményét megfogalmazza. Észreveszi az összefüggéseket a szövegben. Megkülönbözteti a verset a prózától. <i>Legyen ismerete a mondatfajtákról, ismerje fel azokat a beszélő szándéka szerint.</i> <i>3-4 verset emlékezetből szöveghűen elmond. Tollbamondásnál, emlékezetből való írásnál a begyakorolt alapszókészlet szavait helyesen írja le.</i> <i>Önellenőrzést, hibajavítást végez.</i> <i>A megismert nyelvtani szabályokat írásban alkalmazza: mondatok helyesírása, hangbetű időtartamának jelölése, kiejtéstől eltérő hangkapcsolatok tudatos helyesírása irányítással.</i> <i>Előkészítés után 4-5 mondatból álló szöveget tollbamondás után leírja.</i> <i>Összefüggő szóbeli szöveg alkotása kevés segítséggel.</i> <i>Szóképes, illetve folyamatos, szöveghű olvasás, megfelelő hangsúlyozás.</i> <i>A begyakorolt alapszókészlet szavainak leírása tollbamondással, emlékezetből való írással.</i> <i>Előkészítés után 4-5 mondatból álló szöveg leírása tollbamondás után.</i>

MATEMATIKA	
Félévi	Év végi
Adott tulajdonságú részhalmaz előállítás alaphalmazon. Egyszerű állítások és azok tagadásának megfogalmazása. Biztos számfogalom 100-as számkörben. 100-as számkörben készségszintű összeadás és kivonás tízes átlépés nélkül. Egyszerű szöveges feladatok önálló megoldása. Egyszerű relációk értelmezése, megfogalmazása, jelölése. A számok nagyságának összehasonlítása. Szabályok felismerése és megfogalmazása. Állandó különbségű számsorozatok folytatása mindkét irányban. Téglalap és négyzet tulajdonságainak ismerete. Tanult szabványmértékegységek ismerete, használata. A tantárgy iránti pozitív attitűd, érdeklődés és örömmel végzett tevékenység könyvekkel, IKT eszközökkel. Adott témához kapcsolódó nyomtatott könyvtári ismerethordozó keresése.	Adott tulajdonságú részhalmaz előállítás alaphalmazon. Egyszerű állítások és azok tagadásának megfogalmazása. Biztos számfogalom 100-as számkörben. 100-as számkörben készségszintű összeadás és kivonás tízes átlépés nélkül. Egyszerű szöveges feladatok önálló megoldása. Egyszerű relációk értelmezése, megfogalmazása, jelölése. A számok nagyságának összehasonlítása. Szabályok felismerése és megfogalmazása. Állandó különbségű számsorozatok folytatása mindkét irányban. Téglalap és négyzet tulajdonságainak ismerete. Tanult szabványmértékegységek ismerete, használata. A tantárgy iránti pozitív attitűd, érdeklődés és örömmel végzett tevékenység könyvekkel, IKT eszközökkel. Adott témához kapcsolódó nyomtatott könyvtári ismerethordozó keresése. <i>Szorzás, bennfoglalás és részekre osztás tartalmának értelmezése. Jártasság a tízes átlépéses összeadásban és kivonásban.</i> <i>A négyzet és téglalap területének számítása mért adatok alapján.</i>
INFORMATIKA	
Félévi	Év végi
A számítógép fő részeinek ismerete, a billentyűzet és az egér tanult funkcióinak használata, „kommunikálás” a számítógéppel. A tanult informatikai alapfogalmak értése, használata. A sérült funkciók korrigálásának megkezdése. Egyszerű grafikus és szöveges felület megismerése, használata. Próbálkozás a grafikus önkifejezésben. A szépség és összhang megfigyelése a rajzos modellekben. Motiváció erősödése a közhasznú információk gyűjtésében.	A számítógép fő részeinek ismerete, a billentyűzet és az egér tanult funkcióinak használata, „kommunikálás” a számítógéppel. A tanult informatikai alapfogalmak értése, használata. A sérült funkciók korrigálásának megkezdése. Egyszerű grafikus és szöveges felület megismerése, használata. Próbálkozás a grafikus önkifejezésben. A szépség és összhang megfigyelése a rajzos modellekben. Motiváció erősödése a közhasznú információk gyűjtésében. Több infokommunikációs segítő eszköz felismerése, használata segítségével. Életkornak megfelelő, ismert elektronikus

	média eszközeinek használata önállóan vagy segítséggel. Játékos oktatóprogramok tudatos használata. Az itt szerzett ismeret felhasználása más tantárgyakban. Felfedező keresés az életkornak megfelelő információhordozókban. Irányított információszerzés az internetről. Tanár, felnőtt segítségével, irányított kereséssel az életkorának, fejlettségének, érdeklődési körének megfelelő könyv, újság kiválasztása. Tájékozódás az iskola könyvtárában segítséggel. Könyvtári viselkedés alapvető szabályainak ismerete, gyakorlása, betartása.
--	--

KÖRNYEZETISMERET

Félévi	Év végi
Aktív részvétel a tapasztalatok önálló vagy kiscsoportban történő gyűjtésében. A tapasztalatok mondatokba foglalása, rajzban vagy írásos formában való rögzítése. A különböző anyagok megfigyelése. Halmazállapot- változások felismerése a közvetlen környezetben. A lakóhely közigazgatási, kulturális és egészségügyi intézményeinek ismerete. Idegen útbaigazításának képessége a szűkebb lakóhelyen. A környezet legjellemzőbb felszíni formáinak és vizeinek ismerete, ábrázolásuk homokasztalon és rajzban. Földrajzi nevek használata, fő világtájak nevének ismerete. Felszíni formákhoz a térkép színeinek hozzárendelése A Nap járásának megfigyelése. Az iránytű jelentőségének, használatának ismerete. Az életjelenségek és az élethez szükséges környezeti feltételek felsorolása segítséggel. Növényültetésében való részvétel és a növény fejlődésének megfigyelése. Néhány környezetszennyező anyag felsorolása. Környezetvédelmi tevékenységben való részvétel. A baleset megelőzés főbb szabályainak ismerete.	Aktív részvétel a tapasztalatok önálló vagy kiscsoportban történő gyűjtésében. A tapasztalatok mondatokba foglalása, rajzban vagy írásos formában való rögzítése. A különböző anyagok megfigyelése. Halmazállapot- változások felismerése a közvetlen környezetben. A lakóhely közigazgatási, kulturális és egészségügyi intézményeinek ismerete. Idegen útbaigazításának képessége a szűkebb lakóhelyen. A környezet legjellemzőbb felszíni formáinak és vizeinek ismerete, ábrázolásuk homokasztalon és rajzban. Földrajzi nevek használata, fő világtájak nevének ismerete. Felszíni formákhoz a térkép színeinek hozzárendelése A Nap járásának megfigyelése. Az iránytű jelentőségének, használatának ismerete. Az életjelenségek és az élethez szükséges környezeti feltételek felsorolása segítséggel. Növényültetésében való részvétel és a növény fejlődésének megfigyelése. Néhány környezetszennyező anyag felsorolása. Környezetvédelmi tevékenységben való részvétel. A baleset megelőzés főbb szabályainak ismerete. <i>A lakóhely élőlényeiének ismerete és megnevezése.</i>

	<i>A lakóhely élőlényeinek csoportosítása megadott szempontok alapján.</i> <i>Az ember termelő tevékenységének, a növények termesztésének, az állatok tenyésztésének ismerete.</i> <i>A változó évszakok hatásának ismerete a természetre. Példa felhozása a növények és állatok évszakonkénti megváltozó körülményeire.</i> <i>A növény és állatvilág kapcsolatáról, az ember szerepéről való elemi ismeretek.</i> <i>A valóság alapján vagy kép segítségével a virág és gyümölcs részeinek felsorolása.</i> <i>Az ember fejlődési szakaszainak ismerete a születéstől az időskorig.</i> <i>Az élvezeti szerek káros hatásainak ismerete. A betegségmegelőzés jelentőségének ismerete.</i>
ERKÖLCSTAN	
Félévi	Év végi
	A tanuló életkorának és képességének megfelelő szinten képe van saját külső és belső tulajdonságairól. Figyel másokra, egyszerűen ki tudja fejezni érzéseit, gondolatait. Bekapcsolódik csoportos beszélgetésbe. Kialakul szabálytudata, képes a szabályok betartására. Képes másokkal kapcsolatot kialakítani, felnőtt segítségével konfliktusokat feloldani. Érzelmileg kötődik a magyar kultúrához. Elemi szinten megismeri más népek hagyományait, kulturális jelenségeit. A múlt értékeinek megismerésére és azok megővésére törekszik.
ÉNEK-ZENE	
Félévi	Év végi
Az éneklés és a zenei kifejezőképesség fejlesztése. Dalok éneklése a hangulatnak, tartalomnak megfelelő igényességgel. Résztétel a közös daltanulásban, éneklésben. Törekvés a tiszta éneklésre. Törekvés az aktív résztételre. A tanult ritmikai és dallami ismeretek erősítése, új ismeretek tanulása.	Az éneklés és a zenei kifejezőképesség fejlesztése. Dalok éneklése a hangulatnak, tartalomnak megfelelő igényességgel. Résztétel a közös daltanulásban, éneklésben. Törekvés a tiszta éneklésre. Törekvés az aktív résztételre. A tanult ritmikai és dallami ismeretek erősítése, új ismeretek tanulása.

Részvétel a mondókák, versek, kiszámolók ritmizálásában, a ritmusok megszólaltatásában, improvizációs játékokban, feladatokban. Törekvés a zenehallgatás szabályainak betartására, zenés mesék hallgatására.	Részvétel a mondókák, versek, kiszámolók ritmizálásában, a ritmusok megszólaltatásában, improvizációs játékokban, feladatokban. Törekvés a zenehallgatás szabályainak betartására, zenés mesék hallgatására. <i>Ismerjen minél többet a tanult dalok közül.</i>
RAJZ	
Félévi	Év végi
Érthető tartalmú, koherens kép alkotásának képessége történeusről, környezetről. Az ábrázolási szintet meghaladó ábrák megértése. Nagyobb önállóság feladatok, feladatsorok végzésében. Ismerje a vonal- és foltképzési technikákat. Legyen képes forma és színritmusok létrehozására tárgykészítés céljából. Legyen képes látvány hatására képet alkotni, élményt felidézni, megjeleníteni. Tudjon látvány alapján tárgyakat segítségével, szóban elemezni, összefüggéseket rávezetéssel felfedezni Használja biztonsággal a technikákkal alkalmazott eszközöket, anyagokat. Legyen képes az önkifejezésre, önmaga megítélésére, az együttműködésre, érzelmének, vonzódásainak megfogalmazására.	Érthető tartalmú, koherens kép alkotásának képessége történeusről, környezetről. Az ábrázolási szintet meghaladó ábrák megértése. Nagyobb önállóság feladatok, feladatsorok végzésében. Ismerje a vonal- és foltképzési technikákat. Legyen képes forma és színritmusok létrehozására tárgykészítés céljából. Legyen képes látvány hatására képet alkotni, élményt felidézni, megjeleníteni. Tudjon látvány alapján tárgyakat segítségével, szóban elemezni, összefüggéseket rávezetéssel felfedezni Használja biztonsággal a technikákkal alkalmazott eszközöket, anyagokat. Legyen képes az önkifejezésre, önmaga megítélésére, az együttműködésre, érzelmének, vonzódásainak megfogalmazására. <i>Ismerje a téri szerkezetek létrehozásakor a térbeli viszonylatokat, nevezze meg azokat.</i> <i>Ismerje fel a cselekvéssort képeken, olvasson le folyamatábrákat, információs jeleket.</i> <i>Ismerjen fel tárgyat két nézete alapján.</i>
ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT	
Félévi	Év végi
Fejlődjön kez ügyessége, konstruáló tevékenysége Részvétel és aktivitás a környezetellátó munkatevékenységben. Ismeretek a szerelődoboz elemeiről, szerszámainak használatáról. A rajz és a tárgy megfeleltetése, alaprajz elkészítése. Anyagvizsgálati módszerek ismerete - tapasztalatok megfogalmazása. Gyakorlott eszközhasználat a papírmunkában, a famunkában, a textilek megmunkálásában a megismert eszközök tekintetében. Esztétikai követelményekre való törekvés a tárgykészítésben, a munkában.	Fejlődjön kez ügyessége, konstruáló tevékenysége Részvétel és aktivitás a környezetellátó munkatevékenységben. Ismeretek a szerelődoboz elemeiről, szerszámainak használatáról. A rajz és a tárgy megfeleltetése, alaprajz elkészítése. Anyagvizsgálati módszerek ismerete - tapasztalatok megfogalmazása. Gyakorlott eszközhasználat a papírmunkában, a famunkában, a textilek megmunkálásában a megismert eszközök tekintetében. Esztétikai követelményekre való törekvés a tárgykészítésben, a munkában.

Az anyagtakarékossági szempontok ismerete és alkalmazása a tervező, kivitelező munkában. Tudjon tisztán dolgozni, a problémák megoldásához segítséget kérni. A tanult, begyakorolt magatartási szabályok betartása a közlekedési helyzetekben. Biztonságos közlekedés gyalogosan és a tömegközlekedési eszközön. A közlekedés eszközeinek ismerete, csoportosítás. Veszélyhelyzetek felismerése, elkerülése a gyalogos és a tömegközlekedésben.	Az anyagtakarékossági szempontok ismerete és alkalmazása a tervező, kivitelező munkában. Tudjon tisztán dolgozni, a problémák megoldásához segítséget kérni. A tanult, begyakorolt magatartási szabályok betartása a közlekedési helyzetekben. Biztonságos közlekedés gyalogosan és a tömegközlekedési eszközön. A közlekedés eszközeinek ismerete, csoportosítás. Veszélyhelyzetek felismerése, elkerülése a gyalogos és a tömegközlekedésben. <i>Műveleti algoritmus leolvasása, értelmezése segítségével, használata a tárgykészítésben.</i> <i>Az anyag - forma - funkció értelmezése, felismerése a tárgykészítésben - irányítás mellett.</i> <i>Az építődoboz jártasságszintű használata.</i> <i>Építés nézetrajz, alaprajz után, építmény és nézetrajz azonosítása</i>
TESTNEVELÉS ÉS SPORT	
Félévi	Év végi
Ertse meg és hajtsa végre az utasításokat menetgyakorlatok közben. Törekedjen a tanult mozgásformák, gyakorlatok esztétikus, koordinált végrehajtására. Egyéni teljesítménye mérhetően növekedjen. Tudjon egyenletes iramban 6-8 percig futni vagy futómozgást tartalmazó tevékenységet végezni. Törekedjen a maximális futósebesség elérésére rövid távon, majd a sebesség minél hosszabb ideig történő tartására. Alkalmazkodjon a labda méretéhez, súlyához, a repülő labda útjához, ívéhez, irányához, sebességéhez. Alkalmazzon egy számára megfelelő labdafogást, elkapást, birtoklást feladathelyzetben és játéokban. Tudjon a játékhelyzetnek megfelelően helyezkedni, viselje el játék közben a kudarcot.	Ertse meg és hajtsa végre az utasításokat menetgyakorlatok közben. Törekedjen a tanult mozgásformák, gyakorlatok esztétikus, koordinált végrehajtására. Egyéni teljesítménye mérhetően növekedjen. Tudjon egyenletes iramban 6-8 percig futni vagy futómozgást tartalmazó tevékenységet végezni. Törekedjen a maximális futósebesség elérésére rövid távon, majd a sebesség minél hosszabb ideig történő tartására. Alkalmazkodjon a labda méretéhez, súlyához, a repülő labda útjához, ívéhez, irányához, sebességéhez. Alkalmazzon egy számára megfelelő labdafogást, elkapást, birtoklást feladathelyzetben és játéokban. Tudjon a játékhelyzetnek megfelelően helyezkedni, viselje el játék közben a kudarcot. <i>Tudjon állórajtból indulni, ugrásoknál hangsúlyozott legyen az elrugaszkodás.</i> <i>Növekedjen a célba dobásoknál a találat-szám, távolba dobásoknál az egyéni eredmény.</i> <i>Tudjon a tanult talajtornaelemekből összeállított egybefüggő talajgyakorlatot végrehajtani tanári segítséggel.</i> <i>Tudjon egyfajta szekrényugrást végrehajtani, segítségnyújtás mellett elvégezni.</i>



5. évfolyam követelményei

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
Félévi	Év végi
A tanuló társalgásban részt tud venni. Képes a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni. Képes meggyőzni, érvelni, kérdezni, véleményt elfogadni. Az olvasást az információszerzéshez és átadáshoz felhasználja. Képes könyvtárhasználatra, megadott szempontok alapján. Lényegkiemelésre, tartalom rövid visszaadására képes (esetleg tanári kérdések alapján). Olvasható, áttekinthető írásművek készítésére képes, megadott szempontok alapján. Tudja az írást kommunikációs célokra használni. A kijelölt memoriterek szöveghűen, megfelelő hangsúllyal elmondja. Tanult irodalmi művek tartalmát ismeri, a szereplőket, helyszínt azonosítja.	A tanuló társalgásban részt tud venni. Képes a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni. Képes meggyőzni, érvelni, kérdezni, véleményt elfogadni. Az olvasást az információszerzéshez és átadáshoz felhasználja. Képes könyvtárhasználatra, megadott szempontok alapján. Lényegkiemelésre, tartalom rövid visszaadására képes (esetleg tanári kérdések alapján). Olvasható, áttekinthető írásművek készítésére képes, megadott szempontok alapján. Tudja az írást kommunikációs célokra használni. A kijelölt memoriterek szöveghűen, megfelelő hangsúllyal elmondja. Tanult irodalmi művek tartalmát ismeri, a szereplőket, helyszínt azonosítja. <i>Szavakat átalakít, csoportosít, szóösszetételeket alkot, használ saját gondolatainak kifejezése érdekében.</i> <i>Irodalmi alkotások esetében tud összehasonlítani, értelmezni, elemezni.</i> <i>Líra, epika, dráma fogalmát ismeri, tud ennek megfelelően csoportosítást végezni.</i> <i>Képes hiányos és bővített mondatot alkotni, átalakítani a közlés szándékához igazítva.</i>
MATEMATIKA	
Félévi	Év végi
Elemek halmazokba rendezése két szempont szerint. Adott tulajdonságú részhalmaz előállítás alaphalmazon. Közös tulajdonságok felismerése, metszet előállítása. Egyszerű állítások, tagadások megfogalmazása. Logikai kifejezések pontos használata. Minél több lehetőség előállítása kombinatorikus feladatokban. Biztos számfogalom 100-as számkörben. Jártasság 1 000-es számkörben. A negatív számok ismerete.	Elemek halmazokba rendezése két szempont szerint. Adott tulajdonságú részhalmaz előállítás alaphalmazon. Közös tulajdonságok felismerése, metszet előállítása. Egyszerű állítások, tagadások megfogalmazása. Logikai kifejezések pontos használata. Minél több lehetőség előállítása kombinatorikus feladatokban. Biztos számfogalom 100-as számkörben. Jártasság 1 000-es számkörben. A negatív számok ismerete.

A szorzó- és bennfoglaló táblák tudása (szükség esetén táblázat segítségével). A tanult írásbeli műveletek megoldása. Egyszerű szöveges feladatok önálló megoldása. Racionális számok összehasonlítása, összefüggések felfedezése, szabály megfogalmazása. Sorozatok folytatása a felismert szabály alapján. Adatok leolvasása táblázatból. Adatok táblázatba beírása a felismert szabály alapján. Statisztikai adatok lejegyzése, ábrázolása egyszerűbb esetekben. Valószínűségi játékokban az esetek lejegyzése.	A szorzó- és bennfoglaló táblák tudása (szükség esetén táblázat segítségével). A tanult írásbeli műveletek megoldása. Egyszerű szöveges feladatok önálló megoldása. Racionális számok összehasonlítása, összefüggések felfedezése, szabály megfogalmazása. Sorozatok folytatása a felismert szabály alapján. Adatok leolvasása táblázatból. Adatok táblázatba beírása a felismert szabály alapján. Statisztikai adatok lejegyzése, ábrázolása egyszerűbb esetekben. Valószínűségi játékokban az esetek lejegyzése. <i>Testek és síkidomok egy és több szempontú csoportosítása a tanult tulajdonságok alapján. Szabvány mértékegységek és a közöttük lévő váltószámok ismerete.</i> <i>A téglalap és a négyzet területének mérése, számítása; területének mérése lefedéssel. Szerkesztések: téglalap- és négyzet rajzolása.</i>
---	--

INFORMATIKA

Félévi	Év végi
A számítógép perifériáinak ismerete, a billentyűzet és az egér tanult funkcióinak használata. Alapszintű „kommunikálás” a számítógéppel. Szabálykövető magatartás. Egyszerű, rajzos, szöveges dokumentum lehetőleg önálló, ha szükséges, egyéni segítségével elkészítése. A hétköznapi algoritmusok értelmezése, alkalmazásuk. Felvetett egyszerű problémákra a megoldás módszerének kiválasztása tanári segítséggel. Algoritmikus képesség egyéni haladáshoz képest elvárt megerősödése, a grafikai kifejezőképesség önállósulása.	A számítógép perifériáinak ismerete, a billentyűzet és az egér tanult funkcióinak használata. Alapszintű „kommunikálás” a számítógéppel. Szabálykövető magatartás. Egyszerű, rajzos, szöveges dokumentum lehetőleg önálló, ha szükséges, egyéni segítségével elkészítése. A hétköznapi algoritmusok értelmezése, alkalmazásuk. Felvetett egyszerű problémákra a megoldás módszerének kiválasztása tanári segítséggel. Algoritmikus képesség egyéni haladáshoz képest elvárt megerősödése, a grafikai kifejezőképesség önállósulása. Több, gyermekeknek szóló weboldal és program ismerete, a gyermekek számára készült honlapok használata önállóan vagy tanári segítséggel. Tájékozódás az ABC betűrendben a könyvespolcon, a könyvtárban segítséggel, szerző vagy cím alapján könyv kiválasztása

	a katalógusból – segítséggel. Tartalomjegyzék használata – segítséggel.
TÖRTÉNELEM	
Félévi	Év végi
Különbséget tesz a történelem különböző megismerési forrásai között. Vannak elemi összehasonlító fogalmai a távoli korban és a ma élő emberek életmódjáról. Felismeri a tanult korokat képről: ruházatot, használati tárgyakat, jellegzetes épületeket. (őskor, ókor, középkor) Képes beszélni Jézus születéséről és a kereszténység kialakulásáról. Értékeli a Biblia jelentőségét, el tud mondani bibliai történeteket. Önállóan elmondja a megismert mondák, legendák, történetek tartalmát. Különbséget tud tenni a történetek mesei és valóságos elemei között. Időrendbe tudja rendezni a tanult eseményeket. Képes segítséggel rajzos beszámolókat készíteni	Különbséget tesz a történelem különböző megismerési forrásai között. Vannak elemi összehasonlító fogalmai a távoli korban és a ma élő emberek életmódjáról. Felismeri a tanult korokat képről: ruházatot, használati tárgyakat, jellegzetes épületeket. (őskor, ókor, középkor) Képes beszélni Jézus születéséről és a kereszténység kialakulásáról. Értékeli a Biblia jelentőségét, el tud mondani bibliai történeteket. Önállóan elmondja a megismert mondák, legendák, történetek tartalmát. Különbséget tud tenni a történetek mesei és valóságos elemei között. Időrendbe tudja rendezni a tanult eseményeket. Képes segítséggel rajzos beszámolókat készíteni <i>Felismer és megnevez hazánk őskori és ókori emlékeiből legalább kettőt képről és filmről. Leolvassa és megnevezi a Képes Történelmi Atlaszban a tanultakkal összefüggő történelmi helyeket.</i> <i>Megmutatja és leolvassa vándorló őseink álmáshelyeit. Ismeri a letelepedés, és a honfoglalás évszámát, valamint fontosabb emlékhelyeit. Érzelmileg azonosulni tud a honfoglalással, a magyarság életében betöltött szerepével.</i>
HON ÉS NÉPISMERET	
Félévi	Év végi
Fogalmi képet alkot arról, hogy a magyar kultúra az európai művelődés szerves részét alkotja; ismeretekkel rendelkezik szűkebb és tágabb környezetének múltjáról és jelenéről. Nagyszülei és szülei életéről tájékozódik; képet alkot gyermek- és felnőttkorukról, különös tekintettel a régmúlt idők hétköznapijaira, ünnepnapjaira. Tudomása van közvetlen környezetének népszokásairól, azokat tiszteli és őrzi.	Fogalmi képet alkot arról, hogy a magyar kultúra az európai művelődés szerves részét alkotja; ismeretekkel rendelkezik szűkebb és tágabb környezetének múltjáról és jelenéről. Nagyszülei és szülei életéről tájékozódik; képet alkot gyermek- és felnőttkorukról, különös tekintettel a régmúlt idők hétköznapijaira, ünnepnapjaira. Tudomása van közvetlen környezetének népszokásairól, azokat tiszteli és őrzi.

Folyamatosan erősödő nemzeti identitástudattal rendelkezik.	Folyamatosan erősödő nemzeti identitástudattal rendelkezik. <i>Hazánk főbb tájegységeit megkülönbözteti, azokhoz kapcsolódva néhány jellegzetességről szóban és/vagy írásban, néhány mondatban beszámol.</i> <i>A tanuló ismeri Magyarország nemzeti hagyományait és értékeit.</i> <i>Ismeretekkel rendelkezik a történelmi Magyarország területén élő honfitársaink múltjáról és jelenéről; a magyarlakta területeken élő közösségek értékteremtő munkájáról.</i> <i>A magyar kultúra és tudomány világban elfoglalt helyéről alapvető ismeretekkel rendelkezik, a nemzetközi hírnevet szerző művészek és tudósok közül néhányat megnevez, munkásságuk iránt érdeklődik.</i>
---	--

TERMÉSZETISMERET

Félévi	Év végi
Aktív részvétel a kísérletek végzésében. Tanult és vizsgált anyagok jellemző tulajdonságainak ismerete. Kölcsönhatások, változások, folyamatok ismerete a mindennapi környezetben. Aktív részvétel a környezetvédő tevékenységekben. Térképismeret, térképhasználat. IKT-eszközök használata.	Aktív részvétel a kísérletek végzésében. Tanult és vizsgált anyagok jellemző tulajdonságainak ismerete. Kölcsönhatások, változások, folyamatok ismerete a mindennapi környezetben. Aktív részvétel a környezetvédő tevékenységekben. Térképismeret, térképhasználat. IKT-eszközök használata. <i>Egyre önállóbb tapasztalatszerzés, a tapasztalatok megfogalmazása és lejegyzése írásban és rajzban.</i> <i>Környezetünkben található egyes természeti és technikai rendszerek ismerete.</i> <i>Életközösségek élő és élettelen összetevőinek megkülönböztetése, ismeretek az élőlények, az emberi test felépítéséről.</i> <i>Az egészséges életmód feltételeinek ismerete.</i>

ERKÖLCSTAN

Félévi	Év végi
A tanuló tisztában van az egészség megőrzésének jelentőségével, és tudja, hogy maga is felelős ezért. Tudatában van annak, hogy az emberek sokfélék. Képességeinek tükrében gondolkodik saját személyiségjegyein, segítséggel törekszik vélekedéseinek és tetteinek utólagos értékelésére.	A tanuló tisztában van az egészség megőrzésének jelentőségével, és tudja, hogy maga is felelős ezért. Tudatában van annak, hogy az emberek sokfélék. Képességeinek tükrében gondolkodik saját személyiségjegyein, segítséggel törekszik vélekedéseinek és tetteinek utólagos értékelésére.

Fontos számára a közösséghez való tartozás érzése. Elfogadja a sajátjától eltérő véleményeket, szokásokat, vallási hagyományokat. Érzékeli, hogy a társadalom tagjai különféle körülmények között élnek, igyekszik képes együttérzést mutatni az elesettek iránt, és lehetőségéhez mértén szerepet vállal a rászorulóknak segítésében. Megbecsüli a neki nyújtott segítséget. Tisztában van vele, hogy a reklámok a nézők befolyásolására törekszenek.	Fontos számára a közösséghez való tartozás érzése. Elfogadja a sajátjától eltérő véleményeket, szokásokat, vallási hagyományokat. Érzékeli, hogy a társadalom tagjai különféle körülmények között élnek, igyekszik képes együttérzést mutatni az elesettek iránt, és lehetőségéhez mértén szerepet vállal a rászorulóknak segítésében. Megbecsüli a neki nyújtott segítséget. Tisztában van vele, hogy a reklámok a nézők befolyásolására törekszenek. <i>Felismeri, hogy az emberi tevékenység hatással van a környezet állapotára, és törekszik rá, hogy életvitelével minél kevésbé károsítsa a természetet.</i> <i>Ismeri a modern technika legfontosabb előnyeit és hátrányait.</i> <i>Gondolkodik rajta, hogy mit tekint értéknek. Képes különféle szintű kapcsolatok kialakítására és ápolására; törekszik a konfliktusok kezelésére.</i>
ÉNEK-ZENE	
Félévi	Év végi
Énekhang, éneklési kedv fejlődése, részvétel a különféle éneklési játékokban, gyakorlatokban. Ismeretek a tanult dalok kapcsán (tartalom, hangulat, szerkezet). Dalcsokor összeállítása, kedvenc dalok választása. Muzikalitás, zenei hallás fejlődése. A zenei kreativitás fejlődése. Az örömteli zenélés képességének átélése. Növekvő játékbátorság a zenei folyamatok mozgásos ábrázolása terén. A ritmusérzék fejlődése, aktív részvétel a ritmikus játékokban, gyakorlatokban. Egyre nagyobb fokú önállóság a zenei írás-olvasás terén. A zenei hallás, a zenei memória, a muzikalitás fejlődése. A többször hallott hangok, hangzások felismerése. Dalok felismerése jellemző részleteik alapján. Zenei részletek irányított figyelmű hallgatása. Aktív befogadás, érzelmi átélés.	Énekhang, éneklési kedv fejlődése, részvétel a különféle éneklési játékokban, gyakorlatokban. Ismeretek a tanult dalok kapcsán (tartalom, hangulat, szerkezet). Dalcsokor összeállítása, kedvenc dalok választása. Muzikalitás, zenei hallás fejlődése. A zenei kreativitás fejlődése. Az örömteli zenélés képességének átélése. Növekvő játékbátorság a zenei folyamatok mozgásos ábrázolása terén. A ritmusérzék fejlődése, aktív részvétel a ritmikus játékokban, gyakorlatokban. Egyre nagyobb fokú önállóság a zenei írás-olvasás terén. A zenei hallás, a zenei memória, a muzikalitás fejlődése. A többször hallott hangok, hangzások felismerése. Dalok felismerése jellemző részleteik alapján. Zenei részletek irányított figyelmű hallgatása. Aktív befogadás, érzelmi átélés. <i>A tanult kották felismerése, olvasása, dallamok éneklése kották segítségével.</i>

	<i>Az írásbeli feladatok pontos kivitelezése tanári segítségnyújtás mellett.</i> <i>Részvétel kánonénekülésben.</i> <i>A tanult hangszerek, kórusok hangjának, hangzásának felismerése, többszöri meghallgatás után.</i>
--	---

RAJZ

Félévi	Év végi
A tanuló képes – egyenletes foltot satírozással létrehozni, – művészi alkotásokon tónushatásokat észrevenni, – ismeretek szerzésére tapasztalati úton a mértani testekről, – felismerhető képet készíteni, – emberalak szoborszerű megjelenítésére, – műalkotásokhoz érzelmeket asszociálni, – emlékezetből egyszerű rajzot készíteni, – tudatos színkeverésre temperával, vízfestékekkel, – formát ábrázolni (megközelítő hasonlósággal), – törekedni munkája igényes kivitelezésére, tárgyat készíteni az általa választott technikával.	A tanuló képes – egyenletes foltot satírozással létrehozni, – művészi alkotásokon tónushatásokat észrevenni, – ismeretek szerzésére tapasztalati úton a mértani testekről, – felismerhető képet készíteni, – emberalak szoborszerű megjelenítésére, – műalkotásokhoz érzelmeket asszociálni, – emlékezetből egyszerű rajzot készíteni, – tudatos színkeverésre temperával, vízfestékekkel, – formát ábrázolni (megközelítő hasonlósággal), – vázlatszerű ábrát készíteni, – egyszerű alaprajzot értelmezni, – funkció szerint csoportosítani közvetlen környezete tárgyait, – képek alapján tárgyakról rövid (szóbeli) jellemzést adni, – törekedni munkája igényes kivitelezésére, tárgyat készíteni az általa választott technikával.

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

Félévi	Év végi
Ápolt, kulturált megjelenés. Az élelmiszerek ismerete és csoportosítása az egészséges táplálkozás megvalósítása és az étkezési zavarok elkerülése érdekében. Új anyagok és újabb technikák megismerése a tárgyak alakításához, modellek készítéséhez. Az egészséges életmód érdekében szükséges tennivalók körének bővítése.	Ápolt, kulturált megjelenés. Az élelmiszerek ismerete és csoportosítása az egészséges táplálkozás megvalósítása és az étkezési zavarok elkerülése érdekében. Új anyagok és újabb technikák megismerése a tárgyak alakításához, modellek készítéséhez. Az egészséges életmód érdekében szükséges tennivalók körének bővítése. <i>A tanuló életkorának és képességeinek megfelelően ismeretek az energiatakarékosságról, a szelektív hulladékgyűjtésről.</i>



TESTNEVELÉS ÉS SPORT	
Félévi	Év végi
A tanuló képes – összetett mozgások, 4- ütemű torna- gyakorlatok végrehajtására segítség- gel – a testnevelés szakszavainak értésére (passzív szókincs szintjén) és adek- vát mozgásos válaszokra, – erőfeszítésre és kitartásra saját szintje szerint, – gyors futásra, magas- és távolugrás megkísérlésére, – a mellúszás megkísérlésére, helyes légzéstechnikával, – a labda átvételére és átadására, – a játékszabályok betartására, aktív részvételre a közös játékokban, – higiénés ismereteinek rutinszerű al- kalmazására.	A tanuló képes – összetett mozgások, 4- ütemű torna- gyakorlatok végrehajtására segítség- gel – a testnevelés szakszavainak értésére (passzív szókincs szintjén) és adek- vát mozgásos válaszokra, – erőfeszítésre és kitartásra saját szintje szerint, – gyors futásra, magas- és távolugrás megkísérlésére, – a mellúszás megkísérlésére, helyes légzéstechnikával, – a labda átvételére és átadására, – a játékszabályok betartására, aktív részvételre a közös játékokban, – higiénés ismereteinek rutinszerű al- kalmazására, – egyszerű tánclépésekre bemutatás után és/vagy szóbeli instrukció alapján, – zenével szinkronban mozgásra, a tánc mint mozgás, mint örömforrás élvezé- tére.

6. évfolyam követelményei

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
Félévi	Év végi
Betartja a viselkedési és illemszabályokat a kommunikációs helyzetekben. Egyszerű helyzetekben történő önálló véleményt nyilvánít. Felismeri és segítséggel megoldja a mindennapi életében előforduló konfliktushelyzeteket. Néma olvasással egyszerű stílusú, kb. egyoldaltalnyi, gyermekeknek szóló ismeretterjesztő szöveg áttekintésére képes megadott szempontok alapján. Ismert szöveget jó tempóban, értelmesen és hangosan olvas, irányítással elemzi tartalmi és formai szempontokból az olvasottakat. Fontos adatokat tud ismertetni, azokat megnevezi irodalmi művekből (helyzet, a helyszín, a szereplők, a főhős életútjának állomásai, a cselekmény menete, érzelmek.) Felismeri a tanult irodalmi művekben a pozitív és negatív hősöket, véleményt nyilvánít.	Betartja a viselkedési és illemszabályokat a kommunikációs helyzetekben. Egyszerű helyzetekben történő önálló véleményt nyilvánít. Felismeri és segítséggel megoldja a mindennapi életében előforduló konfliktushelyzeteket. Néma olvasással egyszerű stílusú, kb. egyoldaltalnyi, gyermekeknek szóló ismeretterjesztő szöveg áttekintésére képes megadott szempontok alapján. Ismert szöveget jó tempóban, értelmesen és hangosan olvas, irányítással elemzi tartalmi és formai szempontokból az olvasottakat. Fontos adatokat tud ismertetni, azokat megnevezi irodalmi művekből (helyzet, a helyszín, a szereplők, a főhős életútjának állomásai, a cselekmény menete, érzelmek.) Felismeri a tanult irodalmi művekben a pozitív és negatív hősöket, véleményt nyilvánít. <i>Felismeri kérdőszavuk alapján a tanult szófajokat és fokozott önállósággal alkalmazza az ezekhez kapcsolódó nyelvtani szabályokat.</i> <i>A szófajok körében megadott szempontok szerint csoportosításokat, átalakításokat, hibajavítást végezni képes.</i> <i>Összefüggő (öt-hat mondatos) szóbeli és írásbeli szövegalkotásra a tanult fogalmazási műfajokban képes, irányítás mellett alkalmazza a szövegszerkesztés szabályait.</i>
MATEMATIKA	
Félévi	Év végi
Metszethalmaz előállítás, elemszámok megállapítása a metszethalmaz különböző részein. Logika nyelv használata. Egész számok írása, olvasása, értelmezése 10 000-es számkörben.	Metszethalmaz előállítás, elemszámok megállapítása a metszethalmaz különböző részein. Logika nyelv használata. Egész számok írása, olvasása, értelmezése 10 000-es számkörben.

Számok viszonyítása, helyük a számegegyenesen, számszomszédok. Számok bontott alakjai. Alaki- helyi-valós érték kapcsolata. Műveletek technikájának elsajátítása, begyakorlása. 100-as számkörben műveletek kiszámítása fejben. Egyszerű és összetett szöveges feladatok értelmezése, feladatterv készítése, megoldása. Természetes számokkal különbségsorozatok folytatása, kiegészítése szabály megállapítás után. Hányados sorozatok felismerése, alkotása. Egyszerű összefüggések felismerése, megértése, megfogalmazása szabatosan; adatok lejegyzése. Testek és síkidomok egy és több szempontú csoportosítása tanult tulajdonságaik alapján. Szabvány mértékegységek és a közöttük lévő váltószámok ismerete. Téglalap és négyzet kerületének mérése, számítása; területüknek mérése lefedéssel.	Számok viszonyítása, helyük a számegegyenesen, számszomszédok. Számok bontott alakjai. Alaki- helyi-valós érték kapcsolata. Műveletek technikájának elsajátítása, begyakorlása. 100-as számkörben műveletek kiszámítása fejben. Egyszerű és összetett szöveges feladatok értelmezése, feladatterv készítése, megoldása. Természetes számokkal különbségsorozatok folytatása, kiegészítése szabály megállapítás után. Hányados sorozatok felismerése, alkotása. Egyszerű összefüggések felismerése, megértése, megfogalmazása szabatosan; adatok lejegyzése. Testek és síkidomok egy és több szempontú csoportosítása tanult tulajdonságaik alapján. Szabvány mértékegységek és a közöttük lévő váltószámok ismerete. Téglalap és négyzet kerületének mérése, számítása; területüknek mérése lefedéssel. <i>Negatív egész számok fogalmi ismerete, helye a számegegyenesen.</i> <i>Pozitív tört számok fogalmi ismerete.</i> <i>Természetes egész számok és egyenlő nevezőjű pozitív tört számok összehasonlítása matematikai jelekkel, mennyiségi viszonyszavakkal.</i> <i>Szerkesztések: szögek és szakaszok rajzolása, másolása, felezése; párhuzamos-, merőleges egyenesek, szerkesztése, téglalapok rajzolása. Valószínűségi és statisztikai játékban adatok gyűjtése, lejegyzése, „biztos” és „lehetetlen” kifejezések használata.</i>
INFORMATIKA	
Félévi	Év végi
A számítógép perifériáinak ismerete, a billentyűzet és az egér tanult funkcióinak használata. Alapszintű „kommunikálás” a számítógéppel. Szabálykövető magatartás. Egyszerű, rajzos, szöveges dokumentum lehetőleg önálló, ha szükséges, egyéni segítségadással megvalósuló elkészítése. Információforrás irányított keresése a neten, a közhasznú információforrások megtalálása és felhasználása a mindennapi életben.	A számítógép perifériáinak ismerete, a billentyűzet és az egér tanult funkcióinak használata. Alapszintű „kommunikálás” a számítógéppel. Szabálykövető magatartás. Egyszerű, rajzos, szöveges dokumentum lehetőleg önálló, ha szükséges, egyéni segítségadással megvalósuló elkészítése. Információforrás irányított keresése a neten, a közhasznú információforrások megtalálása és felhasználása a mindennapi életben.

Algoritmikus képesség egyéni haladáshoz képest elvárt megerősödése, a grafikai kifejezőképesség önállósulása.	Algoritmikus képesség egyéni haladáshoz képest elvárt megerősödése, a grafikai kifejezőképesség önállósulása. Több, gyermekeknek szóló weboldal és program ismerete, a gyermekek számára készült honlapok használata önállóan vagy tanári segítséggel. Tájékozódás a könyvtárban segítséggel, szerző vagy cím alapján könyv kiválasztása a katalógusból – segítséggel. Az olvasottakról beszámoló – kérdések alapján.
TÖRTÉNELEM	
Félévi	Év végi
Képes tanári rávezetéssel ok-okozati összefüggések felismerésére, következtet tanulságokra. Képes példákkal illusztrálni az ország fennmaradásának, a magyarság megmaradásának küzdelmeit. Képes ismereteit bővíteni forrásanyagok felhasználásával, rövid részleteket olvas a tananyaghoz kapcsolódóan. El tudja helyezni a tanult évszámokat az időszalagon, megmutatja az események helyszíneit a térképen.	Képes tanári rávezetéssel ok-okozati összefüggések felismerésére, következtet tanulságokra. Képes példákkal illusztrálni az ország fennmaradásának, a magyarság megmaradásának küzdelmeit. Képes ismereteit bővíteni forrásanyagok felhasználásával, rövid részleteket olvas a tananyaghoz kapcsolódóan. El tudja helyezni a tanult évszámokat az időszalagon, megmutatja az események helyszíneit a térképen. <i>Képes a jártasság szintjén használni a Képes Történelem Atlaszt.</i> <i>Példákat mond a történelmi események művészeti megjelenítésére.</i> <i>Meg tudja nevezni a tanult korok uralkodóit, beszél tetteikről.</i>
TERMÉSZETISMERET	
Félévi	Év végi
Az ismeretszerzési eszközök és módszerek tudatos használata. A könyvek és egyéb ismerethordozók használata. Az önálló tapasztalatok lejegyzése. Az összefüggések ismerete az időjárás, az évszakok változása és az élő természetben végbemenő változások között. Az ember pozitív és negatív értelemben való befolyásának ismerete a természeti életközösségek fennmaradásában és életében. A környezetében alkalmazott környezetvédelmi módszerek felsorolása. Aktív részvétel a környezetvédelmi tevékenységekben.	Az ismeretszerzési eszközök és módszerek tudatos használata. A könyvek és egyéb ismerethordozók használata. Az önálló tapasztalatok lejegyzése. Az összefüggések ismerete az időjárás, az évszakok változása és az élő természetben végbemenő változások között. Az ember pozitív és negatív értelemben való befolyásának ismerete a természeti életközösségek fennmaradásában és életében. A környezetében alkalmazott környezetvédelmi módszerek felsorolása. Aktív részvétel a környezetvédelmi tevékenységekben.

Kirándulások során érdeklődés tanúsítása az élővilág iránt. Környezetkímélő magatartás. A növények és állatok olyan módon való megfigyelése, hogy ne zavarja, ne károsítsa azokat.	Kirándulások során érdeklődés tanúsítása az élővilág iránt. Környezetkímélő magatartás. A növények és állatok olyan módon való megfigyelése, hogy ne zavarja, ne károsítsa azokat. <i>A hazai tájak jellemző növényeinek és állatainak felismerése a valóságban és képeken.</i> <i>A tanult növények és állatok adott szempontok alapján (élőhely testfelépítés, szaporodás, életmód) való csoportosítása és jellemzése.</i> <i>A testfelépítés és környezet közötti kapcsolatról példák említése.</i> <i>Az egyedeknél néhány jellemző faji sajátosság felismerése.</i> <i>Példák mondása egy-egy életközösségre jellemző táplálékláncra.</i> <i>Példák felsorolása az állatok alkalmazkodó képességére a megváltozott körülményekhez.</i> <i>Játékos kísérletek során a mechanikai hatások, a mágneses jelenség és a gravitáció megfigyelése. Néhány energiahordozót felsorol.</i>
--	---

ERKÖLCSTAN

Félévi	Év végi
A tanuló tisztában van az egészség megőrzésének jelentőségével, és tudja, hogy maga is felelős ezért. Tudatában van annak, hogy az emberek sokfélék, és elfogadja a testi és lelki vonásokban megnyilvánuló sokszínűséget. Képességeinek tükrében gondolkodik saját személyiségjegyein, törekszik vélekedéseinek és tetteinek utólagos értékelésére. Gondolkodik rajta, hogy mit tekint értéknek; tudja, hogy ez befolyásolja a döntéseit, és hogy időnként választania kell még a számára fontos értékek között is. Képes különféle szintű kapcsolatok kialakítására és ápolására; rendelkezik a konfliktusok kezelésének és az elkövetett hibák kijavításának néhány, a gyakorlatban jól használható technikájával. Fontos számára a közösséghez való tartozás érzése; képes elfogadni a közösségi normákat.	A tanuló tisztában van az egészség megőrzésének jelentőségével, és tudja, hogy maga is felelős ezért. Tudatában van annak, hogy az emberek sokfélék, és elfogadja a testi és lelki vonásokban megnyilvánuló sokszínűséget. Képességeinek tükrében gondolkodik saját személyiségjegyein, törekszik vélekedéseinek és tetteinek utólagos értékelésére. Gondolkodik rajta, hogy mit tekint értéknek; tudja, hogy ez befolyásolja a döntéseit, és hogy időnként választania kell még a számára fontos értékek között is. Képes különféle szintű kapcsolatok kialakítására és ápolására; rendelkezik a konfliktusok kezelésének és az elkövetett hibák kijavításának néhány, a gyakorlatban jól használható technikájával. Fontos számára a közösséghez való tartozás érzése; képes elfogadni a közösségi normákat. Elfogadja a sajátjától eltérő véleményeket, szokásokat és kulturális, illetve vallási hagyományokat.

	Érzékeli, hogy a társadalom tagjai különféle körülmények között élnek, képes együttérzést mutatni az elesettek iránt, és lehetőségéhez mérten szerepet vállal a rászorulóknak segítségében. Megbecsüli a neki nyújtott segítséget. Tisztában van azzal, hogy az emberi tevékenység hatással van a környezet állapotára, és törekszik rá, hogy életvitelével minél kevésbé károsítsa a természetet. Ismeri a modern technika legfontosabb előnyeit és hátrányait. Tisztában van vele, hogy a reklámok a nézők befolyásolására töreksenek.
--	--

ÉNEK-ZENE

Félévi	Év végi
A csoport egységes, szép éneklésének megőrzése, továbbfejlesztése. Közös dalrepertoár kialakítása, jókedvű, hangulatos, kifejező éneklés. Az éneklési kultúra továbbfejlesztése. Éneklés, alkalmazkodó ritmusban is. A régebben tanult –ritmikai és dallami- ismeretek erősítése. Az írásbeli feladatok pontos kivitelezése. A szabálytudat fejlődése, együttműködés társaikkal és a tanárral.	A csoport egységes, szép éneklésének megőrzése, továbbfejlesztése. Közös dalrepertoár kialakítása, jókedvű, hangulatos, kifejező éneklés. Az éneklési kultúra továbbfejlesztése. Éneklés, alkalmazkodó ritmusban is. <i>A magyar népzene csoportjainak megismerése, a régi stílusú népdalok részletesebb elemzésével.</i> <i>Új ritmusértékek tanulása, a régebben tanult –ritmikai és dallami- ismeretek erősítése.</i> Az írásbeli feladatok pontos kivitelezése. A szabálytudat fejlődése, együttműködés társaikkal és a tanárral. <i>A zenehallgatás körének bővítése, új zenei formák és műfajok megismerése, konkrét példák alapján.</i>

RAJZ

Félévi	Év végi
Tudjon egyszerűbb vizuális problémákra, emocionális készletre kreatívan reagálni Szerezzen tapasztalatokat a víz. kifejező elemek változatos használatáról Ismerje a komponálás néhány fontos eszközét. Tudjon ritmikus kompozíciót létrehozni. Legyen képes egyszerű formák látványos ábrázolására. Fejlődjön képi kifejezése irodalmi és zenei élmény hatására. Tudjon- a tárgykötő folyamat lépéseinek betartásával- egyszerű tárgyat készíteni	Tudjon egyszerűbb vizuális problémákra, emocionális készletre kreatívan reagálni Szerezzen tapasztalatokat a víz. kifejező elemek változatos használatáról Ismerje a komponálás néhány fontos eszközét. Tudjon ritmikus kompozíciót létrehozni. Legyen képes egyszerű formák látványos ábrázolására. Fejlődjön képi kifejezése irodalmi és zenei élmény hatására. Tudjon- a tárgykötő folyamat lépéseinek betartásával- egyszerű tárgyat készíteni

Legyen jártas az összetettebb síkbeli alkotások létrehozásában Tudatosan alkalmazza térábrázolásaiban a térjelzéseket. Szerezzen tapasztalatokat az egyszerű tárgyak szerkezetéről Legyen képes művészeti és személyes élményei képi kifejezésére, szabadon választott technikával Szerezzen gyakorlatot az ismert ábrázolási technikák alkalmazásában. Tartsa be a balesetvédelmi szabályokat	Legyen jártas az összetettebb síkbeli alkotások létrehozásában Tudatosan alkalmazza térábrázolásaiban a térjelzéseket. Szerezzen tapasztalatokat az egyszerű tárgyak szerkezetéről Legyen képes művészeti és személyes élményei képi kifejezésére, szabadon választott technikával Szerezzen gyakorlatot az ismert ábrázolási technikák alkalmazásában. Tartsa be a balesetvédelmi szabályokat <i>Képesség emlékek, élmények felidézésére, szóbeli és képi megfogalmazására.</i> <i>Vonal, folt, szín használata ábrázolásban és kifejezésben.</i> <i>Alapvető reprodukáló és alakító képesség sík és térformák vonatkozásában.</i> <i>Eligazodás konvencionális jelek között (piktogramok, szimbólumok, stb.)</i> <i>A kör látszólagos alakváltozásának ismerete. Takarás, mint térjelző alkalmazása.</i> <i>Statikus és dinamikus formaviszonyok felismerése, képzése.</i>
--	--

FÖLDRAJZ

Félévi	Év végi
A tanult földrajzi képződmények felismerése, a földfelszín kialakulásának folyamatában tanult jelenségek megnevezése. Az éghajlati övek ismerete, megnevezése. Irányítás mellett tájékozódás a földgömbön illetve a Föld térképén. Összehasonlító folyamatok térképen, modellen vagy maketteken. Képek, folyóiratanyagok, publicisztikai írások gyűjtése – tablókészítés. Megfigyeléseiről szóban, írásban, rajzban való beszámolás.	A tanult földrajzi képződmények felismerése, a földfelszín kialakulásának folyamatában tanult jelenségek megnevezése. Az éghajlati övek ismerete, megnevezése. Irányítás mellett tájékozódás a földgömbön illetve a Föld térképén. Összehasonlító folyamatok térképen, modellen vagy maketteken. Képek, folyóiratanyagok, publicisztikai írások gyűjtése – tablókészítés. Megfigyeléseiről szóban, írásban, rajzban való beszámolás. <i>Információadás térképről – hazánk helye Európában, hazánk nagy tájai, földrajzi kifejezések, nevek használata.</i> <i>Kontinensek, óceánok megnevezése, helyük, helyzetük meghatározása.</i>

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

Félévi	Év végi
Alapvető testápolási szokások birtoklása.	Alapvető testápolási szokások birtoklása.

Évszaknak, időjárásnak megfelelően önálló ruházat összeállítása. Saját ruházatának gondozása. Munkaszokások betartása. Helyes testtartás, rend, anyagtakarékosság, balesetvédelem, munkaeszközök óvása. Tájékozottság a lakóhelyének szolgáltatásaiban. Gyakorlottság az egyszerű mérésekben, rajzeszközök használatában. A munkafolyamat egymásra épülő tevékenységeinek követése. Egyszerű technikai problémák felismerése. Megoldások keresése a modellezésben. Tárgykészítés a megismert anyagokból. Anyag-forma-funkció összefüggéseinek felismerése. Gyakorlottság a megismert kéziszerszámok használatában, munkafogások elvégzésében. Munkája során segítséget kér, társaival együttműködik, segítséget nyújt. Egyszerű talajművelő eljárások végzése.	Évszaknak, időjárásnak megfelelően önálló ruházat összeállítása. Saját ruházatának gondozása. Munkaszokások betartása. Helyes testtartás, rend, anyagtakarékosság, balesetvédelem, munkaeszközök óvása. Tájékozottság a lakóhelyének szolgáltatásaiban. Gyakorlottság az egyszerű mérésekben, rajzeszközök használatában. A munkafolyamat egymásra épülő tevékenységeinek követése. Egyszerű technikai problémák felismerése. Megoldások keresése a modellezésben. Tárgykészítés a megismert anyagokból. Anyag-forma-funkció összefüggéseinek felismerése. Gyakorlottság a megismert kéziszerszámok használatában, munkafogások elvégzésében. Munkája során segítséget kér, társaival együttműködik, segítséget nyújt. Egyszerű talajművelő eljárások végzése. <i>Egyszerűbb háztartási munkák végzése.</i> <i>Kiskerti szobanövények szaporítása, gondozása.</i> <i>Biztonságos közlekedés, a megismert szabályok alkalmazása.</i> <i>Udvariassági szabályok ismerete, alkalmazása.</i> <i>A tömegközlekedési információrendszerek használata.</i>
--	--

TESTNEVELÉS ÉS SPORT

Félévi	Év végi
A serdülőkori változásokkal lehetőleg tartson lépést a koordinációs és kondicionális képesség. A higiéniai igény növelése. Értse meg és alkalmazza a tanult gyakorlatok eredményes végrehajtásához szükséges szakkifejezéseket, utasításokat. Működjen együtt csapattársaival a szabályokat betartva. Legyen igényük a rendszeres testmozgásra.	A serdülőkori változásokkal lehetőleg tartson lépést a koordinációs és kondicionális képesség. A higiéniai igény növelése. Értse meg és alkalmazza a tanult gyakorlatok eredményes végrehajtásához szükséges szakkifejezéseket, utasításokat. Működjen együtt csapattársaival a szabályokat betartva. Legyen igényük a rendszeres testmozgásra. <i>Legyen képes összetettebb gimnasztikai elemek, tornagyakorlatok végrehajtására.</i>

7. évfolyam követelményei

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
Félévi	Év végi
Képes összehangolni verbális megnyilvánulásait a testbeszéddel. Udvariasan együttműködik a felnőtt és a kortárs beszédpartnerekkel. A mondatfonetikai eszközöket adekvátan képes alkalmazni. Elemi tájékozottsággal rendelkezik a tömegkommunikáció körében, az információk értelmezésében és a közéleti, közszereplési műfajokban (felszólalás, a cáfolás, az érvelés, az egyéni vélemény árnyaltabb nyelvi megfogalmazása). A nyelvi egységek jelentéstani és szerkezeti tartalmát gyakorlottsági szinten ismeri. Írása rendezett és olvasható. A nyelvhelyességi és helyesírási szabályokat fokozott önállósággal alkalmazza. Elemi tájékozottsággal rendelkezik a fogalmazási műfajok felismerésében és szövegalkotásában. Szövegalkotáskor képes tartalmi tömörítésre és bővítésre. A szövegelemzésben gyakorlott, tud kérdéseket feltenni a szöveg adataival, oksági összefüggéseivel kapcsolatban. Az olvasott művek tartalmáról öt-hat mondatban, szóban és írásban beszámolni tud. Képes helyzetek és jellemek, érzelmek és gondolatok összefüggéseinek bemutatására. A negatív és pozitív emberi tulajdonságok, cselekvések következményeit belátja. Társaival együttműködik, és aktívan részt vesz a dramatikus játékokban. Az irodalmi kifejezésformák szépsége iránt fogékony. Segítséggel képes használni az anyaggyűjtésre szolgáló lexikonokat, szótárakat, forrásanyagokat. Képes a memoriterek szöveghű tolmácsolására. Gyakorlott a csoporton belüli szereplésben és tanúsítson játékbátorságot. A mozgás improvizációs, a jellemábrázoló metakommunikációs megnyilvánulásait érti. Gyakorlott a bábos játékokban és a bábképzítésben. Felismeri a szereplő szándékait, tetteit és kapcsolatait elemzi. Egy-két népszokást megtanul és részt vesz a jeles napok szertartásaiban, az előkészületben és a lebonyolításban.	Képes összehangolni verbális megnyilvánulásait a testbeszéddel. Udvariasan együttműködik a felnőtt és a kortárs beszédpartnerekkel. A mondatfonetikai eszközöket adekvátan képes alkalmazni. Elemi tájékozottsággal rendelkezik a tömegkommunikáció körében, az információk értelmezésében és a közéleti, közszereplési műfajokban (felszólalás, a cáfolás, az érvelés, az egyéni vélemény árnyaltabb nyelvi megfogalmazása). A nyelvi egységek jelentéstani és szerkezeti tartalmát gyakorlottsági szinten ismeri. Írása rendezett és olvasható. A nyelvhelyességi és helyesírási szabályokat fokozott önállósággal alkalmazza. Elemi tájékozottsággal rendelkezik a fogalmazási műfajok felismerésében és szövegalkotásában. Szövegalkotáskor képes tartalmi tömörítésre és bővítésre. A szövegelemzésben gyakorlott, tud kérdéseket feltenni a szöveg adataival, oksági összefüggéseivel kapcsolatban. Az olvasott művek tartalmáról öt-hat mondatban, szóban és írásban beszámolni tud. Képes helyzetek és jellemek, érzelmek és gondolatok összefüggéseinek bemutatására. A negatív és pozitív emberi tulajdonságok, cselekvések következményeit belátja. Társaival együttműködik, és aktívan részt vesz a dramatikus játékokban. Az irodalmi kifejezésformák szépsége iránt fogékony. Segítséggel képes használni az anyaggyűjtésre szolgáló lexikonokat, szótárakat, forrásanyagokat. Képes a memoriterek szöveghű tolmácsolására. Gyakorlott a csoporton belüli szereplésben és tanúsítson játékbátorságot. A mozgás improvizációs, a jellemábrázoló metakommunikációs megnyilvánulásait érti. Gyakorlott a bábos játékokban és a bábképzítésben. Felismeri a szereplő szándékait, tetteit és kapcsolatait elemzi. Egy-két népszokást megtanul és részt vesz a jeles napok szertartásaiban, az előkészületben és a lebonyolításban.

Büszke hazája és települése nevezetességeire, ezeket tudatosan óvja, védi Képes a könyvtár- és múzeumlátogatás során önállóan szerzett ismereteit összefoglalni. Fel tudja sorolni néhány nevezetes ember nevét lakóhelyén, ismeri azok közösségért végzett munkáját. A közösséghez tartozás és a hazaszeretet pozitív érzése jelen van.	Büszke hazája és települése nevezetességeire, ezeket tudatosan óvja, védi Képes a könyvtár- és múzeumlátogatás során önállóan szerzett ismereteit összefoglalni. Fel tudja sorolni néhány nevezetes ember nevét lakóhelyén, ismeri azok közösségért végzett munkáját. A közösséghez tartozás és a hazaszeretet pozitív érzése jelen van. <i>A mondatrészek mondatbeli szerepét, szófaját ismeri. Képes segítséggel mondatot elemezni, ismeri a mondatrészek kérdőszavát, aláhúzási jelölését, ágrajzos leképezését.</i> <i>Képes felismerni a mondatrész és szófaj közötti kapcsolatot.</i>
---	--

MATEMATIKA

Félévi	Év végi
Metszethalmaz előállítás, elemszámok megállapítása a metszethalmaz különböző részein. Matematikai logika nyelvi kifejezéseinek használata. Egész számok írása, olvasása, értelmezése 10 000-es számkörben. Számok viszonyítása, helyük a számegyenesen, számszomszédok. Számok bontott alakjai. Alaki-, helyi-, valós érték kapcsolata. Negatív egész számok fogalmi ismerete, helye a számegyenesen. Pozitív tört számok fogalmi ismerete. Műveletek technikájának elsajátítása, begyakorlása. 100-as számkörben műveletek kiszámítása fejben. Egyszerű és összetett szöveges feladatok megoldása. Természetes egész számok és egyenlő nevezőjű pozitív tört számok összehasonlítása matematikai jelekkel, logikai kifejezésekkel. Természetes számokkal különbségsorozatok folytatása, kiegészítése szabály megállapítás után. Hányados sorozatok felismerése, alkotása. Egyszerű összefüggések felismerése, megértése, megfogalmazása szabatosan; adatok lejegyzése. Testek és síkidomok egy és több szempontú csoportosítása a tanult tulajdonságaik alapján. Szabvány mértékegységek és a mértékegységek közötti mérőszámok ismerete.	Metszethalmaz előállítás, elemszámok megállapítása a metszethalmaz különböző részein. Matematikai logika nyelvi kifejezéseinek használata. Egész számok írása, olvasása, értelmezése 10 000-es számkörben. Számok viszonyítása, helyük a számegyenesen, számszomszédok. Számok bontott alakjai. Alaki-, helyi-, valós érték kapcsolata. Negatív egész számok fogalmi ismerete, helye a számegyenesen. Pozitív tört számok fogalmi ismerete. Műveletek technikájának elsajátítása, begyakorlása. 100-as számkörben műveletek kiszámítása fejben. Egyszerű és összetett szöveges feladatok megoldása. Természetes egész számok és egyenlő nevezőjű pozitív tört számok összehasonlítása matematikai jelekkel, logikai kifejezésekkel. Természetes számokkal különbségsorozatok folytatása, kiegészítése szabály megállapítás után. Hányados sorozatok felismerése, alkotása. Egyszerű összefüggések felismerése, megértése, megfogalmazása szabatosan; adatok lejegyzése. Testek és síkidomok egy és több szempontú csoportosítása a tanult tulajdonságaik alapján. Szabvány mértékegységek és a mértékegységek közötti mérőszámok ismerete.

Téglalap és négyzet kerületének mérése, számítása, területüknek lefedéssel való mérése.	Téglalap és négyzet kerületének mérése, számítása, területüknek lefedéssel való mérése. <i>Szerkesztések: szögek és szakaszok rajzolása, másolása, felezése; párhuzamos-, merőleges egyenesek, téglalapok szerkesztése. Valószínűségi és statisztikai játékokban adatok gyűjtése, lejegyzése, „biztos” és „lehetetlen” kifejezések használata.</i>
---	--

INFORMATIKA

Félévi	Év végi
A számítógép főbb perifériás egységeinek használata segítséggel, funkcióik ismerete. A számítógép és a mobilkommunikációs eszközök fontosabb alkalmazási területeinek és jelentőségüknek ismerete a mai társadalomban. A net célirányos használata. A program- és adatvédelem szabályainak betartása. Tapasztalatok az informatikai eszközök és információhordozók használatában. Az információforrások etikus használata. A számítógép-kezelés alapjainak elsajátítása. Többféle formázást tartalmazó, szöveges, rajzos dokumentumok elkészítése.	A számítógép főbb perifériás egységeinek használata segítséggel, funkcióik ismerete. A számítógép és a mobilkommunikációs eszközök fontosabb alkalmazási területeinek és jelentőségüknek ismerete a mai társadalomban. A net célirányos használata. A program- és adatvédelem szabályainak betartása. Tapasztalatok az informatikai eszközök és információhordozók használatában. Az információforrások etikus használata. A számítógép-kezelés alapjainak elsajátítása. Többféle formázást tartalmazó, szöveges, rajzos dokumentumok elkészítése. Testi és lelki egészség megóvása érdekében a függőség megelőzése, a net veszélyeinek elhárítása. Törekvés a gyermeki adottságok kibontakoztatására. A számítógép egyre biztosabb, önálló kezelése. Iskolai algoritmusok értelmezése, minél önállóbb alkalmazása. Algoritmizáló képesség megerősödése, önállóulása. Szabálykövető magatartás, megerősödött feladattudat kialakulása. Önbizalom, önértékelés fejlődése. Képesség céltudatos információszerzésre. Iskolai feladathoz dokumentum kiválasztása segítséggel, majd egyre önállóan. Tárgy- és névmutató használata. Beszámoló a szerzett információról – kérdések segítségével.

	Hagyományos könyvtárszolgáltatások igénybevétele tanuláshoz, szórakozáshoz.
ANGOL	
Félévi	Év végi
Mutasson érdeklődést, szándékot az idegen nyelv tanulása iránt Értse a begyakorolt szavakat, utasításokat, kéréseket Tudjon bemutatkozni, önmagáról a legfontosabbakat elmondani Ismerje fel a leggyakoribb angol nyelvű feliratokat Tudjon udvarias formában köszönni, kérni, megköszönni	Mutasson érdeklődést, szándékot az idegen nyelv tanulása iránt Értse a begyakorolt szavakat, utasításokat, kéréseket Tudjon bemutatkozni, önmagáról a legfontosabbakat elmondani Ismerje fel a leggyakoribb angol nyelvű feliratokat Tudjon udvarias formában köszönni, kérni, megköszönni <i>Tudjon a tanult témakörökben szavakkal, tömondatokkal információt adni, kérni</i>
TÖRTÉNELEM	
Félévi	Év végi
Képes kezelni a kiemelkedő személyiségekről gyűjtött életrajzi adatokat. Képes szóban felvázolni rövid életrajzi portrét egy általa példaképnek tartott történelmi személyiségről. Felismeri a kor eseményei között történelmi összefüggéseket, arról vázlatot készít. Képes számot adni a tanult anyagról néhány mondatos szóbeli felelettel. A legjellegzetesebb reformkori személyiségek nézeteit ismeri, érvel és vitázik a megismert tények alapján. Képes összefüggéseket említeni a világtörténelem és a magyar történelem eseményei között. A társadalmi, gazdasági változásokat elemzi, konkrét példákkal mutat rá a fejlődésre megadott szempontok alapján. A tanult történelmi évszámokat ismeri. A történelmi atlaszban tájékozódik.	Képes kezelni a kiemelkedő személyiségekről gyűjtött életrajzi adatokat. Képes szóban felvázolni rövid életrajzi portrét egy általa példaképnek tartott történelmi személyiségről. Felismeri a kor eseményei között történelmi összefüggéseket, arról vázlatot készít. Képes számot adni a tanult anyagról néhány mondatos szóbeli felelettel. A legjellegzetesebb reformkori személyiségek nézeteit ismeri, érvel és vitázik a megismert tények alapján. Képes összefüggéseket említeni a világtörténelem és a magyar történelem eseményei között. A társadalmi, gazdasági változásokat elemzi, konkrét példákkal mutat rá a fejlődésre megadott szempontok alapján. A tanult történelmi évszámokat ismeri. A történelmi atlaszban tájékozódik. <i>A tanuló lakóhelyén működő helyi közösségeket ismeri, alapvető tevékenységeiket megnevezi, példákat felsorol.</i> <i>A nyugalmat veszélyeztető csoportok társadalmi, közéleti hatásait felismeri, a benne való részvételt elutasítja.</i>
TERMÉSZETISMERET	
Félévi	Év végi

Alapvető ismeretek a kémiai, fizikai, biológiai jelenségekről, törvényszerűségekről, ezek felhasználása a gyakorlatban, a mindennapi életben, a háztartásban. Az élő és élettelen természet legfontosabb kölcsönhatásainak ismerete. A megfigyelésekben, kísérletekben önálló, szabálykövető részvétel. Egyszerűbb összefüggések megértése, tapasztalatok megfogalmazása szóban, vázlatkészítés.	Alapvető ismeretek a kémiai, fizikai, biológiai jelenségekről, törvényszerűségekről, ezek felhasználása a gyakorlatban, a mindennapi életben, a háztartásban. Az élő és élettelen természet legfontosabb kölcsönhatásainak ismerete. A megfigyelésekben, kísérletekben önálló, szabálykövető részvétel. Egyszerűbb összefüggések megértése, tapasztalatok megfogalmazása szóban, vázlatkészítés. Törekvés a tanult szakkifejezések pontos használatára. Információk egyre önállóbb gyűjtése és feldolgozása. IKT-eszközök használata. Tudatos környezetvédelem és egészségvédelem, megoldások keresése a környezet- és egészségkárosítás elkerülésére. Az egészségügyi hálózat ismerete. Képesség segítségkérésre, segítségnyújtásra. Kialakult szabálytudat, képesség az együttműködésre, konfliktuskezelésre, reális önismeret.
--	--

ERKÖLCSTAN

Félévi	Év végi
A tanuló megérti, hogy az ember egyszerre biológiai és gondolkodó lény, aki alkalmas tanulásra és mások megértésére. Életkorának és képességeinek megfelelő szinten ismeri önmagát. Nyitott más kultúrák értékeinek megismerésére és befogadására. Képességeinek megfelelő szinten elképzei saját jövőjét; tudja, hogy céljai eléréséért erőfeszítéseket kell tennie. Életkorának és mentális képességének megfelelő szinten tudja, hogy minden döntés szabadsága egyúttal felelősséggel is jár	A tanuló megérti, hogy az ember egyszerre biológiai és gondolkodó lény, aki alkalmas tanulásra és mások megértésére. Életkorának és képességeinek megfelelő szinten ismeri önmagát. Nyitott más kultúrák értékeinek megismerésére és befogadására. Képességeinek megfelelő szinten elképzei saját jövőjét; tudja, hogy céljai eléréséért erőfeszítéseket kell tennie. Életkorának és mentális képességének megfelelő szinten tudja, hogy minden döntés szabadsága egyúttal felelősséggel is jár. Ismeretei vannak a függőséget okozó szokások súlyos következményeiről. Irányítás mellett ismereteket szerez a közvetlen környezetében jelenlevő hagyományokról, az emberi- és a társas kapcsolatok természetéről, az erkölcsről, a világvallásokról, a kereszténység európai hagyományairól. Képes megkülönböztetni a helyes és helytelen emberi cselekedeteket.

	A tisztelet, szeretet, megbecsülés fogalmáról elképzelésekkel rendelkezik, melyet saját segítőkész magatartásával támaszt alá.
--	--



ÉNEK-ZENE	
Félévi	Év végi
A csoport egységes, szép éneklésének megőrzése. A közös dalrepertoár bővítése, jókedvű, hangulatos, kifejező éneklés. Az éneklési kultúra megőrzése. A magyar népzene csoportjainak megismerése A régebben tanult –ritmikai és dallami- ismeretek erősítése. A szabálytudat fejlődése, együttműködés társaikkal és a tanárral.	A csoport egységes, szép éneklésének megőrzése. A közös dalrepertoár bővítése, jókedvű, hangulatos, kifejező éneklés. Az éneklési kultúra megőrzése. A magyar népzene csoportjainak megismerése A régebben tanult –ritmikai és dallami- ismeretek erősítése. A szabálytudat fejlődése, együttműködés társaikkal és a tanárral. <i>Az új stílusú népdalok részletesebb elemzése.</i> <i>Új ritmusérték tanulása</i> <i>Ismerkedés a kétszólamúsággal, kotta-kép és megszólaltatás alapján.</i> <i>Az írásbeli feladatok pontos kivitelezése.</i> <i>A zenehallgatás körének bővítése, új zenei formák és műfajok megismerése, konkrét példák alapján.</i>
RAJZ	
Félévi	Év végi
Használja tudatosan a vizuális nyelv elemeit. Ismerje a mértani térformák legfontosabb tulajdonságait, és tudja azokat felhasználni térelemzéshez, térképezéshez. Alkalmazza a fény-árnyékot a plasztikus formák megjelenítéséhez. Legyen képes művészeti élmény hatására kifejező alkotásokat készíteni térben és síkban. Legyen képes egyszerű mértani testek látványszerű ábrázolására. Tudjon egyszerű tárgyat készíteni valamely tanult kézműves technikával. Szerezzen tapasztalatot a szűkebb és tágabb emberi környezet, a lakás, a lakóépület komfortos és funkcionális alakításáról és alakíthatóságáról, fejlődéséről.	Használja tudatosan a vizuális nyelv elemeit. Ismerje a mértani térformák legfontosabb tulajdonságait, és tudja azokat felhasználni térelemzéshez, térképezéshez. Alkalmazza a fény-árnyékot a plasztikus formák megjelenítéséhez. Legyen képes művészeti élmény hatására kifejező alkotásokat készíteni térben és síkban. Legyen képes egyszerű mértani testek látványszerű ábrázolására. Tudjon egyszerű tárgyat készíteni valamely tanult kézműves technikával. Szerezzen tapasztalatot a szűkebb és tágabb emberi környezet, a lakás, a lakóépület komfortos és funkcionális alakításáról és alakíthatóságáról, fejlődéséről. <i>Tudjon embert ábrázolni modell után.</i> <i>Legyen ismerete az ember méreteiről, arányairól.</i>

FÖLDRAJZ	
Félévi	Év végi
A Földünkön található sós és édesvizek közötti különbségek ismerete. Néhány felszín feletti és felszín alatti vizekre példák sorolása. Földrészek, óceánok, tengerek felsorolása nagyságuk, helyzetük szerint. Példák ismertetése a természetföldrajzi övezetességre Adott tipikus táj bemutatása kép, ábra, adatsor mellett.	A Földünkön található sós és édesvizek közötti különbségek ismerete. Néhány felszín feletti és felszín alatti vizekre példák sorolása. Földrészek, óceánok, tengerek felsorolása nagyságuk, helyzetük szerint. Példák ismertetése a természetföldrajzi övezetességre Adott tipikus táj bemutatása kép, ábra, adatsor mellett. <i>Topográfiai ismeretek: Európa főbb részeinek valamint tanult országainak megmutatása jártassági szinten</i> <i>Elemi ismeretek az Európai Unióról.</i>
ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT	
Félévi	Év végi
Igényesség a testápolásban, a ruházat gondozásában, javításában, esztétikumában. Gyakorlati részvétel a háztartási munkálatokban. Igény, nyitottság a korszerű táplálkozásra, kulturált étkezésre. Takarékossági lehetőségek ismerete, alkalmazása. Saját lakókörnyezetének gondozása. A károkozás elutasítása. Fejlettségnek megfelelő eligazodás a kommunikációs rendszerek jelvilágában. A megmunkálás eszközeinek balesetmentes, gyakorlott alkalmazása.	Igényesség a testápolásban, a ruházat gondozásában, javításában, esztétikumában. Gyakorlati részvétel a háztartási munkálatokban. Igény, nyitottság a korszerű táplálkozásra, kulturált étkezésre. Takarékossági lehetőségek ismerete, alkalmazása. Saját lakókörnyezetének gondozása. A károkozás elutasítása. Fejlettségnek megfelelő eligazodás a kommunikációs rendszerek jelvilágában. A megmunkálás eszközeinek balesetmentes, gyakorlott alkalmazása. <i>Nézetek, vetületek olvasása irányítás mellett.</i> <i>Alapvető ismeretek a szakmatanulásról, pályaválasztásról.</i>
TESTNEVELÉS ÉS SPORT	
Félévi	Év végi
A serdülőkori változásokkal lehetőleg tartson lépést a koordinációs és kondicionális képesség. A higiéniai igény növelése. Legyen igényük a rendszeres testmozgásra. Fokozódjon gyakorlottságuk az ismert úszásnemekben változó körülmények között is. Igényelje a rendszeres testmozgást. Légzés szabályozásának képessége különböző mozgásos helyzetekben.	A serdülőkori változásokkal lehetőleg tartson lépést a koordinációs és kondicionális képesség. A higiéniai igény növelése. Legyen igényük a rendszeres testmozgásra. Fokozódjon gyakorlottságuk az ismert úszásnemekben változó körülmények között is. Igényelje a rendszeres testmozgást. Légzés szabályozásának képessége különböző mozgásos helyzetekben.

A mozgások kivitelezésénél a baleset megelőzés szabályainak ismerete és betartása. Sportszerű magatartás játék közben. Vízbiztonság, a gyorsúszás technikájának alkalmazása.	A mozgások kivitelezésénél a baleset megelőzés szabályainak ismerete és betartása. Sportszerű magatartás játék közben. Vízbiztonság, a gyorsúszás technikájának alkalmazása. <i>A tanult alaki és gimnasztikai gyakorlatok pontos végrehajtása.</i> <i>Képesség a technikai váltásra a gyors, valamint a tartós futás esetén.</i> <i>Önmagához viszonyítva mérhető javulás ugró- és dobóteljesítményben, valamint állóképességben, kitartásban, ügyességben.</i> <i>Zene és mozgáselemek összehangolása.</i> <i>Két sportág játékszabályainak ismerete.</i>
---	---



8. évfolyam követelményei

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
Félévi	Év végi
Tiszteletben tartja mások véleményét. A nyelvi szövegben a tanult hangtani, szó-, és alaktani, mondattani jelenségeket felismeri. A helyesírási segédkönyveket használja. Megfelelő írásmóddal, írástempóval rendelkezik. Segítséggel tud hét-nyolc mondatban beszámolni irodalmi, film és színházi élményeiről szóban és írásban egyaránt. A költő, író ábrázolt érzelmi világát az elemzett művekben képes feltárni. Közös dramatikus játékokban és az azokat elemző megbeszéléseken aktívan részt vesz. Az olvasott művekben megjelenített emberi problémákat, kapcsolatokat, élethelyzeteket, erkölcsi kérdéseket megnevezi, bemutatja, olvasónaplóban, feljegyzés, vázlat, jellemzés vagy elbeszélés formájában egyaránt. A tanult irodalmi kifejezésformák felismerésében és megnevezésében tájékozott. Az ismeretek gyűjtésében, a forrásanyagok felhasználásában önálló. Egy-egy filmet írányítás mellett elemez.	Tiszteletben tartja mások véleményét. A nyelvi szövegben a tanult hangtani, szó-, és alaktani, mondattani jelenségeket felismeri. A helyesírási segédkönyveket használja. Megfelelő írásmóddal, írástempóval rendelkezik. Segítséggel tud hét-nyolc mondatban beszámolni irodalmi, film és színházi élményeiről szóban és írásban egyaránt. A költő, író ábrázolt érzelmi világát az elemzett művekben képes feltárni. Közös dramatikus játékokban és az azokat elemző megbeszéléseken aktívan részt vesz. Az olvasott művekben megjelenített emberi problémákat, kapcsolatokat, élethelyzeteket, erkölcsi kérdéseket megnevezi, bemutatja, olvasónaplóban, feljegyzés, vázlat, jellemzés vagy elbeszélés formájában egyaránt. A tanult irodalmi kifejezésformák felismerésében és megnevezésében tájékozott. Az ismeretek gyűjtésében, a forrásanyagok felhasználásában önálló. Egy-egy filmet írányítás mellett elemez. <i>A tanuló az alapvető tömegkommunikációs helyzetekben és műfajokban tájékozódik, felismeri a tömegkommunikáció szerepét és hatását.</i> <i>Önállóan tud hét-nyolc mondatban beszámolni irodalmi, film és színházi élményeiről szóban és írásban egyaránt.</i> <i>A mindennapi élet alapvető, egyszerűbb hivatalos iratait - feladóvevény, pénzesutalvány, csekk, hivatalos levél, kérvény – képes kitölteni.</i> <i>Ezek formai követelményeit ismeri, tud tájékozódni a kitöltés módjáról.</i> <i>Ismeri a tömegkommunikáció eszközeinek lényegi mondanivalóját, ehhez viszonyulni képes.</i>
MATEMATIKA	
Félévi	Év végi
Közös elemeket tartalmazó halmazok egyesítése, Logika kifejezések pontos használata. Egész számok írása, olvasása, értelmezése 1 000 000-s számkörben.	Közös elemeket tartalmazó halmazok egyesítése, Logika kifejezések pontos használata. Egész számok írása, olvasása, értelmezése 1 000 000-s számkörben.

Számok viszonyítása, helyük a számegeyenesen, számszomszédjaik. Számok bontott alakjai.

Alaki-, helyi- és valós érték kapcsolatai.

Negatív egész számok helye a számegeyenesen, összehasonlításuk egymással, nullával és a pozitív számokkal.

Természetes számok, azonos nevezőjű és számlálójú törtek és tizedes törtek összehasonlítása matematikai jelekkel és logikai kifejezésekkel.

Racionális számokkal különbség- és hányados sorozatok folytatása, szabály megállapítása után.

A mindennapi életben gyakran előforduló törtek átírása tizedes tört alakba.

Műveletek technikájának elsajátítása, begyakorlása. Egész számokkal összeadás, kivonás.

Egész számok szorzása kétjegyű és háromjegyű szorzóval.

Közönséges törtek összeadás, kivonása, szorzása és osztása egész számmal.

Közönséges törtek osztása közönséges törttel.

Tizedes törtek osztása egyjegyű számmal.

Egyszerű, összetett és fordított szövegezésű szöveges feladatok megoldása.

Összetett szöveges megoldása többféleképpen.

Használja a „kisebb”, „nagyobb”, „nem kisebb”, „nem nagyobb”, „egyenlő”, „kevesebb, mint”, „több mint” kifejezéseket

Henger és kúp tulajdonságai.

Kocka és téglatest felszínének számítása, térfogatának mérése.

Speciális négyszögek megnevezése.

Tanult geometriai alakzatok szerkesztése.

Számok viszonyítása, helyük a számegeyenesen, számszomszédjaik. Számok bontott alakjai.

Alaki-, helyi- és valós érték kapcsolatai.

Negatív egész számok helye a számegeyenesen, összehasonlításuk egymással, nullával és a pozitív számokkal.

Természetes számok, azonos nevezőjű és számlálójú törtek és tizedes törtek összehasonlítása matematikai jelekkel és logikai kifejezésekkel.

Racionális számokkal különbség- és hányados sorozatok folytatása, szabály megállapítása után.

A mindennapi életben gyakran előforduló törtek átírása tizedes tört alakba.

Műveletek technikájának elsajátítása, begyakorlása. Egész számokkal összeadás, kivonás.

Egész számok szorzása kétjegyű és háromjegyű szorzóval.

Közönséges törtek összeadás, kivonása, szorzása és osztása egész számmal.

Közönséges törtek osztása közönséges törttel.

Tizedes törtek osztása egyjegyű számmal.

Egyszerű, összetett és fordított szövegezésű szöveges feladatok megoldása.

Összetett szöveges megoldása többféleképpen.

Használja a „kisebb”, „nagyobb”, „nem kisebb”, „nem nagyobb”, „egyenlő”, „kevesebb, mint”, „több mint” kifejezéseket

Henger és kúp tulajdonságai.

Kocka és téglatest felszínének számítása, térfogatának mérése.

Speciális négyszögek megnevezése.

Tanult geometriai alakzatok szerkesztése.

Közös elemeket tartalmazó halmazok egyesítése, *unió elemeinek felsorolása.*

Természetes számok, *azonos nevezőjű és számlálójú törtek és tizedes törtek* összehasonlítása matematikai jelekkel és logikai kifejezésekkel.

Egész számok osztása kétjegyű és háromjegyű osztóval.

Közönséges és tizedes törtek összeadás, kivonása, szorzása és osztása egész számmal.

Adatok rendezése táblázatba, ábrázolása koordináta rendszerben.

	<i>Valószínűségi és statisztikai játékokban adatok gyűjtése, lejegyzése, „biztos”, „lehet” és „lehetetlen” kifejezések használata, statisztikai adatok rendezése. Grafikon készítése táblázatból leolvasott adatok alapján.</i>
INFORMATIKA	
Félévi	Év végi
A számítógép főbb perifériás egységeinek használata önállóan, funkcióik ismerete. A net célirányos használata. A program- és adatvédelem szabályainak betartása. Tapasztalatok az informatikai eszközök és információhordozók használatában. Az információforrások etikus használata. A számítógép-kezelés alapjainak elsajátítása. Többféle formázást tartalmazó, szöveges, rajzos, táblázatos dokumentumok elkészítése. Adatok táblázatos, diagramos, grafikonos megjelenítésének értelmezése.	A számítógép főbb perifériás egységeinek használata önállóan, funkcióik ismerete. A net célirányos használata. A program- és adatvédelem szabályainak betartása. Tapasztalatok az informatikai eszközök és információhordozók használatában. Az információforrások etikus használata. A számítógép-kezelés alapjainak elsajátítása. Többféle formázást tartalmazó, szöveges, rajzos, táblázatos dokumentumok elkészítése. Adatok táblázatos, diagramos, grafikonos megjelenítésének értelmezése. Információfeldolgozási képesség gyakorlati hasznosságának belátása. Testi és lelki egészség megóvása érdekében a függőség megelőzése, a net veszélyeinek elhárítása. Törekvés a gyermeki adottságok kibontakoztatására. A számítógép egyre biztosabb, önálló kezelése. Grafikai kifejezőképesség önállósulása. Szabálykövető magatartás, megerősödött feladattudat kialakulása. Önbizalom, önértékelés fejlődése. Képesség céltudatos információszerzésre. Iskolai feladathoz dokumentum kiválasztása segítséggel, majd egyre önállóan. Tárgy- és névmutató használata. Beszámoló a szerzett információról – kérdések segítségével. Hagyományos és elektronikus könyvtárszolgáltatások igénybevétele tanuláshoz, szórakozáshoz. A korszerű technológiákon alapuló könyvtári ismerethordozókból, számítógépes, hálózatokból, multimédiás oktatóprogramokból történő információszerzés lehetőségének, módjának ismerete.

ANGOL	
Félévi	Év végi
Mutasson érdeklődést, szándékot az idegen nyelv tanulása iránt Értse a begyakorolt szavakat, utasításokat, kéréseket Tudjon bemutatkozni, önmagáról a legfontosabbakat elmondani Tudjon udvarias formában köszönni, kérni, megköszönni Aktív részvétel a szituációs játékokban Tudjon a tanult témakörökben szavakkal, tömondatokkal információt adni, kérni Ismerje fel a leggyakoribb idegen nyelvű feliratokat	Mutasson érdeklődést, szándékot az idegen nyelv tanulása iránt Értse a begyakorolt szavakat, utasításokat, kéréseket Tudjon bemutatkozni, önmagáról a legfontosabbakat elmondani Tudjon udvarias formában köszönni, kérni, megköszönni Tudjon a tanult témakörökben szavakkal, tömondatokkal információt adni, kérni Ismerje fel a leggyakoribb idegen nyelvű feliratokat <i>Szöveg követése hallás után</i> <i>A természetes nyelvhasználat egyre bátrabb alkalmazása egyszerű szituációkban</i>
TÖRTÉNELEM	
Félévi	Év végi
A tanuló felismeri, hogy népünk számára milyen gazdasági, társadalmi veszteségeket jelentett a háborúban való részvétel. Elutasítja a nemzeti- és a fajgyűlöletet. Magatartásában megnyilvánuló magyar és európai azonosságtudata van. Néhány történelmi témájú irodalmi művet, filmet ismer. Az olvasottakról, a látottakról saját véleményét megfogalmazza. Az ok-okozati összefüggéseket felismeri, a következtetésekből képes alapvető véleményt alkotni. Tankönyvből önállóan képes felkészülni, ehhez tud forrásanyagot keresni a könyvtárban. Irodalmi ismeretei alapján illusztrációkat gyűjt adott témához. A tanulás során gyűjtött anyagot alkalmazza	A tanuló felismeri, hogy népünk számára milyen gazdasági, társadalmi veszteségeket jelentett a háborúban való részvétel. Elutasítja a nemzeti- és a fajgyűlöletet. Magatartásában megnyilvánuló magyar és európai azonosságtudata van. Néhány történelmi témájú irodalmi művet, filmet ismer. Az olvasottakról, a látottakról saját véleményét megfogalmazza. Az ok-okozati összefüggéseket felismeri, a következtetésekből képes alapvető véleményt alkotni. Tankönyvből önállóan képes felkészülni, ehhez tud forrásanyagot keresni a könyvtárban. Irodalmi ismeretei alapján illusztrációkat gyűjt adott témához. A tanulás során gyűjtött anyagot alkalmazza <i>Képes a térképről önállóan leolvasni a háborús eseményeket, szóbeli beszámolójában felhasználja.</i> <i>A kortársak visszaemlékezéseit saját tudásához beilleszti.</i>

TERMÉSZETISMERET	
Félévi	Év végi
Alapvető ismeretek a kémiai, fizikai, biológiai jelenségekről, törvényszerűségekről, ezek felhasználása a gyakorlatban, a mindennapi életben, a háztartásban. Az élő és élettelen természet legfontosabb kölcsönhatásainak ismerete. A megfigyelésekben, kísérletekben önálló, szabálykövető részvétel. Egyszerűbb összefüggések megértése, tapasztalatok megfogalmazása szóban, vázlatkészítés	Alapvető ismeretek a kémiai, fizikai, biológiai jelenségekről, törvényszerűségekről, ezek felhasználása a gyakorlatban, a mindennapi életben, a háztartásban. Az élő és élettelen természet legfontosabb kölcsönhatásainak ismerete. A megfigyelésekben, kísérletekben önálló, szabálykövető részvétel. Egyszerűbb összefüggések megértése, tapasztalatok megfogalmazása szóban, vázlatkészítés. Törekvés a tanult szakkifejezések pontos használatára. Információk egyre önállóbb gyűjtése és feldolgozása. IKT-eszközök használata. Tudatos környezetvédelem és egészségvédelem, megoldások keresése a környezet- és egészségkárosítás elkerülésére. Az egészségügyi hálózat ismerete. épeség segítségkérésre, segítségnyújtásra. Kialakult szabálytudat, képesség az együttműködésre, konfliktuskezelésre, reális önismeret.
ERKÖLCSTAN	
Félévi	Év végi
A tanuló megérti, hogy az ember egyszerre biológiai és gondolkodó lény, aki alkalmas tanulásra és mások megértésére. Életkorának és képességeinek megfelelő szinten ismeri önmagát. Nyitott más kultúrák értékeinek megismerésére és befogadására. Képességeinek megfelelő szinten elképzei saját jövőjét; tudja, hogy céljai eléréséért erőfeszítéseket kell tennie. Életkorának és mentális képességének megfelelő szinten tudja, hogy minden döntés szabadsága egyúttal felelősséggel is jár.	A tanuló megérti, hogy az ember egyszerre biológiai és gondolkodó lény, aki alkalmas tanulásra és mások megértésére. Életkorának és képességeinek megfelelő szinten ismeri önmagát. Nyitott más kultúrák értékeinek megismerésére és befogadására. Képességeinek megfelelő szinten elképzei saját jövőjét; tudja, hogy céljai eléréséért erőfeszítéseket kell tennie. Életkorának és mentális képességének megfelelő szinten tudja, hogy minden döntés szabadsága egyúttal felelősséggel is jár. Ismeretei vannak a függőséget okozó szokások súlyos következményeiről. Irányítás mellett ismereteket szerez a közvetlen környezetében jelenlevő hagyományokról, az emberi- és a társas kapcsolatok természetéről, az erkölcsről, a világvallásokról, a kereszténység európai hagyományairól. Képes megkülönböztetni a helyes és helytelen emberi cselekedeteket.

	A tisztelet, szeretet, megbecsülés fogalmáról elképzelésekkel rendelkezik, melyet saját segítőkész magatartásával támaszt alá.
--	--

ÉNEK-ZENE

Félévi	Év végi
Vegyenek részt a dalok közös tanulásában, éneklésében. Törekedjenek a tiszta és szép éneklés szabályinak megtartására. Válasszanak kedvenc dalokat, dalsokrot maguknak. Énekeljék közösen a Szózatot. Legyenek ismereteik a népdalok néprajzi háttéréről, gyökereiről. Próbálgassák ritmusok, Foglalják össze ismereteiket a ritmusok és a zenei írás-olvasás terén.	Vegyenek részt a dalok közös tanulásában, éneklésében. Törekedjenek a tiszta és szép éneklés szabályinak megtartására. Válasszanak kedvenc dalokat, dalsokrot maguknak. Énekeljék közösen a Szózatot. Legyenek ismereteik a népdalok néprajzi háttéréről, gyökereiről. Próbálgassák ritmusok, Foglalják össze ismereteiket a ritmusok és a zenei írás-olvasás terén. <i>Vegyenek részt a dalok kottából történő tanulásában is.</i> <i>kották írását, olvasását, fokozott önállóságra törekedve.</i> <i>Hallgassanak és elemezzenek 20. századi zenei részleteket.</i> <i>Ismerjék fel a többször hallott zeneműveket, szerezzenek elemi ismereteket a tanult zeneszerzőkről, zeneművekről.</i>

RAJZ

Félévi	Év végi
Motiváltság és önálló képesség az alkotásra az élménytől a mű bemutatásáig. Véleményalkotási képesség az esztétikai minőségeket illetően. Ismerje fel a műalkotásokon a kompozíció legfontosabb eszközeit Használja tudatosan képalkotásain a vizuális kifejező elemeket tanulmányai alapján Legyen képes művészeti élmény vizuális kifejezésére a tanult kompozíciós eszközök felhasználásával Legyen nyitott az esztétikai közlést és befogadást illetően Legyen jártas a környezet alakításában, a tárgykészítésben használatos egyszerű eszközök, szerszámok használatában Legyen ismerete a tárgyi környezet és az életmód összefüggéseiről	Motiváltság és önálló képesség az alkotásra az élménytől a mű bemutatásáig. Véleményalkotási képesség az esztétikai minőségeket illetően. Forma, arány, tónus, szín és téri jegyek elfogadható reprezentációja az ábrázolásban. Ismerje fel a műalkotásokon a kompozíció legfontosabb eszközeit Használja tudatosan képalkotásain a vizuális kifejező elemeket tanulmányai alapján Legyen képes művészeti élmény vizuális kifejezésére a tanult kompozíciós eszközök felhasználásával Legyen nyitott az esztétikai közlést és befogadást illetően Legyen jártas a környezet alakításában, a tárgykészítésben használatos egyszerű eszközök, szerszámok használatában Legyen ismerete a tárgyi környezet és az életmód összefüggéseiről

	Az új audiovizuális eszközök szelektív használata. Önálló véleményalkotás Néhány magyar és egyetemes filmművészeti műalkotás ismerete Médiaszövegek értelmezése, elemzése, összehasonlítása Értéktétele a médiában megjelenő műsorokról <i>A tanult stíluskorszakok képzőművészeti és építészeti alkotásaiból néhány példa felismerése.</i> <i>Alkalmazható ismeret a fény látványra gyakorolt hatására nézve.</i> <i>Alapvető jártasság a fotografiai és számítógépes képalkotásban.</i> <i>Tudjon bonyolultabb természeti formát és emberformát látványszerűen ábrázolni</i> <i>Legyen képes egyszerű plakátok megtervezésére és kivitelezésére</i> <i>Tudjon értéktételeket hozni természeti és mesterséges környezetének esztétikájára vonatkozóan</i>
--	--

FÖLDRAJZ

Félévi	Év végi
A Kárpát-medence természeti adottságainak jellemzése. A medencefekvés jellemzőinek ismerete. A tanult földrajzi ismeretkörhöz megadott szempontok alapján információk gyűjtése. A határon túl élő magyarság területi elhelyezkedésének ismerete. Biztonságos tájékozódás hazánk domborzati és tematikus térképein. A szakkifejezések pontos használata. Ismerje felsorolás szinten hazánk régióit. Önálló írásbeli munka feladatlapon, munkalapon. Egyszerű ábrák értelmezése.	A Kárpát-medence természeti adottságainak jellemzése. A medencefekvés jellemzőinek ismerete. A tanult földrajzi ismeretkörhöz megadott szempontok alapján információk gyűjtése. A határon túl élő magyarság területi elhelyezkedésének ismerete. Biztonságos tájékozódás hazánk domborzati és tematikus térképein. A szakkifejezések pontos használata. Ismerje felsorolás szinten hazánk régióit. Önálló írásbeli munka feladatlapon, munkalapon. Egyszerű ábrák értelmezése. <i>Védett természeti értékeink ismerete.</i> <i>Tájékozottság hazánk környezeti állapotát illetően.</i> <i>Egyszerű ábrák, diagramok értelmezése.</i>

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

Félévi	Év végi
Következetes testápolási szokások alkalmazása. Az egészséget romboló szerek elutasítása. Egészségmegővő táplálkozás tudatos alkalmazása. Alapvető szobanövény-gondozási ismeretek.	Következetes testápolási szokások alkalmazása. Az egészséget romboló szerek elutasítása. Egészségmegővő táplálkozás tudatos alkalmazása. Alapvető szobanövény-gondozási ismeretek.

Saját pályaválasztási lehetőségeinek mérlegelése. A lakás berendezésének, lakástervezés ismerete. Gyakorlottság az egyszerű tárgykészítésben. Az energiahordozók takarékos használata. A háztartási gépek működtetésének gyakorlottsága. Egyszerű szerkezeti feladatok gyakorlott végzése.	Saját pályaválasztási lehetőségeinek mérlegelése. A lakás berendezésének, lakástervezés ismerete. Gyakorlottság az egyszerű tárgykészítésben. Az energiahordozók takarékos használata. A háztartási gépek működtetésének gyakorlottsága. Egyszerű szerkezeti feladatok gyakorlott végzése. <i>Az életcél, mint családellátás, idősgondozás, gyermeknevelés ismerete.</i> <i>Önálló heti étrendkészítés tervezése.</i> <i>A tanult ételkészítési eljárások kivitelezése.</i> <i>A takarékoság, családi pénzgazdálkodás elemi ismerete.</i>
--	---

TESTNEVELÉS ÉS SPORT

Félévi	Év végi
A tanult rendgyakorlatok szükségességének belátása, és az utasítások megfelelő önfegyellemmel való végrehajtása. 6-8 percig kitartó futás képessége. Az ugrásoknál az energikus elugrás ismerete és alkalmazása, a légmunka, a biztonságos talajérés fontossága. Labilis egyensúlyi helyzetben is növekvő biztonsággal tudja testhelyzetét uralni. Megfelelő önfegyelem, önuralom, sport-szerű magatartás gyakorlása játék közben. Két úszástechnika ismerete és folyamatos úszás képessége. Időjáráshoz való alkalmazkodás szabadtéri sporttevékenység közben is.	A tanult rendgyakorlatok szükségességének belátása, és az utasítások megfelelő önfegyellemmel való végrehajtása. 6-8 percig kitartó futás képessége. Az ugrásoknál az energikus elugrás ismerete és alkalmazása, a légmunka, a biztonságos talajérés fontossága. Labilis egyensúlyi helyzetben is növekvő biztonsággal tudja testhelyzetét uralni. Megfelelő önfegyelem, önuralom, sport-szerű magatartás gyakorlása játék közben. Két úszástechnika ismerete és folyamatos úszás képessége. Időjáráshoz való alkalmazkodás szabadtéri sporttevékenység közben is. <i>Bemelegítésre alkalmas 8-10 gimnasztikai gyakorlat önálló elvégzése.</i> <i>A legfontosabb testtartást javító gyakorlatok ismerete, tanórán kívüli alkalmazása.</i> <i>A hajítás és a lökés mozdulatának mérhető javulása, a teljesítmény fejlődése az előző évihez képest.</i> <i>3-6 elemből álló összefüggő talajgyakorlat (tanári segítséggel) folyamatos bemutatása.</i> <i>Két sportjátékban a szabályok ismerete és betartása.</i>

9/E ELŐKÉSZÍTŐ ÉVFOLYAM

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	
Félévi	Év végi
A tanuló társalgásban részt tud venni. Képes a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni, képes meggyőzni, érvelni, kérdezni, véleményt elfogadni, a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni. Könyvtárt használ megadott szempontok alapján. Lényegkiemelésre, tartalom rövid visszaadására képes (esetleg tanári kérdések alapján). Képes írásbeli munkáit a tanult szabályok szerint végezni. Megadott szempontok alapján olvasható, áttekinthető írásműveket készít, az írást kommunikációs célokra használja. Képes az olvasást az információszerzéshez és -átadáshoz felhasználni	A tanuló társalgásban részt tud venni. Képes a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni, képes meggyőzni, érvelni, kérdezni, véleményt elfogadni, a közlés kifejező és tájékoztató funkciójával élni. Könyvtárt használ megadott szempontok alapján. Lényegkiemelésre, tartalom rövid visszaadására képes (esetleg tanári kérdések alapján). Képes írásbeli munkáit a tanult szabályok szerint végezni. Megadott szempontok alapján olvasható, áttekinthető írásműveket készít, az írást kommunikációs célokra használja. Képes az olvasást az információszerzéshez és -átadáshoz felhasználni
MATEMATIKA	
Félévi	Év végi
A tanuló képes alkalmazni a logikai kifejezéseket. Jártasság az adott halmazra vonatkozó állítások igazságának eldöntésében. Képes állításokat tagadni, ismeri a tagadás logikai tartalmát. Jártasság sorozatok folytatásában adott és felismert szabály alapján mindkét irányban. Felismeri a 10-es számrendszer helyi értékeit milliós számkörben. Képes a négy alpműveletet pontosan kivitelezni az egész és a racionális számok körében. Képes szöveges feladatot megoldani, ellenőrizni, olvasható, áttekinthető írásbeli munkát végezni.	A tanuló képes alkalmazni a logikai kifejezéseket. Jártasság az adott halmazra vonatkozó állítások igazságának eldöntésében. Képes állításokat tagadni, ismeri a tagadás logikai tartalmát. Jártasság sorozatok folytatásában adott és felismert szabály alapján mindkét irányban. Képes egyenes arányosság ábrázolására. Képes adatokból átlagszámításra. Felismeri a 10-es számrendszer helyi értékeit milliós számkörben. Képes a négy alpműveletet pontosan kivitelezni az egész és a racionális számok körében. Képes szöveges feladatot megoldani, ellenőrizni, olvasható, áttekinthető írásbeli munkát végezni. Zsebszámológépet pontosan használ. Egyszerűbb összefüggéseket biztosan felismer számok, mennyiségek, mértékegységek, geometriai alakzatok között. Testek és síkidomok alkotórészeit felismeri.

INFORMATIKA	
Félévi	Év végi
A tanuló képes a számítógépet biztonságosan, megfelelően működtetni. Képes a megismert alkalmazásokat kis segítséggel, önállóan használni. Képes célnak megfelelő produktumokat készíteni. Értékeli a szövegszerkesztő program előnyeit, érzékeli a szerkesztőprogramok gyakorlati hasznosságát. Képes saját és mások személyiségi, intim szféráját megvédeni. Képes önkorlátozásra, a káros tartalmak kerülésére. Ismer és tudatosan használ a számítógép káros hatását csökkentő egyszerű mozgásgyakorlatokat.	A tanuló képes a számítógépet biztonságosan, megfelelően működtetni. Képes a megismert alkalmazásokat kis segítséggel, önállóan használni. Képes célnak megfelelő produktumokat készíteni. Értékeli a szövegszerkesztő program előnyeit, érzékeli a szerkesztőprogramok gyakorlati hasznosságát. Képes saját és mások személyiségi, intim szféráját megvédeni. Képes önkorlátozásra, a káros tartalmak kerülésére. Ismer és tudatosan használ a számítógép káros hatását csökkentő egyszerű mozgásgyakorlatokat. Ismerje fel a számítógép perifériális egységeit, ismerje fel alapvető funkcióit. Legyen tájékozott a kalkulátorral való számolásban. Legyenek elemi gyakorlati tapasztalatai az algoritmusok leírási lehetőségeiről. Ismerje fel egy-egy algoritmus jelölését. Legyen képes tanári segítséggel algoritmusok megjelenítésére játékos számítógépes környezetben. Legyen képes tanári segítséggel értelmezni egyszerű ismétlődéseket, elágazásokat tartalmazó algoritmusokat. Tudjon segítséggel készségfejlesztő és oktató programokat futtatni. Legyen képes a legfontosabb könyvtárban található dokumentumfajták megnevezésére, megkülönböztetésére. Legyen képes információk keresésére lexikonokból, gyermekenciklopédiákból. Ismerje a lakóhelyi (vagy legközelebbi) közkönyvtárat. Használjon a tanuláshoz többféle könyvtári dokumentumot. Legyen képes segítséggel a könyvtárban adott témában keresni, betűrendes katalógust használni.
ANGOL	

Félévi	Év végi
írunk, és máshogy ejtjük ki a szavakat; néhány felíratot elolvas, megért. Megpróbál nagyon rövid e-mailt írni. Próbál magáról 5-8 mondatban beszélni. Motiváltság az idegen nyelv tanulására, az önálló ismeretszerzésre.	Olyan fokú beszédbátorság kialakulása, hogy a tanult szavakat, kifejezéseket a tanuló merje nemcsak önállóan megismételni, hanem szituációkban és a valós élethelyzetekben is alkalmazni. A tanuló felismeri, hogy angolul máshogy írunk, és máshogy ejtjük ki a szavakat; néhány felíratot elolvas, megért. Megpróbál nagyon rövid e-mailt írni. Próbál magáról 5-8 mondatban beszélni. Motiváltság az idegen nyelv tanulására, az önálló ismeretszerzésre. Ismeri a helyes viselkedést a hétköznapi helyzetekben. Ismeri a szavak és a kifejezések kulturális jelentését. Próbálkozik alapfokon elsajátítani a kultúra adott elemeihez tartozó nyelvi elemeket.

ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

Félévi	Év végi
A tanuló tájékozódik a hivatalos ügyintézés módjaiban, annak illetékes és korszerű formáiban. Tud a világháló közösségi portáljain való részvétel lehetőségeiről. Ismereteket szerez a jövedelem szerepéről az ember életvezetésének tükrében.	A tanuló tájékozódik a hivatalos ügyintézés módjaiban, annak illetékes és korszerű formáiban. Tud a világháló közösségi portáljain való részvétel lehetőségeiről. Ismereteket szerez a jövedelem szerepéről az ember életvezetésének tükrében. Fogalmi képet alkot a pénzről, a pénzintézetekről, azok tevékenységeiről; utóbbiak lehetséges szerepéről az életpálya felépítésének tükrében.

TERMÉSZETISMERET

Félévi	Év végi
Jó rendszerező képesség, gyakorlatiasság. Egészségtudatos életszemlélet kialakítása, követése. Higiénikus, egészséges, balesetmentes otthoni és munkahelyi környezet iránti igény kialakulása. A tanuló általános és egyéni egészségi állapotát ismeri, azt felelősségteljesen kifejezi és megóvja.	Jó rendszerező képesség, gyakorlatiasság. Egészségtudatos életszemlélet kialakítása, követése. Higiénikus, egészséges, balesetmentes otthoni és munkahelyi környezet iránti igény kialakulása. A tanuló általános és egyéni egészségi állapotát ismeri, azt felelősségteljesen kifejezi és megóvja. A kémiai jelrendszert elemi szinten ismeri. A mérgező anyagokról ismeretekkel rendelkezik. A mindennapi élet gyakorlati problémáinak megoldásához nyújtott segítséggel az aktív

	környezetvédő magatartás kialakítását segíti a tantárgy. Baleset-megelőzési szabályokat és eljárásokat alkalmaz a kémiai anyagok felhasználása során. Ismeri a fény egyenes vonalú terjedését, a fény terjedésének jellemzőit. A választott szakma tanulásához elegendő általános fizikai tájékozottság kialakítása. Ismeri az elektromosság fontosságát a gyakorlati életben. Az elektromos áram felhasználásával kapcsolatos alapvető biztonsági szabályokat alkalmazza, ismeri a baleset-megelőzési szabályokat. Megismeri az elektromos jelenségeket és az elektromos áram hatásait a háztartásban és a munkahelyen előforduló elektromos gépek, berendezések biztonságos használata érdekében. A fizikában tanultak széles körű kiterjesztése az ember egészségének és környezetének védelmére, a károsító tényezők, hatások megelőzésére
--	--

ERKÖLCSTAN

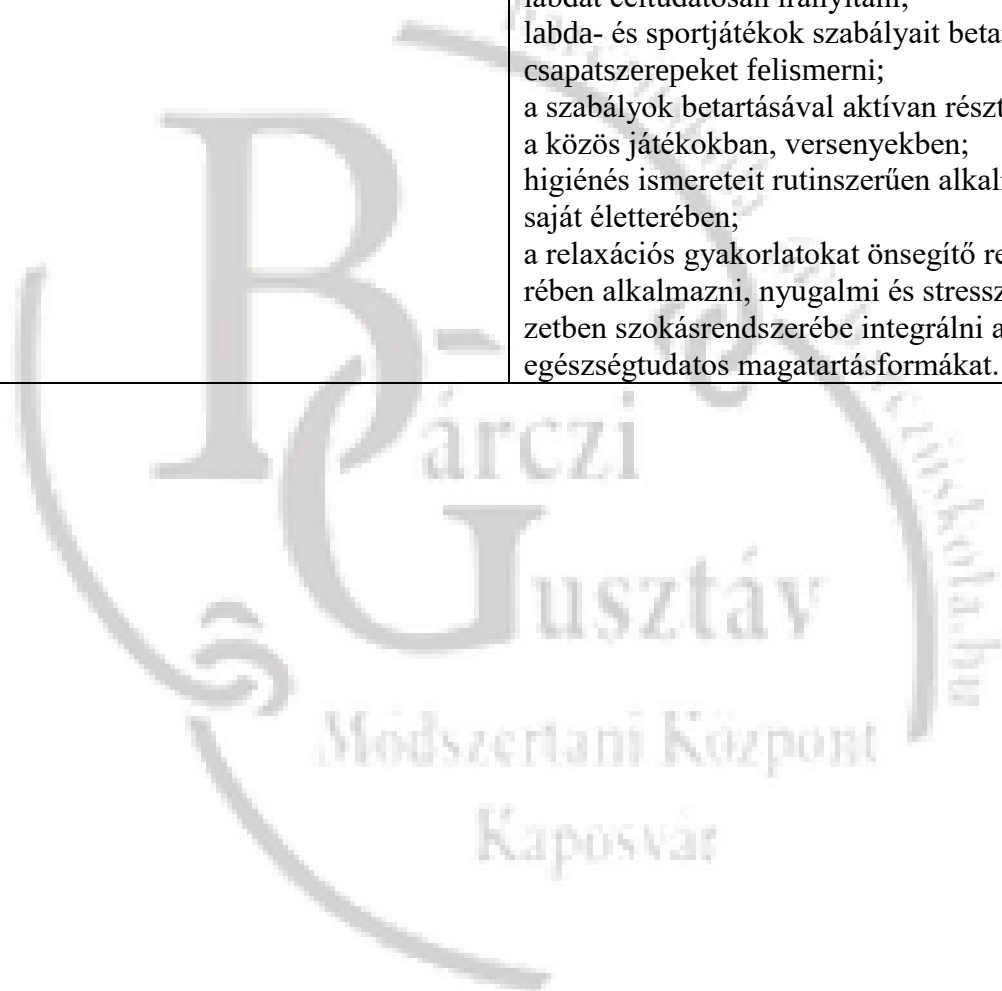
Félévi	Év végi
Megérti a tanuló, hogy az ember egyszerre biológiai és gondolkodó lény, aki alkalmas tanulásra és mások elfogadására. Életkorának és képességeinek megfelelő szinten ismeri önmagát, képes elemi szintű jártasság elsajátítására az etikai gondolkodás alapkérdéseiben. Nyitott más kultúrák értékeinek megismerésére és befogadására.	Megérti a tanuló, hogy az ember egyszerre biológiai és gondolkodó lény, aki alkalmas tanulásra és mások elfogadására. Életkorának és képességeinek megfelelő szinten ismeri önmagát, képes elemi szintű jártasság elsajátítására az etikai gondolkodás alapkérdéseiben. Nyitott más kultúrák értékeinek megismerésére és befogadására. Képességeinek megfelelő szinten elképzei saját jövőjét; tudja, hogy céljai eléréséért erőfeszítéseket kell tennie. Életkorának és mentális képességének megfelelő szinten tudja, hogy minden döntés szabadsága egyúttal felelősséggel is jár. Képes megkülönböztetni a helyes és helytelen emberi cselekedeteket. A tisztetet, szeretet, megbecsülés fogalmáról elképzelésekkel rendelkezik, melyet saját segítőkész magatartásával támaszt alá

PÁLYAORIENTÁCIÓ

Félévi	Év végi
--------	---------

	A tanuló képes kiválasztani a szakmák és munkakörök rendszeréből a képességeinek és érdeklődésének megfelelő tevékenységet, motiválttá válik a szakma ismereteinek elsajátítása és a felnőttkori munkavégzés iránt.
MŰSZAKI RAJZ	
Félévi	Év végi
Műalkotások kompozíciós elemeinek célzott megfigyelése, tudatos színkeverés temperával, vízfestékekkel. Igényesség a személyes tárgyak és környezet esztétikus alakítására. Ismeretek tapasztalati úton a mértani testekről, formaábrázolás (megközelítő hasonlósággal), vázlatszerű ábra készítése, tárgy, egyszerű makett készítése a tanuló által választott technikával.	Műalkotások kompozíciós elemeinek célzott megfigyelése, tudatos színkeverés temperával, vízfestékekkel. Igényesség a személyes tárgyak és környezet esztétikus alakítására. Ismeretek tapasztalati úton a mértani testekről, formaábrázolás (megközelítő hasonlósággal), vázlatszerű ábra készítése, tárgy, egyszerű makett készítése a tanuló által választott technikával. Ismeretek a szabványokkal, szerkesztésekkel kapcsolatban. Mérés, mértékegység és mérőeszköz megválasztásával, a mérési pontosság jelentőségét ismeri a tanuló. Egyszerű szakrajz (alaprajz, szabásminta) értelmezése, elkészítése. Törekvés munkája igényes kivitelezésére.
SAKMAI ALAPOZÓ ISMERETEK	
Félévi	Év végi
	A tanuló az intézmény szakmai képzésének megfelelő területen jártas lesz a gyakorlati műhelyekben és munkahelyeken, elsajátítja a képzés során használatos alapvető segítő munkák és részfeladatok elemeit. Tájékozott lesz a munkavégzés során elvárt teljesítménnyel és saját képességeivel kapcsolatban.
TESTNEVELÉS ÉS SPORT	
Félévi	Év végi
	Menet- és ütemtartás, hosszabb távú egyenletes, lassú futás. Hatékony mozgásszabályozás, két-három mozgáselem összekapcsolása a gyakorlatok során, a gyakorolt mozgáselemeket, sportágakat szabad térben, más körülmények között is alkalmazni. A szerygyakorlatok teljesítése, önálló végrehajtása a tanuló képessége szerint.

	Az ugróerő és súlypontemelkedés tudatos szabályozása. A tánc és a közös mozgás élményének élvezete. A tanuló képes: - önállóan bemelegíteni; - a sportot életritmusába beépíteni; - legalább egy úszásnemet biztonságosan művelni; - versenyjátékok, versenyfeladatok szakszavait értelmezni, és azoknak megfelelően cselekedni; - labdát céltudatosan irányítani; - labda- és sportjátékok szabályait betartani, a csapatszerepeket felismerni; - a szabályok betartásával aktívan részt venni a közös játékokban, versenyekben; - higiénés ismereteit rutinszerűen alkalmazni saját életterében; - a relaxációs gyakorlatokat önsegítő rendszerében alkalmazni, nyugalmi és stresszhelyzetben szokásrendszerébe integrálni az egészségtudatos magatartásformákat.
--	--



KÖZÉPSÚLYOS ÉRTELMI FOGYATÉKOSOK

1-8 évfolyam

1. évfolyam követelményei

KOMMUNIKÁCIÓ	
Félévi	Év végi
A tanuló képes legyen az artikulációs mozgások akaratlagos utánzására. Tudjon köszönni szóval vagy gesztusokkal tanárainak, társainak. Aktív szókincse legalább 20–30 szó (ha nem képes beszélni, beszédmegértése érje el a kívánt szintet). A tanuló képes legyen a felszólításokat, utasításokat megérteni és teljesíteni. Tudjon együttműködéssel csoportosítani, rövid ideig egy játékkal, egy helyen játszani.	A tanuló képes legyen az artikulációs mozgások akaratlagos utánzására. Tudjon köszönni szóval vagy gesztusokkal tanárainak, társainak. Aktív szókincse legalább 20–30 szó (ha nem képes beszélni, beszédmegértése érje el a kívánt szintet). A tanuló képes legyen a felszólításokat, utasításokat megérteni és teljesíteni. Tudjon együttműködéssel csoportosítani, rövid ideig egy játékkal, egy helyen játszani. Tudjon együttműködéssel manipulálni különböző tárgyakkal, tulajdonságaikat, jellegzetességeiket megfigyelni. Képes legyen rövid ideig egy tárggyal, egy helyen foglalkozni. Tudja érzékelni és megfigyelni a közvetlen környezetéből érkező ingereket, és beszédállapotának megfelelően reagálni azokra. Figyelemmel kísérjen 10-15 perces foglalkozást. Kapcsolódjon be néhány mondóka, ének előadásába.
OLVASÁS - ÍRÁS	
Félévi	Év végi
A beszédszervi gyakorlatok végzésénél legyen együttműködő. A feladatok elvégzésénél törekedjen a szabályok betartására. Segítséggel használja a különböző íráseszközöket. Gyakorolja a helyes ceruzafogást. Legyen képes a tanult mondókákat, verseket, dalokat a csoport tagjaival együtt elmondani	A beszédszervi gyakorlatok végzésénél legyen együttműködő. Legyen képes állathangok utánzására, társai hangjainak valamint a környezetében lévő zörejek felismerésére. Irányított, csoportos tevékenységbe kapcsolódjon be. A feladatok elvégzésénél törekedjen a szabályok betartására. Ismerje fel a soralkotás ritmusát, próbálja meg utánozni azt (segítséggel). Ismerkedjen az irányokkal: fentről le, balról jobbra. Utánzással alkalmazza.

	A téri relációkat – megnevezésre – segítségével alkalmazza. Segítséggel használja a különböző íráseszközöket. Gyakorolja a helyes ceruzafogást. Legyen képes a tanult mondókákat, verseket, dalokat a csoport tagjaival együtt elmondani
SZÁMOLÁS -MÉRÉS	
Félévi	Év végi
Segítséggel próbálja szétválogatni, csoportosítani a környezetében lévő tárgyakat egy jellemző tulajdonság szerint. Ismerkedjen meg a tárgyak formai tulajdonságaival.	Segítséggel próbálja szétválogatni, csoportosítani a környezetében lévő tárgyakat egy jellemző tulajdonság szerint. Ismerkedjen meg a tárgyak formai tulajdonságaival. Segítséggel alkalmazza az elemi térbeli viszonyokról kialakított ismereteit. Segítséggel alkosson sort. Felszólításra, irányításra végezzen egyszerű cselekvéseket.
JÁTÉKRA NEVELÉS	
Félévi	Év végi
Kapcsolódjon be egyszerű mozgásos, játékos tevékenységbe.	Kapcsolódjon be egyszerű mozgásos, játékos tevékenységbe. Legyen képes együttműködésre társaival Adekvátan használjon játékszereket a gyakorló játékok szintjén. Legyen képes együtt játszani társaival. Egyszerű szabályokat értsen meg.
ÖNKISZOLGÁLÁS	
Félévi	Év végi
Kis segítséggel vegye le felső – és alsó ruházatát, cipőjét. Öltözködésnél legyen együttműködő.	Kis segítséggel vegye le felső – és alsó ruházatát, cipőjét. Öltözködésnél legyen együttműködő. Szükségletét jelezze. Segítséggel mossa meg a kezét, arcát. Segítséggel használja a zsebkendőt. Tudja a száját vízzel kiöblíteni. Legyen képes a felnőtt segítségével játéktárgyait, taneszközeit elpakolni. A gondozási tevékenységekben legyen együttműködő. Önállóan használja a kanalat.
ÉNEK-ZENE	
Félévi	Év végi

Együttműködéssel legyen bevonható a gyermek-játékokba. Társaival játék közben teremtsen rövid kontaktust.	Együttműködéssel legyen bevonható a gyermek-játékokba. Társaival játék közben teremtsen rövid kontaktust. Együttműködéssel érzékelje az egyenletes lüktetést. Együttműködéssel tudjon néhány mondókát, gyermekverset, gyermekdalt, körjátékot. Együttműködéssel tudjon ritmushangszert megszólaltatni.
--	--

ÁBRÁZOLÁS ALAKÍTÁS

Félévi	Év végi
	A tanulók igyekezzenek együttműködéssel tevékenykedni

MOZGÁSNEVELÉS

Félévi	Év végi
Legyen képes egyszerű alapmozgások (járás, futás, kúszás, mászás, gurulás) végzésére segítségadás mellett.	Legyen képes egyszerű alapmozgások (járás, futás, kúszás, mászás, gurulás) végzésére segítségadás mellett. Tudjon a labdával alapmozgásokat (forgatás, gurítás, dobás) stabil helyzetben (ülés, állás, guggolás, térdelés) végrehajtani. Mondókával egybekötött testgyakorlatok végzésébe kapcsolódjon be.

2. évfolyam követelményei

KOMMUNIKÁCIÓ	
Félévi	Év végi
A tanuló képes legyen az artikulációs mozgások akaratlagos utánzására. Tudjon köszönni szóval vagy gesztusokkal tanárainak, társainak. Aktív szókincse legalább 20–30 szó (ha nem képes beszélni, beszédmegértése érje el a kívánt szintet). A tanuló képes legyen a felszólításokat, utasításokat megérteni és teljesíteni. Tudjon együttműködéssel csoportosítani, rövid ideig egy játékkal, egy helyen játszani	A tanuló képes legyen az artikulációs mozgások akaratlagos utánzására. Tudjon köszönni szóval vagy gesztusokkal tanárainak, társainak. Aktív szókincse legalább 20–30 szó (ha nem képes beszélni, beszédmegértése érje el a kívánt szintet). A tanuló képes legyen a felszólításokat, utasításokat megérteni és teljesíteni. Tudjon együttműködéssel csoportosítani, rövid ideig egy játékkal, egy helyen játszani. Tudjon együttműködéssel manipulálni különböző tárgyakkal, tulajdonságaikat, jellegzetességeiket megfigyelni. Érzékelje a változásokat, amelyek térben és időben személyéhez kapcsolódnak. Ismerje fel és nevezze meg a mindennapi környezetében előforduló személyeket, tárgyakat. Képes legyen rövid ideig egy tárggyal, egy helyen foglalkozni. Tudja érzékelni és megfigyelni a közvetlen környezetéből érkező ingereket, és beszédalapotának megfelelően reagálni azokra. Figyelemmel kísérjen 10-15 perces foglalkozást. Kapcsolódjon be néhány mondóka, ének előadásába.
OLVASÁS -ÍRÁS	
Félévi	Év végi
Helyes ceruzafogással formákat írjon át.	Hangja után mutassa meg a hangszereket. A környezetében előforduló hangokat kapcsolja össze a hangforrással, mutassa azt meg. Helyes ceruzafogással formákat írjon át. Legyen képes szembetűnő jegyek (alak, nagyság) alapján segítséggel csoportosításokat végezni. Néhány térbeli fogalmat (előtte, mögötte, alatta, fölötte) kevés segítséggel tudjon használni. Tudjon sort alkotni megfelelő irányítással, kevés segítséggel. Tudjon sort váltani. Legyen képes kép – és betűelemek olvasására. Tudjon elkülöníteni alakot és háttér.

SZÁMOLÁS -MÉRÉS	
Félévi	Év végi
Segítséggel bizonyítsa, hogy a tárgyak kiterjedéséről, formai tulajdonságairól elemi tapasztalatok birtokába jutott.	Segítséggel bizonyítsa, hogy a tárgyak kiterjedéséről, formai tulajdonságairól elemi tapasztalatok birtokába jutott. Az elemi térbeli viszonyokról kialakult ismereteit segítséggel alkalmazza. Segítséggel tudjon cselekvésbe ágyazottan mennyiségeket összehasonlítani. Mutassa meg az eleje – vége helyzeteket.
JÁTÉKRA NEVELÉS	
Félévi	Év végi
Önálló játékában jelenjenek meg a szerepjáték elemei.	Önálló játékában jelenjenek meg a szerepjáték elemei. Foglalkozzon kitartóan konstrukciós játékok elemeivel, próbáljon utánzással és önállóan alkotni. Tudjon társaival hosszabb ideig játszani.
ÖNKISZOLGÁLÁS	
Félévi	Év végi
Legyen képes önállóan levetkőzni. Segítséggel öltözzön fel. A kis- és nagy gombokat önállóan gombolja ki-, és segítséggel gombolja be.	Legyen képes önállóan levetkőzni. Segítséggel öltözzön fel. A kis- és nagy gombokat önállóan gombolja ki-, és segítséggel gombolja be. Tudja a húzózárat le- és felhúzni (összeillesztés nélkül). Segítséggel használja a WC-t. Irányítással mosson kezet, használja a zsebkendőt. Segítséggel használja a fogkefét. Segítséggel használja a villát az étel felszúrására. Felnőtt irányításával alkalmazza a játéktárgyak, taneszközök elpakolásához szükséges ismereteit. Segítséggel hajtsa össze ruházatát.
ÉNEK-ZENE	
Félévi	Év végi
Gyermekjátékokban vegyen részt. Érzékelje a mérő löktetést.	Gyermekjátékokban vegyen részt. Érzékelje a mérő löktetést. Társaival teremtsen játék közben rövid kontaktust. Ismerjen 8 – 10 mondókát.

	Verset, gyermekdalt segítségével tudjon előadni, kísérelje meg ritmusát tapsolni, kopogni. 2 – 3 ritmushangszert tudjon együttműködéssel megszólaltatni.
ÁBRÁZOLÁS ALAKÍTÁS	
Félévi	Év végi
A tanulók igyekezzenek együttműködéssel tevékenykedni.	A tanulók igyekezzenek együttműködéssel tevékenykedni.
MOZGÁSNEVELÉS	
Félévi	Év végi
Legyen képes saját testrészét utasításra megmutatni. Egyszerű mozgásos tevékenységekbe kapcsolódjon be. Szóbeli utasításra, utánzással, egyszerű alapmozgásokat, elemi szabadgyakorlatokat, helyzetváltoztatásokat segítségével tudjon végrehajtani.	Legyen képes saját testrészét utasításra megmutatni. Egyszerű mozgásos tevékenységekbe kapcsolódjon be. Szóbeli utasításra, utánzással, egyszerű alapmozgásokat, elemi szabadgyakorlatokat, helyzetváltoztatásokat segítségével tudjon végrehajtani. Legyen képes labdát gurítani, dobni, és birtokba venni. Tudja adott jelre a mozgást elindítani és megállítani.

3. évfolyam követelményei

KOMMUNIKÁCIÓ	
Félévi	Év végi
A tanuló képes legyen az egyre tisztább hangképzésre, a pontosabb artikulációra. A közvetlen környezetében található tárgyakat, eszközöket rendeltetésszerűen használja. Tudja megevezni, azonosítani a környezetében leggyakrabban előforduló állatokat, növényeket, legfontosabb jellemzőikkel együtt. Egyre biztosabban használja a beszéd közlő és kérdező funkcióját.	A tanuló képes legyen az egyre tisztább hangképzésre, a pontosabb artikulációra. Tudja bővíteni, és egyre pontosabban használni meglévő szókincsét a témakörök kapcsán. Együttműködéssel hajtsa végre a tevékenységeket. Tudja örömmel és figyelemmel megmutatni képen családját, megnevezni családtagjait, ismerje közvetlen családi viszonyait, gesztusokkal vagy képről meg tudja mutatni szülei munkáját. A közvetlen környezetében található tárgyakat, eszközöket rendeltetésszerűen használja. Tudjon összehasonlításokat végezni, főfogalmi csoportosításokat végezni tárgyi cselekvéses szinten. Tudja felsorolni, megnevezni az évszakok jellemző jegyeit, felismerni az évszakok változásait, összekapcsolni a napszakokat és az étkezések megnevezését, az idő múlását napszakok viszonylatában eseményhez kötötten érzékelni, ismeri a munkanap, pihenőnap fogalmát. Ismerje a napok sorrendjét. Tudja megevezni, azonosítani a környezetében leggyakrabban előforduló állatokat, növényeket, legfontosabb jellemzőikkel együtt. Végezzen el alapvető csoportosításokat. Egyre biztosabban használja a beszéd közlő és kérdező funkcióját. Működjön együtt szociális kapcsolataiban, köszönjön felszólítás nélkül, megfelelő módon; iskolán kívüli alkalmakon az elvárt módon viselkedjen: fegyelmezze magát, tudjon sorba állni, várni ruhatárnál, pénztárnál. Aktívan vegyen részt a családi és iskolai ünnepeken. Ismerjen verseket, mondókákat, dalokat, és azokat mozgással, ritmussal tudja kíséni. Szívesen hallgasson meséket, és vegyen részt azok előadásában (szerepjáték, bábozás).

OLVASÁS -ÍRÁS	
Félévi	Év végi
Tudjon segítséggel meghatározott szempontok szerint eseményeket és azok vizuális megjelenéseit sorba rendezni. A betűelemeket ismerje fel, írja sorközbbe. Tudja az irányokat megmutatni, megnevezni.	Tudjon segítséggel meghatározott szempontok szerint eseményeket és azok vizuális megjelenéseit sorba rendezni. A betűelemeket ismerje fel, írja sorközbbe. Tudja az irányokat megmutatni, megnevezni. A tanult betűket tudja hangoztatni, felismerni, sorközbbe írni, két betűt összeolvasni. Elemi fokon alakuljon ki hallási, látási differenciáló képessége. Vizuális és verbális segítséggel tudja közölni, alkalmazni.
SZÁMOLÁS -MÉRÉS	
Félévi	Év végi
Egyre nagyobb önállósággal válogasson szét, csoportosítson, hasonlítsa össze tárgyakat két jellemző tulajdonság alapján. Segítséggel végezzen manipulatív cselekvéseket a rövid – hosszú, vastag -vékony fogalmak gyakorlására. Segítséggel egyeztessen formai tulajdonság alapján tárgyat tárggyal, tárgyat képpel.	Egyre nagyobb önállósággal válogasson szét, csoportosítson, hasonlítsa össze tárgyakat két jellemző tulajdonság alapján. Segítséggel végezzen manipulatív cselekvéseket a rövid – hosszú, vastag -vékony fogalmak gyakorlására. Segítséggel egyeztessen formai tulajdonság alapján tárgyat tárggyal, tárgyat képpel. Legyen ismerete, segítséggel sorolja fel a hét napjait. Nevezze meg az évszakokat, és segítséggel vegye észre legjellemzőbb változásait. Ismerje és használja a sok – kevés fogalmát. Tudjon ezekben összehasonlításokat végezni Manipulatív cselekvéseiben segítséggel alkalmazza a több – kevesebb - ugyanannyi fogalmát. Segítséggel számoljon meg tárgyakat 5 – ös számkörben.
JÁTÉKRA NEVELÉS	
Félévi	Év végi
Tartsa be az egyszerű játékszabályokat, engedje társait is játszani.	Tartsa be az egyszerű játékszabályokat, engedje társait is játszani. Használja a játékszereket megfelelően és növekvő időtartamban. Segítséggel hozzon létre térbeli konstrukciókat.Kövesse az egyenletes ritmust a mozgásos játékokban
TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT	
Félévi	Év végi

A tanuló képes a megismert anyagokat adott szempontok szerint csoportosítani. Képes az ollót balesetmentesen, kis segítséggel használni.	A tanuló képes a megismert anyagokat adott szempontok szerint csoportosítani. Képes az ollót balesetmentesen, kis segítséggel használni. Rendszeresen részt vesz a tanterem, öltöző takarításában (söprés, szemétszedés, portörles). Szokásává válik az alsóruha napi cseréje, a rendszeres fogápolás. Képes minta alapján munkadarabot készíteni, alkotását magáénak érezni, büszkeséget érezni.
ÉNEK-ZENE	
Félévi	Év végi
Segítséggel vegyen részt csoporton belüli közös éneklésben, körjátékban, párbeszédben. Ismerjen 2 – 3 kiszámolót	Segítséggel vegyen részt csoporton belüli közös éneklésben, körjátékban, párbeszédben. Ismerjen 2 – 3 kiszámolót. Együttműködéssel kíséreljen meg egyszerű ritmust letapsolni. 2 -3 egyszerű ritmushangszert segítséggel tudjon megszólaltatni.
ÁBRÁZOLÁS ALAKÍTÁS	
Félévi	Év végi
A tanuló képességeihez mérten igyekezzon eljátsztatni a különböző ábrázoló- alakító technikákat	A tanuló képességeihez mérten igyekezzon eljátsztatni a különböző ábrázoló- alakító technikákat
MOZGÁSNEVELÉS	
Félévi	Év végi
A tanult alapmozgásokat az utasításoknak megfelelően tudja végrehajtani ügyelve a helyes testtartásra, egyensúlyozási helyzetre. Tudja helyzetét jelre vagy utasításra megváltoztatni.	A tanult alapmozgásokat az utasításoknak megfelelően tudja végrehajtani ügyelve a helyes testtartásra, egyensúlyozási helyzetre. Tudja helyzetét jelre vagy utasításra megváltoztatni. Legyen képes egyszerű mozgáselemeket, cselekedeteket utánozni. Segítséggel mutassa meg, nevezze meg testrészeit. Tudjon stabil helyzetekben (állás, ülés, térdelés)labdával alapmozgásokat végrehajtani.

4. évfolyam követelményei

KOMMUNIKÁCIÓ	
Félévi	Év végi
Tudja bővíteni, és egyre pontosabban használni meglévő szókincsét a témakörök kapcsán. Együttműködéssel hajtsa végre a tevékenységeket. Képes legyen tájékozódni az intézmény területén. Végezzen el alapvető csoportosításokat. Ismerjen verseket, mondókákat, dalokat, és azokat mozgással, ritmussal tudja kíséni.	A tanuló képes legyen az egyre tisztább hangképzésre, a pontosabb artikulációra. Tudja bővíteni, és egyre pontosabban használni meglévő szókincsét a témakörök kapcsán. Együttműködéssel hajtsa végre a tevékenységeket. Tudja örömmel és figyelemmel megmutatni képen családját, megnevezni családtagjait, ismerje közvetlen családi viszonyait, gesztusokkal vagy képről meg tudja mutatni szülei munkáját. A közvetlen környezetében található tárgyakat, eszközöket rendeltetésszerűen használja. Tudjon összehasonlításokat végezni, főfogalmi csoportosításokat végezni tárgyi cselekvéses szinten. Képes legyen tájékozódni az intézmény területén. Tudja felsorolni, megnevezni az évszakok jellemző jegyeit, felismerni az évszakok változásait, összekapcsolni a napszakokat és az étkezések megnevezését, az idő múlását napszakok viszonylatában eseményhez kötötten érzékelni, ismeri a munkanap, pihenőnap fogalmát. Ismerje a napok sorrendjét. Tudja megevezni, azonosítani a környezetében leggyakrabban előforduló állatokat, növényeket, legfontosabb jellemzőikkel együtt. Végezzen el alapvető csoportosításokat. Egyre biztosabban használja a beszéd közlő és kérdező funkcióját. Működjön együtt szociális kapcsolataiban, köszönjön felszólítás nélkül, megfelelő módon; iskolán kívüli alkalmakon az elvárt módon viselkedjen: fegyelmezze magát, tudjon sorba állni, várni ruhatárnál, pénztárnál. Aktívan vegyen részt a családi és iskolai ünnepeken.

	Ismerjen verseket, mondókákat, dalokat, és azokat mozgással, ritmussal tudja kíséni. Szívesen hallgasson meséket, és vegyen részt azok előadásában (szerepjáték, bábozás).
OLVASÁS- ÍRÁS	
Félévi	Év végi
Ismerje fel a tanult betűket. Tudja a betűket és a hangokat összekapcsolni. Egytagú szavakat biztonsággal tudjon olvasni, másolni.	Ismerje fel a tanult betűket. Tudja a betűket és a hangokat összekapcsolni. Egytagú szavakat biztonsággal tudjon olvasni, másolni. Az olvasottakat segítséggel értelmezze, kapcsolja össze képpel, eseménnyel. A tanult betűket tollbamondás után tudja leírni.
SZÁMOLÁS -MÉRÉS	
Félévi	Év végi
Alkosson halmazokat, 1 – 2 jellemző tulajdonság szerint segítséggel legyen képes halmazok bontására, egyeztetésére, halmazok tulajdonságainak változtatására.	Tudjon válogatni, csoportosítani, összehasonlítani tárgyakat, hosszúságuk, szélességük, formai tulajdonságuk, kiterjedésük alapján. Alkosson halmazokat, 1 – 2 jellemző tulajdonság szerint segítséggel legyen képes halmazok bontására, egyeztetésére, halmazok tulajdonságainak változtatására. Ismerje fel az eleje, vége helyzeteket, segítséggel alkalmazza azokat. Egyre nagyobb önállósággal tájékozódjon az 5 – ös számkörben. Feltűnő jegyek alapján ismerje fel a rész – egész viszonyát. Segítséggel használja a relációs jeleket. Számjegyek írása 5 – ös számkörben segítséggel.
JÁTÉKRA NEVELÉS	
Félévi	Év végi
A tanuló képes bekapcsolódni a dramatizálásba, neki megfelelő szerepet vállalni. Képes szabályokat elfogadni, követni és újakat alkotni a tárgyakkal folytatott tevékenység közben.	A tanuló képes bekapcsolódni a dramatizálásba, neki megfelelő szerepet vállalni. Képes szabályokat elfogadni, követni és újakat alkotni a tárgyakkal folytatott tevékenység közben. Képes figyelni az akusztikus, vizuális, kinezetikus ingerekre, a téri orientációs képesség alakulására, a sorrendiség alapjaira. Képes együtt játszani társaival és egyszerű játékszabályokat betartani. Képes fogni, emelni, letenni, összeilleszteni,

	dobni, gurítani, nyitni, csukni, játékon keresztül az anyagok, tárgyak alapvető tulajdonságaival ismerkedni. Képes önállóan kitalált tevékenységeket játszani növekvő időtartamban, tárgyakat más-sal helyettesíteni. Képes betartani a balesetvédelmi szabályo-kat játék közben.
TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT	
Félévi	Év végi
A tanuló képes a megismert anyagokat adott szempontok szerint csoportosítani, legfonto-sabb tulajdonságaikat, alkalmazásukat is-merni. Képes az ollót balesetmentesen, kis segít-séggel használni.	A tanuló képes a megismert anyagokat adott szempontok szerint csoportosítani, legfonto-sabb tulajdonságaikat, alkalmazásukat is-merni. Képes az ollót balesetmentesen, kis segít-séggel használni. Irányítással, rendszeresen részt vesz a kerti és szobanövények gondozásában. Rendszeresen részt vesz a tanterem, öltöző takarításában (söprés, szemétszedés, portör-lés). Szokásává válik az alsóruha napi cseréje, a rendszeres fogápolás. Képes minta alapján munkadarabot készí-teni, alkotását magáénak érezni, büszkeséget érezni.
ÉNEK-ZENE	
Félévi	Év végi
Irányítással vegyen részt a csoporton belüli közös éneklésben, körjátékban, párbeszédben. Ismerjen 3 – 4 kiszámolót.	Irányítással vegyen részt a csoporton belüli közös éneklésben, körjátékban, párbeszédben. Ismerjen 3 – 4 kiszámolót. Kíséreljen meg egyszerű ritmust segítséggel le-tapsolni. 4 – 5 egyszerű ritmushangszert segítséggel tudjon megszólaltatni. Környezetében található egyszerű hangszerek közül tudjon segítséggel 1 – 2 –t megnevezni
ÁBRÁZOLÁS ALAKÍTÁS	
Félévi	Év végi
A tanuló képességeihez mérten igyekezzen elsa-játítani a különböző ábrázoló- alakító techniká-kat	A tanuló képességeihez mérten igyekezzen elsa-játítani a különböző ábrázoló- alakító techniká-kat
MOZGÁSNEVELÉS	

Félévi	Év végi
Tudja a térbeli irányokat és viszonyfogalmakat a mozgásos feladatok végrehajtásakor, segítségadás mellett alkalmazni. Legyen képes saját és társai testrészeit verbális utasításra megmutatni, testrészeit megnevezni. Ismerje fel, bemutatás alapján tudja reprodukálni az egyes járásmódokat, egyszerű alapmozgásokat. Megközelítőleg pontosan tudja leutánozni a legegyszerűbb testhelyzeteket, kar és lábtartásokat.	Tudja a térbeli irányokat és viszonyfogalmakat a mozgásos feladatok végrehajtásakor, segítségadás mellett alkalmazni. Legyen képes saját és társai testrészeit verbális utasításra megmutatni, testrészeit megnevezni. Ismerje fel, bemutatás alapján tudja reprodukálni az egyes járásmódokat, egyszerű alapmozgásokat. Megközelítőleg pontosan tudja leutánozni a legegyszerűbb testhelyzeteket, kar és lábtartásokat. Tudjon két elemből álló mozdulatsort bemutatás után visszaadni. Legyen képes egyenletes, közepes tempóhoz járását hozzáigazítani. Tudja a labdát fogni, továbbítani, elkapni, célba dobni. Törekedjen az egyszerű játékszabályok betartására



5. évfolyam követelményei

KOMMUNIKÁCIÓ	
Félévi	Év végi
Tudjon kérdést megfogalmazni, kérdésre adekvát választ adni. Tudja a hangulati elemeket megjeleníteni beszédében. Tudjon felismerni és megfogalmazni tulajdonságokat. Mondanivalóját kérdések segítségével bővített mondatokkal is fogalmazza meg.	A tanuló képes legyen kiejtését tudatosan javítani, hangerejét, beszédritmusát tudatosan irányítani, bővítménnyel mondatot alkotni. Tudjon kérdést megfogalmazni, kérdésre adekvát választ adni. Tudja a hangulati elemeket megjeleníteni beszédében. Tudjon felismerni és megfogalmazni tulajdonságokat. Képes legyen felismerni, megmutatni érzékszerveit és tudja azok funkcióit. Egyszerű terítési és főzési műveletet végezzen el, azokat szavakkal, mondatokkal magyarázza, indokolja. Megbízhatóan vegyen részt mindennapjain a közlekedésben. Észrevételeit, szükségleteit jelezze, segítséget kérjen, köszönje meg. Étkezésnél, kiránduláson megfelelő magatartást tanúsítson. Természeti kincseinket és néhány hasznát, jelentőségét ismerje. A témakör fő fogalmait beszédében megfelelően használja. A tanuló képes legyen segítséggel leolvasni az egész órát, használni a volt és lesz kifejezéseket az idő megállapításánál. Az elmúlással kapcsolatos történéseket értse. Mondanivalóját kérdések segítségével bővített mondatokkal is fogalmazza meg. Tudjon főfogalom alá rendezni az állat- és növényvilág témakörökben különböző tulajdonságok alapján. Képes legyen együttműködni a helyes viselkedési és magatartási szabályok tudatos betartásában. Tudja aktív szókincsét bővíteni a tanult témakörökben. Legfontosabb személyi adatait mondja el (név, cím). A legfontosabb ünnepek jelentőségét élje át, az ünnepekkel kapcsolatos tárgyismeretét,

	és a fogalmak használatával beszédét gazdagítsa, közös ünnepeken alkalmanként közreműködjön. Himnusz hallgatása alatt vigyázban áll.
OLVASÁS -ÍRÁS	
Félévi	Év végi
Tudjon 3 – 4 betűből álló szavakat minimális segítséggel olvasni, másolni.	Tudjon 3 – 4 betűből álló szavakat minimális segítséggel olvasni, másolni. Tudja az olvasottakat segítséggel, képpel és cselekvéssel összekapcsolni. Tudja a tanult betűket és a két betűből álló szavakat tollbamondás után leírni
SZÁMOLÁS -MÉRÉS	
Félévi	Év végi
Segítséggel 5 – ös számkörben tudjon tárgyképet, számképet, számjegyet számnévvel is egyeztetni Segítséggel jobb – bal, jobbra – balra viszonyokat hozzon létre.	Az alsó szakaszban megszerzett ismeretek tevékenységrendszerre építve fejlődjenek tovább. Segítséggel közvetlen környezetében ismerje fel a tárgyak kiterjedését (hosszúság, szélesség, magasság). A környezet tárgyaitak térbeli kiterjedését (hosszúság, szélesség, magasság) önállóan különítse el. Segítséggel 5 – ös számkörben tudjon tárgyképet, számképet, számjegyet számnévvel is egyeztetni. Tudjon 10 – ig tárgyakat megszámlálni, segítséggel alkosson növekvő - csökkenő számsort. Ismerje a 10 – es körhöz tartozó pénzürmeket. Irányítással végezzen manipulatív cselekvéseket mennyiségek hozzáadásával, elvételével, bontásával. Segítséggel jobb – bal, jobbra – balra viszonyokat hozzon létre.
TÁRSADALMI ISMERETEK	
Félévi	Év végi
Tudja legfontosabb személyi adatait, lakóhelye, iskolája címét.	Tudja legfontosabb személyi adatait, lakóhelye, iskolája címét. Bővüljenek ismeretei a legfontosabb szolgáltató és közintézményekről. Ismerje a gyalogos közlekedés főbb szabályait, segítséggel használja a tömegközlekedési járműveket. Ismerje a legfontosabb ünnepeket, és azok jelentőségét. Legyenek ismeretei arról milyen módon töltheti hasznosan szabadidejét. Legyen együttműködő a helyes önismeret kialakításában.

	Legyen egyre valósabb az önmagáról alkotott képe. Elemi szinten legyen képes egyszerű következtetéseket levonni tevékenysége során. Legyenek ismeretei a térkép használatával kapcsolatban.
TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT	
Félévi	Év végi
Segítséggel tud rendet tartani, teríteni, részt venni a takarításban, mosogatásban, törölgetésben. A kenyér megkenésével próbálkozik.	Segítséggel tud rendet tartani, teríteni, részt venni a takarításban, mosogatásban, törölgetésben. A kenyér megkenésével próbálkozik. Kis segítséggel képes használni a ruházati zárószerveket, cipőt fűzni, segítséggel csokrot kötni. Néhány alapvető árucikk beszerzési helyét és a vásárlás módját ismeri. Képes minta alapján egyszerű alkotást készíteni.
KÖRNYEZETISMERET	
Félévi	Év végi
Ismerje fel, mutassa meg testrészeit, érzékszerveit, segítséggel tudja testét ápolni Öltözködésnél irányítással vegye észre az adott időjárásnak megfelelő ruhadarabokat Szerezzen ismereteket közvetlen környezetéből eredő veszélyforrásokról	Ismerje fel, mutassa meg testrészeit, érzékszerveit, segítséggel tudja testét ápolni Öltözködésnél irányítással vegye észre az adott időjárásnak megfelelő ruhadarabokat Szerezzen ismereteket közvetlen környezetéből eredő veszélyforrásokról Segítséggel végezzen csoportosításokat a növényvilág körében Segítséggel tartson rendet közvetlen környezetében Szívesen tartózkodjon, mozogjon a szabadban Kímélje, gondozza környezete növényeit Orvosi vizsgálaton legyen együttműködő Szerezzen ismereteket a környezet legfontosabb összetevőiről (víz, levegő, talaj)
ÉNEK-ZENE	
Félévi	Év végi
A tanuló legyen képes hangsúlyos és hangsúlytalan részeket mozgással kifejezni. Képes az adott ünnepnek megfelelő dalt, verset kiválasztani, előadni.	A tanuló legyen képes hangsúlyos és hangsúlytalan részeket mozgással kifejezni. Képes az adott ünnepnek megfelelő dalt, verset kiválasztani, előadni. Képes megkülönböztetni a halk, hangos, a magas, mély beszédet. Szívesen hallgat zenét, van kedvenc zenedarábja. Képes a dal ritmusát együttműködéssel, segítséggel tapsolni, kopogni

ÁBRÁZOLÁS ALAKÍTÁS	
Félévi	Év végi
A tanuló képességeihez mérten igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat.	A tanuló képességeihez mérten igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat. Törekedjen az ábrázolás- alakítás eszközeinek és anyagainak adekvát használatára.
MOZGÁSNEVELÉS	
Félévi	Év végi
Segítséggel tudja a rendgyakorlatoknál tanult ismereteit alkalmazni (sorakozás, igazodás, kartávolság). Tudjon egyenletes ütemben járni, futni. Irányítás mellett legyen képes ciklikus mozgásminták alkalmazására (megindulás, megállás, irányváltás, iramváltás). Tornagyakorlatok közben ügyeljen a helyes légzésre.	Segítséggel tudja a rendgyakorlatoknál tanult ismereteit alkalmazni (sorakozás, igazodás, kartávolság). Tudjon egyenletes ütemben járni, futni. Irányítás mellett legyen képes ciklikus mozgásminták alkalmazására (megindulás, megállás, irányváltás, iramváltás). Tornagyakorlatok közben ügyeljen a helyes légzésre. Egyszerű szimmetrikus mozgásmintáknál, gimnasztikai alapformáknál törekedjen a kétütemű ritmus pontos betartására. Legyen kitartó a főbb testrészek izomerősítő gyakorlataiban. A labdával végezhető alapmozgásokat egyre nagyobb önállósággal és labdabiztonsággal végezze. Törekedjen a mozgásos játékok egyszerű szabályainak betartására.

6. évfolyam követelményei

KOMMUNIKÁCIÓ	
Félévi	Év végi
Tudjon kérdést megfogalmazni, kérdésre adekvát választ adni. Tudja a hangulati elemeket megjeleníteni beszédében. Tudjon felismerni és megfogalmazni tulajdonságokat. Képes legyen felismerni, megmutatni érzékszerveit és tudja azok funkcióit. Mondanivalóját kérdések segítségével bővített mondatokkal is fogalmazza meg. Tudjon főfogalom alá rendezni az állat- és növényvilág témakörökben különböző tulajdonságok alapján.	A tanuló képes legyen kiejtését tudatosan javítani, hangerejét, beszédritmusát tudatosan irányítani, bővítménnyel mondatot alkotni. Tudjon kérdést megfogalmazni, kérdésre adekvát választ adni. Tudja a hangulati elemeket megjeleníteni beszédében. Tudjon felismerni és megfogalmazni tulajdonságokat. Képes legyen felismerni, megmutatni érzékszerveit és tudja azok funkcióit. Egyszerű terítési és főzési műveletet végezzen el, azokat szavakkal, mondatokkal magyarázza, indokolja. Megbízhatóan vegyen részt mindennapjain a közlekedésben. Észrevételeit, szükségleteit jelezze, segítséget kérjen, köszönje meg. Étkezésnél, kiránduláson megfelelő magatartást tanúsítson. Természeti kincseinket és néhány hasznát, jelentőségét ismerje. A témakör fő fogalmait beszédében megfelelően használja. A tanuló képes legyen segítséggel leolvasni az egész órát, használni a volt és lesz kifejezéseket az idő megállapításánál. Az elmúlással kapcsolatos történeteket értse. Mondanivalóját kérdések segítségével bővített mondatokkal is fogalmazza meg. Tudjon főfogalom alá rendezni az állat- és növényvilág témakörökben különböző tulajdonságok alapján. Képes legyen együttműködni a helyes viselkedési és magatartási szabályok tudatos betartásában. Tudja aktív szókincsét bővíteni a tanult témakörökben. Legfontosabb személyi adatait mondja el (név, cím). A legfontosabb ünnepek jelentőségét élje át, az ünnepekkel kapcsolatos tárgyismeretét,

	és a fogalmak használatával beszédét gazdagítsa, közös ünnepeken alkalmanként közreműködjön. Himnusz hallgatása alatt vigyázban áll.
OLVASÁS -ÍRÁS	
Félévi	Év végi
Tudja az összes magánhangzót és a tanult mássalhangzókat felismerni, hangoztatni, másolni, és tollbamondás után leírni.	Tudja az összes magánhangzót és a tanult mássalhangzókat felismerni, hangoztatni, másolni, és tollbamondás után leírni. Tudjon biztosan kapcsolni. Tudjon rövid mondatot olvasni, értelmezni, képpel összekötni és másolni.
SZÁMOLÁS -MÉRÉS	
Félévi	Év végi
Segítséggel 5 – ös számkörben tudjon tárgyképet, számképet, számjegyet számnévvel is egyeztetni. Tudjon 10 – ig tárgyakat megszámlálni, segítséggel alkosson növekvő - csökkenő számsort.	Az alsó szakaszban megszerzett ismeretek tevékenységrendszerre építve fejlődjenek tovább. Segítséggel közvetlen környezetében ismerje fel a tárgyak kiterjedését (hosszúság, szélesség, magasság). A környezet tárgyaitak térbeli kiterjedését (hosszúság, szélesség, magasság) önállóan különítse el. Segítséggel 5 – ös számkörben tudjon tárgyképet, számképet, számjegyet számnévvel is egyeztetni. Tudjon 10 – ig tárgyakat megszámlálni, segítséggel alkosson növekvő - csökkenő számsort. Ismerje a 10 – es körhöz tartozó pénzürmeket. Irányítással végezzen manipulatív cselekvéseket mennyiségek hozzáadásával, elvételével, bontásával. Segítséggel jobb – bal, jobbra – balra viszonyokat hozzon létre.
TÁRSADALMI ISMERETEK	
Félévi	Év végi
A tanuló képes legfontosabb személyi adatait, lakóhelye, iskolája címét közölni. Képes megfelelően alkalmazni a tanult viselkedési és magatartási normákat, érintkezési formákat a mindennapi élethelyzetekben.	A tanuló képes legfontosabb személyi adatait, lakóhelye, iskolája címét közölni. Képes megfelelően alkalmazni a tanult viselkedési és magatartási normákat, érintkezési formákat a mindennapi élethelyzetekben.

	Képes a gyalogos közlekedés főbb szabályai szerint közlekedni, segítséggel a tömegközlekedési járműveket használni. Ismeri az útvonalat és a járműveket, amelyekkel az iskolába jár
TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT	
Félévi	Év végi
A tanuló képes a baleset- és munkavédelmet figyelembe venni veszélyes eszközök használata során. Néhány alapvető árucikk beszerzési helyét és a vásárlás módját ismeri. Képes segítséggel vásárolni egy tételt.	A tanuló képes a baleset- és munkavédelmet figyelembe venni veszélyes eszközök használata során. Segítséggel tud rendet tartani, teríteni, részt venni a takarításban, mosogatásban, törölgetésben. A kenyér megkenésével próbálkozik. Kis segítséggel képes használni a ruházati zárószerveket, cipőt fűzni, segítséggel csokrot kötni. Néhány alapvető árucikk beszerzési helyét és a vásárlás módját ismeri. Képes segítséggel vásárolni egy tételt. Képes minta alapján esztétikus alkotást készíteni változatos technikával
KÖRNYEZETISMERET	
Félévi	Év végi
Legyen ismerete az egészséges életmódról. Ismerje fel a környezet káros hatásait. Ismerje fel és jelezze, ha beteg.	Legyen ismerete az egészséges életmódról. Ismerje fel a környezet káros hatásait. Ismerje fel és jelezze, ha beteg. Önállóan ismerje fel és mutassa meg testének részeit. Legyen ismerete azok működéséről. Tudjon tájékozódni környezete élővilágában. Lehetőségeihez mérten óvja azt.
ÉNEK-ZENE	
Félévi	Év végi
Legyen képes megadott hangra dalt elkezdni és végigénekelni.	Legyen képes megadott hangra dalt elkezdni és végigénekelni. A tanuló legyen képes hangsúlyos és hangsúlytalan részeket mozgással kifejezni. Képes az adott ünnepnek megfelelő dalt, verset kiválasztani, előadni. Képes megkülönböztetni a halk, hangos, a magas, mély beszédet. Szívesen hallgat zenét, van kedvenc zenedarábja.

	Képes a dal ritmusát együttműködéssel, segítséggel tapsolni, kopogni.
ÁBRÁZOLÁS ALAKÍTÁS	
Félévi	Év végi
A tanuló képességeihez mértén igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat.	A tanuló képességeihez mértén igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat. Törekedjen az ábrázolás- alakítás eszközeinek és anyagainak adekvát használatára.
MOZGÁSNEVELÉS	
Félévi	Év végi
A térbeli irányokat és viszonyfogalmakat a feladatok végrehajtása során tudja alkalmazni. Tudjon járás, futás közben tempót és irányt váltani. Az alapmozgások végzése közben törekedjen a helyes testtartásra.	A térbeli irányokat és viszonyfogalmakat a feladatok végrehajtása során tudja alkalmazni. Tudjon járás, futás közben tempót és irányt váltani. Az alapmozgások végzése közben törekedjen a helyes testtartásra. Bemutatás után, segítséggel, utánzással hajtson végre négyütemű kar, láb, törzsgyakorlatokat. Törekedjen a helyes légzés alkalmazására. Ismerje az általa használt tornaszerek nevét, azok balesetmentes használatának módját. Tudjon egykezes alsó-, és felső dobással dobni. Legyen képes növekvő időtartamban labdát pattogatni. Aktívan kapcsolódjon be játékos versenyekbe, tudjon csapatához alkalmazkodni, örüljön mások sikereinek is.

7. évfolyam követelményei

KOMMUNIKÁCIÓ	
Félévi	Év végi
Tudjon mondatbővítményeket és múlt időt használni, kifejezni magát bővített mondatokkal, mellékneveket, határozószókat, igekötőket használni spontán beszédében. Helyesen használja a megtanult nyelvtani formákat, tiltó mondatokat fogalmazzon. Értse meg a tárgyalt eseteket, vegye észre a helytelen viselkedést, indokolja a választott megoldást, helyes erkölcsi érzéke alakuljon ki. A tájékozódáshoz, problémamegoldáshoz, feladata elvégzéséhez kérjen segítséget, fogadja el és hasznosítsa. Sajátítsa el a szociális beilleszkedéshez szükséges készségeket, képességeket, tartsa tiszteltben és érzékelje a személyes tér határait.	A tanuló képes legyen verbális közlésre (organikus akadályozottság esetén nonverbálisra). Tudjon mondatbővítményeket és múlt időt használni, kifejezni magát bővített mondatokkal, mellékneveket, határozószókat, igekötőket használni spontán beszédében. Helyesen használja a megtanult nyelvtani formákat, tiltó mondatokat fogalmazzon. Értse meg a tárgyalt eseteket, vegye észre a helytelen viselkedést, indokolja a választott megoldást, helyes erkölcsi érzéke alakuljon ki. A tájékozódáshoz, problémamegoldáshoz, feladata elvégzéséhez kérjen segítséget, fogadja el és hasznosítsa. Sajátítsa el a szociális beilleszkedéshez szükséges készségeket, képességeket, tartsa tiszteltben és érzékelje a személyes tér határait. Önmaga és mások viselkedését igazságosan ítélje meg. Önmagát és környezetét reálisan értékelje. Önkifejezéséhez verbális és nonverbális közlési formákat használjon. Tudjon a hétköznapi helyzetekhez adekvát megnyilvánulással viszonyulni, ismerni és alkalmazni a társadalmi együttélés normáit. Képes legyen a helyes és helytelen viselkedést megnevezni, indokolni, és a gyakorlatban alkalmazni. Tudjon őszinte kapcsolatot kialakítani, gondjait megosztani az általa kiválasztott felnőttel. A testbeszéd információközlő értékét ismerje, képes legyen válaszreakciókra, érzelmein uralkodjon. Tudja a valóságot és a virtuális valóságot elkülöníteni, kiválasztani és figyelni kedvenc műsorát, megfelelően viselkedni a könyvtárban, a papíralapú termékeket helyesen, kímélően használni.

OLVASÁS -ÍRÁS	
Félévi	Év végi
Tudja felismerni, másolni, tollbamondás után leírni a kis – és nagybetűket. Tudjon egyszerű mondatokat másolni, segítséggel, képpel, eseménnyel összekapcsolni. Tollbamondás után tudjon tömondatot leírni	Tudja felismerni, másolni, tollbamondás után leírni a kis – és nagybetűket. Tudjon egyszerű mondatokat másolni, segítséggel, képpel, eseménnyel összekapcsolni. Tollbamondás után tudjon tömondatot leírni. Három – négy mondatból álló szöveget tudjon elolvasni, minimális segítséggel értelmezni, képpel, eseménnyel összekapcsolni, másolni.
SZÁMOLÁS -MÉRÉS	
Félévi	Év végi
Segítséggel 10 – es számkörben tudjon tárgyképet, számképet, számjegyet számnévvel is egyeztetni. Segítséggel jelezze a mennyiségek változását közvetlen tapasztalat alapján, tárgyi manipulációval. Segítséggel végezzen mennyiségek változtatásával kapcsolatos tevékenységet.	Segítséggel ismerje fel, egyeztesse az egyszerű sík és térbeli formákat. Segítséggel 10 – es számkörben tudjon tárgyképet, számképet, számjegyet számnévvel is egyeztetni. Segítséggel jelezze a mennyiségek változását közvetlen tapasztalat alapján, tárgyi manipulációval. Segítséggel végezzen mennyiségek változtatásával kapcsolatos tevékenységet. Tudjon tárgyakkal egyszerű műveleteket 10 – es körben végezni segítséggel. Ismerkedjen meg a súly mértékegységével (kg). Ismerje meg az egész óra fogalmát eseményhez kötötten. Irányítással számjegyek írása 10 – ig.
TÁRSADALMI ISMERETEK	
Félévi	Év végi
A tanuló képes segítséggel használni a szolgáltató- és közintézményeket, fejleszteni feladattudatát, felelősségérzetét. Képes az igazolványokat megfelelően, kíméletesen és biztonságosan használni.	A tanuló képes segítséggel használni a szolgáltató- és közintézményeket, fejleszteni feladattudatát, felelősségérzetét. Képes az igazolványokat megfelelően, kíméletesen és biztonságosan használni. Képes a térkép színeit leolvasni, ismeri a térkép fontos jelzéseit (város, határ, úthálózat), elemi ismeretei vannak saját településéről, Magyarország földrajzáról, ismeri a falu, város közötti különbséget. Ismeri a magyar történelem kiemelkedő eseményeit, ismeri és tiszteli híres uralkodóit, hőseit. Ismeri a legfontosabb ünnepeket, azok jelentőségét, a nemzeti ünnep fogalmát, a magyar zászlót és címert.

TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT	
Félévi	Év végi
Képes legyen felismerni a tanult textiltípusokat, a tanult öltésformák közül néhányat segítségével tudjon alkalmazni. Felismerje a különböző kézimunkák darabjait, eszközeit; Vegyen részt az eddig tanult és begyakorolt munkatevékenységekben, a konyhai munkákban.	Képes legyen felismerni a tanult textiltípusokat, a tanult öltésformák közül néhányat segítségével tudjon alkalmazni. Felismerje a különböző kézimunkák darabjait, eszközeit; Vegyen részt az eddig tanult és begyakorolt munkatevékenységekben, a konyhai munkákban. Képes legyen a takarítási és gondozási munkákhoz és az adott munkadarabok elkészítéséhez szükséges anyagok és eszközök egyre önállóbb kiválasztására. Tudjon megadott helyiséget önállóan takarítani, válogatni a ruhát színe, anyaga, szennyezettsége alapján. Tájékozódjon az üzletben. Tudja, hogy a termékeken hol találhatóak a piktogramok, felismerjen közülük néhányat
KÖRNYEZETISMERET	
Félévi	Év végi
Tudja az élőlényeket csoportosítani, főbb jellemzőiket elmondani. Ismerje a környezete néhány olyan jelenségét, mely hatással van az élőlények életmódjára. Tudjon különbséget tenni egészség és betegség között.	Tudja az élőlényeket csoportosítani, főbb jellemzőiket elmondani. Ismerje a környezete néhány olyan jelenségét, mely hatással van az élőlények életmódjára. Tudjon különbséget tenni egészség és betegség között. Segítséggel tudjon megnevezni néhány egészségügyi intézményt. Tartsa be az egészséges életmód eddig megismert szabályait. Irányítással tudjon alkalomnak megfelelően öltözködni. Tudja az élethelyzeteiből adódó balesetek megelőzésének néhány szabályát. Ismerkedjen a mentőládával
ÉNEK-ZENE	
Félévi	Év végi
A tanuló képes segítséggel énekelni legalább 8-10 egyszerű népdalt és eljátszani 1-2 gyermek-táncot. Ismeri a Himnuszt és a Szózatot, elhangzásukkor megfelelően viselkedik.	A tanuló képes segítséggel énekelni legalább 8-10 egyszerű népdalt és eljátszani 1-2 gyermek-táncot. Ismeri a Himnuszt és a Szózatot, elhangzásukkor megfelelően viselkedik.

	Képes ritmusképletet lejegyezni és visszaolvasni. Képes észlelni a különbséget a lassú és a gyors zene között. Képes hangszerrel erősíteni, halkítani.
ÁBRÁZOLÁS ALAKÍTÁS	
Félévi	Év végi
A tanuló képességeihez mértén igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat.	A tanuló képességeihez mértén igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat. Törekedjen az ábrázolás- alakítás eszközeinek és anyagainak adekvát használatára.
INFORMÁCIÓS ESZKÖZÖK HASZNÁLATA	
Félévi	Év végi
A tanuló ismeri a számítógépes környezetben való viselkedés szabályait. Képes a számítógépet felnőtt jelenlétében szabályosan használni. Képes egyszerűbb gyakorlóprogramokkal az egeret és a billentyűket használni. Képes a tanult tevékenységeket egyre nagyobb biztonsággal és örömmel végezni.	A tanuló ismeri a számítógépes környezetben való viselkedés szabályait. Képes a számítógépet felnőtt jelenlétében szabályosan használni. Képes egyszerűbb gyakorlóprogramokkal az egeret és a billentyűket használni. Képes a tanult tevékenységeket egyre nagyobb biztonsággal és örömmel végezni. Képes kulturáltan telefonálást kezdeményezni és folytatni, tisztában van a telefonhasználat anyagi vonzatával. Képes a számítógéppel és programokkal kapcsolatos egyszerű szóbeli utasításokat megérteni, végrehajtani. Képes különböző típusú játékprogramok használatát elsajátítani egyéni szintekhez mért nehézségi fokon. Képes elfogadni a játékprogram használatának időtartambeli korlátozását
TESTNEVELÉS	
Félévi	Év végi
Irányítás mellett végezzen több elemből álló gimnasztikai gyakorlatot. Tudjon labdával mozgás közben alapmozgásokat (átadások, érkező labda fogadása), különböző feladathelyzetekben irányítás mellett végrehajtani.	Irányítás mellett végezzen több elemből álló gimnasztikai gyakorlatot. Tudjon labdával mozgás közben alapmozgásokat (átadások, érkező labda fogadása), különböző feladathelyzetekben irányítás mellett végrehajtani. Mozgásos feladatokhoz kapcsolódva törekedjen a helyes lépéstechnika alkalmazására. Különböző helyzetekben alkalmazza a ciklikus és helyzetváltoztató mozgásokat.



8. évfolyam követelményei

KOMMUNIKÁCIÓ	
Félévi	Év végi
Tudjon mondatbővítményeket és múlt időt használni, kifejezni magát bővített mondatokkal, mellékneveket, határozószókat, igekötőket használni spontán beszédében. Tudjon a hétköznapi helyzetekhez adekvát megnyilvánulással viszonyulni, ismerni és alkalmazni a társadalmi együttélés normáit. Tudja a valóságot és a virtuális valóságot elkülöníteni, kiválasztani és figyelni kedvenc műsorát, megfelelően viselkedni a könyvtárban, a papíralapú termékeket helyesen, kímélően használni.	A tanuló képes legyen verbális közlésre (organikus akadályozottság esetén nonverbálisra). Tudjon mondatbővítményeket és múlt időt használni, kifejezni magát bővített mondatokkal, mellékneveket, határozószókat, igekötőket használni spontán beszédében. Helyesen használja a megtanult nyelvtani formákat, tiltó mondatokat fogalmazzon. Értse meg a tárgyalta eseteket, vegye észre a helytelen viselkedést, indokolja a választott megoldást, helyes erkölcsi érzéke alakuljon ki. A tájékozódáshoz, problémamegoldáshoz, feladata elvégzéséhez kérjen segítséget, fogadja el és hasznosítsa. Sajátítsa el a szociális beilleszkedéshez szükséges készségeket, képességeket, tartsa tiszteltben és érzékelje a személyes tér határait. Önmaga és mások viselkedését igazságosan ítélje meg. Önmagát és környezetét reálisan értékelje. Önkifejezéséhez verbális és nonverbális közlési formákat használjon. Tudjon a hétköznapi helyzetekhez adekvát megnyilvánulással viszonyulni, ismerni és alkalmazni a társadalmi együttélés normáit. Képes legyen a helyes és helytelen viselkedést megnevezni, indokolni, és a gyakorlatban alkalmazni. Tudjon őszi kapcsolatot kialakítani, gondjait megosztani az általa kiválasztott felnőttel. A testbeszéd információközlő értékét ismerje, képes legyen válaszreakciókra, érzelmein uralkodjon. Tudja a valóságot és a virtuális valóságot elkülöníteni, kiválasztani és figyelni kedvenc műsorát, megfelelően viselkedni a könyvtárban, a papíralapú termékeket helyesen, kímélően használni.

OLVASÁS - ÍRÁS	
Félévi	Év végi
Rövid szöveget tudjon elolvasni, kérdések segítségével próbálja meg	Rövid szöveget tudjon elolvasni, kérdések segítségével próbálja meg értelmezni. Tudjon mondatokat másolni a nagybetűk alkalmazásával. Tudja saját nevét leírni emlékezetből. Minimális segítséggel rövid mondatokat írjon le tollbamondás után.
SZÁMOLÁS -MÉRÉS	
Félévi	Év végi
Végezze egyre pontosabban a mennyiség és a számjegy azonosítását 20 – as számkörben.	Végezze egyre pontosabban a mennyiség és a számjegy azonosítását 20 – as számkörben. Egyre nagyobb önállósággal végezzen műveleteket 20 – as számkörben, és jegyezze le azokat. Segítséggel végezzen becsléseket a tanult mértékegységek felhasználásával. Egyre önállóbban használja az órával kapcsolatos ismereteit. Számokkal felírt műveletek alapján tárgyak segítségével számolja ki az eredményt.
TÁRSADALMI ISMERETEK	
Félévi	Év végi
Képes a térkép színeit leolvasni, ismeri a térkép fontos jelzéseit (város, határ, úthálózat), elemi ismeretei vannak saját településéről, Magyarország földrajzáról, ismeri a falu, város közötti különbséget.	A tanuló képes segítséggel használni a szolgáltató- és közintézményeket, fejleszteni feladattudatát, felelősségérzetét. Képes az igazolványokat megfelelően, kíméletesen és biztonságosan használni. Képes a térkép színeit leolvasni, ismeri a térkép fontos jelzéseit (város, határ, úthálózat), elemi ismeretei vannak saját településéről, Magyarország földrajzáról, ismeri a falu, város közötti különbséget. Ismeri a magyar történelem kiemelkedő eseményeit, ismeri és tiszteli híres uralkodóit, hőseit. Ismeri a legfontosabb ünnepeket, azok jelentőségét, a nemzeti ünnep fogalmát, a magyar zászlót és címet.
TECHNIKA, ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT	
Félévi	Év végi

Képes legyen felismerni a tanult textiltípusokat, a tanult öltésformák közül néhányat segítséggel tudjon alkalmazni. Tudjon egyszerű gombot felvarrni. Képes legyen a takarítási és gondozási munkához és az adott munkadarabok elkészítéséhez szükséges anyagok és eszközök egyre önállóbb kiválasztására. Tájékozódjon az üzletben, segítséggel tudjon néhány tételt vásárolni, értelmezni a szavatossági idő jelölését.	Képes legyen felismerni a tanult textiltípusokat, a tanult öltésformák közül néhányat segítséggel tudjon alkalmazni. Tudjon egyszerű gombot felvarrni. Felismerje a különböző kézimunkák darabjait, eszközeit; Vegyen részt az eddig tanult és begyakorolt munkatevékenységekben, a konyhai munkákban, elkészíteni egy-egy hideg, illetve egyszerű meleg ételt, ismerje az edényeket, eszközöket, az egyszerű konyhai gépek használatát. Képes legyen a takarítási és gondozási munkához és az adott munkadarabok elkészítéséhez szükséges anyagok és eszközök egyre önállóbb kiválasztására. Tudjon megadott helyiséget önállóan takarítani, válogatni a ruhát színe, anyaga, szennyezettsége alapján, ismerje a mosás, vasalás eszközeit, használatkor a piktogramok utasításait vegye figyelembe. Tájékozódjon az üzletben, segítséggel tudjon néhány tételt vásárolni, értelmezni a szavatossági idő jelölését. Tudja, hogy a termékeken hol találhatóak a piktogramok, felismerjen közülük néhányat.
--	---

KÖRNYEZETISMERET

Félévi	Év végi
Fejlődjön a testi higiénia iránti igénye. Legyen ismerete a helyes és helytelen táplálkozásról. Legyen elemi ismerete a környezeti hatásokról és azok következményeiről. Ismerje fel az élőlények és a környezetük kölcsönhatásait.	Irányítással tudja ruházatát kiválogatni, gondozni, tisztán tartani. Fejlődjön a testi higiénia iránti igénye. Legyen ismerete a helyes és helytelen táplálkozásról. Tudja, hogy a betegség esetén hova kell fordulni, ismerje az egészségügyi intézmények funkcióját. Ismerje fel a balesetveszélyt, tudja azt elkerülni. Életkorának és értelmi szintjének megfelelően tudjon segítséget kérni és nyújtani. Legyen elemi ismerete a környezeti hatásokról és azok következményeiről. Ismerje fel az élőlények és a környezetük kölcsönhatásait. Ismerkedjen a természetvédelem fogalmával. Ismerjen néhány védett növényt és állatot. Fejlettségi szintjének megfelelően alakuljon ki környezetvédő szemlélete

ÉNEK-ZENE

Félévi	Év végi
Irányítással tudjon 6 – 8 egyszerű gyermek – és népdalt hallás után énekelni.	Legyen kedvenc zeneszáma, amit önként szívesen hallgat.

Ismerjen fel lehetőség szerint minél több hangszert, nevezze meg azokat segítségével.	Irányítással tudjon 10 – 15 egyszerű gyermek – és népdalt hallás után énekelni. Ismerjen fel lehetőség szerint minél több hangszert, nevezze meg azokat segítségével. Segítséggel tudjon ritmuskártyáról letapsolni. Tudjon 1 – 2 ballagási dalt énekelni. Irányítás mellett hallgasson zenét. Ismerje a himnusz és a szózat zenéjét. Irányítással tudjon egyszerű ritmust utánozni hangszeres kísérettel
---	--

ÁBRÁZOLÁS ALAKÍTÁS

Félévi	Év végi
A tanuló képességeihez mérten igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat.	A tanuló képességeihez mérten igyekezzon elsajátítani a különböző ábrázoló- alakító technikákat. Törekedjen az ábrázolás- alakítás eszközeinek és anyagainak adekvát használatára.

INFORMÁCIÓS ESZKÖZÖK HASZNÁLATA

Félévi	Év végi
Képes a számítógépet felnőtt jelenlétében szabályosan használni. Képes a tanult tevékenységeket egyre nagyobb biztonsággal és örömmel végezni. Képes a tanult eszközöket megfelelően működtetni, nyomtatványt, fénymásolatot készíteni (meghívó, plakát).	A tanuló ismeri a számítógépes környezetben való viselkedés szabályait. Képes a számítógépet felnőtt jelenlétében szabályosan használni. Képes a tanult tevékenységeket egyre nagyobb biztonsággal és örömmel végezni. Képes a tanult eszközöket megfelelően működtetni, nyomtatványt, fénymásolatot készíteni (meghívó, plakát). Képes a számítógéppel és programokkal kapcsolatos egyszerű szóbeli utasításokat megérteni, végrehajtani. Próbálkozik, segédkezik abban, hogy a képernyőn változásokat idézzon elő (betűnagyság, szín, forma megváltoztatása, rajz, kép készítése, tetszőleges változtatása). Képes különböző típusú játékprogramok használatát elsajátítani egyéni szintekhez mért nehézségi fokon. Képes az általa használt játékprogramot megnevezni. Képes elfogadni a játékprogram használatának időtartambeli korlátozását

TESTNEVELÉS

Félévi	Év végi
Az alapgyakorlatokat huzamosabb ideig bemutatás és szóbeli utasítás alapján	Az alapgyakorlatokat huzamosabb ideig bemutatás és szóbeli utasítás alapján

kombinált mozgásformákkal is tudja végezni. A gimnasztikai alapformákat megfelelő ütemtartással végezze. Labdavezetése legyen egyre biztosabb.	kombinált mozgásformákkal is tudja végezni. A gimnasztikai alapformákat megfelelő ütemtartással végezze. Labdavezetése legyen egyre biztosabb. A tartásjavító és izomerősítő gyakorlatokban legyen együttműködő. Irányítás mellett a térbeli irányokat és viszonyfogalmakat alkalmazza. A sportjátékok elemi szabályait igyekezzon betartani.
---	---

