

ÉRINTŐ

A BÁRCZI GUSZTÁV MÓDSZERTANI
KÖZPONT LAPJA

2018. május

VI. ÉVFOLYAM 1. szám



Tartalom Ökoiskolai címet kaptunk

Ökoiskolai címet kaptunk 2. o.

Elismerés és kihívás: díjazták a Bárczit 3. o.

Babzsákos játékok 4. o.

SEFAG-os kirándulás 5. o.

Az erdő fohásza 5. o.

Műhelymunka a Bárcziban 5. o.

A siker kulcsa te vagy 6. o.

Sokszínű tehetség, gazdag élmények, célok és sikerek 7. o.

Egy konferencia utóélete 8. o.

Az Ökoiskola cím azon intézmények elismerése, amelyek átgondoltan, rendszeresen és mindennapi gyakorlatként foglalkoznak a környezettudatossággal, a fenntarthatóságra neveléssel, a környezeti és egészségneveléssel, valamint a globális felelősségvállalásra neveléssel is. A cím viselésére 3 tanéven át jogosultak a nyertesek.

Minden olyan iskola ökoiskola lehet, amely elkötelezi magát amellett, hogy működésében, intézményi szinten a lehető legjobban érvényesíti az alapelveket. Vállalja, hogy:

- a fenntarthatóság pedagógiai elvei a nevelés-oktatás teljes folyamatába beépülnek az iskolában és azon kívül is; valamint megjelennek a működtetésben, a tanulók étkeztetésében;
- a fenntarthatóságra nevelés érdekében építenek a diákok, a szülők és a helyi szereplők együttműködésére;
- a vezetés elkötelezett az ökoiskolai értékek iránt;
- a környezettudatos szemlélet áthatja a nem pedagógus személyzet tevékenységét is;
- a fenntarthatóság nem csak ökológiai értelemben van jelen az intézmény életében, hanem társadalmi-szociális és gazdasági vonatkozásaiban is.

A 2017-es Ökoiskola Cím elnyerésére összesen 45



Intézményünk vezetője, dr. Benczné Csorma Margit vette át az oklevelet

iskola nyújtott be sikeres pályázatot. Ezek közül 29 iskola első pályázó volt, a többiek a Cím megújítására vagy az Örökös Ökoiskola Cím elnyerésére pályáztak. 2017. november 17-én az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeumban tartott ünnepélyes oklevél átadó rendezvényen Sipos Imre, az Eszterházy Károly Egyetem Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet főigazgatója, Botka-Kovács Judit, a Földművelésügyi Minisztérium főosztályvezetője és Lebanov József, az EMMI főosztályvezetője mondott köszöntő beszédet.

A rendezvény szakmai részében az oklevelek átadása után Dr. Düll Andrea környezetpszichológus, egyetemi tanár tartott előadást Az

iskola, mint szociofizikai tér címmel. Majd Dr. Varga Attila, az EKE OFI megbízott igazgatója tartott előadást A környezeti neveléstől a fenntartható fejlődési célig – az ökoiskolák szerepe a fenntartható társadalmak kialakításában címmel.



Impresszum

Készült a Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben

Felelős kiadó:

Dr. Benczné Csorba Margit

Felelős szerkesztő:

Klein Péter Nándor

Szerkesztők:

Szabó Katalin

Gróf Anita

Olvasó szerkesztő:

Rádics Anett

Fotó, képszerkesztés:

Borda Péter

Cím:

7400 Kaposvár, Bárczi Gusztáv utca 2.

Tel: 82/ 512-766,

Fax.: 82/ 316-218

E-mail: erinto@barcziiskola.hu

Honlap: www.barcziiskola.hu



Elismerés és kihívás: díjazták a Bárczit



Klenovitsné Zóka Tünde



Gróf Anita

171 pályázó és 38 nyertes köznevelési intézmény közül az országban egyedüli gyógypedagógiai intézményként a Bárczi Gusztáv Módszertani Központ nyerte el a Minősített Tehetséggondozó Műhely címet.

A háromfordulós kiválasztási rendszerben azok az oktatási intézmények válhattak Minősített Tehetséggondozó Műhellyé, amelyek elkötelezték a szakmai minőség mellett, tehetséggondozó tevékenységük nagy múltra tekint vissza, több éve kiemelkedő szakmai munkát végeznek és jelentős eredményeket értek el.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma és az Új Nemzedék Központ a Nemzeti Tehetség Program keretében kiírt pályázat minősítése alapján, a közel 30 éves múlt-ra visszatekintő tehetséggondozó tevékenységünk elismeréseként adományozta a kitüntető címet. A díjátadó ünnepélyes keretek között, 2017. május 31-én zajlott Budapesten. Az elismerő oklevelet Illés Boglárka, az Emberi Erőforrások Minisztériumának (EMMI) ifjúságpolitikáért és esélyteremtésért felelős helyettes

államtitkára és Ekler Gergely, az Új Nemzedék Központ (ÚNK) ügyvezetője adta át intézményünk vezetőjének, Dr. Benczéné Csorba Margit főigazgató asszonynak.

Miért jó, mit jelent „Minősített Tehetséggondozó Műhelynek” lenni?

A cím elismerés, támogatás és folyamatos kihívás, továbbra is a magas színvonalon végzett munkát, mintaintézményi szerep betöltését jelenti, melyhez a Nemzeti Tehetség Program és a Tehetségek Magyarországa projekt szakmai és anyagi támogatást biztosít.

Kollégáink ingyenes pedagógus-továbbképzéseken vehetnek részt, továbbá képesség- és tehetségfejlesztő eszközök, szakmai rendezvények, konzultációs és publikációs lehetőségek támogatják tehetséggondozó munkánk hatékonyságának növelését.

Az Új Nemzedék Központ és a mintaintézmények szervezésében az ország területére kiterjedően szakmai műhelymunkák, előadások és képzések adnak lehetőséget a személyes találkozásra, szakmai tapasztalatcserére, egymástól tanulásra, jó gyakorlatok



Dr. Benczéné Csorba Margit (jobbra) vette át az oklevelet

megismerésére, közös gondolkodásra és a folyamatos innovációk támogatására.

Tehetségfejlesztő szakembereink célja, hogy minden diák kibontakoztathassa azon képességeit, amiben a legtehetségesebb, legyen tanulásban, értelmileg akadályozott, mozgásfogyatékos, vagy egyéb fogyatékossgal élő.

Tehetséges tanulóink számára egyéni mentorálás, változatos, komplex tehetséggondozó programok biztosítják igényeiknek, képességeiknek legmegfelelőbb fejlesztést.

A gazdagító, lazító programok - Természettudományi Múzeum interaktív kiállításai, Csodák Palotája- lehetőséget nyújtanak a kapcsolódásra, új ismeretek és élmények szerzésére, a látóköör szélesítésére.

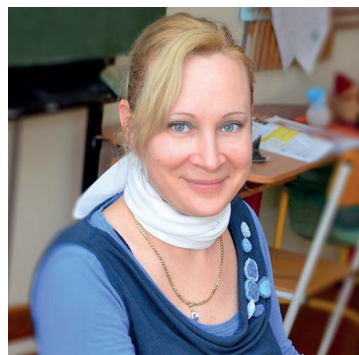
A tehetségek kibontakozta-

tásában fontos a környezet, ezért más nevelési-oktatási intézmények tehetséggondozó pedagógusainak, szakembereinek, valamint az érdeklődő szülőknek is szakmai tanácsadást, konzultációs lehetőséget biztosítunk.

„Minden gyermek tehetséges lehet valamiben” igaz ez a gyógypedagógiai intézményekre is, ahol különösen fontos a sérült gyermek és családja számára a siker, az elismerés, a hátrányok leküzdése, kompenzációja. A szülők megszólításával, bevonásával válik teljessé a tanulóink támogatása, fejlesztése.

Intézményünk büszke a rangos elismerésre, mintaintézményi szerepünkben felkészültünk tapasztalataink átadására, tehetséggondozó jó gyakorlatunk folyamatos fejlesztésére, megújítására.

Babzsákos játékok



Hadi Karolina
munkaközösség-vezető

Egy nagyon hatékony módszer a kommunikációs és szociális készségek fejlesztésére a Babzsák Fejlesztő Program (BFP), melynek fő célja a társakkal való interakció, a szociális figyelem, a verbális és nonverbális kommunikációs eszközök használata, megértése.

A program legnagyobb érdeme, hogy a fejlesztés egy időben és két dimenzióban valósul meg. A játékok megtervezése, lebonyolítása minden esetben az egyéni képességeknek, az egyéni haladási ütemnek megfelelően történik.

1. Arcjáték – arckifejezések felismerése, utánzása
A játék célja alapvető érzelmek (vidámság, szomorúság, félelem, düh stb.) felismerése, utánzása. A játékvezető minden játékosnak átnyújt egy tükröt és megmondja, milyen érzelmet fejezzen ki az arcával. (Pl. Szomorú arcot fogok mutatni.) Az összes játékosnak imitálnia kell ezt az arckifejezést, majd a tükrök segítségével megfigyelik, hogy hasonlít-e saját arckifejezésük a játékvezetőjéhez.

A játék változatai:

- a játékvezető arcán látható érzelmeket a játékosok nevezik meg
- képen szereplő személy



A babzsákos játékok hatékonyan fejlesztik a kommunikációs és szociális készségeket

kell felismerni, megnevezni

- érzelmekhez kapcsolódó saját élmények gyűjtése, elmesélése.

2. Gesztusok (néma-játék) – gesztusok olvasása, jelentésük megfejtése, használata

A játék célja a közös tárgyra/témára irányuló figyelem fejlesztése, az információ megosztásának és visszatartásának, valamint gesztusok olvasásának, használatának gyakorlása. A játékvezető bemutat egy gesztust, melynek jelentését a játékosoknak kell kitalálniuk. A megfejtést az a játékos mondhatja meg, akinek a játékvezető a babzsákot dobja.

3. Hamis mesélős játék – állítások igazságtartalmának eldöntése

A játék célja a beszédértés, a nyelvi kifejezés, valamint a kognitív funkciók fejlesztése. A játékvezető egy rövid történetet mesél el, amelyben néhány hamis állítás szerepel. Ezután a játékvezető a babzsákokat egy játékosnak dobja, akinek meg kell mondania, hogy

a történetből mi nem igaz. A játék addig folytatódik, amíg a történet minden eleme említésre nem kerül. A történet a játékvezető, valamint a játékosok életével kapcsolatos eseményekről szól. A történet alkotóelemeinek kiválasztásánál figyelni kell arra, hogy azokat minden játékos ismer.

4. Hol tartjuk? – egy használati tárgy helyének megmutatása/megnevezése
A játék célja tájékozódás a szűkebb tárgyi környezetben. A játékvezető olyan tárgyakat gyűjt össze, amelyek a résztvevők csoportszobáiban/tantermeiben megtalálhatóak és gyakran használatosak. A játékot irányító felmutatja a kiválasztott tárgyat és feltesz egy kérdést: „Hol tartjuk?”. Az a játékos mutatja meg/válaszol, akinek a játékvezető odadobja a babzsákokat.

5. Személyjellemzős játék – személyek jellemzése írott kérdések segítségével

A játék célja a nyelvi kifejezés, értő olvasás fejlesztése, a környezetben élő személyek külső tulajdonságainak megfigyelése. A

játékot irányító megnevez egy jelenlévő személyt, akit a résztvevők jellemezni fognak. Kiosztja a kérdéseket, amelyek a személy külső tulajdonságaira, ruházatára vonatkoznak. Az a játékos olvassa fel a kérdést és válaszol, akinek a játékvezető odadobja a babzsákokat.

A játék változatai:

- egy játékos válaszol az összes kérdésre
- segítőkérdés nélkül kell egy-egy tulajdonságot mondani a személyről
- két személy összehasonlítása
- jelen nem lévő személy jellemzése.



A tanulók kifejezetten élvezik a foglalkozásokat

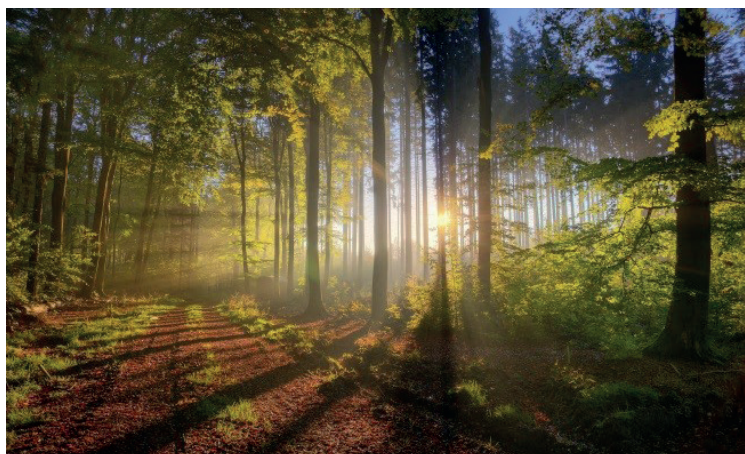
SEFAG-os kirándulás

Kirándulást szerveztünk a SEFAG Zrt. legújabb ismeretterjesztő kiállítására, az Erdők Háza Látogatóközpontba. A Bajcsy-Zsillinszky utcában kialakított interaktív kiállítás és játszóház célja, hogy lépésről lépésre bevezesse az érdeklődőket az erdők és az erdészek titkaiba.

Közelebb hozza az erdő kinccseit a diákokhoz, akik interaktívan, játékosan tanulhatnak az erdő élővilágáról, az erdész és a vadász felada-

tairól, az erdő- és vadgazdálkodásról, a környezettudatos viselkedésről, és az erdők újratermeléséről.

Interaktív, az információkat játékokkal kombináló tablók, puzzle-ok, az érzékszervekre ható élményelemek és természetesen rengeteg erdei érdekesség kápráztatta el a gyerekeket. Vendéglátóink kreatív foglalkozással színesítették a programot, melyben színes papírból készítettünk bagoly-ceruzatartót.



Az erdő fohásza

Vándor, ki elhaladsz melletttem, ne emelj rám kezet!

Én vagyok a tűzhelyed melege hideg téli éjszakákon, én vagyok tornácod barátságos fedele, melynek árnyékába menekülsz a tűző nap elől, s gyümölcsöm oltja szomjadat.

Én vagyok a gerenda, mely

házaadat tartja, én vagyok asztalod lapja és én vagyok az ágy, amelybe fekszel, a deszka, amelyből csónakod építed.

Én vagyok a házaad ajtaja, bölcsőd fája, koporsód fedele. Vándor, ki elmegy melletttem, hallgasd meg kérésem: Ne bánts!

Műhelymunka a Bárcziban

A Bárcziban három műhelymunka zajlott a POK konferencia délutánján, nagy sikerrel. Szó esett a generációs jellemzőkről, különösen az alfákról az óvodákban, az osztályfőnöki órákról, online kapcsolatban az érintettekkel, a diáksággal, ők mit szeretnének hallani, hogyan újítanának az őket érintő témákat illetően, és a harmadik műhely középiskolásokkal, Bárczi-sokkal, szülőkkel, pedagógusokkal, tehetséggondozó tanárokkal beszélgetett tabuk nélkül az Y, Z generáció párkapcsolatairól, a szexua-

litásról, a másságról, a nyitottságról, a korai kapcsolatokról, a veszélyekről. Mi az, amit nem tudunk, most hallhattuk! Egy fiú, aki lány, mit érez, miért kerül veszélyes helyzetekbe, kitől várhat segítséget, saját magát és másokat hogyan tud elfogadni hat éves kora óta, amikor ráeszmélt a másságára, hogyan áll ki mellette lány barátjáné, miért áldozza be kapcsolatait?

És az örök kérdés: mi van a háttérben? Mert e tudás nélkül nincs,nem lehet ítélet! Szemtől szembe, őszintén!



Sokan érdeklődtek a programok iránt, melyek három helyszínen zajlottak

A siker kulcsa te vagy

„A siker kulcsa Te vagy!” konferencia és szakmai műhelymunka

Klenovitsné Zóka Tünde
intézményegység-vezető

A felzárkóztatás, esélyteremtés és a nemzeti tehetségprogram állt a középpontban a Bárczi Gusztáv Módszertani Központ és az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények Országos Egyesülete által rendezett negyedik tehetségkonferencián, melyet november 30-án tartottak a Kaposvári Városháza Dísztermében. A konferencia pályázati finanszírozással (NEA-TF-17-M-0327 és NEA-TF-17-SZ-0498) valósult meg.

A rendezvényre 59 intézményből 148 szakember regisztrált.

A Bárczi tehetséges diákjainak és pedagógusainak, a kaposmérői Hunyadi János Általános Iskola vendégdiákjainak műsorával kezdődött a szakmai tanácskozás, melynek szünetében a Minősített Tehességgondozó Műhely tehességgondozásában résztvevő diákok és mentorok képzőművészeti alkotásait bemutató kiállítást tekinthették meg a jelenlévők.



Haralmas érdeklődés övezte a Siker kulcsa Te vagy elnevezésű konferenciát és szakmai műhelymunkát

Oláh Lajosné alpolgármester asszony megnyitója után Szászné Hajdú Katalin festőművész, Sárdi Péter a Kaposvár-Somogy Megye Tehetségtanácsának elnöke köszöntötte a konferencia vendégeit. Az első előadó Kisgyőri Roland, Család- és ifjúságügyért Felelős Államtitkárság esélyteremtési főosztályvezetője a Nemzeti Tehetség Program aktualitásairól szólt, kiemelve a pedagógustársadalom és a család összefogásának rendkívüli

fontosságát a tehetségsegítésben.

A felzárkózásról, esélyteremtésről a Szociális Ügyekért és Társadalmi Felzárkózásért Felelős Államtitkárság felzárkóztatási referense, Budai Klára beszélt.

Az Új Nemzedék Központ szakmai vezetője, Elter András a Minősített Tehességgondozó Műhelyek szerepéről, a kihívásokról, várható programokról, továbbá azokról a jó gyakorlatokról szólt, melyeket megismerhetnek az érdeklő-

dó intézmények.

Szigeti Mónika a Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat főigazgatója, a tehetségek megsegítésének általuk nyújtható lehetőségeit foglalta össze, gyakorlati példákkal alátámasztva.

A Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola főigazgatója, Szabóné Zoltánné Kudomrák Zsuzsanna a város 12 általános iskolájában megjelenő tehességgondozás lehetőségeit, eredményeit, jó gyakorlatait mutatta be.



Elter András a tehességgondozó műhelyek szerepéről tartott előadást



Kisgyőri Roland a Nemzeti Tehetségprogram aktualitásairól beszélt

Gyallai Katalin a kaposvári Munkácsy Mihály Gimnázium igazgatója a város nagymúltú gimnáziumában megjelenő tehetséggondozás lehetőségeit, eredményeit ismertette, amely átfogó képet adott a középiskolás, kiemelkedően tehetséges fiatalok tevékenységeinek sokszínűségéről.

A Kaposvári Egyetem dékánja, Dr. Podráczky Judit a felsőoktatásban, hallgatói képzésben megjelenő tehetséggondozási lehetőségekről szólt, amelyek meghatározzák a jövő pedagógusainak tehetségről alkotott szemléletét.

Dr. Benczéné Csorba Margit a Bárczi Gusztáv Módszertani Központ főigazgatója és Táscai Erzsébet a Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat főigazgató-helyettese a kettős különlegességre, a hátránykompenzációra, a sajátos nevelési igényű diákok tehetséggondozására hívta fel a figyelmet. A konferencia zárásaként Dr. Benczéné Csorba Margit összegezte a nap eseményeit, megköszönte az előadók és a rendező intézmény színvonalas munkáját.



Orbán Valéria (a dobnál) a Bárczi Gusztáv Módszertani Központ tehetséges diákjai is fellépett a konferencián



Közel hatvan intézményből, 148 szakember regisztrált a Kaposvári Városháza dísztermében tartott előadásokra

Sokszínű tehetség, gazdag élmények, célok és sikerek

2018. február 22-én első alkalommal került megrendezésre a Magyar Paraspport Napja, Lélekmozgató címmel. A rendezvénynek Kaposváron a II. Rákóczi Ferenc Tagiskola adott otthont. Különleges osztályfőnöki óra keretében magyar paralimpikonokról készült filmet tekintettek meg a diákok, majd pódiumbeszélgetés során teheték fel kérdéseiket, fogalmazhatták meg gondolataikat. Olimpiai és magyar bajnok sportolók közreműködésével számos sportágban próbálhatták ki ügyességüket és szerezhettek tapasztalatokat a gyerekek, kerekesszékes asztalitenisz, kosárlabda és judo színesítette a kínálatot. A Magyar Paralimpiai Bizott-



Arok Csaba (jobbra) és Szinyéri Adorján (álló) speciális olimpikek is részt vettek a kaposvári rendezvényen

ság és a Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége, valamint a Fogyatékkal Élők

Somogy Megyei Sportszövetsége hagyományteremtő szándékkal hívta életre a rendezvényt, melynek cél-

ja a figyelemfelhívás volt a sport iránti elhivatottság és a minőségi sikerek támogatása érdekében.

Egy konferencia utóélete



A Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete, mint a hazai gyógypedagógus társadalom ernyőszervezete június végén Kaposváron tartotta országos konferenciáját, ahol "Tanulók, különbségek, intézmények - a gyógypedagógiai megsegítés kérdései" keretében közérdekű kérdéseket

tárgyaltak meg a résztvevők, hangsúlyozva az együttműködés szükségességét.

Közel hatszázan érkeztek a háromnapos rendezvényre és most először a 0. napon a befogadó pedagógusok is jelen voltak. Az EGYMI Országos Egyesületének elnöksége jelenlétével és mindenre

kiterjedő segítségével támogatta a sikeres megvalósítást.

Díszvendégként dr. Mesterházi Zsuzsa professor asszony tartott előadást, ismertette megjelenő át dolgozott könyvét.

A visszajelzések alapján hagyománnyá válik az együttnevelő pedagógusok meghívása.

